
2020회계연도 예산의 성과보고서

목 차

제1장 2020회계연도 성과목표관리체계

1. 임무 및 비전	1
2. 성과목표관리 체계도	2
3. 조직 및 인원 현황	3
4. 교육재정 현황	5

제2장 2020회계연도 성과보고

1. 성과 총괄	6
2. 성과목표별 성과달성 현황	6

제3장 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

1. [전략목표Ⅰ] 공교육을 강화하는 학교혁신	10
2. [전략목표Ⅱ] 더불어 살아가는 민주시민교육	77
3. [전략목표Ⅲ] 삶의 가치를 추구하는 진로교육	134
4. [전략목표Ⅳ] 교육생태계를 복원하는 교육공동체	168
5. [전략목표Ⅴ] 학교자치를 지원하는 교육행정	221

【붙임】

1. 성과목표별 성과 달성도 현황	255
2. 성과목표관리체계별 결산 현황	262

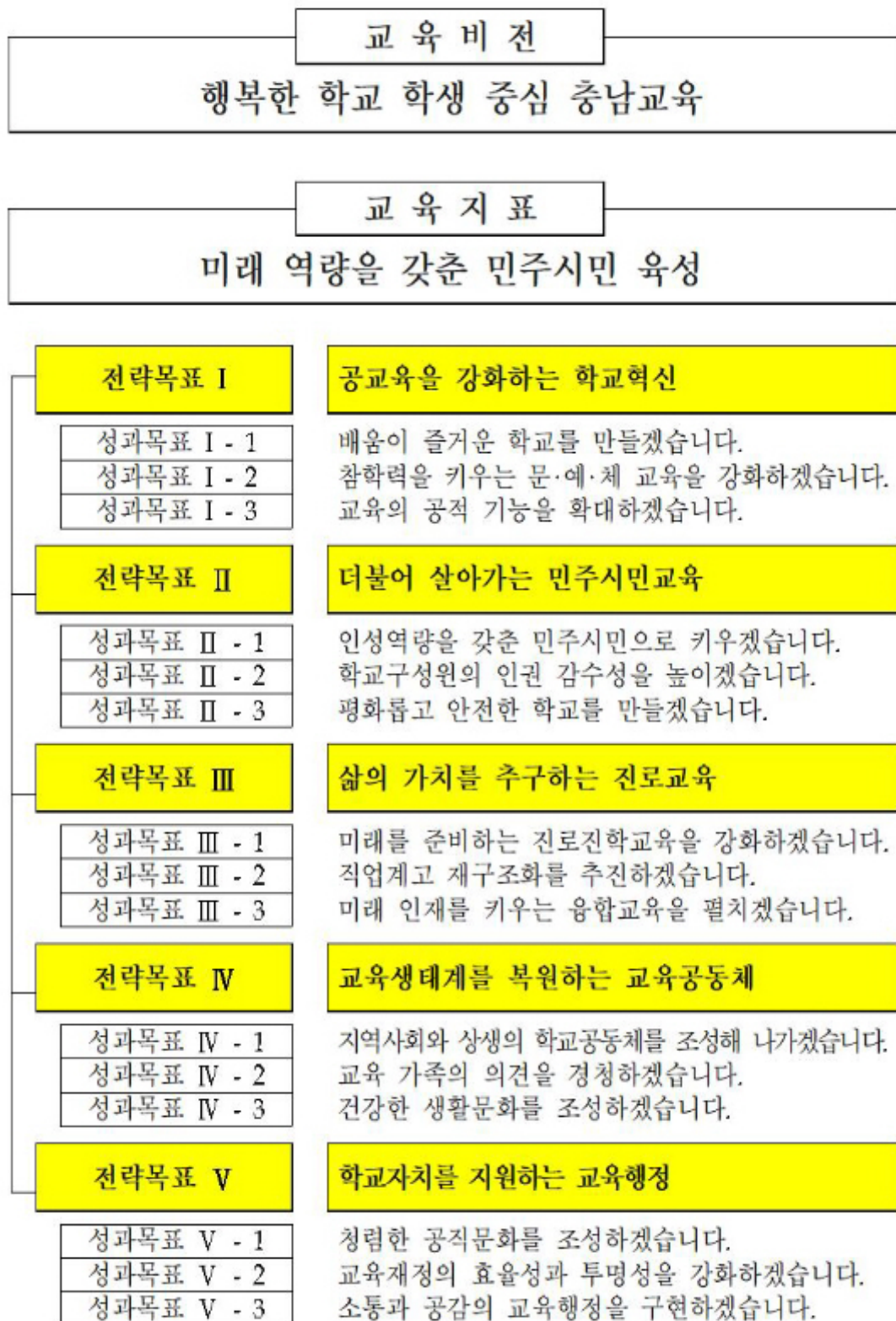
1. 임무 및 비전**□ 임무(Mission)****미래역량을 갖춘 민주시민 육성**

- 학생들이 미래사회에 자주적인 삶과 더불어 사는 삶 그리고 문화적인 삶을 살아갈 수 있도록 자기관리능력, 다중문해력, 대인관계 능력, 문제해결능력, 민주시민의식, 문화적 소양, 생태적 감수성을 균형 있게 갖춘 민주시민으로 성장할 수 있도록 하겠습니다.

□ 비전(Vision)**행복한 학교 학생중심 충남교육**

- 교육의 중심은 학생입니다. 학생 중심 행복한 교육은, 충남 교육이 지향하는 궁극적인 목표입니다.
- 교육행정은 이러한 목표를 달성하기 위한 중요한 도구이며, 배움이 즐거운 학교를 만들어가는 디딤돌입니다.
- 교육공동체 모두가 학교를 통해 새로운 미래를 만들어 갈 수 있도록 하겠습니다.

2. 성과목표관리 체계도

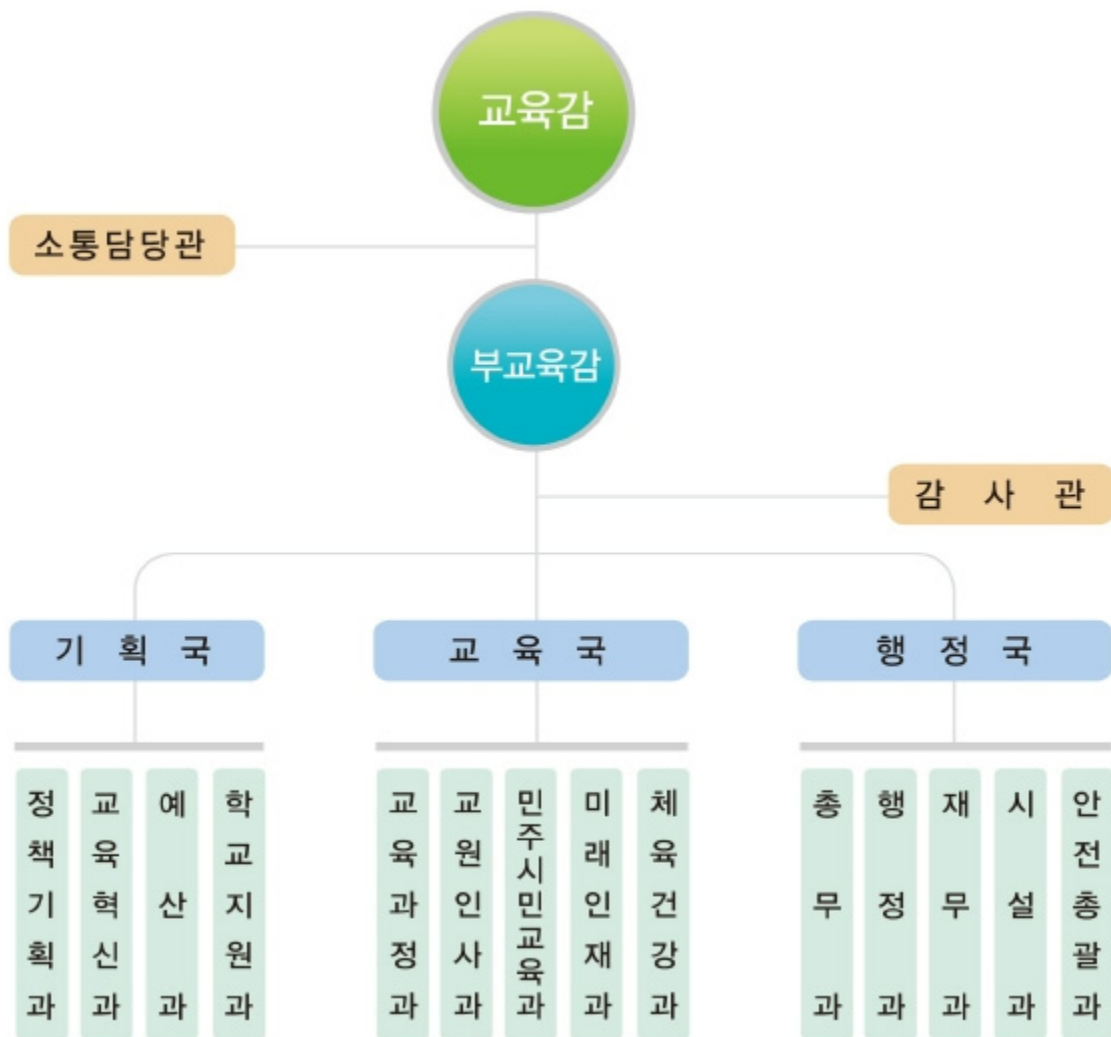


3. 조직 및 인원 현황

□ 조직

2020.1.1.기준

- 본청: 3국 2관 14과



산하기관: 직속기관 12, 교육지원청 14, 공공도서관 15

□ 인원

※ 단위 : 명, 2020. 4. 1.기준

직 종	직 급	정 원	현 원
정 무 직	-	1	1
특정직(교육)	특 정 직	323	326
	교장/원장	644	647
	교감/원감	655	655
	교 사	15,738	17,897
일 반 직	부교육감	-	0
	3급	5	8
	4급	22	29
	5급	145	168
	6급	825	894
	7급	1,376	1,735
	8급	1,426	677
	9급	-	387
	일반연구직	15	12
	전문경력관	13	15
별 정 직	-	2	1
교육공무직	-	8,167	7,917
합 계		29,357	31,369

4. 교육재정 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
총계(A+B)		3,783,200,547	4,071,427,341	△288,226,794
성과관리 대상사업	공교육을 강화하는 학교혁신	427,684,202	419,654,377	8,029,825
	더불어 살아가는 민주시민교육	395,266,978	483,521,351	△88,254,373
	삶의 가치를 추구하는 진로교육	82,917,916	46,228,863	36,689,053
	교육생태계를 복원하는 교육공동체	161,494,000	109,151,419	52,342,581
	학교자치를 지원하는 교육행정	100,336,751	48,029,526	52,307,225
	소계(A)	1,167,699,847	1,106,585,536	61,114,311
성과관리 비대상사업	인력운영비	1,864,211,772	1,912,805,980	△48,594,208
	학교재정지원관리	638,238,571	552,493,441	85,745,130
	기본운영경비	61,635,316	84,762,563	△23,127,247
	지방채 및 리스료	43,035,616	406,597,108	△363,561,492
	예비비 및 기타	8,379,425	8,182,713	196,712
	소계(B)	2,615,500,700	2,964,841,805	△349,341,105

제2장

2020회계연도 성과보고

1. 성과 총괄

(단위 : 개)

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성 ¹⁾	달성 ²⁾	미달성 ³⁾
5	15	67	10	51	6
		100%	14.93%	76.11%	8.96%

※ 1) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수(◎)

2) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수(○)

3) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수(X)

2. 성과목표별 성과달성 현황

(단위 : 천 원)

구분	'20년 달성성과	'20년 결산액
전략목표 I : 공교육을 강화하는 학교혁신		427,684,202
□ 배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.(I -1)		37,118,104
■ 공동교육과정 운영 학교 비율(단위:교(학교))	◎	
■ 자유학년제 학생 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 혁신학교 운영 만족도(단위:%)	○	
■ 일상수업나눔 만족도(단위:명(인원수))	◎	
■ 단위학교 공문서 감축률(단위:건(건수))	◎	
■ 교직원 업무경감 만족도(단위:점수)	○	
□ 참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.(I -2)		39,517,677
■ 학생독서관련 동아리 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 학생예술동아리 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 수영 실기교육 이수율(단위:명(인원수))	○	
■ 학교스포츠클럽 기준이상 참여율(단위:명(인원수))	X	

구분	'20년 달성성과	'20년 결산액
□ 교육의 공적 기능을 확대하겠습니다.(Ⅱ -3)		351,048,421
■ 작은학교 교육과정 운영 지원율(단위:%)	○	
■ 농어촌 예술특성화프로그램 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률(단위:명(인원수))	○	
■ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율(단위:명(인원수))	○	
■ 무상교육 확대 수요자 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 자연·숲 체험활동 운영 만족도(단위:명(인원수))	◎	
■ 유아 방과후 과정 운영 학부모 만족도(단위:%)	○	
■ 특수교육지원센터 이용 만족도(단위:점수)	○	
전략목표 Ⅱ : 더불어 살아가는 민주시민교육		395,266,978
□ 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.(Ⅲ -1)		29,984,435
■ 교육공동체 토론회 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 학생회 회의 실시율(단위:교(학교))	○	
■ 영어독서교육 실시율(단위:교(학교))	○	
■ 교원 다문화교육 연수 이수율(단위:%)	○	
■ 인성교육 관련 연수 이수율(단위:명(인원수))	X	
■ 평화·통일체험캠프 만족도(단위:명(인원수))	◎	8,378,108
□ 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.(Ⅲ -2)		
■ 학교 인권교육 실시율(단위:교(학교))	○	
■ 교원치유캠프 참여 만족도(단위:명(인원수))	X	
■ 행복놀이실시율(단위:교(학교))	X	
■ 학교폭력 피해 응답률(단위:명(인원수))	◎	
■ 관심군 학생 상담 지원율(단위:명(인원수))	X	356,904,435
□ 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.(Ⅲ -3)		
■ 노후 특정관리대상시설 정밀점검률(단위:%)	○	

구분	'20년 달성성과	'20년 결산액
■ 고(자살)위험군 학생 상담 지원율(단위:명(인원수))	○	356,904,435
■ 재난안전분야종사자 전문교육 추진율(단위:명(인원수))	○	
■ 신재생에너지 시설 적용률(단위:교(학교))	○	
전략목표 III : 삶의 가치를 추구하는 진로교육		82,917,916
□ 미래를 준비하는 진로진학교육을 강화하겠습니다.(III -1)		10,438,210
■ 학생 1인당 진로체험 참여 횟수(단위:회(횟수))	◎	
■ 상설 진로진학상담센터 만족도(단위:명(인원수))	○	
□ 직업계고 재구조화를 추진하겠습니다.(III -2)		18,014,987
■ 직업계고 학과 개편 재구조화율(단위:교(학교))	○	
■ 취업지원체제 상설협의체 운영률(단위:회(횟수))	○	
■ 학습중심 현장실습 이수율(단위:명(인원수))	◎	
□ 미래 인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.(III -3)		54,464,719
■ 충남과학창의축전 참여 학생 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 소프트웨어 교육과정 편성률(단위:교(학교))	○	
전략목표 IV : 교육생태계를 복원하는 교육공동체		161,494,000
□ 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠습니다.(IV -1)		64,883,093
■ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도(단위:%)	○	
■ 행복교육지구 지정 운영률(단위:개)	○	
■ 평생교육 참여자 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 농어촌텃밭정원 조성률(단위:%)	○	
□ 교육 가족의 의견을 경청하겠습니다.(IV -2)		18,138,273
■ 정책모니터링 참여율(단위:%)	X	
■ SNS 팔로워 증가율(단위:명(인원수))	◎	
■ 학부모회 건설팅률(단위:회(횟수))	◎	
■ 학교운영위원회 연수 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 노사관계 교육 이수율(단위:명(인원수))	○	
■ 교육공무직 인사노무관리 점검률(단위:%)	○	

구분	'20년 달성성과	'20년 결산액
□ 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.(IV -3)		78,472,634
■ 성교육 교직원 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율(단위:명(인원수))	○	
■ 정수기 수질검사 적합률(단위:%)	○	
■ 학생배치계획 정확도(단위:명(인원수))	○	
■ 적정규모학교 지원율(단위:%)	○	
■ 급식위생안전 점검률(단위:%)	○	
■ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도(단위:명(인원수))	○	
전략목표 V : 학교자치를 지원하는 교육행정		100,336,751
□ 청렴한 공직문화를 조성하겠습니다.(V -1)		11,202,475
■ 기관 청렴도 평가(단위:점수)	○	
■ 교원인사관리 적정률(단위:명(인원수))	○	
■ 지방공무원 인사업무 만족도(단위:명(인원수))	○	
□ 교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.(V -2)		72,598,600
■ 단위학교 재정자율성 확대(단위:천원(금액))	○	
■ 세출예산 집행률(단위:%)	○	
■ 사립학교 교직원 연수 만족도(단위:개)	○	
□ 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.(V -3)		16,535,676
■ 학교홈페이지 요구사항 처리율(단위:건(건수))	○	
■ 정보보호 활동 실적률(단위:개)	○	
■ 민원 처리기간 단축률(단위:일(일자))	○	
■ 기록물 이관율(단위:건(건수))	○	

제3장

전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

전략목표 I

공교육을 강화하는 학교혁신

1. 주요 내용

☐ **배움이 즐거운 학교를 만들었습니다.**

- 학생의 전인적 발달 도모를 위해 참학력 교육과정을 운영,
- 혁신학교와 전문적 학습공동체, 교원의 전문성 신장을 통해 함께 성장하는 교육활동을 운영하였으며,
- 학교업무 지원체제 구축을 통한 학교업무 최적화를 위해 노력하였습니다.

☐ **참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.**

- 창의·인성교육 실현을 위한 독서토론·인문소양 교육 실시,
- 예술교육 기회 확대를 위한 학생예술 동아리 운영,
- 체육교육을 내실화하여 심신이 건강한 학생을 육성하였으며, 모두가 즐거운 학교체육 활성화를 위해 지원하였습니다.

☐ **교육의 공적 기능을 확대하겠습니다.**

- 학교 여건을 반영한 특색 있는 교육과정 운영을 위해 농어촌 작은 학교 지원 강화,
- 학습부진 학생에 대한 진단-지도-보정-관리 등 일련의 과정을 통해 기초학력 책임지도 강화,
- 유치원 방과후 과정 운영, 유치원 안전·건강관리, 교육 환경 개선을 통해 유아교육의 공공성을 확대,
- 특수교육 관련 센터 역할, 장애학생 진로·직업 교육 및 맞춤형 일자리 사업 강화를 통해 특수교육대상학생의 교육기회를 확대 하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
I -1. 배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.	6	6	3	37,118,104
I -2. 참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.	4	3	2	39,517,677
I -3. 교육의 공적기능을 확대하겠습니다.	8	8	4	351,048,421
합 계	18	17	9	427,684,202

(1) 주요 내용**□ 참학력 교육과정 운영**

- 핵심역량을 기르는 교육과정
 - 2020 충남 참학력 초중고 교육과정 개발·보급(초·중·고, 각 1종)
 - 2015 개정 교육과정 안착을 위한 현장교원 역량강화 연수
(초 15회, 중·고 96회, 2,676명)
 - 함께 만들어가는 학교 교육과정 점검 및 컨설팅
(초 422교, 중·고 303교)
 - 2015 개정 교육과정 연구학교 운영(초 2교)
 - 함께 만들어가는 참학력 교육과정 운영 지원을 위한 고등학교 교육과정 편성·운영 도움자료 개발·보급(고, 1종)
 - 참학력 교육과정 운영 지원을 위한 함께 만들어가는 중등 교육과정 길잡이 개발·보급(중, 고 1종)
 - 고등학교 진로 선택 교과 교육과정 직무연수(7강좌, 81명)
- 교육과정-수업-평가-기록의 일체화
 - 학생성장을 지원하는 학생평가·학교생활기록·학적 관련 매뉴얼 보급
 - 학생평가 및 학교생활 기록부 담당자 전문성 신장 연수
 - 참학력 신장을 위한 학생평가 지원시스템 운영
 - 학생평가 및 학교생활기록부 현장점검 및 컨설팅
 - 학생과 3촌 이내 친인척 교직원 평가업무 배제

- 자유학년제 운영
 - 자존감 향상 학기와 학생의 성장을 돕는 수업과 평가 운영
 - 마을이 함께 하고, 초·중·고를 연계하는 자유학년제 운영
- 고교학점제 준비
 - 고교학점제로 가는 참학력 교육과정 운영
 - 학교연합, 지역연계, 온라인, 대학연계 등 다양한 형태 운영

학교연합			지역연계			온라인			대학연계				합계	
학교 수	운영 과목	수강 인원	학교 수	운영 과목	수강 인원	학교 수	운영 과목	수강 인원	참여 지역	참여 대학	개설 강좌	참여 학생	강좌 합계	참여 학생수
24	24	364	75	235	3,648	52	56	555	9	30	119	1676	434	6,243

- 15개 시·군 운영, 총 315과목 119개 프로그램, 학생 6,243명 참여
- 일반고 76교에 온라인스튜디오 구축
- 고교학점제 아산 선도지구(교육 소외지역 포함) 운영: 28억원
- 교육공학(에듀테크) 활용 원격수업 교육환경 구축·운영(16교)
- 일반고 고교학점제 연구·선도학교 운영(연구 3교, 선도 11교)
- 교과특성화학교(34교) 운영
- 찾아가는 고교학점제 연수·컨설팅 실시(교원 4,200여명)
- 고교학점제 직무연수(82명 참여)
- 한권으로 끝내는 공동교육과정 매뉴얼 보급(연 2회)
- 공동교육과정 지도 강사 및 업무담당자 연수(연 2회)

□ 함께 성장하는 교육활동

- 충남혁신학교 운영
 - 충남 혁신학교 확대 운영(혁신유치원 3개원 포함 93교)
 - 혁신동행학교 확대 운영(389교 / 653교, 59.57%)을 통한 학교혁신 일반화
 - 혁신학교(혁신동행학교) 교사 성장을 위한 연수 운영(10회, 6,594명)
 - 혁신학교 컨설팅(경청·공감 14교, 상호 79교)을 통한 운영 내실화 지원

- 함께 성장하는 전문적 학습공동체
 - 학교 안 전문적 학습공동체 필수 운영
 - 학교 밖 전문적 학습공동체 교사, 교과연구회, 전문직원, 관리자 지원(49억 원)
 - 교원들이 함께 공동 연구하고 실천하는 자발적 학습공동체 지원으로 교원 전문성 신장 기여
- 자율장학과 지원 장학
 - 나눔과 성장의 자기장학 전개
 - 전문적 학습공동체 중심의 자율장학 내실화
 - 수업혁신 우수사례집 발간
(초·중·고·특수 20편, 교당 1권, 도교육청 누리집 탑재)
 - 학습권을 보장하는 지원 장학 활성화(384교, 694회)
 - 온라인 교육과정 운영을 위한 현장 지원(온라인 장학자료 18차시 개발, 충남교육청 유튜브 탑재)

□ 학교업무 최적화

- 공문서 감축과 공모사업 · 연구학교 정비
 - 자료집계시스템, 교육정보통계시스템(EDS) 적극 활용
 - 공문 게시를 활용한 유통량 감축과 기관별 공문발송 책임관 지정
 - 공모사업 축소와 연구학교 지정 최소화로 학교업무 최적화 여건 조성
- 학교업무 지원체제 구축
 - 신규 교무행정사 42명 배치
 - 학교업무 매뉴얼 현행화로 학교 업무 경감 지원
 - 학교지원센터 구축을 통해 학교 업무 교육지원청으로 이관 처리
 - 학교 생활방역 인력 지원으로 교원 업무 경감을 위한 교육활동 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 공동교육과정 운영 학교 비율(교(학교))	(공동교육과정운영 학교 수/일반고 전체 학교수)×100	목표	65.79	50.00
		실적	98.68	96.15
		달성률(%)	149.99	192.30
② 자유학년제 학생 만족도(명(인원수))	(만족 이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	75.00	75.00
		실적	76.99	79.72
		달성률(%)	102.65	106.29
③ 혁신학교 운영 만족도(%)	(교원 만족도 평균+학생 만족도 평균+학부모 만족도 평균) / 3	목표	75.00	80.00
		실적	79.00	91.26
		달성률(%)	105.33	114.08
④ 일상수업나눔 만족도(명(인원수))	(만족이상 교원 응답자 수/일상수업나눔참여교원수)×100	목표	65.00	60.00
		실적	90.65	70.70
		달성률(%)	139.46	117.83
⑤ 단위학교 공문서 감축률(건(건수))	((전년도 공문생산량-당해연도 공문서 생산량)/전년도 공문생산량)×100	목표	3.09	3.00
		실적	4.47	-3.06
		달성률(%)	144.66	-102.01
⑥ 교직원 업무경감 만족도(점수)	(만족도조사 결과 총점/전체 문항별 총점)×100	목표	80.00	82.61
		실적	90.10	81.79
		달성률(%)	112.63	99.01

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

◦ [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율

- (학교연합 공동교육과정) 단위학교 주관, 인근 학교와 연합하여 과목 개설하여 순증교육과정 운영 (거점학교가 운영 계획 수립, 자율적·탄력적으로 운영)

2020학년도		
학교 수	운영과목	수강인원
24	24	364

- (지역연계 공동교육과정) 교육지원청 주관, 지역 내 고등학교 수요조사를 바탕으로 과목 개설하여 순증교육과정 운영 (지원청 주관 지역 협의)

2020학년도			
학교수	운영과목	수강인원	참여시군
75	235	3,648	14

- (온라인 공동교육과정) 도교육청 주관, 도내 고등학교 수요조사 기반 온라인 스튜디오를 활용하여 정규 내(순증) 교육과정 운영 (소수선택 교과 개설, 쌍방향 실시간)

2020학년도			
학교 수	운영과목	수강인원	스튜디오
52	56	555	6

- (대학연계 공동교육과정) 도교육청 주관, 교육청-대학-지자체 업무협약 (36개 대학), 지역 학생 수요조사 기반 협약대학에서 진로 맞춤형 (꿈키움 과정) 운영

2020학년도 1학기(신규)				2020학년도 2학기			
참여지역	참여대학	개설강좌	참여학생	참여지역	참여대학	개설강좌	참여학생
9	19	76	1,075	6	11	43	601

- [성과지표] 자유학년제 학생 만족도
 - 수업방법 개선을 통한 학생 참여형 활동 중심수업실시로 만족도 향상
 - 학교현장 지원 컨설팅 실시로 자유학년제 내실화 기여
 - 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 진로탐색에 기여
- [성과지표] 혁신학교 운영 만족도
 - 코로나19의 어려운 상황에도 수평적·민주적 학교문화 실천을 통해 학교구성원 의견을 반영하여 만족도가 높음
 - 혁신학교 간 다양한 협의체를 바탕으로 운영사례 나눔과 성찰을 통해 함께 성장
- [성과지표] 일상수업나눔 만족도
 - 격려와 지지의 수업친구와 일상수업 나눔으로 수업혁신에 기여
 - 전문적 학습공동체를 통해 수업나눔 문화 정착
 - 교원의 수업 전문성 신장으로 배움 중심 행복교육 실현
- [성과지표] 단위학교 공문서 감축률
 - 공문 생산량 감축을 위한 유통량 분석 및 모니터링(매월)
 - 교육과정 몰입의 달 운영으로 교사가 수업과 생활 교육에 집중할 수 있는 시간 확보
- [성과지표] 교직원 업무경감 만족도
 - 학교지원센터 구축을 통한 학교 업무 이관 처리
 - 교무업무지원팀 운영, 교무행정사 배치와 학교업무 매뉴얼 제공 등을 통한 교직원 업무 경감 추진
 - 학교 생활방역 인력 지원으로 교원 업무 경감을 위한 교육활동 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율
 - 참학력 공동교육과정: 모든 고등학교 공동교육과정 운영 연수 및 설명회(학기별 1회), 공동교육과정 업무 담당자 및 수업강사 연수(6회), 원격 협의회(4회) 추진, 일반계 고등학교에 코로나 19 대응 온라인스튜디오 구축 지원
 - 학교연합 공동교육과정: 연구·선도학교 중심 운영
 - 지역연계 공동교육과정: 지역교육지원청 주관 운영, 지역별 공동교육과정위원회 구축·운영-수강과목 개설, 수강신청, 수업운영 방법 연수 및 협의회 추진
 - 온라인 공동교육과정: 도교육청과 거점학교(6교)에서 추진, 연수, 협의회 등을 통해 운영 환경 조성, 원격수업 교육시스템 구축 지원
 - 대학연계 공동교육과정: 14개 지원청-15개 지자체-30개 대학과 업무협약 후 꿈키움 프로그램(창의적 체험활동) 119개 운영(참여 학생 1,676명)
- [성과지표] 자유학년제 학생 만족도
 - 학생 개별 맞춤형 학습지원 프로그램 및 예산 지원
 - 학교 맞춤형 자유학년제 온·오프라인 컨설팅 실시
 - 다양한 체험활동에 필요한 프로그램 운영 및 예산 지원
- [성과지표] 혁신학교 운영 만족도
 - 혁신학교 교직원 역량 성장을 위한 모니터링, 컨설팅, 교직원 연수 실시
 - 혁신학교 학교장·담당자·학부모 협의체 운영으로 혁신교육 공유
 - 지역별 혁신교육 협의체를 통한 혁신동행학교 운영과 연수로 학교혁신 일반화 기여

- [성과지표] 일상수업나눔 만족도
 - 충남 장학계획 수립하여 단위 학교 및 교육지원청에 안내
 - 일상수업 공개와 수업나눔 유도
 - 코로나19 상황에서 등교수업 시 일상수업 나눔의 어려움
 - 원격수업 한마당에서 실시한 수업나눔 만족도 설문 조사
- [성과지표] 단위학교 공문서 감축률
 - 매월 학교급별, 지역별 공문 유통량 모니터링
 - 교육과정 몰입의 달 운영, 공문 게시판 운영, 기본계획 나눔방 활용을 통한 공문서 유통 축소 노력
- [성과지표] 교직원 업무경감 만족도
 - 학교지원센터 구축으로 학교 업무를 교육지원청으로 이관 처리
 - 학교업무 매뉴얼 지속적인 현행화, 교무행정사 업무 매뉴얼 제공, 교무행정지원팀 운영 등으로 교직원 업무경감 만족도 향상
 - 학교 생활방역 인력 지원으로 교원업무 경감을 위한 교육활동 지원

□ 원인분석

- [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율 초과달성
 - 고교학점제의 안정적 기반조성을 위해서는 22년전까지 단위학교가 공동교육과정에 대한 경험을 할 수 있도록 하는 정책적 판단에 의해 적극적으로 홍보 및 연수를 진행함.
 - 코로나 19 대응 원격수업을 공동교육과정에 모두 수용하게 함으로써 교사-학생 간 참여 기회를 확보하고, 일반고 76교에 온라인 스튜디오를 구축함으로써 학생 선택 기회를 확보함
 - 원격수업 콘텐츠를 1수업당 15분용으로 개발하여 정규 수업은 물론 공동교육과정 수업에 활용할 수 있게 함

- 2020학년도 5월, 업무체결을 한 대학과 긴밀한 협의회를 추진하여 다양한 프로그램을 개설하게 하고 일반고 학생들 모두에게 홍보하여 적극 참여하게 함

◦ [성과지표] 일상수업나눔 만족도 초과달성

- 코로나19 대응을 위한 원격수업 도입으로 새로운 수업방식에 대한 이해를 높이고, 수업의 고민과 경험을 나누는 다양한 수업나눔을 함으로써 동료애를 바탕으로 한 수업성찰 기반 여건 조성으로 인한 수업나눔 만족도 증가로 목표치를 초과달성 함

◦ [성과지표] 단위학교 공문서 감축률 초과달성

- ‘3월 교육과정 몰입의 달’ 운영으로 부득이한 경우를 제외하고 공문 발송, 연수, 출장을 자제하였으며, 매주 수요일 공문·연수·출장이 없는 ‘숨’ 요일을 운영
- 이외에도 공문 게시판 운영, 기본계획나눔방 활성화를 통한 공문서 유통 축소 노력으로 초과달성 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 공동교육과정운영 학교수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육과정과

-측정대상 표본수 및 선정방법 : 공문에 의한 공동교육과정 운영 참여학교 수

◦ 일반고 전체 학교수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육과정과

-측정대상 표본수 및 선정방법 : 2020.3.5.자 기준 전체 일반계 고등학교 수

■ 품질확인

◦ 공동교육과정운영 학교 수

-공문 결과 보고에 따른 공동교육과정운영 학교 수

-「2020 참학력 공동교육과정 운영 및 이수 현황 이수결과」

◦ 일반고 전체 학교 수

-2020.3.5.자 기준 일반고 전체 학교 수

▶ 공동교육과정 운영 학교 비율 실적치: 98.68%

(공동교육과정운영 학교수 / 일반고 전체 학교수)×100

→ (75 / 76)×100 = 98.68%

▶ 성과계획서상 목표치: 65.79%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 149.99% (초과달성)

→ (98.68 / 65.79)×100 = 149.99

◦ [성과지표] 자유학년제 학생 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 자유학년제 학생 만족도 조사 만족 이상 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 선정방법

· 14개 교육지원청 1교 표본 선정 (1교 2학급)중 3.75이상인 학생 수(5점 만점)

◦ 자유학년제 학생 만족도 조사 전체 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 수집방법

· 14개 교육지원청 1교 표본 선정(1교 2학급) 학생 수

■ 품질확인

◦ 만족 이상 응답자 수

-설문조사에서 5점 만점에 3.75점 이상 응답자 수에 대한 결과 공문

◦ 전체 응답자 수

-14개 교육지원청에서 추천한 14교(28학급) 학생에 대한 만족도 조사 결과 공문

▶ 자유학년제 운영 학생 만족도 : 76.99%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (502 / 652)×100 = 76.99%

▶ 성과계획서상 목표치 : 75.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.65%(달성)

→ (76.99 / 75.00)×100 = 102.65%

◦ [성과지표] 혁신학교 운영 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 혁신학교 운영 만족도 조사 만족 이상 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 선정방법

- 93개 혁신학교 자체평가(학교별)를 위한 교육공동체 설문조사에서
만족 이상 응답한 학교별 학생 · 교원 · 학부모 수

◦ 혁신학교 운영 만족도 조사 전체 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 수집방법

- 93개 혁신학교 자체평가(학교별)를 위한 교육공동체 설문조사에서
응답한 학교별 학생 · 교원 · 학부모 수

■ 품질확인

◦ 만족 이상 응답자 수

-학교별 설문조사 기반 자체평가보고서 작성 → 내부결재(학교) → 공문 제출 →
통계자료 분석

◦ 전체 응답자 수

-학교별 설문조사 기반 자체평가보고서 작성 → 내부결재(학교) → 공문 제출 →
통계자료 분석

▶ 혁신학교 운영 만족도 : 79.00%

(교원 만족도 평균+학생 만족도 평균+학부모 만족도 평균) / 3

→ $(88.78+72.27+75.94) / 3 = 79.00\%$

▶ 성과계획서상 목표치 : 75.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 105.33%(달성)

→ $(79.00 / 75.00) \times 100 = 105.33\%$

◦ [성과지표] 일상수업나눔 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 일상수업나눔 만족도 조사 만족이상 교원 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육과정과

-측정대상 표본수 : 일상수업나눔 만족도 조사 응답자 중 만족이상으로
응답한 교원 수

-선정방법 : 설문조사

◦ 일상수업나눔 참여 교원 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육과정과

-측정대상 표본수 : 일상수업나눔 만족도 조사에 참여한 교원 수

■ 품질확인

◦ 일상수업나눔 만족도 조사 만족이상 교원 응답자 수

-2020 원격 수업한마당 ‘수업나눔 만족도 조사’ 에서 만족이상 응답 교사 수

◦ 일상수업 나눔 참여 교원 수

-2020 원격 수업한마당 ‘수업나눔 만족도 조사’ 에서 응답 교사 수

※ 2020년은 코로나로 인해 일상수업나눔이 거의 불가능하여 2020 원격 수업
한마당에 참여한 교원 대상으로 조사하였음

▶ 일상수업나눔 만족도 실적치: 90.65%

(만족이상 교원 응답자 수 / 일상수업나눔 참여 교원 수)×100

→ (97 / 107)×100 = 90.65%

▶ 성과계획서상 목표치: 65.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 139.46%(초과달성)

→ (90.65 / 65.00)×100 = 139.46%

◦ [성과지표] 단위학교 공문서 감축률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 전년도 공문서 생산량

-측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

◦ 당해연도 공문서 생산량

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

◦ 전년도 공문서 생산량

-2019년 기관 문서 유통량 조사 : 5,792건

◦ 당해연도 공문서 생산량

-2020년 기관 문서 유통량 조사 : 5,533건

▶ 단위학교 공문서 감축률 : 4.47%

$$[(\text{전년도 공문생산량} - \text{당해연도 공문서 생산량}) / \text{전년도 공문 생산량}] \times 100 \rightarrow (5,792 - 5,533 / 5,792) \times 100 = 4.47\%$$

▶ 성과계획서상 목표치 : 3.09%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 144.66%(초과달성)
$$\rightarrow (4.47 / 3.09) \times 100 = 144.66\%$$

◦ [성과지표] 교직원 업무경감 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 교직원 업무경감 만족도 조사 만족 이상 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

◦ 교직원 업무경감 만족도 조사 전체 응답자 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 교육혁신과

-측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

◦ 만족 이상 응답자 수

-유레카 통계 시스템을 통한 설문조사 결과 확인(412,283점)

◦ 전체 응답자 수

-유레카 통계 시스템을 통한 설문조사 결과 확인(457,600점)

▶ 교직원 업무경감 만족도 : 90.10%

(만족도조사 결과 총점 / 전체 문항별 총점)×100

→ $(412,283 / 457,600) \times 100 = 90.10\%$

▶ 성과계획서상 목표치 : 80.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 112.6%(달성)

→ $(80.00 / 90.10) \times 100 = 112.63\%$

(4) 향후 개선사항

□ 공동교육과정 운영 학교 비율

- 2021년에는 참학력 공동교육과정에 대한 운영 체제가 더욱 안정적으로 이루어질 전망으로 일반계 고등학교(2021년 일반계 고등학교수 76교)가 100% 참여할 것으로 전망됨

□ 자유학년제 학생 만족도

- 중학교 구성원(학생)의 만족도가 잘 반영될 수 있도록 표본학교 선정 시 다양한 측면에서 고려하여 선택

□ 혁신학교 운영 만족도

- 학생과 학부모 만족도 향상을 위한 교육과정 내실화와 소통, 홍보 강화

□ 일상수업나눔만족도

- 일상수업 나눔 만족도는 매년 높게 측정되고 있으므로 2021년에는 변화가 필요함
- 2021년도에도 코로나19 위협요소가 제거되지 않은 상황에서 일상수업 나눔을 추진하기에는 무리가 있음
- 2021년 주요업무계획에서는 장학이 ‘함께 성장하는 교육활동’ 과제에서 ‘참학력 교육과정 운영’ 과제로 이동하게 되므로 참학력 교육과정의 정착을 지원하는 지원장학 운영비율로 변경하고자 함

□ 단위학교 공문서 감축률

- 공문 유통량 감축을 위해 공문게시 방법 개선 노력

□ 교직원 업무경감 만족도

- 교직원 업무경감 만족도 제고를 위한 지속적이고 효율적인 업무경감 방안 마련 노력

(1) 주요 추진성과**□ 핵심역량을 기르는 교육과정**

- 교육과정 편성·운영 지침 설명회, 우수사례 보급
 - 초등 본청1회, 50명, 지원청별 실시, 중등 본청 4회, 500명)
- 2015 개정 교육과정 안착을 위한 현장교원 역량강화 연수
 - 초 30회, 7,449명)
- 2015개정 교육과정 안착을 위한 현장교원 교육과정 및 수업 방법 개선 교과별 연수(중·고 96회, 2,676명)
- 중등 참학력 교육과정 교원역량강화 원격 직무연수(2회, 685명)
- 교육과정 학부모 설명회
 - 초등 학교별 총421교, 중등 교육지원청 별 14회)

□ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화

- 학생성장을 지원하는 학생평가·학교생활기록·학적 관련 매뉴얼 보급
- 교과 평가계획 작성 도움자료 개발보급
- 학생평가 역량 강화 연수(5월)
- 학생성장을 지원하는 학교생활기록 전문성 신장 연수(5월)
- 원격수업 학생평가 안내서, 서·논술형 평가문항 자료집 보급
- 학생평가 지원단, 학교생활기록부 지원단 운영
- 참학력 신장을 위한 학생평가 지원시스템 운영
- 학생평가 및 학교생활기록부 현장점검 및 컨설팅
- 초·중 2020 교과별 과정중심 평가 교원 직무연수(2,100명)

- 학생과 3촌 이내 친인척 교직원 평가업무 배제 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 지원단 운영

□ 자유학년제 운영

- 자존감 향상 학기 운영
 - 미래 핵심역량 중심의 참학력 신장
 - 학생 개별 맞춤형 지원프로그램 운영(28명)
- 학생의 성장을 돕는 수업과 평가
 - 「수업준비 OK」 운영(중 2-1학기 10개 교과 자료 개발)
 - 「교사 맞춤형 수업디자인」 프로젝트 운영(78명)
- 온 마을이 함께 하는 자유학년제 운영 강화
 - 충남행복교육지구와 연계한 자유학기활동 운영 지원
 - 학부모지원단 역량 연수 운영(14개 교육지원청)
- 초·중·고 연계를 통한 자유학년제 확산
 - 초등 6학년 학부모 대상 자유학년제 이해 연수(12월)
 - 초등학교 대상 「초등-자유학기」 운영(31교)
 - 고등학교 대상 「고등-자유학기」 운영(11교)

□ 고교학점제 준비

- 고교학점제로 가는 참학력 교육과정 운영
 - 고교학점제 이해 연수(총론, 각론) 안내 콘텐츠 개발·보급
 - 교과박람회, 교육과정 총론, 교과별 과목개설 안내 콘텐츠(3종 38편)
 - 고교 정규 교육과정 원격수업용 콘텐츠 개발·보급학교 포함
 - 정규 수업 과목별 콘텐츠 개발·보급
- (참여 교사 78명, 21교과 1,228편)
- 코로나19 대응 일반고 원격수업을 위한 온라인스튜디오 구축·운영 지원

- 일반고 76교(실시간 쌍방향 수업, 창의적 체험활동 운영)
- 「과목개설 안내」 전국최초 개발·보급
- 학생 1인 1교육과정 편성, 교원, 학생, 학부모 진로진학 설명자료 활용
- 코로나19 대응 참학력 공동교육과정 운영의 확대 및 원격 수업 전환 운영
- 일반고 76교/76교 참여, 14 지역교육지원청, 30개 대학 참여, 315과목과 43개 프로그램 강좌 개설, 6,243명의 학생 참여
- 고교학점제 전문지원단 구축 및 자체 역량강화 협의회, 토론회 추진
- 5개 영역(교육과정, 진로 맞춤 교육과정, 학생평가·학교생활기록부, 학교문화조성, 학점제형 교과교실제) 전문가 지원단(24명)으로 구성, 자체 역량강화 협의회, 토론회 추진(4회)
- 코로나 19에 대응하여 찾아가는 고교학점제 연수지원장학 추진
- 학교의 고교학점제 운영 어려움을 직접 찾아가서 기획 지원, 이해 연수, 맞춤형 지원장학 실시(76교/76교), 1학기 연수, 지원장학 중심 운영, 2학기 학교 맞춤형 지원장학 운영
- 원격 중심 교원 고교학점제 이해 연수: 관리자 연수(2회 84명), 교원 연수(4회 124명), 교사 직무연수(15시간, 82명), 대학원 협력 교육과정 설계 전문가과정(20명)
- 지역별 학부모 고교학점제 이해를 위한 토론형 연수 추진 (14회, 582명)
- 고교학점제 도입기반 조성 확대로 학생 선택형 교육과정 편성·운영
- 참교실 길잡이학교(충남형 고교학점제 모델 학교): 교사 증원, 교실 환경개선, 학생 맞춤형 선택 교육과정 운영, 민주적 학교문화 조성, 학생활동 중심 수업 운영 지원(76교, 연수, 컨설팅)
- 연구·선도학교 운영 지원(14교/76교): 고교학점제 도입기반 조성 지원
- 교과특성화학교 운영 지원(34교/76교): 1학생 1교육과정 구성 운영 지원

- 고교학점제 선도지구 운영(아산): 학교-지자체-대학 간 연계 교육과정 운영
- 고교학제형 교과교실제 지원(24교/76교): 다용도 교실 환경, 원격수업 환경
- 교육공학(에듀테크) 활용 지원: 원격수업 운영, 정규내 공동교육과정 운영(23교 8과정)
- 소규모학교(학생 300명이하) 여건개선: 원격수업 환경 구축, 정규 내 공동교육과정 운영 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -1-① 참학력 교육과정운영		20,533,365	22,563,626	△2,030,261
	교육과정운영	14,198,191	17,877,240	△3,679,049
	교과자료개발보급	979,525	864,769	114,756
	교과교실제운영지원	5,355,649	3,821,617	1,534,032

(1) 주요 추진성과**□ 충남혁신학교 운영**

- 혁신학교 재도약과 혁신교육 확산을 위한 노력
 - 혁신학교 확대 운영: 혁신유치원 3개원 포함 93교 운영
 - 혁신학교 협의체(학교장, 담당자, 지역별) 운영을 통한 혁신교육 운영사례 공유와 성찰
 - 혁신학교(혁신동행학교) 교사 성장을 위한 연수 운영(10회, 6,594명)
 - 혁신학교 컨설팅(경청·공감 14교, 상호 79교)을 통한 운영 내실화 지원
 - 혁신동행학교 확대 운영(389교 / 653교, 59.57%)
 - 학교혁신 정책연구회(5팀), 충남학교혁신네트워크, 담쟁이 넝쿨 등 지원
- 학교혁신 확산을 위한 조직 운영과 부서 간 협업 시스템 구축
 - 학교 현장지원 강화를 위해 교육지원청 교육혁신팀과 학교지원 센터 운영·지원
 - 혁신교육 확산과 정착을 위한 교육지원청 권한과 역할 강화(혁신 학교 선정·전입 교원과 재지정교 연수·경청 컨설팅 등)
 - 혁신학교 정책협의회, 혁신학교 지원단(단장: 부교육감)을 통한 행·재정, 인사지원

□ 함께 성장하는 전문적 학습공동체

- 학교 안 전문적 학습공동체 필수 운영
- 학교 밖 전문적 학습공동체 교사, 교과연구회, 전문직원, 관리자 대상 4.9억원 지원

- 교원들이 함께 공동 연구하고 실천하는 자발적 학습공동체 지원으로 교원 전문성 신장 기여

□ 자율장학과 지원 장학

- 단위학교별 연 1회 이상 지원장학 실시
- 수업혁신 우수사례집 발간(초중고특 20편, 교당 1권, 도교육청 누리집 탑재)
- 학습권을 보장하는 지원장학 활성화(384교, 694회)
- 온라인 교육과정 운영을 위한 현장 지원(온라인 장학자료 18차시 개발, 충남교육청 유튜브 탑재)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -1-② 함께 성장하는 교육활동	11,736,177	18,290,917	△6,554,740
특색교육과정운영	10,854,158	13,564,219	△2,710,061
교실수업개선지원	542,890	4,402,002	△3,859,112
현장중심장학활동지원	339,129	324,696	14,433

단위과제 I-1-③

학교업무 최적화

(1) 주요 추진성과

□ 공문서 감축과 공모사업 · 연구학교 정비

- 자료집계시스템, 교육정보통계시스템(EDS) 적극 활용
- 공문 게시를 활용한 유통량 감축과 기관별 공문발송 책임관 지정
- 공모사업 축소와 연구학교 지정 최소화로 학교업무 최적화 여건 조성

□ 학교업무 지원체제 구축

- 신규 교무행정사 42명 배치
- 학교업무 매뉴얼 현행화로 학교 업무 경감 지원
- 학교지원센터 구축을 통해 학교 업무 교육지원청으로 이관 처리
- 학교 생활방역 인력 지원으로 교원 업무 경감을 위한 교육활동 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I-1-③ 학교업무 최적화	4,848,562	559,931	4,288,631
행정개선활동지원	4,801,330	499,220	4,302,110
기관평가	42,665	57,271	△14,606
연구시범학교운영	4,567	3,440	1,127

(1) 주요 내용**□ 문화예술교육**

- 독서·인문소양 교육
 - 교육과정 연계 한 학기 한 권 읽기 내실화(초3~고3)
 - 학생 독서토론 동아리 운영의 다양화(초·중·고)
 - 독서삼락 토론수업 활성화(그리기-알리기-토론하기)
 - 교과, 창의적 체험활동 연계 인문소양 교육 활성화(초·중·고)
 - 작은 인문학 마당, 학생 책 쓰기 동아리, 신문활용교육 지원
 - 스스로 만족하고 즐기는 독서인문교육 프로그램 다양화
- 예술교과 교육과정 운영 역량 강화
 - 질 높은 예술융합수업 구현을 위한 교육과정 운영 지원
 - 교원의 학교예술교육 역량 강화 지원
 - 예술수업 질 제고를 위한 환경 조성
- 예술교육 기회 확대
 - 학생 예술동아리 운영 활성화(초·중·고)
 - 교육과정에 기반한 학생 참여 예술교육 기회 확대
 - 충남예술교육 경연과 축제 주간 운영(9월~10월)
 - 지역사회와 연계한 예술교육 협력 체계 구축

□ 행복한 삶을 배우는 학교 체육

- 건강한 삶을 가꾸는 학교체육
 - 창의적인 신체활동 중심 체육 교육과정 운영
 - 올바른 인성을 키우는 체육 수업 및 스포츠 활동 실시
 - 초등 생존 수영 실기교육 운영(이론교육 419교, 실기교육3교)
 - 초등 생존 수영 실기교육 운영비 지원(27교)
 - 저 체력 학생들의 체력 향상을 위한 건강 체력 교실 운영

- 참여하고 즐기는 학교스포츠클럽
 - 1학생 1스포츠 활동 지원(17시간 이상 참여학생 79,870명)
 - 다양한 학교스포츠클럽 프로그램 지원 확대(초중고 838교)
 - 비대면 충남학교스포츠클럽대회 운영(15종목 4,080명), 비대면 전국학교스포츠클럽축전 참가(15종목 4,080명, 본선 6종목 37명)
- 꿈을 키우고 도전하는 학교 운동부
 - 공부하는 학생선수 육성을 위한 지원체계 구축 및 강화
 - 선진형 학교운동부 정착을 통한 학교공동체 만족도 향상
 - 기초종목(육상, 수영, 체조) 우수학생 선수 발굴 육성
 - 지역별 전통을 살리는 전략종목 연계 육성을 위한 지원 강화

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 학생독서관련 동아리 운영률	(학생독서관련 동아리 운영교 / 전체 학교 수)×100	목표	95.03	95.03
		실적	96.91	96.49
		달성률(%)	101.98	101.54
② 학생예술동아리 운영률	(학생예술동아리 운영 학교수/ 전체 학교수)×100	목표	94.29	96.21
		실적	96.48	95.51
		달성률(%)	102.32	99.27
③ 수영 실기교육 이수율	(수영 실기교육 이수 학생 수/ 수영 실기교육 대상 학생 수)×100	목표	98.32	98.08
		실적	98.96	87.50
		달성률(%)	100.65	92.11
④ 학교스포츠클럽 기준이상 참여율	(학교스포츠클럽 17시간이상참여학생수/전체학생수(초2~고3))×100	목표	85.80	94.99
		실적	36.94	87.50
		달성률(%)	43.05	92.11

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 학생독서관련 동아리 운영률
 - 행복한 책읽기를 통한 창의·인성을 겸비한 인재 육성
 - 학교 교육과정 연계 독서인문활동 강화로 의사소통능력, 창의적 사고력 신장
- [성과지표] 학생예술동아리 운영률
 - 예술교육을 통한 학생의 문화적 감수성 및 창의력 향상
 - 학생 예술동아리 운영 다양화로 학생의 예술교육 기회 확대
- [성과지표] 수영 실기교육 이수율
 - 내실있는 수영 교육을 통한 심신이 건강한 학생 육성
 - 올바른 인성을 키우는 체육수업 및 스포츠 활동 지원
- [성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율
 - 1학생 1스포츠 활동 참여로 심신이 건강한 학생 육성
 - 학교스포츠클럽 활동을 통해 건강한 학교문화를 조성하여 학생들의 운동 실천을 향상

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 학생독서관련 동아리 운영률
 - 단위학교 자체 독서·인문교육 운영계획 수립
 - 학교 연간 교육과정 운영계획에 독서·인문교육 추진 내용 반영
 - 교육과정 분석을 통한 교과 관련 도서 목록 선정 및 수업에 활용
 - 교육과정 재구성을 통한 교과 내, 교과 간, 주제별 통합수업 운영
 - 창의적 체험활동, 방과후 활동 등과 연계한 다양한 독서인문 활동 프로그램 자율적 실시

◦[성과지표] 학생예술동아리 운영률

- 학교교육과정과 연계한 학생 예술동아리 운영 계획 수립
- 미술, 음악, 공연, 영상 등 다양한 분야의 학생예술동아리 운영
- 교육과정 연계, 토요활동, 방과후 활동 등 다양한 운영 형태 지원

◦[성과지표] 수영 실기교육 이수율

- 만족도 조사와 개선 의견 설문을 통한 사업 설계
- 생존수영 실기교육(이론교육) 관련 교육자료 보급
- 생존수영 실기교육 운영 지원

◦[성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율

- 학교스포츠클럽 활동 내용: 나이스 시스템의 누가기록 추출
- 초2~고3 학생까지 학교스포츠클럽 등록학생의 실제 활동시간이 17시간 이상인 학생 실적 인정(정규 수업시간을 제외한 아침시간, 점심시간, 틈새시간, 방과 후, 휴일의 활동 실적)
- 1학생 2스포츠 활동으로 연 17시간 이상 활동 지원
- 학교와 지역사회의 전통을 살리는 전통스포츠 페스티벌 운영
- 비대면 충남학교스포츠클럽대회 개최와 비대면 전국학교스포츠 클럽축전 참가 지원
- 교육과정 내 중학교 스포츠 강사, 교육과정 외 토요 스포츠데이 강사, 신나는 주말 체육학교 활동 지원

□ 원인분석

◦ [성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율 미달성

- 코로나 19 감염병 확산에 따른 등교중지, 원격수업 전환, 체육 시설 이용 제한 등 학생들의 신체활동 기회가 급격히 감소
- 코로나 19라는 국가적 재난 상황에서도 다양하고 적극적인 체육 활동 지원을 통해 초등학교 등록률 80%, 실적율 64%를 보였으며, 중·고등학교는 각각 17%, 9%의 실적률로 집계
- 코로나 19의 장기화로 학생들의 코로나 블루*에서의 탈피를 모색하기 위해 대면활동 중심에서 비대면 활동 중심으로 전환
- 포스트 코로나 시대 새로운 신체활동 기회 및 건강한 학생 교육의 장의 필요성을 인식하여 충남학교 스포츠클럽대회를 비대면으로 개최하였으나 미달성 함.

* 코로나 19로 인해 일상에 큰 변화가 닥치면서 생긴 우울감과 무력증을 뜻 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 학생독서관련 동아리 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학생독서관련 동아리 운영교

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 : 초·중·고 독서교육 프로그램 운영 학교 수
- 측정대상 선정방법 : 전수조사

◦ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020. 3. 5.자 학교현황 초·중·고 학교 수
(분교·일부 학년이 없는 학교·특수학교는 제외)

■ 품질확인

◦ 독서교육 프로그램 운영 학교 수

- 학생 독서관련 동아리 운영학교 전수조사 시, 공문에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

◦ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2020.3.5.자 학교 현황 추출

▶ 학생독서관련 동아리 운영률 실적치: 96.91%

(학생독서관련 동아리 운영교 / 전체 학교 수)×100

→ (689 / 711)×100 = 96.91%

▶ 성과계획서상 목표치: 95.03%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.98%(달성)

→ (96.91 / 95.03)×100 = 101.98%

◦[성과지표] 학생예술동아리 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학생예술동아리 운영 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 : 초·중·고 학생예술동아리 운영 학교 수
- 측정대상 선정방법 : 전수조사

◦ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020. 3. 5.자 학교현황 초·중·고 학교 수
(분교·일부 학년이 없는 학교·특수학교는 제외)

■ 품질확인

◦ 학생예술동아리 운영 학교 수

- 학생예술동아리 운영학교 전수조사 시, 공문에 근거가 남아 있는 학교를
확인하여 자료 수집

◦ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2020.3.5.자 학교 현황 추출

▶ 학생예술동아리 운영률 실적치: 96.48%

(학생예술동아리 운영 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (686 / 711)×100 = 96.48%

▶ 성과계획서상 목표치: 94.29%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.32%(달성)

→ (96.48 / 94.29)×100 = 102.32%

◦[성과지표] 수영 실기교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 수영실기 교육 이수율

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정대상 : 초등학교 1 ~ 6학년 학생수
- 초등학교 학급편성 현황(2020.3.1. 기준)

■ 품질확인

◦ 수영실기 교육 이수율

- 지역별, 학교별 수영실기교육(이론교육 포함) 실시여부를 확인하여 자료수집

◦ 전체 학생 수

- 2020.3.1.자 학교 현황 추출

▶ 수영실기교육이수율: 98.96%

(수영 실기교육 이수 학생 수 / 실기교육 대상 학생 수)×100

→ (119,049 / 120,304명)×100 = 98.96%

▶ 성과계획서상 목표치: 98.32%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.65% (달성)]

→ (98.96 / 98.32)×100 = 100.65%

◦[성과지표] 학교스포츠클럽 기준이상 참여율

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ 학교스포츠클럽 등록률

- 측정대상기간: 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관: 체육건강과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 초2~고3학년까지 학교스포츠클럽 등록학생 중 실제 활동시간 17시간 이상인 학생 추출
- 선정방법: 전수조사

○ 품질 확인

■ 학교스포츠클럽 17시간 이상 참여학생 수

- 학생, 학부모, 교원의 학교스포츠클럽 조직에 대한 희망을 바탕으로 종목을 선정하고 학교스포츠클럽 연간 운영계획을 수립하여 클럽별로 점심시간, 틈새시간, 방과후, 주말 또는 휴일 등의 시간에 활동한 내용을 나이스 시스템에 누가기록하여 연간 17시간 이상 활동한 학생을 확인하여 자료수집

■ 전체 학생 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2020.4.1.자 학교 현황 추출(신설교 2020.9.1.자)
- 초등학교 2학년~고등학교 3학년까지의 전체 학생 수

▶ 학교스포츠클럽 등록률 실적치: 36.94%

(학교 스포츠 활동 17시간 이상 참여 학생 수 / 전체 학생 수)×100

→ (79,870명 / 216,192명)×100 = 36.94%

▶ 성과계획서 상 목표치: 85.80%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 43.05%(미달성)

→ (36.94 / 85.80)×100=43.05%

(4) 향후 개선사항

☐ 학생독서관련 동아리 운영률

- 독서관련 동아리 활동 지원을 통한 독서체험활동 기회 확대
- 우수사례 발굴 및 유공교원(기관) 표창을 통한 독서 교육활동 나눔 확산

☐ 학생예술동아리 운영률

- 학교별 특성을 고려한 다양한 예술 분야의 동아리 활동 운영
- 지역사회(마을)과 연계한 학생예술동아리 지원 확대

☐ 수영 실기교육 이수율

- 포스트 코로나 시대에 맞는 생존수영 교육 운영 확대
- 에어폴 수영장 활용 강화를 통한 미참여 학생 참여 독려
- 학년별 발달 특성에 따른 교육 프로그램 차별화 강화

☐ 학교스포츠클럽기준이상 참여율

- 포스트 코로나시대 학교스포츠클럽 실적의 현실적 목표 설정
- 학생중심의 다양한 운동 종목을 개설하고 운영하도록 하여 학생들의 참여율을 높힐 수 있도록 지원
 - 코로나19에 대응한 학교스포츠클럽 우수사례 모집과 정보공유
- 아침시간, 점심시간, 틈새시간 등을 활용한 스포츠 활동을 생활화할 수 있는 학교 조직문화 조성

(1) 주요 추진성과**□ 독서 · 인문소양 교육**

- 교육과정과 연계한 연속적인 읽기 독서교육 전개
- 한 학기 한 권의 책을 수업시간에 읽고 생각을 나누며 표현하는 통합적인 독서활동 실천
- 학년별, 교과별, 범교과별 다양한 학생독서관련 동아리 구성 · 운영
- 학교 자율 독서관련 프로그램 운영을 위한 독서토론 선도학교 지원
- 제4회 충남학생문학상 운영(35명 시상, 작품집 1,400권 배부)
- 지역의 특색을 살린 인문학 한마당 운영지원(14개 교육지원청)

□ 예술교과 교육과정 운영 역량 강화

- 예술융합수업 전문성 증진을 위한 교사연수 지원
 - 중등 미술과 수업설계 공동연수(20명), 초 · 중등 예술융합수업 직무연수(10회, 163명)
- 질 높은 예술수업 구현을 위한 환경 조성
 - 교내 갤러리 조성사업(51교), 융 · 복합예술교육 공간구축(6교), 교과교실 공간혁신사업(초17, 중24, 고10실)
- 예술융합수업 나눔 콘서트 운영(8분과, 180명)

□ 예술교육 기회 확대

- 학생예술동아리 운영 활성화
 - 오케스트라(94교), 연극 · 뮤지컬(92교), 영화창작(17교), 풍물(24교)
- 예술교육 중점 운영 지원교 확대
 - 미술관체험(28교), 예술드림학교(28교), 예술드림거점(9교), 교과중점(1교)
- 지역 연계 예술교육 협력체계 구축
 - 학교 예술강사 운영 지원(554교), 이음갤러리 전시 운영(3회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -2-① 문화예술교육		7,554,808	14,236,410	△6,681,602
	독서논술교육활성화	837,138	1,642,538	△805,400
	문화예술교육활성화	4,485,392	10,307,849	△5,822,457
	창의인성교육운영	2,232,278	2,286,023	△53,745

(1) 주요 추진성과**□ 건강한 삶을 가꾸는 학교체육**

- 초등학교 1~6학년 419교 이론 수업 실시(4시간 이상)
- 3개교 생존수영 실기교육 운영
- 수영 실기교육 운영 지원(27교)

□ 참여하고 즐기는 학교스포츠클럽

- 1학생 2스포츠활동 지원(초·중 30교)
- 우수 학교스포츠클럽 지원(초·중·고 61교)
- 교내 학교스포츠클럽리그 지원(초·중·고 100교)
- 마을단위 학교스포츠클럽 지원(초·중·고 25교)
- 학생자치 학교스포츠클럽 지원(초·중·고 28교)
- 중학교스포츠 강사 인건비 지원(중 122교 306명)
- 중학교스포츠클럽 시설 이용료 지원(중 11교)
- 토요일스포츠데이 강사 인건비 지원(초·중·고 400교)
- 키즈런 학교스포츠클럽 지원(초 69교)
- 키즈런 현장지원단 역량강화 연수(14개 권역, 334명)
- 초중고 학교스포츠클럽 지원(초·중·고 3교)
- 비대면 전국(충남)학교스포츠클럽대회 지원
(15종목 248교 4,080명)
- 전통스포츠 보급(초 4교)

□ 꿈을 키우고 도전하는 학교 운동부

- 안전한 학교운동부 운영을 위한 운동부 운영교 현장 점검(200교)
- 선진형 학교운동부 운영지원
 - 다인수 단체종목 훈련비 지원(70교)
 - 법정 저소득층 학생선수 지원(초 14명, 중 39명, 고 48명)
 - 취약계층(비법정) 집중 종목 훈련비 지원
 - 다인수 단체종목 운동부차량 임차료 지원(22교)
 - 기숙사(생활관)임차료 지원(5교)
 - 학교 내 학생 탈의실(환복 공간) 확보를 통한 학생 인권 보장 및 환복 문화 개선에 따라 탈의실 설치(중 67교, 고 33교)
 - 초·중·고 운동부 운영학교 일반운영비 지원(200교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I-2-2 행복한 삶을 배우는 학교 체육	31,962,869	36,613,735	△4,650,866
학교체육활성화지원	12,527,963	17,423,365	△4,895,402
체육육성종목지원	7,655,827	8,800,699	△1,144,872
학교체육시설여건개선	9,253,220	6,129,324	3,123,896
체육대회지원	2,525,859	4,260,346	△1,734,487

(1) 주요 내용

□ 농어촌 작은학교 지원

- 작은학교 특색있는 교육과정 지원
 - 학교 여건을 반영한 특색있는 교육과정 운영 지원
 - 함께 성장하는 작은학교 활성화
 - 마을의 교육자원이 함께하는 ‘마을 담은 작은학교’
- 작은학교 문화예술체험 지원
 - 충남예술드림학교 운영
 - 농어촌 예술특성화 프로그램 운영
- 농어촌 지역 통학여건 개선
 - 통학여건이 어려운 학교 통학차량 경비 지원 확대
 - 소규모 공립중학교 통학차량 지원 확대
 - 공용 통학차량의 교육지원청 집중관리로 공동활용 극대화
 - 안전한 어린이 통학버스 운영

□ 균등한 교육여건 조성

- 기초학력 책임교육
 - 학교별 기초학력 부진학생 책임지도 운영 계획에 기초학력 진단
 - 보정시스템 활용 방안을 구체적으로 제시하여 효율적인 학생 지도
 - 기초학력 진단-보정시스템 활용 방법 안내, 기초학력 보정 교육 자료를 교육지원청, 학교에 보급하여 기초학력 진단-보정 시스템 적극 활용 유도

- 교육적 배려 대상 학생 지원
 - 교육복지 우선 지원 사업 운영 활성화
 - 학생중심 교육복지 우선지원사업 운영 71교(초 34, 중 31, 고 4교)
 - 시·군 교육복지지원센터 운영 (14개 시·군)
- 무상교육 확대
 - 고등학교 1~3학년 학생 수업료 지원
 - 학교운영지원비 지원
 - 교과서비 지원(고등학교 117교, 56,010명)
- 교육비 지원과 교육 자율화 확대
 - 중학교 신입생 교복비 지원
 - 학생 중심, 4차 교육혁명 시대에 맞는 자율성 강조와 교복 자율화 확대
 - 교복 자율화 12개교(중 4교, 고 8교)

□ 유아교육의 공공성 확대

- 혁신유치원 운영
 - 유치원 혁신 문화 조성을 위한 교원 역량 강화
 - 혁신유치원 및 혁신동행유치원 운영(24개원)
 - 혁신유치원 모니터링 및 컨설팅 운영
- 유치원 교육과정 운영 내실화
 - 놀이 중심 교육과정 운영 내실화를 위한 연수 운영(10회)
 - 학습공동체 구성·운영을 통한 수업나눔 확산(68팀)
 - 코로나 19에 따른 원격수업자료 개발·지원(371활동)
 - 존중과 배려의 인성교육 운영
 - 건강한 성장 발달 지원 및 유치원 안전망 구축

- 유치원 방과후 과정(돌봄) 운영 내실화
 - 유아 발달을 지원하는 방과후 과정 운영
 - 방과후 과정(돌봄) 인력 지원
 - (정규 102명, 결원기간제 9명, 시간제기간제 479명, 특성화 강사 1명)
 - 수요자 중심의 돌봄교실 운영(74개원)
 - (아침 1개원, 저녁 29개원, 온종일 44개원)
 - 코로나 19 긴급 돌봄교실 운영
- 유아교육 현장지원체제 구축
 - 유아학비 지원
 - 사회적 배려대상자 입학기회 확대
 - 사립유치원 공공성 강화

□ 맞춤형 특수교육 실현

- 특수교육 대상학생 균등한 기회 보장
 - 특수교육대상학생 의무교육 및 무상교육지원 내실화
 - 특수학교(급) 신·증설 및 특수교육 기회 보장
- 특수교육 교육과정 운영
 - 장애유형별 특수교육 교육과정 운영
- 특수교육지원센터 운영
 - 지역 중심 특수교육지원센터 운영
 - 특수교육 관련 서비스 및 방과후학교 운영
 - 장애학생 인권 보호 강화
- 장애학생 현장중심 진로 직업교육
 - 현장중심 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육
 - 장애학생 맞춤형 일자리 사업 확대 운영
 - 진로·직업교육 유관기관 연계 협력 및 지원체제 구축

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
①작은학교 교육 과정 운영 지원율	(교육과정 운영 지원 작은학교수 /전체 작은학교수)×100	목표	81.41	
		실적	81.61	신규
		달성률(%)	100.25	
②농어촌 예술특성 화 프로그램 운영률	(농어촌예술특성화프로그램운영 작은학교수/전체작은학교수) ×100	목표	33.33	31.88
		실적	33.74	37.79
		달성률(%)	101.23	118.54
③기초학력진단-보 정시스템 활용 학생 활용률	(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수 / 기초학력 미달 등록 학생 수)×100	목표	90.00	96.62
		실적	90.94	93.42
		달성률(%)	101.04	96.69
④교육복지우선 지원사업 운영 프로그램 참여율	(당해연도 사업대상 참여 학생 수/당해연도 업대상 전체 학생 수)×100	목표	85.20	
		실적	93.43	신규
		달성률(%)	109.66	
⑤무상교육 확대 수요자 만족도	(만족이상 응답자수 / 전체 학부모 응답자수) ×100)	목표	80.00	80.00
		실적	91.49	93.31
		달성률(%)	114.36	116.64
⑥자연·숲 체험 활동 운영 만족도	(만족이상 응답자수/전체응답자 수)×100	목표	50.98	63.25
		실적	95.63	77.42
		달성률(%)	187.58	122.40
⑦유아 방과후 과정 운영 학부모 만족도	(만족이상 응답자수/ 전체 응답자수) ×100	목표	88.50	88.00
		실적	97.14	88.57
		달성률(%)	109.76	100.65
⑧특수교육지원 센터 이용 만족도	(만족도조사 결과 총점/ 전체 문항별 총점) ×100	목표	90.00	95.00
		실적	98.46	95.43
		달성률(%)	109.40	100.45

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 작은학교 교육과정 운영 지원률
 - 작은학교의 균등한 교육기회 제공
 - 작은학교 학생들에게 다양한 교육경험 제공
- [성과지표] 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률
 - 문화예술 체험을 통한 농어촌 학생들의 문화적 감성 함양
 - 학교·가정·지역사회(마을)와 함께하는 농산어촌 학교 단위 예술교육 내실화
- [성과지표] 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률
 - 기초학력 진단보정 시스템을 활용한 1~3차에 걸친 향상도 검사를 통해 학생들의 학습부진 현황과 학습격차 해소방안 마련
- [성과지표] 교육복지 우선지원사업 운영 프로그램 참여율
 - 사업학교의 다양한 프로그램 및 긴급지원 프로그램운동을 통한 공교육 참여 기회 확대와 교육복지 실현에 기여
- [성과지표] 무상교육 확대 수요자 만족도
 - 국민의 기본권이 교육권을 강화하고 학부모의 부담 경감을 통한 교육복지 실현
- [성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도
 - 자연·숲 체험활동 거점유치원 운영이 유아들의 인성함양에 도움
 - 누리과정 연계한 자연·숲 체험활동 교사 만족도 제고
- [성과지표] 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도
 - 방과후 과정 인력 지원으로 방과후 과정 운영의 질 향상
 - 특성화 프로그램 운영 시 학부모 의견 반영으로 학부모 만족도 제고

- 수요자 요구에 부응하는 방과후 과정(돌봄교실) 운영
- 맞벌이 가정, 저소득층 가정, 조손 가정 등 돌봄이 필요한 유아를 위한 맞춤형 돌봄서비스 강화
- [성과지표] 특수교육지원센터 이용 만족도
 - 발달단계와 장애특성에 적합한 장애학생 맞춤교육 특수교육지원센터 운영으로 학부모·교사 만족도 향상

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 작은학교 교육과정 운영 지원률
 - 맞춤형 교육과정 운영지원으로 특색있는 교육과정 운영지원
 - 컨설팅 지원으로 다양한 성공사례 공유와 교육경험 제공
- [성과지표] 농어촌 예술특성화프로그램 운영률
 - 음악, 미술, 연극, 융합 분야 등 다양한 예술 체험활동 지원
 - 진로와 적성을 고려한 예술 특성화 및 맞춤형 프로그램 지원
 - 7개 시군 교육지원청 읍면 단위 학교 및 예술교육 프로그램 없는 학교 우선 지원
- [성과지표] 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률
 - 기초학력 진단보정 시스템 담당자 연수 및 활용 방법 안내
 - 기초학력 진단보정 시스템을 활용한 진단검사 안내 및 독려
 - 학생들의 기초학력 수준 진단을 위해 진단검사 기간 연장 운영 및 학교별 자체 검사 도구를 활용한 진단 가능
- [성과지표] 교육복지 우선지원사업 운영 프로그램 참여율
 - 코로나 19로 인한 프로그램 축소 위기에 따른 비대면 프로그램 운영
 - 프로그램 재료 제공 및 비대면 방식 프로그램 운영
 - 긴급복지지원 맞춤형 프로그램 운영 확대

- 학생관리시스템 활용을 통한 체계적인 학생관리
- 비사업학교 대상 징검다리학교(189교), 징검다리교실(416교실)운영
- 사업 담당자 역량강화 연수 및 교육복지운영지원단 운영한 사업 학교 지원

◦[성과지표] 무상교육 확대 수요자 만족도

- 고교 무상교육 수업료, 학교운영지원비, 교과서비 지원을 통해 경제적 여건에 관계없이 균등하고 실질적인 교육기회 보장 및 학부모 경제적 부담 완화를 통해 수요자 만족도 제고

◦[성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도

- 자연·숲 체험활동으로 소규모 유치원 공동교육과정 운영 만족도
- 자연·숲 체험활동을 통한 유아 인성 함양 교사 만족도

◦[성과지표] 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도

- 방과후 과정(돌봄교실)에 참여하는 유아수 기준으로 설문에 만족 이상 응답한 학부모 만족도
- 학부모 의견을 적극 반영한 방과후 과정(돌봄교실)운영 시간 확대

◦[성과지표] 특수교육지원센터 이용 만족도

- 특수교육지원센터에 지역별 여건을 고려한 전문 인력 확대 배치로 센터의 역할·기능 강화
- 특수교육관련서비스(치료지원, 통학편의지원 특수교육보조인력 지원, 보조공학기기지원, 방과후학교운영지원) 지원 및 장애학생 가족지원 프로그램, 긍정적행동지원, 학부모상담지원 등의 확대 및 다양화로 학부모·교사 만족도 향상

□ 원인분석

◦[성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도 초과달성

- 자연·숲 체험활동을 단독운영과 소규모 유치원들 간의 공동운영을 활성화 한 결과 유아들 간의 협동, 배려 등 올바른 인성발달에 만족도가 매우 높아 초과달성 한 것으로 나타남

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 작은학교 교육과정 운영 지원률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 교육과정 운영 지원 작은학교 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사
- 전체 작은학교 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

- 교육과정 운영 지원 작은학교 수
 - 2020년 작은학교 교육과정 운영 지원 학교 수
- 전체 작은학교 수
 - 충청남도 소재 작은학교 수(50인 이하 공립학교)

- ▶ 작은학교 교육과정 운영 지원율 : 81.61%
(교육과정 운영 지원 작은학교 수 / 전체 작은학교 수)×100
→ $(142 / 174) \times 100 = 81.61\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치 : 81.41%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.25%(달성)
→ $(81.61 / 81.41) \times 100 = 100.25\%$

◦ [성과지표] 농어촌 예술특성화프로그램 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 농어촌 예술특성화 프로그램 운영 작은학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 : 프로그램 운영 작은학교 수
- 측정대상 선정방법 : 전수조사

◦ 전체 작은학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 충청남도 소재 작은학교 수
(학생 수 50명 이하의 공립학교)

■ 품질확인

◦ 농어촌 예술특성화 프로그램 운영 작은학교 수

- 예술특성화 프로그램을 운영한 작은 학교 현황 내부자료 활용

◦ 전체 작은학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2020.3.5.자 학교 현황 추출

▶ 농어촌 예술특성화프로그램 운영률 실적치 : 33.74%

(농어촌 예술특성화 프로그램 운영 작은학교 수 / 전체 작은학교 수)×100

→ $(55 / 163) \times 100 = 33.74\%$

▶ 성과계획서상 목표치 : 33.33%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.23%(달성)

→ $(33.74 / 33.33) \times 100 = 101.23\%$

◦ [성과지표] 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 기초학력 진단보정 시스템 활용 학생수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 한국교육학술정보원 조사 자료/ 전수조사
기초학력진단-보정시스템의 기초학력향상평가에 응시한 학생 수
- 선정방법 : 전수조사

◦ 기초학력 미달 등록 학생 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 한국교육학술정보원 조사 자료/ 전수조사
초4~중3 학년 중 학습부진/경계선상 학생 중 기초학력 진단-보정시스템에
회원가입 후 교사와 매칭이 이루어진 학생 수

■ 품질확인

◦ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수

- 기초학력 진단-보정시스템에서 등록하고 ON-OFF 라인으로 평가와 보정학습을
진행한 인원수

◦ 기초학력 미달 등록학생 수

- 기초학력 진단-보정시스템에 개인정보 동의를 받아 등록한 학생인원수

▶ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률 실적치: 90.94%

(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수 / 기초학력 미달 등록학생 수)×100

→ (10,587 / 11,642)×100 = 90.94%

▶ 성과계획서상 목표치: 90.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.04%(달성)

→ (90.94 / 90.00)×100 = 101.04%

- [성과지표] 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 당해연도 사업대상 전체 학생 수

- 측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본수 및 수집방법 : 교육복지우선지원사업교 71교(초 36, 중31, 고 4교) 사업대상학생 전체 수
- 선정방법: 사업학교 전수조사

- 당해연도 사업대상 참여 학생 수

- 측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본수 및 수집방법 : 교육복지우선지원사업교 71교(초 36, 중31, 고 4교) 사업대상학생 중 프로그램 참여 학생 수
- 선정방법: 사업학교 전수조사

■ 품질확인

- 당해연도 사업대상 전체 학생 수

- 나이스통계 시스템을 통한 2020. 7. 1. 대상학생 현황

- 당해연도 사업대상 참여 학생 수 : 2020. 3. 1.~ 2020. 12. 31.까지 참여학생 수

- 학교지원과 - 5665(2020. 8. 12.) 2020 교육복지우선지원사업 상반기 자체점검표 및 수정사업계획 시행
- 학교지원과 - 8117(2020. 11. 9.) 2020년 교육복지우선지원사업 자체성과 보고서 제출 시행

▶ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율 : 93.43%

(당해연도사업대상참여학생수 / 당해연도사업대상전체학생수)×100

→ (6,344명 / 6,790명)×100 = 93.43%

▶ 성과계획서상 목표치 : 85.20%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 109.66% (달성)

→ (93.43 / 85.20)×100 = 109.66%

- [성과지표] 무상교육 확대 주요자 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 만족이상 응답자수

- 측정대상기간 : 2020. 10. 6. ~ 2020. 10. 23.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본수: 2020년 설문 응답자 중 만족 이상 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

◦ 전체응답자수

- 측정대상기간 : 2020. 10. 6. ~ 2020. 10. 23.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 : 충남 도내 고교 무상교육 실시 학교 학부모 중 설문에 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

◦ 만족이상 응답자수

- 고교 무상교육 실시 고등학교 학부모 5,099명

◦ 전체응답자수

- 고교 무상교육 실시 고등학교 학부모 5,573명

- ▶ 무상교육 확대 수요자 만족도 실적치: 91.49%
(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100
→ (5,099명 / 5,573명)×100 = 91.49%
- ▶ 성과계획서상목표치: 80.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 114.36%(달성)
→ (91.49 / 80.00)×100 = 114.36%

- [성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 만족이상 응답자수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수: 2020년 설문 응답자 중 만족이상 응답한 교사 수
- 선정방법 : 설문조사

◦ 전체응답자수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 : 자연·숲 체험활동 거점유치원 및 동참유치원을 기준으로 설문에 응답한 교사 수
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

◦ 만족이상 응답자수

- 자연·숲 체험활동 운영 만족도 조사에서 만족이상으로 응답한 자연숲 체험활동 거점유치원과 동참유치원의 교사수를 유레카시스템(설문조사 시스템)을 통해 추출

◦ 전체응답자수

- 자연·숲 체험활동 운영 만족도 조사에서 응답한 자연숲 체험활동 거점유치원과 동참유치원의 교사수를 유레카시스템(설문조사 시스템)을 통해 추출

▶ 자연·숲 체험활동 운영 만족도 실적치: 95.63%

(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100

→ (197 / 206)×100 = 95.63%

▶ 성과계획서상 목표치: 50.98%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 187.58% (초과달성)

→ (95.63 / 50.98)×100 = 187.58%

- [성과지표] 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 만족이상 응답자수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수: 설문 응답자 중 만족이상 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

◦ 전체응답자수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 : 방과후 과정(돌봄교실) 참여 유아수를 기준으로 설문에 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

◦ 만족이상 응답자수

- 방과후 과정 돌봄운영 참여유아의 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 만족이상으로 응답한 학부모 수를 지역청별로 공문 수합

◦ 전체응답자수

- 방과후 과정 돌봄운영 참여유아의 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 응답한 학부모 수를 지역청별로 공문 수합

▶ 유아 방과후 과정 운영 학부모 만족도 실적치: 97.14%

(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100

→ (1,326 / 1,365)×100 = 97.14%

▶ 성과계획서상 목표치: 88.50%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 109.76%(달성)

→ (97.14 / 88.50)×100 = 109.76%

- [성과지표] 특수교육지원센터 이용 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 만족도조사 결과 총점

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수: 2020.12.월 말 특수교육지원센터를 이용하는 학부모, 교사에 대한 만족도 조사 결과 문항별 집계 총점
- 선정방법 : 설문조사

◦ 전체 문항별 총점

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 : 만족도조사 전체 문항별 총점(5점×10문항×조사인원)
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

◦ 만족이상 응답자수

- 특수교육지원센터를 이용하는 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 만족이상으로 응답한 학부모·교사의 수를 지역청별로 공문 수합

◦ 전체응답자수

- 특수교육지원센터를 이용하는 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 응답한 학부모·교사의 수를 지역청별로 공문 수합

- ▶ 특수교육지원센터 이용 만족도 실적치: 98.46%
(만족도조사결과 총점 / 전체 문항별 총점)×100
→ (6,892 / 7,000)×100 = 98.46%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 109.40%(달성)
→ (98.46 / 90.00)×100 = 109.40%

(4) 향후 개선사항

□ 작은학교 교육과정 운영 지원을

- 작은학교 지역의 특색을 반영하는 다양한 교육과정 운영 지원

□ 농어촌 예술특성화 프로그램 운영를

- 지역사회 유관기관 및 마을과 함께하는 예술체험 프로그램 확대

□ 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률

- 기초학력 진단보정 시스템을 활용한 진단검사 참여 의무화
 - 진단보정 시스템을 활용한 진단검사 전체 참여 의무화
 - 미도달 학생에 대한 1~3차 향상도 검사 참여 확대

□ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

- 교육복지우선지원사업의 지원 확대
- 안정된 사업 확대 방안과 교육복지지원센터 역할 강화 노력
 - 위기대응 프로그램 개발을 통한 교육 공백 최소화
 - 교육복지안전망 구축을 통한 교육취약계층 학생 지원
- 학생중심 우수프로그램 개발을 통한 참여율 향상

□ 무상교육 확대 수요자 만족도

- 학부모 교육비 경감을 통해 교육복지 실현 및 수요자 만족도 충족

□ 자연·숲 체험활동 운영 만족도

- 개정 누리과정과 연계한 자연·숲 체험활동은 사람과 자연을 존중하고 사랑하는 생명존중교육으로 유아의 바른 인성 함양을 위해 운영 확대 필요

□ 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도

- 유치원 방과후 과정(돌봄교실) 내실화를 위해 학부모 요구를 반영한 방과후 과정(돌봄교실)운영과 운영시간을 확대할 필요가 있음

□ 특수교육지원센터 이용 만족도

- 특수교육지원센터 전담 인력 확대로 특수교육지원센터 전문적 학생 지원을 향상 도모
- 특수교육관련서비스 지원 방법 개선으로 현장의 업무부담 경감

(1) 주요 추진성과**□ 작은학교 특색있는 교육과정 지원**

- 작은학교 교육역량강화를 위한 연수(관리자, 교사 5회)
- 작은학교지원체계 강화
 - 작은학교 지원 위원회 운영 : 작은학교지원조례근거(1월, 7월)
 - 14개 교육지원청 담당자 협의회 개최(2회) 및 컨설팅 지원(56교)
 - 충남작은학교 교육연대 및 작은학교 학습공동체 지원
- 기관연계 작은학교 지원프로그램 제공
 - 찾아가는 작은학교 지원프로그램 운영 및 원격체험프로그램 지원
- 교육과정운영지원
 - 기본형, 성장형, 특색형 작은학교 운영 및 원격수업실 지원
 - 공동교육과정, 연계교육과정 운영 지원
 - 교육지원청중심 공동교육과정 운영 지원(보령)
 - 농어촌소규모학교지원 시범교육 지원청 운영(예산) 및 모델개발 운영(아산)

□ 작은학교 문화예술체험 지원

- 농어촌 예술 특성화프로그램 운영학교 지원(55개교)

□ 농어촌 지역 통학여건 개선

- 통학여건이 어려운 학교 통학차량 지원(564대, 208억 원)
- 소규모 공립 중학교 통학차량 지원 확대(10대, 5억 원)
- 공용 통학차량의 교육지원청 집중관리로 안정적인 정착 추진
- 어린이 통학차량 안전점검 실시(상·하반기)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -3-① 농어촌 작은학교 지원		2,170,117	1,947,026	223,091
	농어촌학교교육활성화지원	2,120,117	1,897,026	223,091
	기숙형학교지원	50,000	50,000	0

(1) 주요 추진성과**□ 기초학력 책임교육**

- 기초학력 책임지도 책임지도 운영 계획 전체학교 수립
 - 초 420교, 중 189교, 고 119교
- 학생 맞춤형 기초학력 향상 지원
 - 기초학력 진단 보정 시스템 활용 진단 및 향상도 평가 실시
 - 기초학력 향상을 위한 방학 중 기초학력 집중 지도 주간 운영
 - 기초학력 책임지도를 위한 두드림 학교, 학습종합클리닉 센터 지원(초, 중 전체 628교, 고등학교 22교)
 - 한글 책임지도 강화(초등 저학년 한글 교육 강조 88차시 운영)
- 교원의 기초학력 책임지도 역량 강화
 - 책무성을 다지는 기초학력 향상 관련 연수 지원(1,941명 이수)
 - 기초학력 관련 교원 동아리 지원
 - 한글교육, 기초수학 관련 수업자료 및 교재 개발 제공
- 기초학력 향상을 위한 학교안, 밖 자원 활용과 통합적 지원 강화
 - 학습종합클리닉 센터 운영(14개 교육지원청/학습코칭단 126명)
 - 원인별 학습부진 학생 맞춤형 프로그램(난독증) 운영 지원
 - 취약계층 학생 지원 대학생 예비교사-학생 1:1 쌍방향 원격학습도움단 운영(5개 선도교육지원청/ 100명 학생 지원)

□ 교육적 배려대상 학생 지원

- 학생 중심 교육복지우선지원사업 학교 운영
 - 사업학교 71교 이외의 비사업학교 대상 징검다리학교 189교, 징검다리교실 416교실 확대 운영

- 코로나 19로 인한 집단 프로그램 운영 축소에 따른 1:1맞춤형 지원
- 비대면 또는 찾아가는 프로그램 운영으로 학교 별 평균 20개의 맞춤형 프로그램 제공
- 참여율 향상을 위한 대상 학생 관리 시스템 운영
 - 가정방문, 학생면담, 사례관리, 프로그램 참여 등 대상학생 관리 시스템 운영
- 다양한 프로그램 지원으로 대상학생 성장 효과성 향상
 - 대상학생의 개인역량 지표 3.2점 향상(사전 31.5→ 사후 34.7)
 - 대상학생의 학교생활적응력 지표 4.7점 향상
(사전 50.6 → 사후 55.3)
- ※ 기준점수:참여율(100%),개인역량향상도(40점),학교생활적응력(75점)

□ 무상교육 확대

- 도내 공·사립 고등학교 1,2,3학년 학생 수업료, 학교운영지원비, 교과서비 지원(117개교, 총 662억 원)
 - 수업료(455억 원), 학교운영지원비(157억 원), 교과서비 지원(50억 원)
- 경제적 지위 등에 차별받지 아니하는 균등한 교육기회 보장 및 학부모 경제적 부담 완화

□ 교복비 지원과 교육 자율화 확대

- 중학교 신입생 20,875명 184교 지원(6,261,332,700원)
- 교복 학교주관구매를 통한 교복 지원으로 교복 가격 안정화와 지원 교복의 품질 향상 도모
- 교육의 공공성 강화와 보편적 교육복지의 실현

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -3-② 균등한 교육 여건 조성	91,751,394	84,547,149	7,204,245
교과서지원	31,558,911	20,709,986	10,848,925
저소득층자녀학비지원	517,309	580,414	△63,105
기타교육비지원	44,673,920	43,682,061	991,859
교육급여지원	4,987,085	6,453,182	△1,466,097
정보화지원	2,405,965	1,571,411	834,554
교육복지우선지원	2,617,210	3,201,893	△584,683
방송통신중 · 고운영	542,496	557,889	△15,393
검정고시관리	548,798	311,808	236,990
순회교사제운영	726,813	811,092	△84,279
학력향상지원	3,172,887	6,667,413	△3,494,526

(1) 주요 추진성과**□ 혁신유치원 도입**

- 혁신(동행)유치원 확대로 유치원 간 협력 문화 확산
- 우수사례 발굴과 공유를 통한 협력적 동반 성장
- 전문적 학습공동체 운영으로 수업 혁신 문화 조성
 - 전문적 학습 공동체 활성화를 위한 지원체제 구축
 - 성장하는 전문적 학습공동체 정례적 운영(월1회)
 - 연구와 공동실천을 통한 공동체 문화 조성
 - 교사 공동체의 날 운영(월1회)
 - 성장과 배움을 위한 우수사례 공유
- 혁신동행유치원 맞춤형 지원
 - 교육과정 공유와 수업 나눔 지원
 - 교원의 요구와 성장단계에 맞춘 실천중심 연수 운영
 - 혁신동행유치원 운영비 지원(21개원, 4,500만 원)

□ 유아 교육과정 운영 내실화

- 2019 개정 누리과정 안착 지원
 - 유치원 교육과정 편성·운영 지침 개발·보급(3,500부)
 - 유아·놀이 중심 교육과정 현장지원자료 개발·보급(3종)
 - 교육과정 현장지원단 구성·운영 및 컨설팅 지원(53명)
 - 유아의 감성교육을 위한 문화·예술 경험 기회 제공
 - 유아·놀이 중심 교육과정 이해 연수(10회)
 - 놀이중심 유치원 인공지능교육 도움자료 개발·보급

- 존중과 배려의 인성교육 운영
 - 유아 참여 중심 수업과 생활 속 인성교육 실천
 - 가정, 지역사회와 함께하는 협력적 인성교육 운영
 - 자연·숲 체험 활동 거점유치원 운영(단독 61개원, 공동 45개원)
- 유아의 성장 중심 평가 운영 지원
 - 관찰에 기반한 유아 놀이 및 발달 평가 적용
 - 가정과 연계한 유아 성장 지원
 - 유치원 평가 결과 환류·공유

□ 유치원 방과후 과정(돌봄) 운영

- 방과후 놀이유치원 운영(45개원)
- 방과후과정 전담인력 시간시간제기간제(4,6시간) 교사배치 590명
- 돌봄교실운영 공·사립 유치원(돌봄전담사 지원)

□ 유치원 현장지원체제 구축

- 유아학비, 보육료 등의 지원으로 생애 출발선에서의 균등한 교육 기회 제공 및 학부모의 교육비 부담경감 실현
- 유치원 유아학비 지원(월 25,346명)
- 유치원 방과후과정반비 지원(월 21,731명)
- 사립유치원 교육비 추가지원(월 16,200명)
- 어린이집 보육료 지원(월 28,677명)
- 어린이집 방과후과정반비 지원(월 20,852명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -3-③ 유아교육의 공공성 확대		243,098,448	223,333,944	19,764,504
	유치원방과후과정운영	18,517,695	16,584,355	1,933,340
	사립유치원지원	16,720,583	14,598,723	2,121,860
	유치원교육여건개선	7,547,467	7,199,297	348,170
	누리과정지원	199,587,538	184,144,883	15,442,655
	유아교육지원	725,165	806,686	△81,521

(1) 주요 추진성과**□ 특수교육 대상학생 균등한 기회 보장**

- 특수학교 설립
 - 천안늘해랑(2020) 개교, 당진꿈나래(2021), 월천유치원(2021) 개교 준비
- 특수학급 증설 및 특수학급 운영비 증액 지원
 - 특수학급 증설(38학급): 특수학교 14학급, 특수학급 24학급
 - 특수학교(급) 신설, 증설·노후 학급(92교) 및 특수교육지원센터(4센터) 환경 개선
 - 특수학급 기본 운영비 증액: 200만원→400만원

□ 특수교육 교육과정 운영

- 특색있는 교육과정 운영
 - 중도중복장애교육과정(5교), 직업교육중점교육과정(5교)
 - 예술중점교육과정(1교)
- 통합교육 지원 및 원격수업 지원
 - 통합교육지원단 운영(4센터), 통합교육지원실 구축(16교), 찾아가는 장애이해교실(14센터)
 - 학교장, 통합학급 교사 특수교육 연수(원격연수)
 - 장애인식개선 교육 자료(수첩) 제작·보급(2,000부)
 - 원격수업 콘텐츠 및 수업안 개발·공유(4,500개 제재)
 - 원격수업 환경 구축(8교, 80,000천원)

□ 특수교육지원센터 운영

- 특수교육 관련 서비스 지원
 - 방과후학교 지원(2,810명)
 - 통학편의지원(844명), 치료지원(2,670명), 보조공학기기지원(98명)
 - 수어통역서비스(4명), 문자통역서비스(10명), 보조인력지원(600명)

□ 장애학생 현장중심 진로·직업교육

- 교육과정 연계 직업교육
 - 직업교육중점학교(5교), 사회전환프로그램운영(4교), 통합형직업교육거점학교(12교), 학교기업(3교) 운영
- 직업교육실 환경 구축(2교: 천안늘해랑, 아산성심)
- 특수학교 진로상담교사 배치(5교), 학교기업 회계직원 배치(4명)
- 장애인고용공단 연계 충남발달장애인훈련센터 개소(1개소)
- 장애학생 일자리 사업 운영(326명)
 - 희망일자리(15명), 맞춤형 일자리(16명), 복지일자리(28명), 취업지원사업(267명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -3-④ 맞춤 특수교육 실현	14,028,461	16,510,888	△2,482,427
특수교육운영	1,449,429	1,643,569	△194,140
특수교육여건개선	2,455,673	3,182,950	△727,277
특수교육복지지원	8,530,501	9,654,745	△1,124,244
특수교육교수학습지원	1,592,858	2,029,624	△436,766

1. 주요 내용

☐ **인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.**

- 민주시민교육 내실화를 통해 학생 시민역량을 강화
- 학생자치활동 활성화를 통해 학생 의사결정 참여기회 확대
- 교육과정과 연계한 세계시민교육과 공감과 존중의 다우리 다문화 교육으로 상호이해와 사회통합, 의사소통 중심의 외국어 교육을 활성화 하였습니다.

☐ **학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.**

- 학교공동체 인권 감수성 향상을 통해 인권 친화적 학교문화 조성에 노력하였고, 충청남도 학생인권 조례 제정을 통해 학생 인권 증진과 보호를 위한 제도적 장치를 마련하였으며,
- 씬(,)이 있는 행복놀이와 학업중단 예방체제 운영으로 즐거운 학생 생활문화를 조성하였고,
- 예방과 회복의 상담활동과 학교폭력 예방교육으로 관계 회복을 위한 교육활동을 전개하였습니다.

☐ **평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.**

- 체험중심의 안전교육 실시와 학교 안전망을 구축,
- 생명존중 교육과, 안전수련원 개원으로 365일 학교안전 교육을 실시하였고,
- 학생 친화적 교육환경을 조성하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅱ -1. 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.	6	5	4	29,984,435
Ⅱ -2. 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.	5	2	3	8,378,108
Ⅱ -3. 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.	4	4	3	356,904,435
합 계	15	11	10	395,266,978

(1) 주요 내용**□ 학생자치 역량 강화**

- 민주시민교육 내실화
 - 교육과정 연계 민주시민교육인권교육 활성화(전체 학교 80~130만원 지원)
 - 민주시민교육 수업자료 개발(전체 학교 보급)
 - 21대 총선 대비 학생 유권자 교육 실시(고3 및 학생유권자)
 - 민주시민교육 중심 민주학교 운영 지원
 - 민주시민교육 교원대상 연수 확대
- 학생자치활동 활성화
 - 학생참여예산제 운영 지원(전체학교 지원)
 - 학생회실 환경개선 지원 사업(희망교 지원)
 - 충남 학생회 연합 구성과 운영(14개 교육지원청)
- 학생 의사결정 참여기회 확대
 - 학교구성원 의견수렴을 통한 학생생활규정 제·개정(전체 중,고)
 - 충남형 학교민주주의 지수 진단 시범 사업(희망교)
 - 청소년 지역사회 변화 프로젝트 운영 지원(충남도청 협력사업)

□ 세계시민교육

- 교육과정 연계 세계시민교육
 - 세계시민교육연구회 조직·운영(중앙선도교사 4명, 충남선도교사 49명)
 - 「지구촌과 함께하는 세계시민」 교과서 배부 (77교, 5933권)

- 단위학교 찾아가는 세계시민교육 교원 연수(9월~11월, 13교)
- 세계시민교육 자율연수 진행(2회)
- 세계시민교육 연구회 성과 보고회(12월)
- 세계시민교육 학생용 워크북 ‘세계시민교육과 만나요’ 개발·보급 (7,000부)
- 2020 세계시민교육 연구회 활동자료집 제작, 도교육청 홈페이지 탑재
- 의사소통 중심 외국어 교육
 - 초·중학교 독서교육 실시(87.34%)
 - 사제동행 영어독서동아리 운영(162교)
 - 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어교육 동아리 운영(48교)
 - 초등영어독서캠프 운영(89교)
 - 외국어교사 전문성 신장 지원, 맞춤형 연수 운영(1,454명)
 - 원어민영어보조교사 105명, 정부초청영어봉사장학생 40명, 영어 회화전문강사 77명, 원어민 원격화상회의 10교 운영으로 외국어 교육 격차 해소
- 다우리 다문화 교육
 - 한국어학급(20교, 26학급), 연구학교(2교), 다문화유치원(33개원)
 - 중도입국·외국인가정 학생 한국어교육 지원(28교)
 - ‘학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교’ 확대 운영(104교→174교)
 - (가칭)다문화세계시민교육센터 설립(2020. 1. ~ 2022. 3.)
 - 다문화 위탁형 대안교육기관 운영(2기관, 37명)
 - 다문화 꿈길 성장캠프(학교형 70교, 한서대학교산학협력단 35명)
 - 다문화학생 이중언어 재능 발굴을 위한 이중언어교육학교 운영(37교)

- 다문화학생 진로직업 특별과정 운영(충남인터넷고, 전국 최초)
- 다문화가정 학생 전문상담 지원(상담 인력 32명 위촉·활동)
- 다문화교육 이해, 역량강화 원격 직무연수(1~5기, 교원 1,000명)
- 지역대학 연계 다문화 공감교실 운영(53교, 110학급)

□ 실천중심 인성교육

- 인성역량 함양
 - 인성 역량을 반영한 과정 중심 평가 시행(초·중·고)
 - 교원 인성역량 강화 직무연수 운영(362명)
 - 인성교육 강사비 지원(244회, 6,200만원))
 - 인성교육 동아리 지원(놀이 2, 비폭력 4, 인성 1, 7팀)
- 마을과 함께하는 인성교육
 - 지역 우수 인성교육 민간위탁 단체 선정, 지원(6기관, 1.5억 원)
 - 학교와 가정을 연계하는 인성교육 주간 운영(초·중·고 학기별 1회)
 - 1교 1경로당 자매 결연: 초·중·고 483교

□ 미래 지향적 역사·통일 교육

◦ 역사·독도교육

- 교원 역사교육 역량강화 연수 추진(3회, 110명)
- 교육과정 중심 역사교육 강화 및 역사교실 운영(전체학교)
- 독도체험관 운영 및 교육과정 중심 독도교육(교육자료 배포, 초등 425교)
- 봉오동, 청산리전투 100주년 기념 교육(교육자료 배포, 425교)

◦ 평화통일교육

- 교과 수업, 창의적 체험활동 등 교육과정 중심 통일교육 실시(전체학교)
- 학생 평화·통일 공감대 확산(37회, 2,063명)
- 현장 체험 등 교원 연수 활성화(학교장 연수 2회, 60명)
- 북한이탈학생 교육지원 강화(진로직업 캠프, 멘토링 등 107명)

◦ 무궁무진 나라꽃 피는 학교 만들기

- 사업추진 지원팀 구성·운영(10명)
- 무궁화 묘목 생산·보급(14,446주)
- 무궁화 식재·관리 전문가 양성(41명)
- 무궁무진 나라꽃 피는 학교 만들기 선도학교 선정(10교)
- ‘나라꽃 사랑의 날’ 운영(2020. 8. 14.)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 교육공동체 토론회 운영률	(교육공동체 토론회 운영 학교수/ 전체 학교수)×100	목표	20.00	37.05
		실적	20.89	37.87
		달성률(%)	104.45	102.21
② 학생회 회의 실시율	(학생회 회의 실시 학교수 / 전체 학교수)×100	목표	87.08	34.99
		실적	89.97	36.47
		달성률(%)	103.30	104.23
③ 영어독서교육실시율	(초·중학교 영어독서교육 실시 학교수/ 초·중학교수)×100	목표	70.00	75.04
		실적	87.34	76.64
		달성률(%)	124.77	102.13
④ 교원다문화교육 연수 이수율	(최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원수/ 전체 교원수)×100	목표	32.80	
		실적	41.81	신규
		달성률(%)	127.47	
⑤ 인성교육 관련 연수 이수율	(연수 이수 교원수/ 전체 교원수)×100	목표	89.93	84.93
		실적	89.72	83.85
		달성률(%)	99.76	98.73
⑥ 평화·통일체험 캠프 만족도	(캠프 프로그램 만족 학생수/전체 참가 학생수)×100	목표	70.00	
		실적	95.50	신규
		달성률(%)	136.40	

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- 교육공동체 토론회 운영률
 - 민주시민교육 활성화 위해 학교별 교육공동체 원탁토론회 적극 운영 권장
 - 단위학교 민주시민교육 계획 수립 추진 안내
 - 충남형 학교민주주의 지수 개발 보급과 진단을 통해 민주적 학교 문화 조성 공감대 확산
 - 학교자치 정책제안 연구모임(5개)지원을 통해 민주적 교육공동체 조성 기반 마련
- 학생회 회의 실시율
 - 학생 주도 자치활동 활성화 위해 학생의 학교 의사결정과정 참여 확대 권장
 - 단위학교 학생자치활동 활성화 계획 수립 추진 안내
 - 학생참여온라인플랫폼 ‘들락날락’ 구축을 통해 코로나 상황에서도 학생회 회의 실시 기반 마련
- 영어독서교육 실시율
 - 교육과정 연계 영어독서교육으로 영어의사소통능력 신장
 - 사제동행 영어독서 동아리 162교, 초등영어독서캠프 89교, 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어교육동아리 48교 운영으로 미래핵심 역량 함양
- 교원 다문화교육 연수 이수율
 - 다문화교육 연수 이수를 통한 교원의 다문화 감수성 제고
 - 다문화 수용성과 상호문화역량 함양을 통한 반편견·비차별 문화 확산

- 인성교육 관련 연수 이수율
 - 일상적인 교육과정 운영에 필요한 각종 연수가 인성교육을 바탕으로 이루어져야 한다는 인식의 공감 확산
- 평화·통일 체험캠프 만족도
 - 통일교육 활성화를 통한 통일의지 제고
 - 평화·통일 체험 캠프 개최를 통한 긍정적 통일관으로의 변화
 - 체험 중심의 체험 캠프 운영

□ 목표달성 과정 및 방법

- 교육공동체 토론회 운영률
 - 민주시민교육 활성화 위해 학교별 교육공동체 원탁토론회 적극 운영 권장
- 학생회 회의 실시율
 - 학생 주도 자치활동 활성화 위해 학생의 학교 의사결정과정 참여 확대 권장
- 영어독서교육 실시율
 - 단위학교 외국어교육 계획 수립 추진 안내
 - 교육과정 연계 영어독서교육 활성화 안내
 - 사제동행 영어독서 동아리 예산 학교자체 편성 권장
 - 초등학교 영어독서 캠프 예산 지원
 - 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어교육 동아리 운영 예산 지원
 - 외국어교육과 영어독서 동아리 운영 우수교사(기관) 표창
- 교원 다문화교육 연수 이수율
 - 다문화이해교육 원격 연수 5기 운영을 통한 교원의 연수 참여율 제고
 - ‘세계문화체험의 달’ 연계 학교자체 다문화 연수프로그램 운영 권장
- 인성교육 관련 연수 이수율
 - 2020년 인성교육 시행계획 안내 시 연수 이수 의무에 대해 강조 안내
 - 충남교육연수원 학교분야별 지원 원격연수 이수 권장
- 평화·통일체험캠프 만족도
 - 캠프 운영에 여러 지역 학생이 참가할 수 있도록 배려
 - 체험 위주의 프로그램 운영으로 만족도 향상

□ 원인분석

- [성과지표] 인성교육 관련 연수 이수율 미달성
 - 인성교육 1시간 이상 연수 이수에 대한 인식 부족
 - 각종 의무 연수 이수 증가로 학교의 피로감, 교원의 부담 증가
 - 연수 이수 결과 조사 시기가 10월 이후 이수 상황 미반영으로 목표치 89.90에서 실적치 89.72로 달성율 99.77%로 미달성 됨
- [성과지표] 평화 통일 체험캠프 만족도(초과달성)
 - 행사개요
 - 여름캠프: 2020.7.28.~8.9.(5회) / 가을캠프: 2020.10.16.~10.25.(4회)
 - 운영방식
 - 독립기념관 위탁 사업으로 코로나19 상황에 맞게 변경 운영
 - 학생과 가족이 함께하는 캠프 형태로 운영
 - 코로나19상황에 대비하여 가족별 캠프 형태로 운영하였으며,
 - 행사 운영 기간 동안 다른 학생과 동선이 겹치지 않도록 배려하고,
 - 사전 방역 및 발열체크·마스크 착용을 철저히 실시하였으며,
 - 학생들과 가족들의 욕구를 충족시키는 활동 위주의 프로그램으로 만족도를 높일 수 있었음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 교육공동체 토론회 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 교육공동체 토론회 운영학교 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수 : 2020학년도에 교육공동체 토론회를 2회 이상 운영한 학교

· 교육공동체 범위 : ①학생, 교직원 / ②학생, 학부모 / ③학생, 교직원, 학부모

-선정방법 : 전수조사

◦ 전체 학교 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020.4.1.자 학교현황(특수학교 제외)

■ 품질확인

◦ 교육공동체 토론회 운영학교 수

-토론회 운영학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집

◦ 전체 학교 수

-교육정보통계시스템을 통해 2020.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 교육공동체 토론회 운영률 실적치: 20.89%

[교육공동체 토론회 운영학교 수 / 전체 학교 수]×100

→ (150 / 718)×100 = 20.89%

▶ 성과계획서상 목표치: 20.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.45% (달성)

→ (20.89 / 20.00)×100 = 104.45%

◦ [성과지표] 학생회 회의 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학생회 회의 실시학교 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수

· 연간(방학기간 제외) 8회 이상 학생회 회의를 실시한 학교 수

-선정방법 : 전수조사

◦ 전체 학교 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020.4.1.자 학교현황 (특수학교 제외)

■ 품질확인

◦ 학생회 회의 실시율

-학생회 회의 실시 학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집

◦ 전체 학교 수

-교육정보통계시스템을 통해 2020.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 학생회 회의 실시율 실적치: 89.97%

[학생회 회의 실시학교 수 / 전체 학교 수]×100

→ (646 / 718)×100 = 89.97%

▶ 성과계획서상 목표치: 87.08%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 103.30% (달성)

→ (89.97 / 87.08)×100 = 103.30%

◦[성과지표] 영어독서교육 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ 측정산식: $(\text{초·중학교 영어독서교육 실시 학교 수} / \text{초·중학교 수}) \times 100$

■ 측정방법

- 측정 대상 기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

- 측정 수행 기관 : 미래인재과

- 측정 대상 선정방법: 전수조사

· 초·중학교 영어독서교육 실시 학교 수: 2020학년도 영어독서교육 실시 학교수

※ 사제동행 영어독서 동아리 운영, 영어독서 수행평가 반영, 영어 시간 주 1회 10분 이상 독서관련 시간 확보, 창의적 체험활동, 자율 영어독서 동아리, 영어독서 캠프, 영어독서 방과후, 제4차 산업혁명 기술 활용 영어독서교육 동아리, 기타 영어독서 활동 등 운영한 학교 수

· 초·중학교 수: 2020. 9. 1.자 학교 현황 기준 초·중학교 수(특수학교 제외)

■ 품질확인

◦ 영어독서교육 실시 학교 수

- 영어독서교육 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 있는 학교를 확인하여 자료 수집

◦ 초·중학교 수

- 교육정보통계시스템 2020. 9. 1.자 학교 현황 추출

▶ 영어독서교육 실시율 실적치: 87.34%

$(\text{초·중학교 영어독서교육 실시 학교 수} / \text{초·중학교 수}) \times 100$

→ $(531 / 608) \times 100 = 87.34\%$

· 초·중학교 영어독서교육 실시 학교수: 531교

· 초·중학교 수: 608교 (초 422교, 중 186교)

▶ 성과계획서상 목표치: 70.00%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 124.77%(달성)

→ $(87.34 / 70.00) \times 100 = 124.77\%$

◦ [성과지표] 교원 다문화교육 연수 이수율

◦ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ 측정산식: (최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원수/전체 교원 수)×100

■ 측정방법

- 측정 대상 기간 : 2018. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

- 측정 수행 기관 : 미래인재과

- 측정 대상 선정방법: 전수조사

· 다문화교육 교원 연수이수 현황(NEIS 등재 연수)

※ 다문화교육 관련 연수: 연수명 내 다문화교육 관련 키워드(다문화/상호 문화이해/KSL/한국어교원/한국어교육/세계문화의 이해/문화 다양성/국제 이해교육/세계시민)를 포함 경우 해당

· 전체 교원수: 2020 .3 .1. 기준 초·중·고 교원(기간제 포함) 현황

■ 품질확인

◦ 다문화교육 연수 이수자 수

- NEIS 인사기록 연수 현황에 등재되어 있는 연수 이수 현황 근거로 작성, 공문 안내 후 K에듀파인 자료집계로 접수

▶ 교원 다문화교육 이수율 실적치: 41.81%

(최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원수/전체 교원 수)×100

→ $(8,386 / 20,058) \times 100 = 41.81\%$

· 최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원수: 8,386명

· 전체 교원수: 2020. 3. 1.자 초·중·고 교원 20,058명

▶ 성과계획서상 목표치: 32.80%

▶ 성과지표 달성도: $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 127.47%(달성)

→ $(41.81 / 32.80) \times 100 = 127.47\%$

◦[성과지표] 인성교육 관련 연수 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 1시간 이상 연수 이수 교원 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수

· 인성 관련 직무연수를 연간 1시간 이상 이수한 교원 수

-선정방법 : 전수조사

◦ 전체 교원 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020.9.1.자 교원수

■ 품질확인

◦ 1시간 이상 연수 이수 교원 수

-교육지원청 경유 모든 학교에 공문 발송하여 자료 수집

◦ 전체 교원 수

-교육정보통계시스템을 통해 2020.9.1.자 교원수 추출

- ▶ 인성교육관련 연수 이수율 실적치: 89.72%
(1시간 이상 연수 이수 교원수 / 전체 교원수)×100
→ $(16,990 / 18,937) \times 100 = 89.72\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 89.93%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 99.76% (미달성)
→ $(89.72 / 89.93) \times 100 = 99.76\%$

◦ [성과지표] 평화·통일체험캠프 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 충남 가족 역사·통일 체험 캠프

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-실적치 집계 완료 시점: 2021. 1. 31.

-측정수행기관: 민주시민교육과

-측정대상 표본 수 및 선정방법

- 캠프 프로그램 만족 학생수 : 평화·통일체험캠프 프로그램 만족 학생수
- 전체 참가 학생수 : 2020. 2. 1. ~ 12. 31 평화·통일체험캠프 참가 전체 학생수

▶ 캠프 프로그램 만족 학생률 실적치: 95.50%

(캠프 프로그램 만족 학생수 / 전체 참여 학생수×100)

→ (175+101) / 289×100 = 95.50%

▶ 성과계획서상 목표치: 70.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 136.40%(초과달성)

→ (95.50 / 70.00) × 100 = 136.40%

(4) 향후 개선사항

□ 교육공동체 토론회 운영를

- 민주적 토의·토론 문화 확산을 위해 학생회 활동 지원 확대를 비롯하여 학생자치활동 활성화 사업 적극 안내 및 추진
- 코로나-19 장기화에 대비하여 비대면 교육공동체 토론회 운영 확대 방안 마련

□ 학생회 회의 실시율

- 성과지표에 대한 이해도 증가 및 필요성을 적극 홍보하여 학생회의 실시율 제고
- 충남학생참여온라인플랫폼 ‘들락날락’을 활용하여 코로나 상황에서도 온라인 학생회 회의가 가능하도록 사업 추진

□ 영어독서교육 실시율

- 교육과정 연계 영어독서교육의 내실있는 운영을 위한 예산 지원
- ‘1학생 1영어책 읽기’ 추진
- 초·중·고 사제동행 영어독서 학생 동아리, 초등영어독서캠프, 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어(독서)교육 동아리 운영 지원
- 영어도서, 기자재, 교구 등 영어교육 환경개선을 위한 예산 지원

□ 교원 다문화교육 연수 이수율

- 다문화 이해교육 교원 역량강화 원격연수 홍보 강화
- 교원의 다문화 감수성 증진을 위한 학교 자체 다문화연수 실시 권장

□ **인성교육 관련 연수 참여율**

- 인성교육 교원 역량 강화 원격 연수 홍보와 학교 연수 인정 안내 및 추진 활성화 권장

□ **평화·통일체험캠프 참여율**

- 체험캠프의 내실있는 운영
- 다양한 체험프로그램을 통한 만족도 제고

(1) 주요 추진성과**□ 민주시민교육 내실화**

- 교육과정 연계 민주시민교육 확대(전체 학교 80~130만원 지원)
- 충남 민주시민교육 자문위원회 2기 구성과 운영(자문위원회 2회 운영)
- 민주시민교육 중심 「민주학교」 운영 지원
- 참여와 실천 중심 민주시민교육 수업자료 개발 보급(초, 중, 고 각 1종)
- 민주시민교육 교원연수(원격연수 3개 과정 등 교원 380명)
- 충남 학교민주시민교육 활성화 방안 정책 연구
- 전국단위 학교민주시민교육(민주시민교육과정) 온라인 포럼
- 학교자치와 학교민주주의를 위한 워킹그룹 운영지원(5개 워킹그룹)
- 충남형 학교민주주의 지수 진단(희망교 130교)

□ 학생자치활동 활성화

- 학생참여예산제 기타운영비 편성 지원(초, 중, 고 702,200천원)
- 지역 단위 학생회 연합 구성 운영(14개 교육지원청)
- 학생회실 환경개선 지원 사업(초, 중, 고 39교 195,000천원)

□ 학생 의사결정 참여 기회 확대

- 학생참여온라인플랫폼 「들락(樂)날락(樂)」 개발
- 청소년 지역사회변화 프로젝트 운영 지원(14개 동아리 지원)
- 21대 총선 대비 학생유권자 교육 실시
(고 118교 전체, 고3 및 학생유권자)
- 도청 협력사업, 14개 학생 동아리 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
I -1-① 학생 자치역량 강화		13,068,798	13,651,527	△582,729
	학생생활지도지원	13,068,798	13,651,527	△582,729

(1) 주요 추진성과**□ 교육과정 연계 세계시민교육**

- 세계시민교육 연구회 조직운영(중앙선도교사 4명, 충남선도교사 49명)
- 세계시민교육 선도교사와 희망교사 대상 자율연수 2회
- 「지구촌과 함께하는 세계시민」 교과서 배부 (77교, 5933권)
- 단위학교 찾아가는 세계시민교육 교원 연수(9월~11월, 13교)
- 세계시민교육 연구회 성과 보고회(12월)
- 세계시민교육 학생용 워크북 ‘세계시민교육과 만나요’ 개발·보급(7000부)
- 2020 세계시민교육 연구회 활동자료집 제작, 도교육청 홈페이지 탑재

□ 의사소통 중심 실용 외국어 교육

- 영어독서교육 활성화
 - 교육과정 연계 영어독서교육 연중 실시
 - 제4차 산업혁명 기술을 활용한 영어교육 동아리 운영(48교)
 - 초등영어독서캠프 운영(89교)
 - 사제동행 영어독서 동아리 운영(162교)
 - 영어교육환경개선 지원(112교)
 - 초·중학교 영어독서교육 실시 (87.34%)
- 외국어교사 전문성 신장 지원, 맞춤형 연수 운영(1,454명)
 - 외국어교사 단계별 역량강화 연수(발명-융합-심화)

- 외국어교육 전문인력 활용 영어공교육 강화(374명)
 - 원어민영어보조교사(지자체, EPIK, 학교 자체 채용) 257명, 정부초청 영어봉사장학생 40명, 영어회화전문강사 77명

□ 다우리 다문화교육

- 다문화교육 이해, 역량강화 연수 실시
 - 관리자(학교장,원장) 다문화교육 역량강화 워크숍(182명)
 - 교원 다문화역량강화 연수(원격연수5기, 953명)
 - 다문화교육 정책학교 담당자 연수(한국어학급 담임교사 26명)
- 다문화교육 정책학교 기능 강화
 - 한국어학급(20교, 26학급), 연구학교(2교), 다문화유치원(33개원)
 - 「한국어(KSL) 교육과정」 도입, 한국어교육 지원(28교)
- 미래인재양성 다문화 진로교육 강화
 - 지역대학 연계 다문화 공감교실 운영(53교, 110학급)
 - 다문화 꿈길 성장캠프(학교형 70교, 한서대학교산학협력단 35명)
 - 다문화학생 진로직업 특별과정 운영(충남인터텃고)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-1-② 세계시민교육		16,915,637	20,495,159	△3,579,522
	외국어교육활동지원	7,748,472	9,220,308	△1,471,836
	원어민교사및보조강사운영	6,909,271	7,523,727	△614,456
	국제교육문화교류협력지원	75,940	894,024	△818,084
	다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	2,181,954	2,857,100	△675,146

(1) 주요 추진성과**□ 인성교육 강화**

- 인성교육 강화 교육과정 편성·운영, 수업·평가
 - 인성교육 강사비 지원(244회, 6,200만원))
 - 인성교육 동아리 지원(놀이 2, 비폭력 4, 인성 1, 7팀)
 - 인성 역량을 반영한 과정 중심 평가 시행(초·중·고)
 - 교원 인성역량 강화 직무연수 운영(362명)

□ 마을과 함께하는 인성교육

- 지역 우수 인성교육 민간위탁 단체 선정, 지원(6기관, 1.5억 원)
- 학교와 가정을 연계하는 인성교육 주간 운영(초·중·고 학기별 1회)
- 1교 1경로당 자매 결연: 초·중·고 483교

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-1-③ 실천중심 인성교육	0	0	0
인성역량 함양	0	0	0
마을과 함께하는 인성교육	0	0	0

(1) 주요 추진성과**□ 역사·독도교육**

- 찾아가는 문화재 안전교육(18교, 602명)
- 찾아가는 우리고장 독립운동사 교육(98교, 3,274명)
- 역사·안전 교육용 도서구입 보급(308교)
- 초등교원 역사 역량강화 직무연수 운영(1회, 50명)
- 독립운동사 교육자료 제작 배포(초등 425교)
- 독도교육 전시관·영상관 운영(2개소)
- 충청지역 청소년 역사 한마당(6개 동아리, 60명)
- 교육지원청 별 역사교원 연수 지원
- 역사교육 기획위원회(TF) 운영
- 청산리대첩 100주년 기념 행사 운영

□ 평화·통일교육

- 통일교육홍보 사업(언론홍보 9회)
- 충남교육청-대전MBC역사교육 공동캠페인(91회)
- 열린민주시민학교(통일) 운영(1회, 100명)
- 충남 가족 역사·통일 체험 캠프(9회, 355가족)
- 충남 청소년 평화·통일 농구 축제(1회, 30팀)
- 교실 속 평화통일 이야기 한마당 운영(26학급, 563명)

- 통일교육 주간 운영(홍보퀴즈대회, 백두대간 사진전)
- 통일교육 클립영상 활동가이드 제작 배포(2,857권)
- 학교장 통일·역사교육 역량강화연수(60명)
- 교원 통일교육 정책 리더 연수(20명)

□ 무궁무진 나라꽃 피는 학교 만들기

- 농업계특성화고 5교에서 자체 생산한 무궁화 묘목 14,446주 보급

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-1-④ 미래지향적 역사·통일 교육		0	0	0
	역사교육운영	0	0	0
	통일안보교육	0	0	0

(1) 주요 내용**□ 인권친화적 학교 문화 조성**

- 인권친화적 교육활동
 - 학교 구성원의 인권 증진
 - 교육공동체 인권감수성 확산
 - 인권친화적 학교 문화 조성 활동 전개
 - 학생의 실제적 인권증진 지원
- 노동인권교육 강화
 - 교원의 노사관계 연수로 바람직한 노사문화 정착
 - 교장·교감 등 관리자 및 교원 노사관계 연수
 - 찾아가는 노동인권교실 확대 운영
 - 충남청소년 노동인권지킴이 연수 실시
 - 청소년노동인권교육 지도교사 양성 연수과정 운영
 - 청소년노동인권 교육자료 제작 및 보급
 - 노동법률 상담 및 권리구제지원
- 교원보호 지원 활동 강화
 - 교육공동체 상호 존중 문화 조성
 - 교권보호 안전망 구축, 교권보호센터 운영

□ 즐거운 학생생활문화 조성

- 씬(,)이 행복놀이 확산
 - 씬과 놀이 공간 창출을 위한 행복공간 조성
 - 놀이교육 교사 직무연수 운영
- 학교폭력과 학업중단예방
 - 교육과정 연계 학교폭력 예방교육(어울림 프로그램) 운영 및 사안 처리 지원

- 학교폭력 예방교육(어울림) 컨설팅단 구성·운영
- 학교폭력 사안처리 현장지원단(14개 교육지원청) 활동 지원
- 학교폭력 사안 갈등(화해·분쟁)조정을 위한 전문가 활동 지원

□ 관계회복을 위한 교육활동

- 예방과 회복의 상담 활동
 - 학생의 자존감 회복을 위한 으랏차차! 아이사랑 프로그램 운영
 - 친구의 자존감 회복을 위한 도란도란! 친구사랑 프로그램 운영
- 학생마음건강치유센터운영
 - 치유학생 맞춤형 희망 솔루션 운영
 - 학생 마음건강 치유를 위한 Wee 프로젝트 운영
 - 맞춤형 상담·치유를 위한 특성화프로그램 운영
 - Wee 프로젝트 전문인력 전문화 연수(6개 과정, 30시간)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 학교 인권교육 실시율	(인권교육 실시 학교 수/초등학교 전체 학교수)×100	목표	49.16	21.07
		실적	49.30	27.35
		달성률(%)	100.30	129.81
② 교원 치유캠프 참여 만족도	(만족이상응답자수/전체응답자수)×100	목표	77.33	76.67
		실적	0	81.73
		달성률(%)	0	106.60
③ 행복놀이 실시율	(행복놀이 실시 학교수/초등학교수)×100	목표	93.10	90.00
		실적	68.93	90.24
		달성률(%)	74.00	100.27
④ 학교폭력 피해 학생 응답률	(학교폭력 피해 응답 학생수/전체학생수)×100	목표	1.75	1.49
		실적	1.20	2.01
		달성률(%)	131.40	134.90
⑤ 관심군 학생 상담 지원율	(관심군 학생 중 지원 학생 수/관심군 학생 수)×100	목표	99.54	99.55
		실적	99.82	99.51
		달성률(%)	99.71	99.96

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

- 학교 인권교육 실시율
 - 학교교육과정 연계 인권교육을 통한 학생과 교사의 인권 감수성 향상 기여
- 교원 치유크amp 참여 만족도
 - 코로나19 방역지침에 따라 집합행사 및 교육이 불가함에 따라 교원치유크amp 미실시
 - 찾아가는 치유상담과 비대면 원격상담 프로그램 대체 운영을 통한 심리적 치유 및 회복탄력성 지원
- 행복놀이 실시율
 - 학교 구성원들의 쉼과 휴식에 대한 가치 인정 분위기 심화
 - 놀이를 통한 창의력 및 학습 집중력 강화 인정 분위기 확산
- 학교폭력 피해학생 응답률
 - 「2021학년도 학교폭력 예방 및 대책 기본계획」 수립을 위한 기초 정보 제공 ⇒ 안전하고 행복한 학교 문화 조성 여건 마련
 - 학교폭력 피해학생 응답률을 통한 학교폭력 실태파악에 기여
⇒ 지역별, 학교별 특색있는 학교폭력 예방 활동 계획 수립·시행
- 관심군 학생 상담 지원율
 - 다양한 위기학생을 맞춤형으로 지원하는 원스톱(Wee 센터)지원 센터를 14개 운영
 - 피해학생 치유 전담기관 「충남차오름센터」 운영
 - 모래놀이 특성화프로그램 운영으로 위기학생 조기 진단·치유, 관리를 강화, 선택과 집중으로 학교적응력, 위기 회복탄력성 증진
 - 야간시간 긴급 온라인 상담방(어울림톡) 운영(평일 18:00-23:00)
 - 학생마음건강지킴이 1577-4237 야간 상담운영(평일 18:00-24:00)

□ 목표달성 과정 및 방법

- 학교 인권교육 실시율
 - 국가인권위원회와 협력을 통해 인권교육 희망학교에 인권위 소속 강사단 연계 교육 실시
- 교원치유캠프 참여 만족도
 - 교원치유캠프 운영계획 수립(2020.5.29.)
 - 교원치유캠프 신청 안내(2020.6.2.), 5기수 150명
 - 코로나19 방역지침에 따른 교원치유캠프 취소 안내(2020.6.19.)
 - 교직원 심리회복을 위한 교원상담역량 직무연수(3회 67명), 찾아가는 치유상담 및 원격상담 프로그램 대체 운영(5회 42명)
- 행복놀이 실시율
 - 행복놀이교육지원단 공모, 선정 안내
 - 인성교육 강사비 지원
 - 유·초 행복한 놀이교육 교사 직무연수 운영
- 학교폭력 피해학생 응답률
 - 조사기간 : 2020. 9. 41. ~ 10. 23. 6주
 - 조사대상 : 초 4학년 ~ 고 2학년 재학생
 - 조사방법 : 온라인 설문조사
 - 조사내용 : 2019년 2학기부터 응답시점까지 학교폭력 피해·가해·목격 경험 및 인식
- 관심군 학생 상담 지원율
 - Wee클래스, Wee센터, 지역 유관기관 협력하여 관심군 학생 2차 조치에 기여

□ 원인분석

- 교원치유캠프 참여 만족도 미달성
 - 코로나 19 관련 정부·지자체 행사 운영지침(2020.2)에 따라 예방수칙을 반영한 교원치유캠프 운영계획 수립
 - 예방수칙을 토대로 행사기간, 성격, 참가자 등을 종합적으로 고려하여 운영 예정이었으나 코로나19가 확산됨에 따라 숙박이 포함된 교원치유캠프 취소 불가피
 - 비대면 치유 프로그램, 찾아가는 치유상담 및 원격상담 프로그램으로 대체 운영
- 행복놀이 실시율 미달성
 - 코로나19 확산에 따른 등교 기간 축소, 단축 수업으로 놀이시간 배정과 확보의 어려움
 - 감염 위험에 따른 놀이활동, 프로그램 운영교 감소
- 학교폭력 피해학생 응답률 초과달성
 - 코로나19로 인한 온·오프라인 수업 병행으로 출석 수업 감소
 - 학교폭력대책심의위원회의 교육지원청 이관으로 인한 학교 현장에서의 관계 개선 중심 생활교육과 이를 위한 교원 노력
 - 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 운영
- 관심군 학생 상담 지원율 미달성
 - 관심군 학생의 2차 조치에 대한 학부모 미동의로 인한 학생 상담 지원의 한계
 - 관심군 학생 출결 문제로 인하여 상담 조치 기회 상실

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 학교 인권교육 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학교 인권교육 실시 학교 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수

· 연 4시간 이상 인권교육을 실시한 학교 또는 교사 인권교육실시 학교

◦ 전체 학교 수

-측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020.4.1.자 학교현황(특수학교 제외)

■ 품질확인

◦ 학교 인권교육 실시 학교 수

-교직원과 학생 대상 인권교육을 연 2시간 이상 실시한 학교

◦ 전체 학교 수

-교육정보통계시스템을 통해 2020.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 학교인권교육 실시율: 49.30%

(인권교육실시 학교 수 / 전체 학교수)×100

→ (354 / 718)×100 = 49.30%

▶ 성과계획서상 목표치: 49.16%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.30% (달성)

→ (49.30 / 49.16)×100 = 100.30%

◦ [성과지표] 교원치유캠프 참여 만족도

◦ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ 교원 치유지원캠프 참여 교원 만족율

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31
- 측정수행기관: 교원인사과
- 측정대상 표본 수 : 2020. 1. 1. ~ 12. 31. 교원치유지원캠프에 참여한 교원
- 선정방법 : 교원치유지원캠프 설문 참여 교원 중 만족이상 응답자 수

◦ 품질확인

■ 한국교육개발원 교원치유센터 만족도 조사

- 교원치유지원캠프 전체 응답자 중 평점 4점(만족) 이상 응답 교원 수

▶ 교원치유캠프 참여 만족도 실적치 : 0%

(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

$$\rightarrow (\quad / \quad) \times 100 = 0\%$$

▶ 성과계획서상 목표치: 77.33%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 0% (미달성)

$$\rightarrow (0 / 77.33) \times 100 = 0\%$$

교원 치유캠프 미 실시 사유

- 코로나19 관련 예방수칙 등을 종합적으로 고려하여 진행예정이었으나, 코로나19가 확산됨에 따라 숙박이 포함된 교원 치유캠프 전면 취소
- 교원상담역량 직무연수, 찾아가는 치유상담 및 원격상담 프로그램 대체운영

◦ [성과지표] 행복놀이 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 행복놀이 실시 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 : 2020학년도 전체 초등학교
- 선정방법 : 전수조사

◦ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020.9.1.자 학교현황(분교 포함)

■ 품질확인

◦ 행복놀이 실시 학교 수

- 교육지원청 경유 모든 초등학교에 공문 발송하여 자료 수집

◦ 전체 학교 수

- 2020. 4. 1일자 전체 초등학교 수(분교포함)

▶ 행복놀이 실시율 실적치: 68.93%

(행복놀이 실시 초등학교 수 / 초등학교 수)×100

$$\rightarrow (284 / 412) \times 100 = 68.93\%$$

▶ 성과계획서상 목표치: 93.10%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 74.00% (미달성)

$$\rightarrow (68.93 / 93.1) \times 100 = 74.00\%$$

◦ [성과지표] 학교폭력 피해학생 응답률(하향지표)

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학교폭력 피해응답 학생 수

-측정대상기간 : 2019. 9. 1. ~ 2020. 8. 31.

-측정수행기관 : 한국교육개발원, 한국교육학술정보원 위탁

-측정대상 표본 수 : 2020학년도 초등 4학년 ~ 고 2학년 학생 전체

-선정방법 : 전수조사

- 학교폭력실태조사는 전수조사(1차) 자료를 활용하여 산출하였으며, 2018년 9월 이후의 피해상황을 2019년 전수조사에 응답

◦ 전체 학생 수

-측정대상기간 : 2020. 4. 1. ~ 2020. 4. 30.

-측정수행기관 : 한국교육개발원, 한국교육학술정보원 위탁

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020.4.1.자 기준 초·중·고 전체 학생 수

■ 품질확인

◦ 학교폭력 피해응답 학생 수

-실태조사 시 피해응답 학생 수

◦ 전체 학생 수

-교육정보통계시스템을 통해 2019.4.1.자 기준 초등 4학년 ~ 고등 2학년

▶ 학교폭력 피해학생 응답률 실적치 :1.20%

(학교폭력 피해응답 학생수 / 전체학생수) × 100

→ (1,552 / 129,803) × 100 = 1.20%

▶ 성과계획서상 목표치: 1.75%

▶ 성과지표 달성도[100 + {(목표치-실적치 / 목표치) × 100}]: 131.40% (초과달성)

→ 100 + {(0.55 / 1.75) × 100} = 131.40%

◦ [성과지표] 관심군 학생 상담 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 관심군 학생(자살위험군) 상담 지원율
 - 측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 민주시민교육과
 - 측정대상 표본 수
 - 정서행동특성 검사 결과 나타난 관심군 학생 중 2차 조치를 받은 학생 수
 - 선정방법 : 초1, 초4, 중1, 고1 학생 대상 정서행동특성검사 실시

■ 품질확인

- NEIS 시스템(학생정서·행동특성검사 및 조치결과)
 - 측정대상 학생 수
 - 학생정서·행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생 중 2차 조치를 위한 전문기관(Wee 센터, 병원, 상담센터, 정신건강증진센터, 기타) 의뢰 및 상담, 치료를 학부모가 동의하고 실제 조치한 학생
 - 학생정서·행동특성검사는 매년 4~5월경 초 1·4학년, 중·고 1학년(학생당 3년 주기)을 대상으로 온라인 또는 서면검사 실시
 - 관심군학생수 : 2019년 학생정서·행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생

- ▶ 관심군 학생상담 지원율 실적치: 99.54%

(관심군 학생 중 지원 학생 수 / 관심군 학생 수)×100

→ (6,256 / 6,285)×100 = 99.54%

- ▶ 성과계획서상 목표치: 99.82%

- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 99.71% (미달성)

→ (99.54 / 99.82)×100 = 99.71%

(4) 향후 개선사항

□ 학교 인권교육 실시율

- 충청남도 학생인권 조례에 의거 학기당 2시간 이상 인권교육 실시
 - 학교 교육과정에 인권교육 반영
 - 인권교육 강사단 확대 운영

□ 교원치유크앰프 참여 만족도

- 교원 치유크앰프 참여 만족도사업의 코로나19로 인해 교원 치유크앰프 미실시로 교원상담 역량 직무연수로 지표 변경이 요망됨
 - ※ 「변경지표」 교원상담역량 직무연수
 - 정서지능과 사회성 향상을 통해 긍정적 경험을 제공하고 회복탄력성 확장 지원

□ 행복놀이 실시율

- 행복놀이 시간 배정과 프로그램 운영 지원 장학 강화
- 행복공간 사업과 연계한 놀이 공간 확대

□ 학교폭력 피해학생 응답률

- 학교폭력 실태조사 시 학생 참여율 증대를 위한 방안 마련
- 피해학생 응답률 감소를 위한 학교폭력 예방교육 운영 활성화

□ 관심군 학생 상담 지원율

- 정서행동특성검사 실시 전 검사 목적 및 방법에 대한 충분한 사전안내와 이를 통한 신뢰할 만한 결과 도출 필요
- 관심군 학생에 대한 상담 및 치료 지원의 필요성에 대한 학부모 이해와 동의를 위한 홍보 및 권고
- 관심군 학생의 전문기관 조치 후 NEIS 입력 철저
- 학부모 미동의 학생의 경우 찾아가는 면담 및 심리 검사 실시

(1) 주요 추진성과**□ 인권친화적 교육활동**

- 학교 인권교육 지원을 위한 찾아가는 인권교육 강사단 운영
- 인권교육자료(인권영화) 제작·배부
- 초·중·고 교육과정 연계 인권교육 수업자료 개발
- 학생인권 조례 홍보자료 및 교육동영상 제작·배부
- 학생인권 조례 연수 운영(교육지원청 담당자, 학교장)
- 학생인권의회 운영(임시회 1회, 정기회 1회)

□ 노동인권 교육 강화

- 찾아가는 노동인권교실 운영(중200학급, 고300학급, 교원15교)
- 충남 청소년 노동인권교육 지도교사 양성연수(3회, 50명)
- 권역별 고문노무사 8명 위촉, 노동법률상담 및 권리구제 지원
- 고등학교 교육과정 연계 노동인권 수업자료 개발·배부
- 노동인권교육 웹드라마 시리즈 ‘알기쉬운 알바이야기’ 2편 제작·배부

□ 교권보호 지원 활동 강화

- 교육공동체 상호 존중 문화 조성
 - 협력과 존중·배려의 사제동행 문화 조성
 - 교사와 학부모의 쌍방향 소통 문화 조성

- 교권보호 안전망 구축
 - 마음든든 교원배상책임보험 가입(전체 교원)
 - 마음든든 교원안심번호(투넘버) 서비스 지원
 - 마음든든 교권상담 콜센터(1588-9331) 운영
- 교권보호센터 운영
 - 심리상담 및 치료비 지원(2년 100만원 이내 지원)
 - 심리상담 전문가 24명 위촉, 심리치료 의료기관 22곳 업무협약
 - 마음든든 온라인 심리검사 지원(연간 1,000명 내외)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-2-1 인권친화적 학교 문화 조성		1,801,946	1,103,853	698,093
	특성화고운영지원	1,801,946	1,103,853	698,093

(1) 주요 추진성과**□ 쉽(,)이 있는 행복놀이 확산**

- 쉽(,)이 있는 행복놀이를 통한 학생 놀 권리 보장 및 바른 인성 함양
 - 행복놀이교육지원단 공모, 선정, 안내(64명)
 - 유·초 행복한 놀이교육 교사 직무연수(2과정, 120명)
 - 행복 공간 조성 사업 학교 선정(유·초·중·고·특수 109교, 40억)
 - 행복공간 만들기 교원 직무연수 운영(91명)
 - 학교공간혁신을 위한 전문가 컨설팅 지원(51교)

□ 학업중단 및 학교폭력예방

- 교육과정 연계 학교폭력 예방교육(어울림 프로그램) 운영
 - 도내 초·중·고등학교 학급당 6차시 내외 운영
- 학교폭력 예방교육 및 어울림 컨설팅단 구성·운영(25명)
 - 어울림컨설팅(143교), 학교폭력 예방교육 컨설팅(어울림톡, 66건)
- 관계 개선을 위한 충남갈등(화해분쟁)조정지원단 운영(44명)
 - 학교폭력 사안관련 갈등조정 실시(36건)
 - 학교폭력 화해분쟁조정 전문가 역량 강화 연수(푸른나무재단, 33명)
- 학업중단 숙려제 지원교 운영(중9교, 고44교)
- 학교 내 대안교실(누리봄 교실) 운영(중9교, 고29교)
- 꿈키움 멘토링 운영(14개 교육지원청)
- 대안교육위탁교육기관 지정·운영(7기관)
- 대안교육직업위탁교육기관 지정·운영(28기관, 536명)

- 학업중단 예방, 관계중심 생활교육 교원 역량강화 원격연수(400명)
- 의무교육단계 미취학 · 학업중단 학생 학습지원(학력인정 3명 배출)
- 학교 밖 청소년 진로직업체험공간 운영(1기관)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-2-2 즐거운 학생생활문화 조성		4,405,909	8,739,689	△4,333,780
	학교폭력예방지원	4,405,909	8,739,689	△4,333,780

(1) 주요 추진성과**□ 예방과 회복의 상담활동**

- 학생 자존감 향상을 위한 사제동행 「으라차차 아이사랑」 프로그램 운영 (248교, 교사713명, 학생 2,325명)
- 친구의 자존감 회복을 위한 도란도란 친구사랑 프로그램 운영
 - 도란도란 친구사랑 지킴이(299교)
- 코로나19 트라우마 예방을 위한 마음건강 동영상 제작
 - 유·초·중·고 교사와 학부모용 7편 동영상 탑재
- 야간 긴급 학생위한 온라인 상담방 운영
 - 평일 18:00-23:00까지 어울림 톡 채팅창에서 상담 실시
- 학생마음건강지킴이 상담 전화 1577-4237 운영
 - 평일 18:00-24:00, 학교 상담전문가(상담교사, 교사, 상담사 등 20명)

□ 학생마음건강치유센터 운영

- 치유학생 맞춤형 희망 솔루션 운영
 - 치유 학생, 학부모 심리 자문의 운영(정신과전문의 22명)
- 학생 마음건강 치유를 위한 Wee프로젝트 운영
 - 조기발견, 대응, 치유의 Wee 클래스 운영(393교)
- 모든 학생의 균등 서비스 지원을 위한 Wee센터 운영(14개)
- 학교부적응 학생 장기위탁 교육기관 Wee스쿨 운영(중·고)
 - 충남 다사랑 학교, 여해 학교 운영

- 폭력피해학생 치유 전담기관 운영
 - 2주 기숙형 집중 치유기관 충남차오름센터 운영(초·중·고)
- 맞춤형 상담·치유를 위한 특성화 프로그램 운영
 - Wee클래스 모래놀이실 운영을 통한 컨설팅(초·중·고 183교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-2-③ 관계회복을 위한 교육활동		2,170,253	13,190,915	△11,020,662
	학생상담활동지원	2,170,253	13,190,915	△11,020,662

(1) 주요 내용**□ 학교 안전망 구축**

- 안전 대응 체제 운영
 - 즉시 작동 가능한 지휘통제시스템 구축
 - 표준화된 재난대응 체계 완비
 - 비상대비태세 및 위기관리체계 확립
- 예방중심 재난 관리
 - 교육시설 점검을 통한 재난예방 관리 강화
 - 재난·안전관리 인프라 구축
 - 학교 안전문화 확산

□ 365일 학교 안전 교육

- 생명 존중 교육
 - 교육공동체 자살예방교육
 - 학교 내 응급심리지원시스템 구축·운영(교육지원청, 각급학교)
 - 자살위기 및 관심군 학생 상담·치유 강화
 - 재난 및 사고를 경험한 학생 외상회복 프로그램 운영
- 체험중심 안전교육
 - 충청남도안전체험관 활용 학생 안전체험
 - 교직원 및 학생 심폐소생술 교육
 - 재난대응 안전한국훈련, 을지연습 실시

□ 학생친화적 교육 환경 조성

- 친환경 학교 시설 구축
 - 안전하고 쾌적한 교육환경개선
 - 교육공동체가 함께하는 안전한 학교
 - 미래 지향적 교육시설 구축 지원
- 미래교육에 대응하는 학교 공간 혁신
 - 학교 공간의 재구조화
 - 교육과정과 연계한 민주시민 역량 강화

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 노후 특정관리 대상시설의 정밀점검률	(최근 3년 이내 정밀점검 건물 수 / 40년 이상 특정관리대상 시설 건물 수)×100	목표	90.60	90.06
		실적	90.60	90.06
		달성률(%)	100.00	100.00
② 고(자살)위험군 학생 상담 자원율	[고(자살) 위험 학생 중 지원 학생 수 / 고(자살)위험군 학생수]×100	목표	99.39	98.67
		실적	99.89	99.89
		달성률(%)	100.50	101.24
③ 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율	100 - (재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수 / 재난안전분야 종사자 수)×100	목표	90.11	90.12
		실적	100.00	100.00
		달성률(%)	110.96	110.96
④ 신재생에너지 시설 적용률	(신재생에너지설치의무화 비율 이상 설치 학교수 / 신재생에너지 설치의무화 비율 대상 학교 수)×100	목표	100.00	100.00
		실적	100.00	100.00
		달성률(%)	100.00	100.00

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- 노후 특정관리대상시설 정밀 점검률
 - 목표 대비 100% 달성으로 노후 특정관리 대상 시설 효율적 관리를 통한 안전한 교육환경 조성에 기여
- 고(자살)위험군 학생 상담 지원율
 - 학생·교사·학부모·지역 유관기관 협력하여 학생자살예방 및 생명 존중교육에 적극적으로 참여
- 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율
 - 전문교육 이수율 110.96% 달성으로 재난안전분야 종사자의 업무 능력 제고 및 재난발생 시 효율적인 대응체계 구축에 기여
- 신재생에너지 시설 적용률
 - 녹색건축·신재생에너지 적용으로 친환경 교육시설 구축

□ 목표달성 과정 및 방법

- 노후 특정관리대상시설 정밀 점검률
 - 노후 특정관리 대상 시설의 정밀점검을 실시하여 대상건물 점검
- 고(자살)위험군 학생 상담 지원율
 - 발달단계에 맞는 생명존중의식 함양 교육 강화(연 6시간)
 - 고 위험군 학생 지속적인 상담·치유 시스템 강화
 - 자녀사랑하기 뉴스레터 활용(3~12월호)
 - 코로나19 학교지원단 심리방역지원팀 운영
- 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율
 - 업무 담당자가 도교육청 부서 및 교육지원청의 재난안전분야 종사자들에게 매월 재난안전분야 전문교육과정을 안내하고 법정 교육 이수 독려

- 인사발령 시 재난안전분야 종사자 변동사항을 반영하여 종사자 명단 및 교육이수 현황을 철저히 관리
- 신재생에너지 시설 적용률
- 신설 학교(기관)추진 시 신재생에너지 시설(지열, 태양광, 연료전지) 설치

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 노후 특정관리대상시설의 정밀점검률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 최근3년 이내 정밀점검 건물 수

- 측정대상기간 : 2018. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 학교시설통합정보시스템(에듀빌) 등록건수

◦ 40년 이상 특정관리 대상시설 건물 수

- 측정대상기간 : 20.12.31. 현재 에듀빌 등록 건물 수
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 :
 - 교육부 「특정관리대상시설 등 지정 관리 지침에 의거 지정된 건물」

■ 품질확인

◦ 최근 3년 이내 정밀점검 건물 수

- 학교시설 통합 정보 시스템(에듀빌)을 통한 자료 추출

◦ 40년 이상 특정관리 대상 시설 건물 수

- ▶ 노후 특정관리대상시설의 정밀점검률 실적치 : 90.60%
(최근 3년 이내 정밀점검 건물 수 / 40년 이상 특정관리대상 시설건물 수)×100 → (482 / 532)×100 = 90.60%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.60%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00% (달성)
→ (90.60 / 90.60) × 100 = 100.00%

◦ [성과지표] 고(자살)위험군 학생 상담 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 고(자살)위험군 학생 상담 지원율

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 민주시민교육과

-측정대상 표본 수

- 정서행동특성 검사 결과 나타난 고(자살)위험군 학생 중 2차 조치를 받은 학생 수

-선정방법 : 초1, 초4, 중1, 고1 학생 대상 정서행동특성검사 실시

■ 품질확인

◦ NEIS 시스템(학생정서·행동특성검사 및 조치결과)

- 측정대상 학생 수

- 학생정서·행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생 중 2차 조치를 위한 전문기관(Wee 센터, 병원, 상담센터, 정신건강증진센터, 기타) 의뢰 및 상담, 치료를 학부모가 동의하고 실제 조치한 학생

-고(자살)위험군 학생 수

- 2020년 학생정서·행동특성검사 결과 고(자살)위험군으로 분류된 학생

- ▶ 고(자살)위험군 학생 상담 지원율 실적치: 99.89%

[고(자살) 위험 학생 중 지원 학생수 / 고(자살)위험군학생수]×100

→ (1,803 / 1,805)×100 =99.89%

- ▶ 성과계획서상 목표치: 98.39%

- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.50% (달성)

→ (99.89 / 98.39)×100 = 100.50%

◦ [성과지표] 재난분야종사자 전문교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 재난관리책임기관 재난분야 종사자 중 재난안전교육 이수자 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 안전총괄과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법
 - 법정교육 기관의 교육수료 통보 공문 및 이수현황 관리카드 확인
- 재난안전관리책임기관 재난분야 종사자 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 안전총괄과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법
 - 재난관리책임기관 재난안전분야 업무 종사자 전체

■ 품질확인

- 재난관리책임기관 재난분야종사자 중 재난안전교육 이수자 수
 - 법정교육 기관의 교육수료 통보 공문 및 이수현황 관리카드 확인
- 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수
 - 재난안전책임기관 재난안전분야 업무 종사자 수 전체

- ▶ 재난분야 종사자 전문교육 이수율 실적치 : 100.00%
(재난안전분야 종사자 중 법정교육 미 이수자 수 / 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수)×100
→ (0 / 354)×100 = 100.00%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.11%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 110.96% (달성)
→ (100.00 / 90.11)×100 = 110.96%

◦ [성과지표] 신재생에너지 시설 적용률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 신재생에너지설치 의무화 비율이상 설치 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 시설과
- 측정대상 선정방법 : 2020년도 신재생에너지 시설 설치 비율이상 학교 수

◦ 신재생 에너지 설치의무화 비율 대상 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 시설과
- 측정대상 선정방법 : 2020년도 신재생에너지 시설 의무설치 학교 수

■ 품질확인

◦ 신재생에너지설치 의무화 비율이상 설치 학교 수

- 2020년도 의무설치 비율이상 설치된 학교 수 확인

◦ 신재생 에너지 설치의무화 비율 대상 학교 수

- 2020년도 의무 설치된 학교 수 확인

▶ 신재생에너지 시설 적용률 실적치 : 100.00%

(신재생에너지설치의무화 비율이상 설치 학교 수 / 신재생에너지 설치 의무화 비율 대상 학교 수)×100

→ (3 / 3)×100 = 100.00%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 110.00% (달성)

→ (100.00 / 100.00)×100 = 100.00%

(4) 향후 개선사항

☐ 고(자살)위기학생 지원을

- 고(자살)위기학생의 전문기관 조치 후 NEIS 입력 철저
- 학부모 미동의 학생의 경우 찾아가는 면담 및 심리검사 실시

☐ 신재생에너지 시설 적용

- 신재생에너지 시설설치에 대한 학생교육 적용

(1) 주요 추진성과**□ 안전대응체계 운영**

- 안전조직 기반시설 구축
 - 학교안전책임관, 안전부장 운영 내실화
 - 재난안전상황실 상시 운영 및 취약시기 재난 대응 태세 확립

□ 예방 중심 재난관리

- 내진보강 중장기 투자계획에 의한 사업 추진
 - 내진성능평가(198동 65.4억 원), 내진보강(23동 44.9억 원)
- 제3종시설물 안전점검(640기관 1,021동)
- 어린이 놀이시설 안전관리 강화
 - 도내 초, 병설·단설유치원의 어린이놀이시설에 대하여 전문검사 기관과 연계한 안전점검(769개소)
- 충남학생지킴이 앱(App) 5차 기능개선
 - IOS 운영체계 앱(App) 구성요소 전면 정비
 - 유해화학물질 사업장 지도, 재난/안전신고 기능 등 콘텐츠 보완
- 학교 안전점검의 날(매월 4일) 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-3-① 학교 안전망 구축	1,063,601	1,118,431	△54,830
대안교육운영지원	1,063,601	1,118,431	△54,830

(1) 주요 추진성과**□ 생명존중교육**

- 교육과정 연계 생명존중교육(초·중·고, 연 6시간)
- 학부모 상담주간 운영(학기별 4, 9월)
- 자녀사랑 뉴스레터 발송(매월, 3~12월)
- 학교 내 응급심리지원시스템 구축, 운영(초·중·고, 교육지원청)
- 고위기학생 치유전문위탁기관 운영(충남차오름센터)

□ 체험중심 안전교육

- 학교안전교육 7대 표준안에 의한 학생과 교직원 안전교육 실시
- 교실형안전체험관 구축·운영(초5교, 중1교)
- 재난안전분야 종사자 전문교육 법정 이수율 100% 달성

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-3-② 365일 학교 안전 교육	3,000,413	5,595,520	△2,595,107
비상대비계획및안보관리	3,000,413	5,595,520	△2,595,107

(1) 주요 추진성과**□ 학생 친화적 교육환경 조성**

- 신·재생 에너지(태양광, 지열 냉·난방) 시설 구축 (8교)

□ 친환경 학교시설 구축

- 안전하고 쾌적한 교육환경개선
 - 석면교체(105교), 화장실 개선(86교), 냉·난방기 개선 (151교), LED 교체 (179교), 창호교체 (122교)
 - 신·재생 에너지(태양광, 지열 냉·난방) 시설 구축(8교)
 - 장애물 없는 시설 환경 조성(8교·원)
- 미래 지향적 교육시설 구축
 - 녹색건축·에너지 효율 시설 구축 (8교·원)
 - 신설학교 및 직속기관 교육시설사업 추진 (8교)
 - 학교설비 통합관리 시스템 구축 (3단계)
- 학교건축물 감성디자인 추진
 - 감성과 인성을 키우는 학생 친화적 환경조성사업(6교)
 - 충남공공디자인센터 전문 인력 활용을 통한 학교시설 감성화(18건)

□ 학생이 편리한 학습 공간 조성

- 투명성 확보 및 행정서비스 제고
 - 소통, 감동, 품질안전이 함께하는 공사관계자 통합 청렴 연수(2회)
 - 시설행정 서비스 만족도 향상을 위한 공사업체 모니터링 실시(1회, 200개 업체)

- 수요자 참여를 통한 교육시설 만족도 향상
 - 건축 설계공모를 통한 창의적 아이디어 발굴(4건)
 - 교육공동체가 참여하는 교육시설 명예감독제 시행(51건)
- 품질향상 및 장수명화를 위한 업무 지원
 - 학교시설(설계·공사·유지관리 등) 표준매뉴얼 개선 보완(1건)
 - 시설 선진화를 위한 교육시설 정책·기술자문위원회 운영(7회)
 - 외부전문가와 함께하는 교육시설사업 점검단 운영(22회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
II-3-③ 학생친화적 교육환경조성	352,840,421	418,670,450	△65,830,029
학교시설증개축	13,873,486	15,998,058	△2,124,572
시설사업관리	472,512	438,372	34,140
학교신증설	93,070,993	93,482,082	△411,089
학교시설교육환경개선	245,423,430	308,751,938	△63,328,508

1. 주요 내용

진로교육을 통해 참학력을 바탕으로 삶의 경로를 자주적으로 탐색할 수 있는 진로역량을 기르고, 민주시민으로서 자질을 갖추는 참된 배움을 지향하였습니다. 변화하는 직업세계에 유연하게 대응하도록 지속가능한 진로를 개발하였습니다.

□ 미래를 준비하는 진로진학교육을 강화하였습니다.

- 교육과정 중심의 학교 진로교육 내실화와 마을과 함께하는 진로체험 운영을 통해 학생중심 진로교육을 추진하였습니다.
- 학교교육과 상설 진로진학 상담실 운영을 통해 적성 중심 진학 진학 진학교육을 위해 노력하였습니다.

□ 직업계고 재구조화를 추진하였습니다.

- 직업계고 취업·창업 역량강화를 위해 지역전략산업, 신 산업과 산업밀착형 학과개편을 추진하였습니다.
- 지역인재 육성 지원체제 강화를 위한 지자체별 취업지원 협의체 구성 운영, 학생이 안전한 현장실습 운영을 위한 선도기업 지정, 코로나19에 따른 현장실습 시기 탄력적 운영, 노동인권교육 강화로 양질의 현장실습을 운영하였습니다.

□ 미래 인재를 키우는 융합교육을 추진하였습니다.

- 실험탐구 과학교육, 창조적사고 영재교육, 생각하는 힘을 키우는 재미있는 수학교육으로 탐구교육을 내실화하였습니다.
- 컴퓨팅 사고 소프트웨어(AI)교육, 융합적사고 상상이룸교육, 환경을 지키는 에너지 전환교육으로 창의융합교육을 강화하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅲ-1. 미래를 준비하는 진로진 학교육을 강화하겠습니다.	2	2	2	10,438,210
Ⅲ-2. 직업계고 재구조화를 추진하겠습니다.	3	3	2	18,014,987
Ⅲ-3. 미래 인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.	2	2	2	54,464,719
합 계	7	7	6	82,917,916

(1) 주요 내용

□ 학생중심 진로교육

- 교육과정 중심의 학교 진로교육 내실화
 - 진로교육 내실화를 위한 진로활동실 개선 지원(21교)
 - 초·중·고 진로교육 목표에 따른 학교 진로교육과정 운영 지원 강화
 - 모든 교과 교육에서 진로와 연계한 교육활동 전개
 - 학생 개인별 진로 희망에 따라 과목 선택이 이루어지도록 고등학교 교육과정 편성 지원
- 마을과 함께하는 진로체험 운영
 - 교육지원청별 진로직업체험지원센터(14개) 위탁 운영 및 비대면 진로체험 콘텐츠 개발
 - 찾아가는 진로체험 생생진로톡 운영(20교)
 - 충남창업체험교육센터 프로그램 운영(53교)
 - 충청남도교육청진로융합교육원 설립 추진(2022. 5월 개원 예정)

□ 적성 중심 진학교육

- 학교교육을 강화하는 진학교육
 - 권역별 대입설명회(4회), 교육공동체 진로진학소통마당(45개교)
 - 찾아가는 대학진학교실(39교), 진로진학박람회(8회)
 - 단위학교 진학컨설팅(12교, 544명)
 - 충남진학교육지원단 운영(230명), 진학교육 영상자료개발(25건)

- 고입 · 대입 진학 지원
 - 교육감전형(선택배정제) 확대
 - 충남고입시스템(나이스연계 고입 프로그램) 운영
 - 전국연합학력평가 연 4회 시행(서울, 경기, 부산, 인천 주관)
- 상설 진로진학 상담실 운영
 - 권역별 진로진학상담센터 확대 운영(보령 신설, 4곳→5곳)
 - 코로나19에 대응한 비대면 화상상담시스템 운영
 - 상담 수요자를 배려한 연중 주 2회 야간 상담 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
①학생 1인당 진로 체험 참여 횟수(회)	진로체험 참여 중 · 고등학교 학생수(누적)/전체 중 · 고등학교 학생수	목표	0.27	1.50
		실적	2.24	2.66
		달성률(%)	829.63	177.33
②상설 진로진학 상담센터 만족도(%)	(만족이상 응답자수/전체 응답자 수)×100	목표	86.00	90.00
		실적	98.61	91.31
		달성률(%)	114.66	101.46

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수
 - 14개 시군 진로직업체험센터 연계 진로체험 확대 및 진로체험 전산망 ‘꿈길’을 통한 맞춤형 진로체험 매칭 활성화
 - 마을과 함께하는 비대면 온라인 진로체험 개발 · 운영을 통한 진로 체험 상시 운영

- [성과지표] 상설 진로진학 상담센터 만족도
 - 1:1 맞춤형 진로진학상담으로 학생 스스로의 진로 탐색 역량강화에 기여
 - 진학관련 궁금증을 공교육 내에서 해결함으로써 사교육비 절감에 기여
 - 전문가에 의한 상담 실시로 공교육 신뢰도 향상

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수
 - 교육부 진로체험전산망 ‘꿈길’ 시스템을 이용하여 진로체험처 정보 제공, 학생 진로체험 실시, 학교에서 학생체험 활동결과 입력
- [성과지표] 상설 진로진학 상담센터 만족도
 - 상담 방식 다양화: 대면, 전화, 화상, 온라인(밴드) 상담
 - 교육지원청 및 학교로 찾아가는 상담 실시 및 주 2회 야간 상담
 - 편리한 상담 예약 시스템 운용(인터넷, 전화 등)

□ 원인분석

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수 초과달성
 - 코로나19 대유행에 따라 학생 진로체험이 현저히 감소할 것으로 예상되어 성과 목표치를 하향 조정하였으나,
 - 학생 맞춤형 진로교육을 지원하기 위하여 14개 시군 진로직업 체험센터를 중심으로 온라인(비대면) 진로체험 프로그램을 개발하여 운영하였으며, 2020년 하반기에 진행된 진로체험은 정부 방역 지침을 준수하는 가운데 안전하게 실시하여 초과달성 하였음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 진로체험 참여 중 · 고등학교 학생 수(누적)

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 진로체험 참여 중 · 고등학교 학생 수(A)
 - 현장직업체험형: 사전 · 사후 교육 시간을 포함한 전체 활동 시간이 4시간 이상인 경우 학생 수 1/1 인정 (단, 6시간 이상은 1.5배 인정)
 - 직업실무체험형, 학과체험형: 사전 사후 교육 시간을 포함한 전체 활동 시간이 4시간 이상인 경우 학생 수 1/1 인정
 - 현장견학형 사전·사후 교육 시간을 포함한 전체 활동 시간이 4시간 이상인 경우 학생 수 1/4 인정
 - 진로캠프형 사전·사후 교육 시간을 제외한 전체 활동 시간이 6시간 이상인 경우 학생 수 1/1 인정
 - 강연대화형 사전·사후 교육 시간을 제외한 전체 활동 시간이 2시간 이상인 경우 학생 수 1/6 인정

- 전체 중 · 고등학교 학생 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

- 진로체험 참여 중·고등학교 학생 수

-[교육부] 진로체험 꿈길 전산망에 등록된 학생 수 추출

- 전체 총남 중·고등학교 학생 수

-교육정보통계시스템을 통해 2020. 4. 1.자 학교 현황자료(꿈길 전산망에 등록)

- ▶ 학생 1인당 진로체험 참여율 실적치 : 2.24%

(진로체험 참여 중·고등학교 학생 수 / 전체 중·고등학교 학생 수) × 100

→ (258,541 / 115,332) × 100 = 2.24%

- ▶ 성과계획서상 목표치 : 0.27%

- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 829.63%(초과달성)

→ (2.24 / 0.27) × 100 = 829.63%

◦ [성과지표] 상설 진로진학 상담센터 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 상설 진로진학상담센터 만족도 조사 만족 이상 응답자 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과(충남교육청연구정보원)
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 만족도 조사 참여 학생·학부모 중 만족 이상 응답자 수

◦ 상설 진로진학상담센터 만족도 조사 전체 응답자 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과(충남교육청연구정보원)
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 진로진학상담센터에서 상담받은 학생·학부모 중 만족도 조사 참여자 수

■ 품질확인

◦ 만족 이상 응답자 수

- 만족도 조사 참여 학생·학부모 중 만족 이상 응답자 수

◦ 전체 응답자 수

- 진로진학상담센터에서 상담받은 학생·학부모 중 만족도 조사 참여자 수

▶ 상설 진로진학 상담센터 운영 학생 만족도 : 98.61%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

$$\rightarrow (495 / 502) \times 100 = 98.61\%$$

▶ 성과계획서상 목표치 : 86.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 114.66%(달성)

$$\rightarrow (98.61 / 86.00) \times 100 = 114.66\%$$

(4) 향후 개선사항

□ 학생 1인당 진로체험 참여횟수

- 코로나19 대비 비대면 온라인 진로체험 프로그램 운영 활성화
- 학생 진로체험 실적 꿈길 등록을 통한 학생 진로설계 지원강화

□ 상설 진로진학 상담센터 만족도

- 교육지원청 및 학교로 찾아가는 상담 강화
- 상담센터 온·오프라인 홍보 강화
- 상담 후 만족도 응답률 상향 노력

(1) 주요 추진성과**□ 교육과정 중심의 학교 진로교육 내실화**

- 초·중·고 진로교육 목표에 따라 학교 진로교육과정 운영
- 진로교육 내실화를 위한 진로활동실 개선 지원(21교)

□ 마을과 함께하는 진로체험 운영

- 교육지원청별 진로직업체험지원센터(14개) 위탁 운영
 - 코로나19 확산에 따른 비대면 진로체험 콘텐츠 개발
- 찾아가는 진로체험 생생진로톡 운영(20교)
- 충남창업체험교육센터 프로그램 운영(53교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅲ-1-① 충남형 진로교육	3,429,769	4,809,294	△1,379,525
진로진학교육	3,429,769	4,809,294	△1,379,525

(1) 주요 추진성과**□ 학교교육을 강화하는 진학교육**

- 권역별 대입설명회(4회), 교육공동체 진로진학소통마당(45개교)
- 찾아가는 대학진학교실(39교), 진로진학박람회(8회)
- 단위학교 진학컨설팅(12교, 544명)
- 충남진학교육지원단 운영(230명), 진학교육 영상자료개발(25건)

□ 고입·대입 진학지원

- 교육감전형(선택배정제) 확대
- 충남고입시스템(나이스연계 고입 프로그램) 운영
- 전국연합학력평가 연 7회 시행(서울, 경기, 부산, 인천 주관)

□ 상설 진로진학상담실 운영

- 권역별 진로진학상담센터 확대 운영(보령 신설, 4곳→5곳)
- 코로나19에 대응한 비대면 화상상담시스템 운영
- 상담 수요자를 배려한 연중 주 2회 야간 상담 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅲ-1-② 적성 중심 진학교육		7,008,441	5,350,476	1,657,965
	학력평가관리	1,940,619	2,110,662	△170,043
	진학시험및입학전형관리	373,635	352,343	21,292
	대학수학능력시험	4,694,187	2,887,471	1,806,716

(1) 주요 내용**□ 직업계고 취업·창업 역량 강화**

- 학과 재구조화
 - 산업밀착형 학과개편 7교 13과 25학급 실시
 - 미래 주력산업, 신산업과 연계한 중장기적 지원
- 직업계고 취업·창업 역량 제고
 - 충남외국어교육원 연계 직업계고 외국어교육을 통한 해외취업 역량 강화(원격교육 440명 수강, 전화 화상영어 70명 수강)
 - 직업계고 해외현장학습 동아리 지원(26교)
 - 직업계고 창업동아리 운영 지원(5교, 50명)
 - 학생 취업·창업 역량 제고를 위한 교육 지원

□ 지역인재 육성 지원체제 강화

- 지자체와 함께하는 취업지원체제 구축
 - 14개 시·군별 취업지원협의체 구성 운영
 - 지역별 협의회 개최로 고졸 취업 기회 확대
- 학생실습 촘촘한 안전망 구축
 - 직업계고 38개교 안전 점검 실시 후 안전조치 완료
 - 선도 기업 295개 기업체 지정 운영으로 안전한 현장실습 운영
 - 학교전담노무사 지정 운영으로 안정된 현장실습 환경제공
 - 학생 개인 실습장비 지원으로 학생들의 안전한 실습 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'21년
① 직업계고 학과 개편 재구조화율(교 (학교))	(학과 개편 학교 수/직업계고 학교 수)×100	목표	18.42	
		실적	18.42	신규
		달성률(%)	100.00	
② 취업지원체제 상 설협의체 운영률(회 (횟수))	(상설협의체 운영 횟수/전체 시·군 지자체 수)×100	목표	100.00	
		실적	121.43	신규
		달성률(%)	121.43	
③ 학습중심 현장 실습 이수율 (명(인원수))	(학습중심 현장 실습 참여 학 생 수/특성화고 취업 희망자 수)×100	목표	50.94	43.00
		실적	73.31	43.28
		달성률(%)	143.91	100.65

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 직업계고 학과개편 재구조화율
 - 교직원과 학교운영위원, 교육공동체의 공감대 조성으로 4차 산업 혁명에 대비한 지역전략산업, 신산업 등 산업수요를 반영한 학과 개편으로 직업교육의 경쟁력 향상과 취업역량 강화에 기여
- [성과지표] 취업지원체제 상설협의체 운영률
 - 지역사회의 우수 기업체에 직업계고 학생들의 취업을 활성화를 위해 시·군청 청년일자리담당자, 지역별 기업인협의회, 유관기관이 참여하는 취업지원협의체 협의회 운영으로 학생들의 취업기회 확대

- [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율
 - 안전교육을 강화, 취업지원관을 직업계고 전체에 배치, 학교전담 노무사 지정운영, 선도기업을 지정하여 안전이 확보된 학습중심 현장실습 운영 확대

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 직업계고 학과개편 재구조화율
 - 지역전략산업, 신산업과 정부부처사업 등의 산업수요 분석
 - 교직원, 학생과 학부모, 교육공동체의 공감대 형성으로 4차 산업 혁명에 대비한 산업밀착형 학과개편 필요성 공감
 - 교육부 학생비중확대 사업 응모 100% 선정을 통한 예산 확보
- [성과지표] 취업지원체제 상설협의체 운영률
 - 14개 시군별 협의체 운영 중심교 지정, 시군청 청년일자리 담당자, 기업인 협의회 회장 및 임원, 유관기관 담당자를 시군별 협의체에 참여하도록 안내
 - 시군별 협의회 운영으로 학생들이 학습할 직무훈련, 기업체가 원하는 산업인력 유형 안내, 고졸취업을 위한 지원 방안 협의 등을 통해 우수인재 지역취업 활성화 방안 마련
- [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율
 - 안전한 학습중심 현장실습 점검단 구성(4명), 학교 전담 공인노무사 배치(19명), 취업지원관 배치(43명 배정) 등 기반 구축
 - 학교 관리자 연수(1회), 취업부장 연수(2회), 취업지원관 연수(1회), 선도기업 선정(295기업) 등의 현장실습 역량강화 지원

□ 원인분석

- [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율 초과달성
 - 학생들의 안전한 현장실습을 위한 선도기업 지정, 학교전담 공인 노무사 지정운영으로 학생들의 안전한 현장실습 환경이 제공되었으며, 취업 지원관 배치로 현장실습을 희망하는 학생들에게 지속적인 진로지도로 학생들이 현장실습에 참여하는 비율이 증가하여 초과달성 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 직업계고 학과개편 재구조화율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정산식: $(\text{학과 개편 학교 수} / \text{직업계고 학교 수}) \times 100$
- 측정방법
 - 측정 대상 기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정 수행 기관 : 미래인재과
 - 측정 대상 선정방법
 - 학과개편 학교 수: 2020학년도 학과개편 학교수, 특수목적고 및 특성화고 지정
 - 운영 위원회 학과개편 승인 학교 수
 - 직업계고 학교 수: 2020. 4. 1.자 학교현황 기준 직업계고 학교 수

■ 품질확인

- 직업계고 학과개편 학교 수
 - 특수목적고 및 특성화고 지정 · 운영 위원회 학과개편 승인 학교 수
- 직업계고 학교 수
 - 2020. 4. 1.자 학교 현황 기준 직업계고 학교 추출

- ▶ 직업계고 학과개편 재구조화율 실적치: 18.42%
 - 학과개편 학교수: 7교
 - 직업계고 학교수: 38교
$$(\text{학과개편 학교 수} / \text{직업계고 학교 수}) \times 100 \rightarrow (7 / 38) \times 100 = 18.42\%$$
 - ▶ 성과계획서상 목표치: 18.42%
 - ▶ 성과지표 달성도 : $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100] : = 100.00\%$ (달성)
$$\rightarrow (18.42 / 18.42) \times 100 = 100.00\%$$

◦[성과지표] 취업지원체제 상설협의체 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정산식: (상설협의체 운영 횟수/전체 시·군 지자체 수)×100
- 측정방법
 - 측정 대상 기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정 수행 기관 : 미래인재과
 - 측정 대상 선정방법: 전수조사
 - 상설협의체 운영횟수: 공문자료(지역별 협의체 협의회 안내 공문)
 - 전체 시·군 지자체수: 충남 시·교육지원청 현황

■ 품질확인

- 전체 시·군 지자체 수
 - 충청남도 시·군 지자체수: 계룡시의 경우 직업계고등학교가 없어서 지역교육청 운영에 맞춰 논산·계룡을 통합하여 1개로 산출

- ▶ 취업지원체제 상설협의체 운영률 실적치: 121.43%
 - 상설협의체 운영 횟수: 17회
 - 전체 시·군 지자체 수: 14개(상설협의체 운영 횟수/전체 시·군 지자체 수)×100
→ (17 / 14)×100= 121.43%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 100.00%
- ▶ 성과지표 달성도: [(실적치 / 목표치)×100] : 121.43%(달성)
→ (121.43 / 100.00)×100 = 121.43%

◦[성과지표] 학습중심 현장실습 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 측정산식: (학습중심 현장실습 참여 학생 수 / 특성화고 취업희망자 수)×100

◦ 측정방법

- 측정 대상 기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

- 측정 수행 기관 : 미래인재과

- 측정 대상 선정방법: 전수조사

• 학습중심 현장실습 참여 학생수: 마이스터고 특성화고 종합관리시스템
취업실태조사 통계

• 특성화고 취업희망자수: 마이스터고 특성화고 종합관리시스템 취업실태
조사 통계

▶ 학습중심 현장실습 이수율 실적치: 73.31%

(학습중심 현장실습 참여 학생수 / 특성화고 취업희망자 수)×100

→ (1,239 / 1,690)×100= 73.31%

• 학습중심 참여 학생수: 1,239명

• 특성화고 취업희망자 수: 1,690명

▶ 성과계획서상 목표치: 50.94%

▶ 성과지표 달성도: [(실적치 / 목표치)×100] : 143.91%(초과달성)

→ (73.31 / 50.94)×100 = 143.91%

(4) 향후 개선사항

☐ 학과개편 재구조화율

- 학생 미충원 학교와 취업률이 낮은 학교에 대한 컨설팅 강화
- 직업계고 고교학점제와 연계한 학과개편으로 진로 결정에 대한 학생 선택권 강화
- 학생이 입학하여 졸업 후 진로 결과를 반영하기 위한 기간은 최소 4년이 소요되어 성과지표 목표치 7교는 적합하다 사료됨

☐ 취업지원체제 상설협의체 운영률

- 2020년도에 구축된 취업지원협의체에 지역 기업체의 적극적인 참여를 안내하고 학교와 기업체, 시·군청, 유관기관 간 의견이 잘 소통되도록 상시 운영 지원

☐ 학습중심 현장실습 이수율

- 코로나19로 기업체 경기침체에 의한 기업체 인력수요 감소가 예상됨에 따라 기업체와의 지속적인 관계유지로 기존의 현장실습 운영 기업체가 지속적으로 학생 현장 실습을 운영할 수 있도록 독려

(1) 주요 추진성과**□ 교육부 학생 비중확대 공모사업 연계 학과개편 지원**

- 7교 13과 25학급 선정으로 57억 5천만 원의 보통교부금 지원
- 산업밀착형 학과개편으로 선취업 후학습 기반 조성

□ 미래 주력산업, 성장 동력 산업 등의 연계를 통한 학과개편 지원

- 지역전략산업, 신산업과 연계한 중장기적 지원
- 직업계고 학점제와 연계한 추진으로 학생선택권 강화

□ 충남외국어교육원 연계 직업계고 외국어교육을 통한 해외 취업 역량 강화

- 원격교육1기 300명 수강
- 원격교육2기 140명 수강, 전화화상영어 70명 수강
- 유튜브 해외현장학습 영어회화 수업 제작과 탑재(20회)

□ 직업계고 해외현장학습 동아리 지원

- 직업계고 해외현장학습 동아리 운영비 지원(26교)
- 직업계고 해외현장학습 독일파견 준비교육(2교, 15명)

□ 직업계고 창업동아리 운영 지원

- 창업동아리 5교, 50명 운영(1교당 평균 10,000천원 지원)
- 전문기관과 연계한 창업교육, 창업캠프 실시

- 직업계고 창업지도 교원 역량강화 연수 실시(기초과정 11명, 심화과정 5명)
- 2020년 제17회 전국 특성화고교생 사장되기 창업대회 우수학교상 수상(교육부장관 표창, 천안상고, 천안여상)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅲ-2-① 직업계고 취업·창업 역량강화	17,902,894	13,781,969	4,120,925
특성화고취업역량강화	8,033,296	7,494,046	539,250
특성화고교육내실화지원	9,869,598	6,287,923	3,581,675
특성화고장학금지원	0	0	0

(1) 주요 추진성과**□ 상설협의체 운영**

- 14개 시군별 협의체 운영 중심교 지정(140,000천원)
- 협의체별 협의회 운영지원(17회)
- 꿈이룸 엔젤기업 9개 기업체 선정 및 방송사 홍보(40,000천원)
- 직업계고교생 지역정착 활성화 취업지원사업(106명 지원)

□ 학생이 안전한 현장실습 운영

- 취업 유관기관(충청남도일자리진흥원, 충남지방중소벤처기업청, 한국산업단지공단, 충남북부상공회의소, 충남벤처협회 등)과 협의체 구성을 통한 선도기업 발굴(295개 기업)
- 우수 취업처 발굴·채용 매칭, 구인·구직 정보 제공 등 취업지원센터 활성화
- 학교전담노무사 지정으로 학생들의 안전한 현장실습 운영 점검(19명)
- 안전한 학습중심 현장실습을 위해 관리자 연수(1회), 취업부장 연수(2회), 취업지원관 연수(1회) 등의 현장실습 역량강화 지원
- 전공 불일치 해소를 위한 오작교프로젝트 운영(20교, 102,000천원)

□ 촘촘한 실습실 안전망 구축

- 직업계고 실습실 안전점검 실시 후 안전시설 구축(26교, 650,000천원)
- 실습실 개인안전장비 구입비 지원(38교, 999,970천원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅲ-2-② 지역인재 육성 지원체제 강화		112,093	254,092	△141,999
	마이스터고운영지원	112,093	254,092	△141,999

(1) 주요 내용**□ 탐구교육 내실화**

◦ 실험탐구 과학교육

- 학생참여형 과학수업 선도학교(2교)
- 창의융합형과학실 모델학교 지정 운영(교육부 6교, 교육청 19교)
- 과학실현대화 사업(86교), 과학실험안전 모델학교(13교)

◦ 창조적 사고 영재교육

- 영재교육 직무연수 실시(원격 30시간 70명, 60시간 72명)
- 역량중심 영재교육 프로그램 개발 연구용역(1종, 3,000만 원)
- 교육청-도청-KAIST 협력사업 충남다문화영재교육원 운영(2학급)
- 영재교육 수혜 사각지대 해소를 위한 e-영재교육원 운영(7학급)
- 4차 산업혁명 시대 도구 활용 교육 강화
- 코딩드론, 3D 프린팅, 빅데이터, AR-VR제작 과정 운영

◦ 생각하는 힘을 키우는 재미있는 수학교육

- 수학톡톡 3~4학년 교재 개발 보급
- 인공지능 데이터 문해력 모델학교 운영(6교, 30,000천원)
- 인공지능 초등수학수업 지원시스템 시범학교 운영(1교, 10,000천원)
- 참학력수학 선도학교 운영(120교, 590,000천원)
- 공학도구활용(알지오매스 화상) 직무연수 운영(초·중·고 교사 54명)
- 활동중심 수학교육연구회 운영(4팀, 3,400천원)
- 창의수학탐구대회 운영(7개 부문, 초·중·고 학생 370명)

□ 창의융합교육 강화

- 컴퓨팅 사고 소프트웨어 · 인공지능 교육
 - SW교육 선도학교 운영교 117교(초 79, 중 29, 고 9교), 교당 700만원~1,000만원 예산 지원
 - SW교육 선도학교 교육부 평가 최우수 2교(대관초, 충남삼성고), 우수 1교(천안서초) 선정
 - 11개 4차 산업혁명 중점 교육지원청 선정하여 미래교육 대비 활동 실시
 - 초등 소프트웨어교육 심화학습 도움자료 1책(17주제) 개발 및 보급
 - 충남형 인공지능(AI)교육 도움자료 유·초·중 8책(95주제) 개발 및 보급
 - 충남 디지털미디어리터러시 종합 계획을 통한 정보통신윤리교육 실시
 - 학교로 찾아가는 정보통신윤리교육을 충남지방경찰청과 함께 운영
 - 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육을 NIA 충남스마트쉼센터와 함께 운영
- 융합적사고 상상이룸교육
 - 시군별 상상이룸공작소 활용한 상상이룸교육(14개소, 3억 원)
 - 2개 기관 상상이룸공작실 운영(과학교육원, 소프트웨어교육체험센터)
 - 교육과정 연계 상상이룸교육 프로그램 개발 보급(3종, 3,000만 원)
 - 상상이룸교육 교사학습공동체 지원 강화(30팀, 6,000만 원)
 - 상상이룸공작소 자원 지도 개발 보급
- 환경을 지키는 에너지 전환 교육
 - 충남초록에너지 선도학교 운영(30개교, 150,000천원)
 - 특수분야연수(충남초록에너지학교) 직무연수 운영(26명)
 - 환경교육 원격연수 및 생태전문가 과정 직무연수 운영
 - 1교 1환경 동아리 의무 운영
 - 환경사랑 교사 학습공동체 운영(6팀, 5,000천원)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 충남과학창의축전 참여학생 만족도	(만족이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	81.00	80.00
		실적	100.00	97.80
		달성률(%)	123.46	122.25
② 소프트웨어 교육과정 편성률	[(초등학교 기준시수 이상 SW 교육편성 학교수/초등학교 수)×100]+[(중학교 기준시수 이상 SW교육 편성학교 수/중학교 수)×100]/2	목표	100.00	30.08
		실적	100.00	100.00
		달성률(%)	100.00	332.45

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도
 - 2020년 충남과학창의축전은 코로나19 확산 방지를 위해 온라인 운영 방식을 도입함
 - 충남과학창의축전 중 대면으로 진행한 프로그램(가족과 함께 하는 천체관측)의 만족도 조사(5단계 리커트 척도)
 - 프로그램 운영 만족도 조사 참여 인원 135명
- [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률
 - SW교육 필수화에 따른 소프트웨어 교육과정 편성 지침 마련

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도
 - 각종 대회와 공모전은 온라인 운영하고 참여 단위를 최소화함
 - 대면(오프라인)행사인 천체관측 프로그램에 사전 신청하여 운영
 - 프로그램 운영 내용에 대한 방역수칙 준수 등 안내자료 제작
 - 프로그램의 내실있는 운영을 위해 부스프로그램 운영자에 대한 사전 교육 및 협의회 실시
- [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률
 - 2015 개정 교육과정의 소프트웨어교육 필수화에 대한 단위학교 교육과정 편성 안내
 - 2015 개정 교육과정의 소프트웨어교육 필수화에 따른 교육과정 편성 지침 준수 안내

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦[성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정산식 : (만족이상 응답자수/전체 응답자수)×100
- 측정방법
 - 측정 대상 기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정 수행 기관 : 미래인재과(충청남도교육청과학교육원)
 - 측정 대상 선정방법: 충남과학창의축전(천체관측행사) 참여자

■ 품질확인

■ 충남과학창의축전 참여 만족도

- 충남과학창의축전 운영 결과 및 실적보고서 작성 제출
- 온라인 방식 도입에 따른 현장에서 대면으로 운영하지 않은 행사의 만족도는 통계에서 제외
- 천체관측행사 프로그램 현장 참여자 대상으로 5단계 리커트 척도에 의한 만족도 조사 실시
- 조사 참여자에 대한 만족도 결과 통계처리

▶ 충남과학창의축전 참여학생 만족도 실적치: 100.00%

· 만족이상 응답자 수: 135명

· 전체 응답자 수: 135명

(만족이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100 → (135 / 135)×100= 100.00%

▶ 성과계획서상 목표치: 81.00%

▶ 성과지표 달성도 : [(실적치 / 목표치)×100] = 123.46%(달성)

→ (100.00 / 81.00)×100 = 123.46%

◦[성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 측정산식

- $[(\text{초등학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교 수} / \text{초등학교 수}) \times 100] + [(\text{중학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교 수} / \text{중학교 수}) \times 100] / 2$

◦ 측정방법

- 측정 대상 기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정 수행 기관 : 미래인재과
- 측정 대상 선정방법:
 - 초등학교 기준시수 이상 SW교육과정편성 학교수: 초등학교 5,6학년에 SW교육 과정을 17시간 이상 편성한 학교 수
 - 초등학교 수 : 2020년 초등학교 수(2020년 3월 현재 기준)
 - 중학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교수 : 중학교 1~3년 과정 중 SW교육과정을 34시간 이상 편성한 학교 수
 - 중학교 수 : 2020년 중학교 수(2020년 3월 현재 기준)

▶ 소프트웨어 교육과정 편성률 실적치: 100.00%

- 초등학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교 수: 421교
- 초등학교수: 421교
- 중학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교 수: 186교
- 중학교수: 186교

$$[(\text{초등학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교수} / \text{초등학교수}) \times 100] + [(\text{중학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교수} / \text{중학교수}) \times 100] / 2$$
$$\rightarrow [(421 / 421) \times 100] + [(186 / 186) \times 100] / 2 = 100.00\%$$

▶ 성과계획서 목표치: 100%

- ▶ 성과지표 달성도: $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100] = 100.00\%$ (달성)
- $\rightarrow (100.00 / 100.00) \times 100 = 100.00\%$

(4) 향후 개선사항

☐ 충남과학창의축전 참여 학생 만족도

- 코로나19와 같은 위기 상황에서 내실있는 충남과학창의축전 프로그램 운영 및 참여자 만족도를 높일 수 있는 방안 모색

☐ 소프트웨어 교육과정 편성률

- AI교육 비중을 높일 수 있도록 학교교육과정 편성 유도 필요

(1) 주요 추진성과**□ 실험탐구 중심의 내실화**

- 과정 중심의 학생 참여형 과학수업 활성화
 - 학생참여형 과학수업 선도학교(2교)
 - 창의융합형과학실 모델학교 지정 운영(교육부 6교, 교육청 19교)
 - 과학실현대화 사업(86교), 과학실험안전 모델학교(13교)
 - 찾아가는 과학실험실 폐수 및 폐시약 처리지원(상하반기 각1회)
- 과학인재양성으로 이공계진로 역량 강화
 - 과학고(1교) 및 과학중점학교(6교) 운영
- 창의융합형 과학체험프로그램 운영
 - 학교교육과정 연계 과학수학체험프로그램 운영
 - 탐구형, 주제형, 과학여행, 주말과학산책, 방학과학교실 등의 체험 프로그램 운영
 - 충남과학창의축전 운영(10월)

□ 창조적 사고 영재교육

- 끼와 재능 발현을 위한 영재교육 내실화
 - 영재교육 직무연수 실시(원격 30시간 70명, 60시간 72명)
 - 역량중심 영재교육 프로그램 개발 연구용역(1종, 3,000만 원)
- 평등한 영재성 발현을 위한 영재교육 실현
 - 교육청-도청-KAIST 협력사업 충남다문화영재교육원 운영(2학급)
 - 영재교육 수혜 사각지대 해소를 위한 e-영재교육원 운영(7학급)
 - 희소분야 영재교육 운영(발명, 로봇, 정보, 음악, 미술, 무용 등)

- 소외계층 영재학생 지원(총인원의 10% 이내 선발)
- 핵심역량을 기르는 차별화된 영재교육과정 제공
 - 4차 산업혁명 시대 도구 활용 교육 강화
 - 코딩드론, 3D 프린팅, 빅데이터, AR-VR제작 과정 운영

□ 생각하는 힘을 키우는 재미있는 수학교육

- 수학 기초학력 향상 지원
 - 인공지능 활용 초등수학수업지원시스템 선도학교 1교 운영
 - 수학톡톡 3~4학년 교재 개발 보급
- AI교육 중심의 융합교육
 - 인공지능 데이터 문해력 모델학교 6교 운영
 - 공학도구 활용한 수학 학습지도 능력 향상 지원
- 수학교원의 교수학습방법 및 평가역량 강화
 - 공학도구활용(알지오 매스) 능력 직무연수 운영
 - 보드게임, 놀이 등 다양한 교수학습방법 개선 연수
 - 서술형 평가 문항 제작 및 활용 연수 운영
- 수학적 사고력 향상을 위한 충남수학체험센터 운영
 - 창의수학탐구대회 운영(7개 부문, 초·중·고 370명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅲ-3-① 탐구교육 내실화	4,277,213	4,908,122	△630,909
과학교육여건개선	2,060,391	1,649,513	410,878
영재교육운영	673,524	2,993,131	△2,319,607
영재교육원운영	1,543,298	265,478	1,277,820

(1) 주요 추진성과**□ 컴퓨팅 사고 소프트웨어 교육**

- 584과정에 교원 20,849명 소프트웨어교육 연수 이수
- 연수 이수 과정은 AI·SW교육 역량 강화, 온라인수업 전문성 신장, 찾아가는 연수 등
- SW교육 선도학교 운영교 117교(초 79, 중 29, 고 9교), 교당 700만원~1,000만원 예산 지원
- SW교육 선도학교교육부 평가 최우수 2교(대관초, 충남삼성고), 우수 1교(천안서초) 선정
- 11개 4차 산업혁명 중점 교육지원청 선정하여 미래교육 대비 활동 실시
- 초등 소프트웨어교육 심화학습 도움자료 1책(17주제) 개발 및 보급
- 충남형 인공지능(AI)교육 도움자료 유초중 8책(95주제) 개발 및 보급
- 충남 디지털미디어리터러시 종합 계획을 통한 정보통신윤리교육 실시
- 학교로 찾아가는 정보통신윤리교육을 충남지방경찰청과 함께 운영
- 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육을 NIA 충남스마트쉼센터와 함께 운영

□ 융합적사고 상상이룸교육

- 상상이룸교육 여건 조성
 - 시군별 상상이룸공작소 활용한 상상이룸교육(14개소, 3억 원)
 - 2개 기관 상상이룸공작실 운영(과학교육원, 소프트웨어교육체험센터)
 - 학교로 찾아가는 상상이룸교육 프로그램 운영
- 상상이룸교육 자료 개발과 활용
 - 상상이룸공작소별 특색 프로그램 개발

- SNS를 활용한 상상이룸교육 프로그램 개발 및 공유
- 교육과정 연계 상상이룸교육 프로그램 개발 보급(3종, 3,000만 원)
- 상상이룸교육 지도 역량 강화
 - 상상이룸교육 교사학습공동체 지원 강화(30팀, 6,000만 원)
 - 지역별 상상이룸교육 연수 실시(시·군별 2회, 6,000만 원)
- 상상이룸교육 공유와 나눔의 문화 확산
 - 학생 상상이룸 동아리 운영 지원(30개 동아리, 3,600만 원)
 - 충남 학생 상상이룸 한마당 개최(11월)
 - 마을교사 등 마을교육공동체와 함께하는 상상이룸교육 운영
 - 상상이룸공작소 자원 지도 개발 보급

□ 환경을 지키는 에너지 전환교육

- 충남초록에너지 선도학교 운영(30개교)
 - 표준 교수학습 지도자료를 통한 전교생 에너지 전환 교육 실시
 - 교사, 학생, 학부모 에너지 전환 교육(연수) 운영
- 교원의 환경교육 전문성 향상 지원
 - 특수분야연수(충남초록에너지학교) 직무연수 운영(26명)
 - 환경교육 원격연수 및 생태전문가 과정 직무연수 운영
 - 환경사랑 교사 학습공동체 6팀 운영
- 환경사랑 학생 동아리 운영
 - 1교 1환경동아리 의무 운영
 - 동아리 발표대회 및 동아리 탐구토론대회 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅲ-3-② 창의융합교육 강화	50,187,506	14,735,979	35,451,527
스마트교육지원	44,739,853	8,412,927	36,326,926
체험중심과학환경교육지원	4,421,856	4,741,161	△319,305
과학교육과정운영내실화	742,371	1,145,438	△403,067
ICT활용교육지원	35,790	71,281	△35,491
교수학습지원센터운영	247,636	106,100	141,536
사이버가정학습운영및지원	0	259,072	△259,072

1. 주요 내용

참학력을 갖춘 인재 양성은 학교를 넘어 지역사회 전체의 교육력이 뒷받침할 때 가능합니다. 저출산, 고령화로 인한 사회 문제를 해결하기 위해서도 마을교육생태계의 복원이 필요합니다. 이에 마을(지역사회)과 학교가 함께 배우고 성장하는 토대를 마련하였습니다.

□ **지역사회와 상생의 학교공동체를 조성하였습니다.**

- 지역사회와 상생하는 방과후학교를 운영하였습니다.
- 충남형 마을교육공동체 조성을 위해 노력하였습니다.
- 농어민교사와 함께 학교텃밭을 운영하고, 학생 봉사활동 운영하여 지역사회 연계 교육 활동을 확대하였습니다.

□ **교육 가족의 의견을 경청하였습니다.**

- 현장 중심의 홍보 강화로 교육정책 공감대 형성과 신뢰도를 제고하고, 참여를 통한 소통 채널을 확대하여 다양한 매체를 활용해 교육정책 홍보를 활성화하였습니다.
- 학부모의 교육참여 확대와 학교운영위원회 활성화를 통해 학부모와의 소통을 강화하였습니다.
- 노동조합과의 소통·협력을 강화하고, 교육공무직원의 근무여건 등을 개선하여 건강한 노사문화 정착을 위해 노력하였습니다.

□ **건강한 생활 문화를 조성하였습니다.**

- 학생의 자기건강관리 능력 향상과 학교 내 응급상황 관리체계 강화 등 건강한 삶을 위한 보건교육을 실시하였습니다.
- 환경위생 관리 강화로 건강한 학교를 만들기 위해 노력하였습니다.
- 무상급식 확대를 통해 보편적 복지를 실현하였으며, 건강하고 안전한 학교급식을 운영하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅳ-1. 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠습니다.	4	4	3	64,883,093
Ⅳ-2. 교육 가족의 의견을 경청하겠습니다.	6	5	3	18,138,273
Ⅳ-3. 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.	7	7	3	78,472,634
합 계	17	16	9	161,494,000

(1) 주요 내용

□ 방과후학교 운영

- 지역사회와 함께하는 방과후활동 운영
 - 2020년 충남 방과후학교 운영 길라잡이 제작, 배부
 - 학교 단위 방과후학교 지원을 위한 지역별 방과후학교지원센터 운영
 - 지역사회 방과후학교 발굴 및 우수사례 홍보
 - 농어촌 방과후학교 및 중·고등학교 귀가차량 운영비 지원
 - 농어촌 학교 맞춤형 순회강사 및 방과후학교 자유수강권 지원
- 초등돌봄교실 운영
 - 학교 여건과 수요에 맞는 초등돌봄교실 운영 다양화
 - 방과후활동 프로그램과 연계한 초등돌봄교실 운영
 - 지역사회와 함께하는 돌봄교실 환경 구축과 다양한 형태의 초등돌봄 서비스 기반 조성
 - 코로나-19에 따른 안전한 긴급돌봄교실 운영

□ 충남형 마을교육공동체 조성

- 마을교육공동체 활성화
 - 마을교육공동체 교원 연수와 워크숍 14개 시군 운영
 - 마을교육 주체와 자원 14개 시군 전수 조사
 - 충남 마을교육과정 홍보 리플릿 제작·배포
 - 마을교육과정 자료집(서천), 교육자원 지도(공주, 아산, 보령 등) 제작
 - 마을학교 84개 운영과 마을교사 350여 명 활동 지원
 - 마을교사 양성과정 연수 16시간 운영(168명 이수, 누적 365명)

- 학교협동조합 4교 인가(누적 8교), 16개교 진행
- 사회적 기업과 함께하는 미래교육 24개교 운영
- 세대공감 프로그램(7개관, 학생 532명, 어르신 115명 참여)
- 평생학습주간 운영(10개관, 5,539명 참여)
- 성인 학력인정 문해교육 프로그램 설치·지정 운영(초등·중학 과정 25개관, 55학급 운영, 초등 521명, 중학 238명 참여)
- 충남교육청통합정보시스템 구축 및 통합전자도서관 운영
- 학교도서관환경개선 및 학교도서관지원센터 운영을 통한 학교 도서관 활성화

□ 지역사회 연계 교육 활동 확대

- 농어민교사와 함께하는 텃밭정원 운영
 - 학교텃밭정원 운영을 위한 예산 지원(274교)
 - 학교텃밭정원 운영을 위한 농어민 명예교사 양성(109명) 및 지원
- 학생 봉사 활동
 - 지역자원봉사센터와 연계를 통한 봉사활동 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 방 과 후 학 교 프로그램 참여 학생 만족도(%)	((매우그렇다 응답자수+그렇다 응답자 수)/설문참여 학생 수)×100	목표	83.20	86.47
		실적	83.98	83.28
		달성률(%)	100.94	96.31
②행 복교육지구 지정 운영률(%)	(행복교육지구 운영 시·군 지자체 수/충남 전체 시·군 지자체 수)×100	목표	93.33	70.83
		실적	93.33	89.06
		달성률(%)	100.00	125.74
③평생교육 참 여자 만족도(%)	(만족이상 응답자 수 /전체 응답자 수)×100	목표	80.00	80.00
		실적	95.43	94.00
		달성률(%)	119.29	117.50
④농어촌텃밭정 원 조성률	(당해년도 농어촌 텃밭정원 조성 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	36.68	20.87
		실적	37.23	23.76
		달성률(%)	101.49	113.85

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여학생 만족도
 - 학생 맞춤형 특성화 프로그램 운영을 통한 지역사회와 연계한 방과후학교 활성화
 - 방과후활동 프로그램과 연계한 돌봄교실 운영
 - 배움과 돌봄이 행복한 방과후학교 운영으로 교육격차 해소

- [성과지표] 행복교육지구 지정 운영률
 - 충남 전역 14개 시군이 행복교육지구로 지정되어, 마을연계 교육과정 및 마을교육생태계 복원에 함께 동참함
 - 소규모 학교의 폐교와 마을 황폐화 위기를 예방하고, 마을 구성원과 학교 구성원이 적극적인 협력으로 아이 키우기 좋은 충남 실현
- [성과지표] 평생교육 참여자 만족도 조사
 - 수요자가 만족하는 평생교육 프로그램 운영
- [성과지표] 농어촌텃밭정원 조성률
 - 지자체와 연계한 체험농가 안내로 학생들의 농어촌에 대한 인식 확대
 - 농어민 명예교사의 학교 텃밭정원 운영 지원을 통하여 학교와 지역주민이 함께하는 교육활동 강화

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도
 - 농어촌학교 맞춤형 순회강사 지원 및 농어촌 방과후학교 및 중학교 귀가차량 운영비 지원, 취약계층 자유수강권 지원을 통한 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 향상 노력
- [성과지표] 행복교육지구 지정 운영률
 - 행복교육지구 해당 시군 지자체장·교육장, 교육감 상호 업무협약을 바탕으로 재정 분담, 행정 협력을 추진하여 15개 시군 중 14개 시군 완성
- [성과지표] 평생교육 참여자 만족도
 - 지역주민 요구에 맞는 대상별 평생교육 프로그램 개발

- 수요자를 찾아가는 적극적인 맞춤형 프로그램 운영
- 평생교육 담당자·관계자의 역량 강화 연수를 통한 만족도 향상
- [성과지표] 농어촌텃밭정원 조성률
 - 충남농업기술원과 연계한 우수 농가체험처 발굴과 안내
 - 농어민 명예교사 역량강화 연수를 통한 학교 교육과정 참여능력 배양
 - 교사대상 농가현장체험연수를 통한 농어촌 인식확대
 - 학교 텃밭운영 사진과 체험수기, UCC공모전을 통한 참여기회 확대

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 조사 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 방과후학교 프로그램 참여 초4~6학년 1반 학생, 중고 2학년 1반 학생 응답자 중 만족 이상 응답자 수
- 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 조사 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 방과후학교 프로그램 참여 초4~6학년 1반 학생, 중고 2학년 1반 학생 전체 응답자 수

■ 품질확인

- 매우 그렇다 응답자 수+그렇다 응답자 수
 - 만족도 조사 참여 학생 중 만족 이상 응답자 수 추출
- 전체 응답자 수
 - 만족도 조사 참여 학생 만족도 조사 전체 참여자 수

- ▶ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 : 83.98%
[(매우 그렇다 응답자 수+그렇다 응답자 수) / 전체 응답자 수]×100
→ (7,148 / 8,512)×100 = 83.98%
- ▶ 성과계획서상 목표치 : 83.20%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.94%(달성)
→ (83.98 / 83.20)×100 = 100.94%

◦ [성과지표] 행복교육지구 지정 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 행복교육지구 운영 시군 지자체 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사
- 충남 전체 시군 지자체 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

- 행복교육지구 운영 시군 지자체 수
 - 행복교육지구 업무협약 내용 및 사업비 교부 공문
- 충남 전체 시군 지자체 수
 - 충남 전체 시군 지자체 수

- ▶ 행복교육지구 지정 운영률 : 93.33%
(행복교육지구 운영 시군 지자체 수 / 충남 전체 시군 지자체 수)×100
→ (14 / 15)×100 = 93.33%
- ▶ 성과계획서상 목표치 : 93.33%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00%(달성)
→ (93.33 / 93.33)×100 = 100.00%

◦ [성과지표] 평생교육 참여자 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 평생교육 참여자 만족도 조사 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 5점 단위 설문 집계에서 만족 이상을 응답한 응답자 수
- 평생교육 참여자 만족도 조사 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 사업별 시행하는 프로그램 참여자 설문 응답자 수

■ 품질확인

- 만족 이상 응답자 수
 - 19개 평생학습관의 5점 단위 설문 집계에서 만족 이상을 응답한 응답자 수 제출 결과 비교
- 전체 응답자 수
 - 19개 평생학습관의 사업별 시행하는 프로그램 참여자 설문 응답자 수 제출 결과 비교

- ▶ 평생교육 참여자 만족도 : 95.43%
(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100
→ (5,936 / 6,220) × 100 = 95.43%
- ▶ 성과계획서상 목표치 : 80.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 119.29%(달성)
→ (95.43 / 80.00) × 100 : 119.29%

◦ [성과지표] 농어촌텃밭정원 조성률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 당해연도 농어촌텃밭정원 조성 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 당해연도 말 기준 텃밭정원 조성학교 수

◦ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
: 2020. 4. 1. 기준 충남 초·중·고등학교 수(특수, 고등기술, 각종학교 포함)

■ 품질확인

◦ 당해연도 농어촌 텃밭정원 조성 학교 수

- 2020년 3월 기준 예산 지원 학교와 당해연도 말 학교별 결과 보고 자료에 의함

◦ 전체 학교 수

- 2020. 4. 1. 기준 충남 초·중·고등학교 수
(특수, 고등기술, 각종학교 포함)

▶ 농어촌텃밭정원 조성률 : 37.23%

(당해연도 농어촌텃밭정원 조성 학교 수 / 전체 학교 수) × 100

→ (274 / 736) × 100 = 37.23%

· 당해연도 농어촌텃밭정원 조성 학교수: 274교

· 전체 학교 수: 736교(초 421교, 중 186교, 고 117교, 특수 8교, 고등기술 1교, 각종학교 3교)

▶ 성과계획서상 목표치: 36.68%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 101.49%(달성)

→ (37.23 / 36.68) × 100 = 101.49%

(4) 향후 개선사항

□ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

- 방과후학교 프로그램 질적 향상을 위한 다각적인 지원 방안을 마련하여 수요자의 만족도 제고

□ 행복교육지구 지정 운영률

- 미지정 지구(계룡시)와의 업무협약 추진 노력
- 업무협약 효력 종결 예정 시군(7개)과의 재협약 추진 준비

□ 평생교육 참여자 만족도

- 설문조사의 신뢰성 향상을 위한 표본 수 확대 노력
- 평생교육 참여자 대비 만족도 설문 응답자 수 확대 노력

□ 농어촌텃밭정원 조성률

- 학교텃밭 운영 길라잡이 제작 보급으로 교육효과 제고
- 학교 텃밭 담당교사와 농어민 명예교사가 함께하는 권역별 협의회 실시

(1) 주요 추진성과**□ 지역사회와 함께하는 방과후활동 운영**

- 방과후학교 운영 내실화
 - 2020년 충남 방과후학교 운영 길라잡이 제작, 배부
 - 학교 단위 방과후학교 지원을 위한 지역별 방과후학교지원센터 운영
 - 지역사회 방과후학교 발굴 및 우수사례 홍보
- 농어촌 방과후학교 운영 지원
 - 농어촌 방과후학교 및 중·고등학교 귀가차량 운영비 지원
 - 농어촌 학교 맞춤형 순회강사 및 방과후학교 자유수강권 지원

□ 초등돌봄교실 운영

- 학교 여건과 수요에 맞는 초등돌봄교실 운영 다양화
- 방과후활동 프로그램과 연계한 초등돌봄교실 운영
- 지역사회와 함께하는 돌봄교실 환경 구축과 다양한 형태의 초등돌봄 서비스 기반 조성
- 코로나19에 따른 안전한 긴급돌봄교실 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅳ-1-① 방과후학교 운영	51,371,730	21,301,649	30,070,081
방과후학교 운영	48,345,511	16,783,335	31,562,176
저소득층자녀방과후자유수강권지원	3,026,219	4,218,314	△1,192,095
주5일제수업지원	0	300,000	△300,000

(1) 주요 추진성과**□ 마을교육공동체 활성화**

- 지역사회와 함께하는 공교육 혁신 지원
 - 마을교육공동체 교원 연수와 워크숍 14개 시군 운영
 - 마을교육 주체와 자원 14개 시군 전수 조사
 - 충남 마을교육과정 홍보 리플릿 제작·배포
 - 마을교육과정 자료집(서천), 교육자원 지도(공주, 아산, 보령 등) 제작
- 지역민과 협업을 통한 마을교육공동체 활성화
 - 마을학교 84개 운영과 마을교사 350여 명 활동 지원
 - 마을교사 양성과정 연수 16시간 운영(168명 이수, 누적 365명)
 - 학교협동조합 4교 인가(누적 8교), 16개교 진행
 - 사회적 기업과 함께하는 미래교육 24개교 운영
- 지역단위 평생학습 활성화
 - 세대 공감 프로그램(7개관, 학생 532명, 어르신 115명 참여)
 - 평생학습주간 운영(10개관, 5,539명 참여)
- 성인 학력인정 문해 교육 프로그램 설치·지정 운영
 - 초등·중학 과정 25개관, 55학급 운영, 초등 521명, 중학 238명 참여
- 충남교육청통합정보시스템 구축 및 통합전자도서관 운영
- 학교도서관환경개선 및 학교도서관지원센터 운영을 통한 학교 도서관 활성화

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅳ-1-② 충남형 마을교육공동체 조성	10,885,497	11,506,366	△620,869
평생학습운영지원	2,006,368	3,322,985	△1,316,617
평생교육시설및운영지원	829,827	217,850	611,977
도서관운영지원	4,418,806	4,628,755	△209,949
학교도서관운영지원	3,630,496	3,336,776	293,720

(1) 주요 추진성과

□ 지역사회 연계 교육 활동 확대

- 우수 체험학습장 발굴과 컨설팅 실시(수시)
- 학교 텃밭정원 운영을 위한 예산 지원(274교)
- 학교 텃밭정원 운영을 위한 농어민명예교사 양성(109명)
- 텃밭정원 운영에 필요한 전문성 강화 교사 연수
- 농어민 명예교사 양성을 통한 학교 텃밭정원 운영 지원
- 학교 텃밭운영 사진 및 체험수기 공모전 실시
- 농어민명예교사 수업 UCC 공모전 실시
- 사업 결과 우수사례 공유 및 보급

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅳ-1-③ 지역사회연계 교육활동지원	2,625,866	2,281,960	343,906
학생수련활동지원	2,592,866	2,248,960	343,906
학생봉사활동지원	33,000	33,000	0

(1) 주요 내용**□ 행복교육 공감대 형성**

- 교육정책 의견수렴
 - 충남교육 모니터단 운영(771명, 설문조사 10회)
 - 국민·공무원 제안 활성화
- 참여와 소통의 교육정책 홍보
 - 현장 중심의 홍보 강화로 교육정책 공감대 형성과 신뢰도 제고
 - 참여를 통한 소통 채널 확대 및 다양한 매체를 활용한 홍보 활성화
 - 역점사업 홍보로 교육정책 이해도 증진

□ 학부모와 소통 강화

- 학부모교육 내실화
 - 지역특화·예비 학부모·찾아가는 맞춤형 학부모교육 다양화(312회)
 - 부모·자녀 소통으로 건전한 가족문화 활성화(35회)
 - 학부모 학습공동체 연수로 마을교육공동체 문화 형성(164회)
 - 온라인 학부모교육(26콘텐츠)
- 학부모의 교육참여 확대와 학교운영위원회 활성화
 - 학부모회 설치·구성에 대한 법적 기반 마련
 - 학부모회 자치활동 상호협력과 참여의 학교참여 지원(118교)
 - 학부모 학습공동체 역량을 학교와 지역사회에 환원(132교)
 - 학교운영위원회 교육지원청 업무담당자 연수 실시(2회)
 - 학교운영위원장 협의회 임원 전문성 향상 연수(1회, 50명)
 - 학교운영위원(장) 대상 연수(14회, 3,140명)

□ 건강한 노사문화 정착

- 상생과 협력의 노사문화 정착을 위한 소통 강화
- 노사관계의 올바른 이해를 위한 역량 강화 연수 실시
- 노동조합과 소통·협력
 - 합리적이고 적법한 노사관계 정착
- 교육공무직원 고용 안정 지원
 - 교육공무직원 복지 증진
 - 상시·지속적 업무종사자 신규채용부터 무기계약 채용
 - 교육공무직원 직종전환 확대에 효율적 인력 운영

□ 현장 지원 중심의 지도·점검 실시

- 학교현장 점검을 통해 학교업무 종사자의 노무관리 실태 파악과 노무관리 개선방안 도출
- 교육공무직 업무역할 강화와 처우개선책 마련

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 정책모니터링 참여율(%)	(당해년도 설문참여 인원/당해년도 모니터단 구성인원)×100	목표	61.61	116.67
		실적	61.40	120.00
		달성률(%)	99.70	102.85
② SNS 팔로워 증가율(명(인원수))	((당해년도 SNS팔로워/전년도 SNS팔로워수)- 1)×100	목표	4.03	2.84
		실적	16.53	3.00
		달성률(%)	410.17	105.63
③ 학부모회 컨설팅률(회(횟수))	학부모회 컨설팅 횟수 / (학교참여지원사업학교 학부모회수×2회) ×100	목표	100.00	100.00
		실적	164.41	112.58
		달성률(%)	164.41	112.58
④ 학교운영위원회 연수 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자수/전체 응답자수)×100	목표	76.00	89.00
		실적	87.48	90.37
		달성률(%)	115.10	101.54
⑤ 노사관계 교육 이수율(명(인원수))	(당해년도 노사관계교육 이수자 수 / 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수)×100	목표	100.00	106.95
		실적	100.98	107.33
		달성률(%)	100.98	100.36
⑥ 교육공무직 인사노무 관리 점검률(%)	(당해년도 인사노무관리 점검율/전년도 인사노무관리 점검율)×100	목표	100.00	100.00
		실적	100.00	100.00
		달성률(%)	100.00	100.00

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 정책모니터링 참여율
 - 교육공동체 의견 수렴 및 모니터링 활성화로 교육정책 발전에 기여
 - 교육현장과의 소통확대 및 교육정책 신뢰도 제고
- [성과지표] SNS 팔로워 증가율
 - SNS를 활용한 홍보 활성화로 교육공동체와의 소통 채널을 확대하여 정책에 대한 공감대 형성과 관심 제고
 - 적극적인 의견 수렴을 통한 맞춤형 정책 수립, 정책 참여를 유도하여 교육 여건 개선에 기여
- [성과지표] 학부모회 컨설팅률
 - 학부모회 학교참여 사업 118교에 대한 운영 지원과 컨설팅으로 학부모회 학교 교육참여 활성화
 - 학교 학부모회 민주적인 설치와 효율적인 운영 도모
- [성과지표] 학교운영위원회 연수 만족도
 - 연수내용의 전문성 강화를 통한 만족도 향상
- [성과지표] 노사관계 교육 이수율
 - 노조와의 협력 관계 구축을 통한 신뢰와 상생의 노사문화 확립
- [성과지표] 교육공무직 인사노무관리 점검률
 - 일선 현장의 노동관계법령, 단체·임금협약 준수 여부에 대한 지도·점검으로 학교(기관) 현장 지원과 공정한 인사관리 도모
 - 교육공무직원 노무관리 문제점에 대한 현장 애로사항 청취와 해결방안 제시로 학교 자치행정 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 정책모니터링 참여율
 - 주요사업별 설문주제를 선정하여 모니터단 홈페이지로 설문조사
 - 모니터링 설문조사 참여율을 높이기 위해 홍보강화
- [성과지표] SNS 팔로워 증가율
 - 정책이슈 및 다양한 교육 소식을 온라인에 적합한 콘텐츠(카드뉴스, 웹자보 등)로 제작, SNS를 통해 지속적으로 홍보
 - 온·오프라인 광고·이벤트 진행 및 홍보를 통하여 교육공동체와의 지속적인 쌍방향 소통 및 정책 참여·확산 유도
- [성과지표] 학부모회 컨설팅률
 - 학부모회 학교참여를 위한 사업설명회 추진 및 예산 지원
 - 학부모회 학교참여 지원교 연간 2회 컨설팅 운영
- [성과지표] 학교운영위원회 연수 만족도
 - 학교운영위원회 참여 확대를 위한 시간 조정 운영
 - 교육정책 중심의 설명을 통한 충남교육에 대한 이해도 제고
- [성과지표] 노사관계 교육 이수율
 - 고용노동연수원 노사관계교육 적극 홍보 및 교육생 일정변경 등 통한 교육 취소 최소화
- [성과지표] 교육공무직 인사노무관리 점검률
 - 점검기간: 3개월(2020. 9. 24. ~ 2020. 12. 17.)
 - 점검대상: 유, 초, 중, 고(특수), 직속기관 등 총 120개 기관
 - 점검방법: 본청, 교육지원청 업무담당자의 점검 대상기관 현장 방문
 - 점검방식: 위반사항 현장 지도, 사후 개선 필요사항 공문 안내
 - 달성방법: 2019년 점검률에 대한 2020년 점검률

□ 원인분석

- [성과지표] 정책모니터링 참여율 미달성
 - 설문조사 시 모니터단 홈페이지에 설문조사 실시일정을 안내하고, 참여 독려 문자를 회차별 6회 이상 발송하였으며, 설문참여자 중 40명을 선정하여 당첨상품(도서)을 증정하는 등 설문조사 참여율 제고를 위한 노력을 지속적으로 실시하였으나,
 - 코로나19 장기화로 인한 모니터단의 활동 감소로 달성목표인 61.6%에 0.2% 부족한 61.4%의 참여율을 달성함
 - 2021년도에는 기존의 노력 외에도 설문참여에 따른 모니터단 활동 점수 배점을 확대하는 등 설문참여율 제고를 위한 방안을 적극 추진하겠음
- [성과지표] SNS 팔로워 증가율 초과달성
 - 코로나19로 인한 범사회적 비대면 문화 확산으로 수요자들이 SNS를 활용해 정보를 접하는 시간이 늘었으며,
 - 학생교육자료, 학부모 특강, 교사용 콘텐츠 등을 시대적 흐름에 맞게 비대면 콘텐츠로 생산해 SNS에 탑재·홍보함으로써 구독자 목표가 초과 달성된 것으로 분석됨
- [성과지표] 학부모회 컨설팅률 초과달성
 - 14개 시군 교육지원청과 지속적인 업무 연락을 통해 118개 학부모회 학교참여 사업 운영교 모니터링을 실시하고 지역별 사업설명회를 추진하여 학부모회의 참여를 활성화하였고,
 - 학부모회 학교참여 사업 운영에 대한 컨설팅 방법을 기존 집합 방식 이외에도 비대면(온라인) 컨설팅, 소규모 방문 컨설팅 등으로 다양화하여, 학교별 2회 이상 실시함으로써 초과달성 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 정책모니터링 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 설문참여 인원

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 : 2020년 충남교육 모니터단 설문조사 참여인원

◦ 모니터단 구성인원

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법:
2020년 충남교육 모니터단 모집에 선발된 인원

■ 품질확인

◦ 설문참여 인원

- 충남교육 모니터단 홈페이지에서 설문조사에 참여통계 확인

◦ 모니터단 구성인원

- 2020 충남교육 모니터단 모집에 선발된 인원(3월)

▶ 정책모니터링 참여율 실적치: 61.40%

(모니터단 설문참여자 수 / 모니터단 구성인원) × 100

→ (4,734 / 7,710) × 100 = 61.40%

▶ 성과계획서상 목표치: 61.61%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 99.70%(미달성)

→ (61.40 / 61.61) × 100 = 99.70%

◦ [성과지표] SNS 팔로워 증가율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 당해년도 SNS 팔로워 수

- 측정대상기간: 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관: 소통담당관
- 측정 대상 표본수 및 선정방법: 운영 중인 SNS의 2020. 12. 31.자 팔로워수

◦ 전년도 SNS 팔로워 수

- 측정대상기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관: 소통담당관
- 측정 대상 표본수 및 선정방법
 - ▶ 당해연도, 전년도 12. 31.자 SNS 팔로워 수 캡처 화면

■ 품질확인

◦ 당해년도 SNS 팔로워 수, 전년도 SNS 팔로워 수

- 당해년도, 전년도 12. 31.자 SNS 팔로워 수 캡처 화면

▶ SNS 팔로워 증가율 실적치: 16.53%

$$[(\text{당해년도 SNS팔로워수} / \text{전년도 SNS팔로워수}) - 1] \times 100$$

$$\rightarrow [(17,690\text{건} / 15,180\text{건}) - 1] \times 100 = 16.53\%$$

▶ 성과계획서상 목표치: 4.03%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 410.17%(초과달성)

$$\rightarrow [(16.53 / 4.03) \times 100 = 410.17\%$$

◦ [성과지표] 학부모회 컨설팅률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학부모회 컨설팅 횟수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - ▶ 학부모학교참여지원사업 대상교 학부모회 컨설팅 횟수

◦ 학교참여지원사업학교 학부모회수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - ▶ 학부모학교참여지원사업 운영교 학부모회 120개

■ 품질확인

◦ 학부모회 컨설팅 횟수

- 학부모학교참여지원사업 대상교 학부모회 컨설팅 실시 결과 공문

◦ 학부모회 수

- 학부모학교참여지원사업 운영교 학부모회 120개

▶ 학부모회 컨설팅률 : 164.41%

학부모회 컨설팅 횟수 / (학교참여지원사업학교 학부모회수×2회) ×100
→ (388 / 236)×100 = 164.41%

▶ 성과계획서상 목표치 : 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 164.41%(초과달성)
→ (164.41 / 100.00)×100 = 164.41%

◦ [성과지표] 학교운영위원회 연수 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학교운영위원회 연수 만족도 만족 이상 응답자 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 설문 응답자 중 만족 응답자 수

◦ 학교운영위원회 연수 만족도 조사 전체 응답자 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 운영위원 연수 참여자 중 설문 응답자 수

■ 품질확인

◦ 만족 이상 응답자 수

- 교육지원청 별 학교 운영위원회 연수 만족도 조사 결과 검증

◦ 전체 응답자 수

- 교육지원청 별 학교 운영위원회 연수 만족도 조사 결과 검증

▶ 학교운영위원회 연수 만족도 : 87.48%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (2747 / 3140)×100 = 87.48%

▶ 성과계획서상 목표치 : 76.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 115.10%(달성)

→ (87.48 / 76.00)×100 = 115.10%

◦ [성과지표] 노사관계교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 당해연도 노사관계교육 이수자 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
- 고용노동연수원 노사관계연수 신청(등록) 및 이수 관리

◦ 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수

- 측정대상기간 : 2017. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
- 고용노동연수원 노사관계연수 신청(등록) · 이수 관리

■ 품질확인

◦ 고용노동연수원 노사관계교육 수료자 명단 통보 공문 확인

▶ 노사관계교육 이수율 실적치 : 100.98%

(당해연도 노사관계교육 이수자 수 / 과거 3년간 평균 노사관계교육
이수자 수) × 100 → (206 / 204) × 100 = 100.98%

▶ 성과계획서상 목표치 : 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 100.98%(달성)
→ (100.98 / 100.00) × 100 = 100.98%

◦ [성과지표] 교육공무직 인사노무관리 점검률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 자료수집 방법

- 측정대상기간 : 2020. 9. 24. ~ 2020. 12. 17.
- 측정대상 표본 수 : 120개 기관('20년 인사노무관리 점검 기관)
 - ※ '19년 인사노무관리 점검 기관 : 119개 기관
- 선정방법 : 학급수, 학생수, 교육공무직원 수를 고려한 점검기관 선정

■ 품질확인

◦ 당해연도 인사노무관리점검률

- 2020년 교육공무직원 인사노무관리 지도·점검결과 내부결재
 - ※ 점검 계획기관 100% 점검

◦ 전년도 인사노무관리점검률 (100% 달성)

- 2019년 교육공무직원 인사노무관리 지도·점검결과 내부결재
 - ※ 점검 계획기관 100% 점검

- ▶ 교육공무직 인사노무관리 점검률 실적치: 100.00%
(당해연도 인사 노무관리 점검률 / 전년도 인사 노무관리 점검률)×100
→ $(100 / 100) \times 100 = 100.00\%$ (달성)
- ▶ 성과계획서상 목표치 : 100.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 100.00%(달성)
→ $(100.00 / 100.00) \times 100 = 100.00\%$

(4) 향후 개선사항

□ 정책모니터링 실시율

- 교육정책 의견수렴 확산
- 모니터단 참여율 증대를 위하여 문자발송 등 홍보 강화
- 모니터단 홈페이지 활동 포인트 제도를 활용하여 참여율 제고

□ SNS 팔로워 증가율

- 홍보 환경 다변화에 따른 수요자가 공감할 수 있는 맞춤형 콘텐츠 제작
- 교육공동체가 참여할 수 있는 콘텐츠 활성화
- 다양한 SNS 매체에 따른 통일성 있는 홍보를 위한 연간/월간 온라인 콘텐츠 제작 계획 수립

□ 학부모회 컨설팅률

- 학부모회 학교 참여 지원사업 활성화 연수 실시
- 학교급별 학부모회 활동 운영사례 공유
- 학교 학부모회 교육 활동 주도적 참여 문화 형성

□ 학교운영위원회 연수 만족도

- 학교운영위원장의 역량강화를 위한 연수 만족도 향상
- 연수 내용의 다양화 및 내실화 노력

□ 노사관계교육 이수율

- 고용노동연수원 현장맞춤지원과정 운영을 통한 여성직원 참여 확대
- 전국학교비정규직연대와의 단체협약 갱신 및 임금교섭 강화

□ 교육공무직 인사노무관리 점검률

- 향후 지도·점검 기관을 확대할 수 있도록 노력

(1) 주요 추진성과**□ 교육정책 의견 수렴**

- 충남교육 모니터단 운영
 - 학생·학부모(도민)·교직원 모니터단 공개모집 및 선발(771명)
 - 충남교육 모니터단 홈페이지 설문조사 실시(10회)
- 국민·공무원 제안 활성화
 - 정책제안 발굴·적용을 위한 국민·공무원 제안 공개모집 진행(1회)
 - 자체 우수제안을 중앙 우수제안으로 추천(1건)

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- 행복나눔 기자단 운영: 205명(학생160, 학부모45)
- 충남교육서포터즈 운영: 65명(학부모·도민49, 교직원16)
- 충남교육 홍보대사 위촉(2020.6.29.)
 - 백종원(더본코리아 대표이사), 정건영(세한대 교수)
- 교육계원로 등 교육공동체 의견수렴회: 3회

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- 「행복나눔 충남교육」 소식지 발간·배포(월1회)
- 「충남에듀잇슈」 교육뉴스 제작·보급(월2회)
 - 케이블방송, IPTV, 충남교육서포터즈 등을 활용한 교육소식 홍보
- 「코로나19 방역」 등 교육현장 지원 맞춤형 영상 제작(98편)
- 학교 알림장 서비스를 이용한 긴급사항 및 주요정책 신속한 홍보(학부모)
 - 업무협약(2020.7.21.) 4개 업체: 아이엠스쿨, e-알리미, 하이클래스, 클래스팅

- 카드뉴스 형태의 교육정책 홍보
- 2020년 언론 브리핑(12회), 언론사 공동캠페인(15개 언론사, 20개 주제)
- SNS 채널을 통한 수요자 맞춤형 교육정책 홍보
 - 2020년 페이스북 홍보게시물 565건, 유튜브 영상 312건
 - 2020년 페이스북 친구 235명, 1.9%, 유튜브 구독자 2,275명, 73.8% 증가 (2019년 대비)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
IV-2-① 행복교육 공감대 형성		1,970,155	2,058,632	△88,477
	교육정책기획관리	646,053	643,428	2,625
	교육정책홍보	1,324,102	1,415,204	△91,102

(1) 주요 추진성과

□ 학부모교육 내실화

- 지역특화·예비 학부모·찾아가는 맞춤형 학부모교육 다양화(312회)
- 부모·자녀 소통으로 건전한 가족문화 활성화(35회)
- 학부모 학습공동체 연수로 마을교육공동체 문화 형성(164회)
- 온라인 학부모교육(26콘텐츠)

□ 학부모의 교육참여 확대와 학교운영위원회 활성화

- 학부모의 교육참여 확대
- 학부모회 설치·구성에 대한 법적 기반 마련
- 학부모회 자치활동 상호협력과 참여의 학교참여 지원(118교)
- 학부모 학습공동체 역량을 학교와 지역사회에 환원(132교)

□ 학교운영위원회 활성화

- 학교운영위원회 교육지원청 업무담당자 연수 실시(2회)
- 학교운영위원장 협의회 임원 전문성 향상 연수(1회, 50명)
- 학교운영위원(장) 대상 연수(14회, 3,140명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅳ-2-② 학부모와 소통 강화	1,046,842	1,228,213	△181,371
학부모및주민교육참여확대	1,046,842	1,228,213	△181,371

(1) 주요 추진성과**□ 노동조합과 소통·협력**

- 고용노동연수원 노사관계교육(10회, 206명)
- 노사화합과 소통을 위한 현장맞춤 연수(1회, 51명)

□ 인사노무관리 지도점검 실시

- 120개 기관 인사노무관리 지도점검 실시(9.24.~12.17.)
- 노사관계법령, 단체·임금협약 준수여부와 급여, 인사관리 등 지도·점검
- 지도·점검 시 위반사항 현장 지도와 사후 개선(보완)사항 안내

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅴ-2-③ 건강한 노사문화 정착		15,121,276	13,367,167	1,754,109
	근로자인사관리	216,368	359,488	△143,120
	교직원단체관리	341,670	170,710	170,960
	교직원복지지원	14,553,317	12,828,645	1,724,672
	교직원복지대여	9,921	8,324	1,597

(1) 주요 내용**□ 건강한 삶을 위한 보건교육**

- 보건교육 · 성교육 · 양성평등교육
 - 보건교육: 1개 학년 이상, 연 16차시 이상 정규교육과정 운영
 - 성교육: 모든 학교 학년별 14시간 이상 운영
 - 성교육 · 양성평등교육 교원 연수 실시
 - 보건교육 지원단 및 교과연구회 운영
- 학교흡연예방사업
 - 모든 학교 흡연예방사업 지원
 - 흡연예방 교육자료 지원
 - 흡연예방 우수사례 보고서 대회 실시
- 안전사고 예방을 위한 응급처치 및 심폐소생술 교육
 - 학생, 교직원 대상 심폐소생술 응급처치 교육
 - 모든 학교 자동심장충격기 설치
 - 소아당뇨 어린이 보호 가이드라인 및 교육자료 보급

□ 건강한 학교 만들기

- 학생 건강 관리
 - 학생 건강검사 추진 및 사후관리
 - 건강증진 거점학교 운영(2교)
- 건강한 학습 환경 조성
 - 교육환경보호구역 관리 강화
 - 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

- 학생배치 여건 최적화
 - 학급증설 수요 예측을 통한 보통교실 확충(4실 증축, 14실 전환)
 - 학교신설 적기 추진(유1개원, 초2교, 중2교, 특1교)
 - 적정규모학교 육성·지원

□ 건강하고 안전한 학교급식

- 무상급식 내실화
 - 무상급식비 지원의 효율화
 - 국·공·사립유치원 식품비 지원(25,691명, 74억 원)
 - ※ 예산 부담 기준 교육청 50 : 지자체 50
 - 초·중·고 급식비 지원(235,841명, 2,153억 원)
 - ※ 예산 부담 기준 : 교육청 「인건비, 운영비」, 지자체 「식품비」
 - 친환경 식재료 사용 확대
 - 연 50회 식품비 지원(66,623명, 22억 원)
 - 유관기관 협력체계 내실화
 - 道-廳-民 협력 강화를 위한 학교급식추진단 운영(3회)
- 안전하고 쾌적한 급식환경 조성
 - 학교급식 위생·안전사고 예방관리 강화
 - 식중독 예방 점검(교별 연2회) 및 전문가초청 컨설팅(10교)
 - 학교급식 위생관리자동화시스템 설치(232교, 30억 원)
 - 급식시설 현대화 및 급식기구 교체·확충(764교, 122억원)
- 영양·식생활교육 강화
 - 영양·식생활 온라인 교육자료 개발·보급(5개 주제, 728교)
 - 코로나19 예방을 위한 학교급식예절 매너 제작·보급(728교)
 - 2식이상 급식운영교 6시간기간제교사 지원(44교)
 - 교육급식지원센터운영
 - 업무단기지원(23교, 120일), 컨설팅지원(50교, 108일)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 성교육 교직원 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	80.00	90.00
		실적	96.74	96.72
		달성률(%)	120.93	107.47
② 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율(명(인원수))	[(심폐소생술 교육 이수 학생수+심폐소생술 교육 이수 교직원수)/(교육대상학생수+교육 대상 교직원수)]×100	목표	80.00	100.00
		실적	98.86	101.26
		달성률(%)	123.58	101.26
③ 정수기 수질 검사적합률(%)	(수질검사 결과 적합 학교수 (4개분기 누계)/수질검사 대상 학교수(4개분기 누계))×100	목표	95.07	
		실적	99.22	신규
		달성률(%)	104.37	
④ 학생배치계획 정확도(명(인원수))	(((초등학교학급편성 결과 학생수/초등학생배치계획 학생 수)*100)+((중등학교학급편성 결과 학생수/중등학생배치계획 학생수)*100))/2	목표	95.70	90.00
		실적	99.67	100.16
		달성률(%)	104.15	111.29
⑤ 적정규모학교 지원율(%)	(예산 지원액 / 예산 신청액)×100	목표	90.00	90.01
		실적	100.00	99.92
		달성률(%)	111.10	111.01
⑥ 급식위생안전 점검률(%)	(당해년도 점검횟수 / 전체 대상 학교수*2회)×100	목표	100.00	
		실적	123.07	신규
		달성률(%)	123.07	
⑦ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	84.92	79.93
		실적	92.28	93.73
		달성률(%)	108.66	117.27

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 성교육 교직원 만족도
 - 올바른 성교육 실시로 교직원의 성인지 감수성 향상
- [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율
 - 학교 내 응급상황 발생시 대응체계 확립 및 위기관리 능력 강화
- [성과지표] 정수기 수질검사 적합률
 - 학교 먹는 물의 안전성을 확보하여 학생 및 교직원의 건강증진
- [성과지표] 학생배치계획 정확도
 - 중장기 학생배치계획 수립을 통한 적기 학생배치시설 확충과 공교육 질 향상
- [성과지표] 적정규모학교 지원을
 - 적정규모 학교 지원을 통한 고른 교육기회 보장
- [성과지표] 급식 위생·안전 점검률
 - 학교급식 현장의 실태 파악을 통한 현재의 관리수준 진단으로 미비점을 개선하여 위생적이고 안전한 급식환경 조성
- [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도
 - 영양(교)사의 학교급식·영양교육 전문성과 역량을 강화하여 학교간 격차를 해소하고 수요자가 만족하는 건강하고 안전한 학교급식 도모

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 성교육 교직원 만족도
 - 직장 내 성희롱·성매매·성폭력 예방교육 원격연수 이수 결과 보고서

- [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율
 - 하반기 심폐소생술 교육 정기 보고 이수율 확인
- [성과지표] 정수기 수질검사 적합률
 - 분기별 학교 먹는물 위생관리 현황 파악 및 보고
- [성과지표] 학생배치계획 정확도
 - 중기학생배치계획 정확도 향상을 위한 업무 담당자 전문성 강화 연수 실시
 - 중기학생배치계획 수립 시 지역 특성을 고려한 업무담당자 의견 수렴과 반영
 - 중기학생배치계획 수립 시 적정 학생유발률 적용으로 유입학생 산출 등
- [성과지표] 적정규모학교 지원을
 - 교육공동체의 의견을 반영한 적정규모학교 육성
 - 적정규모학교의 기금신청 시 조속한 기금 지원
- [성과지표] 급식 위생·안전 점검률
 - 상·하반기 학교급식 모든 학교 정기 점검 및 식중독이 발생되기 쉬운 시기(신학기, 하절기)에 일부 학교의 특별점검을 통해 목표 달성
- [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도
 - 모든 학교에 근무하는 교사(영양), 영양사를 대상으로 신규, 저경력별 업무 역량강화 연수를 운영하고 특히 영양교육 전문성 향상을 위해 학교와 지역으로 찾아가는 지원 장학연수 및 컨설팅 연수를 운영한 결과 만족도 목표를 달성

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 성교육 교직원 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 성교육 만족도 조사 교직원 응답자 수

- 측정대상기간: 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관: 체육건강과
- 측정대상 표본 수: 2020년 설문 응답자 중 만족 이상 응답한 교직원 수
- 선정방법
 - 사업 대상자: 성교육 만족도 조사 시 전체 응답자 수
 - 사업 수혜자: 성교육 만족도 조사 시 만족 이상 응답자 수

■ 품질확인

- 성교육 만족도 조사 시 전체 응답자 수: 491명
- 성교육 만족도 조사 시 만족 이상 응답자 수: 475명
- 자료 출처
 - 직장 내 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육 원격연수 이수 결과 보고서

▶ 성교육 교직원 만족도 실적치: 96.74%

(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100 → (475 / 491)×100 = 96.74%

▶ 성과계획서상 목표치: 80.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 120.93% (달성)

→ (96.74 / 80.00)×100 = 120.93%

◦ [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 심폐소생술 교육 이수 학생 및 교직원 수

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본수
 - 2020학년 학생·교직원 심폐소생술 교육 이수 학생수와 교직원수(각종 및 특수 학교 제외)
- 선정방법
 - 심폐소생술 교육 이수 학생수: 연간 1회 이상 교육 이수 학생 수
 - 심폐소생술 교육 이수 교직원 수: 연간 1회 이상 교육 이수 교직원 수
 - 교육대상 학생 수: 2020. 4. 1.기준 학교 교육계획 수립 시 교육대상으로 설정한 학년의 전체 학생수
 - 교육대상 교직원 수 : 매 학년도 학교 교육계획 수립 시 교육 대상에 포함하고 교직원 수

■ 품질확인

◦ 심폐소생술 교육 이수 학생 및 교직원 수

- 심폐소생술 교육 운영학교 전수 조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집(각종 및 특수학교 제외)

◦ 교육대상 학생 및 교직원 수

◦ 자료 출처

- 교육정보통계시스템을 통해 2020. 4. 1.자 학교 현황 추출

▶ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율 실적치: 98.86%

$$[(\text{심폐소생술 교육 이수 학생수} + \text{심폐소생술 교육 이수 교직원수}) / (\text{교육대상학생수} + \text{교육대상 교직원수})] \times 100$$

→ $(65,491 + 28,314) / (66,224 + 28,658) \times 100 = 98.86\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 80.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 123.58% (달성)

→ $(98.86 / 80.00) \times 100 = 123.58\%$

◦ [성과지표] 정수기 수질검사 적합률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 정수기 수질검사 적합률

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과(각 교육지원청)
- 측정대상 표본수
 - 2020년 분기별 정수기 수질검사 결과 최종적합 학교 수(4분기 누계)와 정수기 수질검사 대상 학교 수(4분기 누계)
- 선정방법
 - 전체 학교 수: 정수기 설치 학교(단설유, 초, 중, 고, 각특, 분교장·국립교 포함)
 - 적합 학교 수: 수질검사 결과 적합 판정 학교 수

■ 품질확인

◦ 전체 학교 수

- 각 교육지원청의 분기별 먹는 물 관리 현황 제출(공문)을 통해 정수기 설치 학교 수 자료 수집

◦ 적합 학교 수

- 각 교육지원청의 분기별 먹는 물 관리 현황 제출(공문)을 통해 정수기 수질검사 결과 최종 적합 학교 수 자료 수집

◦ 자료 출처

- 당해 연도 분기별 학교 먹는 물 관리 현황

▶ 정수기 수질검사 적합률 실적치: 99.22%

[수질검사 결과 적합 학교수(4개분기 누계)]/수질검사 대상 학교수
(4개분기 누계)]×100 → (2,023 / 2,039)×100 = 99.22%

▶ 성과계획서상 목표치: 95.07%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.37% (달성)
→ (99.22 / 95.07)×100 = 104.37%

◦ [성과지표] 학생배치계획 정확도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학생배치계획 정확도

- 측정대상기간 : 2020. 4월
- 측정대상 표본 수 및 산정방법 : 전수조사
 - 2020.4.1.자 초등학교 학급편성 학생 수 : 119,776명
 - 2020.4.1.자 중등학교 학급편성 학생 수 : 115,171명
- 초·중등학교 배치계획 학생 수
 - 측정대상 표본 수 및 산정방법 : 2019~2024 중기학생배치계획 적용
 - 초등학교 배치계획 학생수 : 119,827명
 - 중등학교 배치계획 학생수 : 115,875명

■ 품질확인

◦ 초·중등학교 학급편성 결과 학생 수

- 2020. 4. 1. 기준 충남 초·중등학교로부터 조사한 객관적인 자료 적용

◦ 초·중등학교 배치계획 학생 수

- 2019년 수립한 2019~2024 중기학생배치계획 자료 적용

▶ 학생배치계획 정확도 실적치: 99.67%

$$\begin{aligned} & \{[(\text{초등학교 학급편성결과 학생 수} / \text{초등학교 배치계획 학생 수}) \times 100] + \\ & \{(\text{중등학교 편성결과 학생 수} / \text{중등 학생배치계획 학생 수}) \times 100\} / 2 \\ & \rightarrow \{[(119,776 / 119,827) \times 100] + \{(115,171 / 115,875) \times 100\} / 2 = 99.67\% \end{aligned}$$

▶ 성과계획서상 목표치: 95.70%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.15% (달성)

$$\rightarrow (99.67 / 95.7) \times 100 = 104.15\%$$

◦ [성과지표] 적정규모학교 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 적정규모학교 지원율

- 측정대상기간 : 2020. 3월 ~ 2021. 2월
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 : 적정규모육성학교 지원기금 신청액(56억 4,816만원)
- 선정방법 : 적정규모학교육성 지원기금 요청학교 21교

■ 품질확인

◦ 적정규모학교육성 지원기금 요청학교 21교

- 학교장의 지원기금 신청과 도의회 심의

◦ 적정규모학교육성기금 지원 내역(56억 4,816만원)

- 위원회와 도의회 심의를 거쳐 확정된 기금 지원

▶ 적정규모학교 지원율 실적치: 100.00%

- (기금 지원액 / 기금 신청액) × 100

$$\rightarrow [(5,648,168,000\text{원} / 5,648,168,000\text{원}) \times 100] = 100.00\%$$

▶ 성과계획서상 목표치: 90.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 111.10% (달성)

$$\rightarrow (100.00 / 90.00) \times 100 = 111.10\%$$

◦ [성과지표] 급식 위생·안전 점검률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 급식 위생·안전 점검률

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.(누적관리)
- 실적치 집계 완료 시점 : 2021.1월 말
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본수 및 선정방법 :
 - 당해연도 실시횟수: 2020년에 실시한 학교급식 정기점검, 특별점검 등을 모두 포함한 점검 횟수:
 - 전체대상교: 급식을 실시하는 초, 중, 고, 특수학교 수(분교 제외)

■ 품질확인

◦ 급식 위생·안전 점검률

- 학교급식 정기·특별 점검결과 보고
- 2020. 9. 1.자 기준 학급 편성 학교수

- ▶ 급식 위생안전 점검률 : 123.07%
(당해연도 점검횟수 / 전체대상 학교수 × 2회)×100
→ (1,782교 / 724교 × 2회)×100 = 123.07%
- ▶ 성과계획서상 목표치 : 100.00%
- ▶ 성과지표 달성도 [(실적치 / 목표치)×100] : 123.07% (달성)
→ (123.07 / 100.00)×100 = 123.07%

◦ [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 조사

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

- 실적치 집계 완료 시점 : 2020. 12. 31.

- 측정수행기관 : 체육건강과

- 측정대상 표본수 및 선정방법 :

· 전체 응답자수: 연수 과정을 이수하고 설문에 응답한 양양(교)사 수

· 만족이상 응답자수: 설문 응답자 중 만족이상 응답한 영양(교)사 수

■ 품질확인

◦ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

- 2020년 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 조사 결과

▶ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 실적치 : 92.28%

(만족 이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100

→ (478명 / 518명)×100 = 92.28%

▶ 성과계획서상 목표치 : 84.92%

▶ 성과지표 달성도 [(실적치 / 목표치)×100] : 108.66% (달성)

→ (92.28 / 84.92)×100 = 108.66%

(4) 향후 개선사항

□ [성과지표] 성교육 교직원 만족도 조사

- 코로나19로 인해 한시적 원격연수를 이수한 결과 만족도 조사는 목표를 달성하였으나 다양하지 않은 콘텐츠로 반복적 학습과 지루함을 줄 수 있어 향후 다양한 연수 프로그램 개발 필요.
- 만족도 조사시 응답자 수를 전직원으로 했을 때 설문지 수합이 매우 어려워 조사방법 개선 필요.

□ [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

- 現 코로나19로 인한 이론 중심 교육을 추후 이론+실습 교육으로 변경하고, 소방서와 연계한 심폐소생술 교육 활성화 노력 필요

□ [성과지표] 학생배치계획 정확도 향상 노력

- 학생배치 업무담당자의 전문성 향상을 위한 연수 확대(비대면 연수 포함)
- 대규모 개발지역과 공동화현상 발생 지역에 대한 탄력적 지표 개발과 적용

□ [성과지표] 적정규모학교 지원을

- 통합학교의 교육수요자 만족도 향상
- 교육공동체의 의견을 반영한 통합학교의 안정적인 기금 지원 추진

□ [성과지표] 급식 위생·안전 점검률

- 과도한 점검으로 학교현장의 어려움이 발생되지 않도록 현장의 의견수렴을 통해 중복 점검 최소화

□ [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

- 교사(영양), 영양사 대상 연수 다양화(경력별, 직급별, 학교급별, 주제별)와 교육전문성 향상 연수 운영으로 수요자가 만족하는 학교 급식 및 영양교육 활성화 필요

(1) 주요 추진성과**□ 교육과정과 연계한 보건교육**

- 순회 보건교육 전담 인력 배치(10개 교육지원청, 10명)
- 정규 교육과정 내 보건교육 실시(1개 학년 이상 연 16차시 실시)
- 보건교육 수업 영상 초·중등 각 17차시, 활동책 제작·배포
- 소아당뇨 담당자 동영상 교육자료 제작·배포
- 보건교사 역량강화 연수 지원(494명, 1,976만 원)

□ 초·중·고 발달단계별 성교육 및 양성평등교육

- 학년별 성교육 실시(각 학년 14차시 실시)
- 교사 성교육 담당교사 직무연수(737명, 2,060만 원)
- 성희롱·성고충 상담원 연수(102명, 510만 원)
- 양성평등교원현장지원단 양성(6명)

□ 학교흡연 및 약물 오·남용 예방교육

- 학교흡연예방사업 운영(기본형 673교, 심화형 50교)
- 단계별 흡연예방 및 금연프로그램 자료 지원(센스, 앤드)
- 약물 오·남용 및 음주 예방교육 실시(668교)

□ 안전사고 예방을 위한 응급처치 및 심폐소생술 교육

- 학생, 교직원 대상 심폐소생술 등 응급처치교육
- 홍성소방서와 연계한 교직원 심폐소생술 이론교육 지원(179교, 883명)
- 자동심장충격기 설치 사업비 지원(233교, 582,500천원)
- 비대면 교육을 위한 소아당뇨 담당자 교육자료 제작·배포

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
Ⅳ-3-① 건강한 삶을 위한 보건교육		19,994,017	798,235	19,195,782
	학교보건관리	19,887,053	730,622	19,156,431
	양성평등및성교육	106,964	67,613	39,351

(1) 주요 추진성과**□ 학생건강검사 실시**

- 코로나19 관련 학생건강검사 추진 안내, 표본학교 통계 생성·보급
- 학생건강정보센터(웹사이트) 운영(1기관)
- 비대면 비만예방교육을 위한 초·중등 각 8차시 수업 영상, 활동책 보급
- 난치병 및 장기질환 학생 성금지원(130명, 2억6,000만원)

□ 학교 감염병 예방 관리 및 위기대응 능력 강화

- 코로나19 대응 모의훈련(48교, 205명)
- 교원 대상 감염병 관리 원격연수 운영
- 학교, 방역당국, 민간전문가가 참여하는 학생 감염병관리 협의체 구성
- 코로나19 학교 방역활동 지원(마스크, 체온계 등): 191억 원

□ 건강한 학습 환경 조성

- 교육환경평가 및 보호구역 관리
 - 교육환경평가 심의(20건)
 - 교육지원청 교육환경보호구역 설정·고시(총69건)
- 쾌적한 실내환경 제공
 - 교사내 공기질 측정 용역(연2회, 736교)
 - 학교 미세먼지 측정기 보급(884교, 4억5,923만원)

- 학교 공기청정기 임차관리 지원(884교, 63억9,192만원)
- 학교 먹는 물 수질검사 용역(744교, 2억8,499만원)
- 각 교육지원청 분기별 먹는 물 수질검사 결과 모니터링 및 보고

□ 학생배치 여건 최적화

- 학생배치업무 담당자 의견수렴 및 전문성 강화 연수(1회)
- 통계청 학생유발률을 활용한 2020~2025 중기학생배치계획 수립
- 적정규모의 학생배치여건 조성
 - 적정규모학교 육성을 위한 21개교 기금 지원(56억 4,816만 원)
 - 교육공동체의 의견을 반영한 적정규모 학교 육성(중 2교)
- 학교신설 추진(2023.3. 개교 예정 유1, 초3, 고1 설립 확정)
- 보통교실 증축 및 전환(4교, 18실)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
IV-③-② 건강한 학교 만들기		25,235,054	23,921,516	1,313,538
	학교환경위생관리	6,467,204	5,927,780	539,424
	학생배치계획관리	66,390	138,411	△72,021
	적정규모학교육성지원	18,701,460	17,855,325	846,135

(1) 주요 추진성과**□ 무상급식 확대**

- 초·중·고 급식비 지원: 235,841명, 2,153억 원
- 교육청 지원 친환경급식의날 운영 일수 확대: 45회(' 19)→ 50회(' 20)
- 道-廳-民 유관기관 협력 강화를 위한 학교급식추진단 운영(3회)

□ 안전하고 쾌적한 급식 환경

- 학교급식관계자 식중독 예방교육 실시(2회, 70명)
- 학교급식 정기 위생안전 점검실시(601교, 연 2회)
- 학교급식 간부 점검 및 특별 점검(579교)
- 식품위생 전문가 위촉하여 식중독 예방진단 컨설팅(10교)
- 학교급식위생관리(HACCP) 자동화시스템 구축비 지원
(232교, 30억 원, 71%설치 완료)
- 학교급식 식재료 방사능검사 실시 625건(자체검사 505교, 정밀검사 120교)
- 급식시설 현대화 추진(49교, 74억 원)
- 급식기구·교체 및 확충(715교, 48억 원)

□ 영양·식생활교육 강화

- 학교급식관계자 역량강화 온라인 연수(1회, 697명)
- 영양·식생활교육실 설치 지원(초 3교, 9,000만 원)
- 영양·안전·체험 등 5개 주제 교육콘텐츠 개발·보급
- 코로나19 예방을 위한 학교급식예절 배너 제작·보급(728교)

- 지역 수산물 활용 식단개발 책자 발간(11종, 88개 식단)
- 2식 이상 급식운영교 6시간 기간제교사 지원(44교)
- 교육급식지원센터 운영(업무지원 23교 120일, 컨설팅 지원 50교 108일)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
IV-3-③ 건강하고 안전한 학교급식	33,243,563	36,024,457	△2,780,894
학기중급식비지원	6,573,854	10,169,625	△3,595,771
학교급식운영	1,765,550	1,200,880	564,670
학교급식환경개선	19,688,353	18,584,893	1,103,460
학교급식관리	565,406	749,059	△183,653
토·공휴일중식지원	4,650,400	5,320,000	△669,600

1. 주요 내용

청렴은 교육 주체들로부터 신뢰를 높이는 선결 조건입니다. 신뢰를 바탕으로 모든 행정의 중심인 학생들이 안전하고 행복할 수 있도록 현장의 요구에 발 빠르게 대응하고 현장을 지원하는 교육행정을 구현하였습니다.

□ **공직자 책무성 강화**

- 현장지원과 예방중심 감사행정
- 청렴한 공직문화 조성을 위한 청렴교육 실시

□ **공정하고 투명한 인사운영**

- 현장교사들이 참여하는 전보참관인제 운영
- 투명하고 공정한 인사정책 실시
- 합리적이고 신뢰받는 인사행정 구현
- 자질과 능력 중심의 인사시스템 운영

□ **현장 지원중심 인사행정**

- 권역별 의견수렴회를 통한 소통 중심의 인사행정 확립
- 학교 현장을 지원하는 인사행정
- 수요자 중심 맞춤형 교육과정 개설·운영

□ **교육재정의 효율성과 투명성 강화**

- 투명하고 효율적인 재정 운용을 위한 현장중심 예산 편성
- 투명한 재정 운용을 위한 회계분야 연수 실시

□ **소통과 공감의 교육행정을 구현**

- 정보보안 및 개인정보 보호를 강화
- 고객 중심의 민원서비스를 제공

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
V-1. 청렴한 공직문화를 조성하겠습니다.	3	3	2	11,202,475
V-2. 교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.	3	3	2	72,598,600
V-3. 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.	4	4	2	16,535,676
합 계	10	10	6	100,336,751

(1) 주요 내용**□ 열림 감사활동**

- 감사자문위원회 운영(연 2회)
- 제3기 도민감사관 구성(15명)과 감사 활동(79기관, 154일)
- 현장지원 예방 감사를 위한 예방감사 교육 교재(1,800부), 사립 유치원 감사 사례집 제작 배부(220부)
- 사전컨설팅 제도, 적극행정 면책 제도 운영

□ 청렴한 공직문화 조성

- 자체감사규정 개정(2020.6.30. 시행)
- 비위사건 처분기준 개정과 처리지침 마련(5월, 11월)
- 취약시기 공직기강 점검(342개 기관·교)

□ 청렴교육 운영

- 도교육청 전직원 대상 청렴교육 실시(8월, 총 9회, 435명)
- 기관·학교 대상 찾아가는 청렴교육(4~8월, 336명)
- 시도교육청 청렴도 측정결과 최고 등급 달성

□ 청렴문화 확산

- 청렴소통강사 양성(55명) 및 교육 활동 지원(178기관, 13,770명 대상)
- 전기관 대상 자체 청렴도 진단(6월)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 기관 청렴도 평가(점수)	(충남교육청 종합 청렴도 평가점수/도단위 교육청 종합 청렴도 평균점수)×100	목표	100.00	102.60
		실적	102.72	98.27
		달성률(%)	102.72	95.78
② 교원인사관리 적정률(인원수)	100-((불만민원 제기자수/인사서류 제출자수)×100)	목표	98.94	98.29
		실적	99.75	99.87
		달성률(%)	100.82	101.61
③ 지방공무원 인사업무 만족도 (명(인원수))	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	85.00	80.00
		실적	94.85	90.82
		달성률(%)	111.59	113.53

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 기관 청렴도 평가
 - 기관 청렴도 향상을 통하여 신뢰받는 교육행정 구현
- [성과지표] 교원인사관리 적정률
 - 의견수렴회 결과를 반영하고 전보업무 처리 과정에 전보참관인이 참여하여 공정성 · 투명성 · 신뢰성 확보
- [성과지표] 지방공무원 인사만족도
 - 현장지원 중심 인사행정 구현으로 인사관리 만족도 향상

□ 목표달성 과정 및 방법

- 책임있는 행정 구현을 위한 감사의 공정성과 투명성 확보 및 청렴하고 공정한 공직문화 조성
- 전보 참관인제 운영을 통한 인사발령 시 공정성 도모
- 인사상담과 모니터단 의견 적극 반영과 고충심사위원회 운영

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 기관 청렴도 평가

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 충남교육청 종합 청렴도 평가 점수 측정방법

- 측정대상기간 : 2019. 7. ~ 2020. 6.
- 측정수행기관 : 감사관
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 충남교육청 종합청렴도 측정값, 충남교육청의 청렴도 명부(내부, 외부고객)를 국민권익위원회에 제출하고 무작위로 추출하여 설문조사 실시 후 나온 점수를 수치화한 값

◦ 도단위 교육청 종합 청렴도 평균점수 측정방법

- 측정대상기간 : 2019. 7. ~ 2020. 6.
- 측정수행기관 : 감사관
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 도단위 교육청 종합청렴도 측정값 평균
- 종합청렴도 측정 방법을 통하여 나온 전국 공공기관의 청렴도 평가 점수의 평균값

◦ 충남교육청 종합 청렴도 평가점수/ 도단위 교육청 종합 청렴도평균점수

※ 국민권익위원회 주관 공공기관 청렴도 측정 결과

▶ 기관 청렴도 평가 실적치: 102.72%

(충남교육청 종합 청렴도 평가점수 / 도단위 교육청 종합 청렴도 평균 점수)×100 → (8.69 / 8.46)×100 = 102.72%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.72% (달성)
→ (102.72 / 100.00)×100 = 102.72%

◦ [성과지표] 교원 인사관리 적정률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 측정방법

- 측정대상기간 : 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.

※ 교원 정기 인사 발령 후 합산

- 실적치 집계완료 시점 : 2021년 2월말

- 측정수행기관 : 교원인사과

- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

◦ 측정대상 선정방법

- 불만민원 제기자 수 : 국민신문고를 통한 민원 제출자 수를 확인

- 교원인사서류 제출자 수 : 공문으로 전보내신서를 제출한 인원 수를 확인

▶ 기관 청렴도 평가 실적치: 99.75%

→ 교원인사관리 적정률 : $\{100 - (\text{불만민원제기자수} / \text{인사서류 제출자수}) \times 100\} \rightarrow \{100 - (15\text{명} / 5,934\text{명})\} = 99.75\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 98.94%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.82% (달성)

→ $(99.75 / 98.94) \times 100 = 100.82\%$

◦ [성과지표] 지방공무원 인사업무 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 측정방법

- 측정대상기간 : 2020. 1. ~ 2020. 12.(1월, 7월 지방공무원 정기 인사 발령 후(2회))
- 실적치 집계완료 시점 : 2020년 12월말
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정수행방법 : 충남교육청 홈페이지 게시판에 활용한 만족도 조사(설문)

◦ 측정대상 선정방법

- 만족이상 응답자수 : 설문조사에서 인사운영 만족도 만족이상 응답자수
- 전체응답자수 : 지방공무원 인사모니터 요원 100명 중 설문 응답자수
- 추진근거 : 2020년도 지방공무원 인사모니터 운영계획

▶ 지방공무원 인사업무 만족도 실적치: 94.85%

(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100

→ $(184 / 194) \times 100 = 94.85\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 85.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 111.59% (달성)

→ $(94.85 / 85.00) \times 100 = 111.59\%$

(4) 향후 개선사항

- 부패 근절을 위한 집중 관리와 공직사회 청렴윤리 실천 분위기 확산
 - 금품·향응·편의 제공 등 잔존 부패에 대한 집중관리와 처벌 강화
 - 청탁금지법 및 공무원 행동강령 생활화 등 반부패 인식 개선 노력 확산
- 교원인사관리 적정
 - 인사 고충을 최소화하기 위한 인사 상담 창구 활성화 방안 검토
 - 지속적이고 체계적인 인사 모니터링 운영
- 공정하고 투명한 인사 운영 지속 추진
 - 인사업무만족도 모니터링을 지속적으로 추진하여 수요자 모두가 만족할 수 있는 공정하고 합리적인 인사 운영

(1) 주요 추진성과**□ 행정감사 실시**

- 행정감사 177개 기관 실시(계획 대비 100%)
- 비대면 화상감사(8교) 추진
- 소규모학교 통합감사(15교), 학교자율형종합감사(10교) 실시

□ 열린 감사활동

- 감사자문위원회 운영(연 2회)
- 제3기 도민감사관 구성(15명)과 감사 활동(79기관, 154일)
- 현장지원 예방 감사를 위한 예방감사 교육 교재(1,800부), 사립 유치원 감사사례집 제작 배부(220부)
- 사전컨설팅 제도, 적극행정 면책 제도 운영
- 학부모청렴지킴이 청렴확산 활동 추진(62교, 754명)

□ 적극행정 조직문화 활성화

- 충청남도교육청 적극행정 운영 조례 제정(2020.7.10.시행)
- 적극행정안내서, 포스터 등 홍보물 제작 배포(10월, 전기관)
- 충청남도교육청 적극행정 지원위원회 구성(11월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
V-1-① 공직자 책무성 강화		749,278	930,381	△181,103
	감사관리	513,101	679,698	△166,597
	법무관리	236,177	250,683	△14,506

(1) 주요 추진성과

□ 공정하고 투명한 인사 운영

- 관리번호 추첨제 운영과 평가 시 최고점·최저점을 제외하여 점수의 편중을 최소화 하는 등 공정한 시험제도 운영을 통해 불만 민원 최소화 하도록 노력
- 권역별 의견수렴회를 통한 합리적인 인사제도 개선 및 인사 관리 원칙 개정 T/F팀 운영
- 공정한 시험제도 운영을 통해 불만 민원 최소화 노력
 - 관리번호 추첨제 운영
 - 점수의 편중을 최소화(시험 평가 시 최고점·최저점 제외)

□ 현장 지원 중심 인사 행정

- 인사 고충상담 창구 상시 운영을 통한 상담
- 인사상담 주간 및 고충심사제도 운영을 통한 인사고충 해소
- 신규공무원 조기 배치를 통해 교육행정 수요에 능동적 대처
- 7급 이상 공무원 공로연수 시행으로 퇴직예정 공무원 사회적응력 향상
- 본청 6급·8급 공무원 멘토-멘티 운영으로 직무능력 향상

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
V-1-2 공정한 인사		10,453,197	15,567,414	△5,114,217
	교원연수지원	2,245,239	4,841,658	△2,596,419
	교원연수운영	2,080,087	3,109,982	△1,029,895
	지방공무원연수지원	906,814	1,771,364	△864,550
	지방공무원연수운영	971,102	1,370,875	△399,773
	지방공무원임용관리	234,041	206,863	27,178
	지방공무원인사관리	87,088	80,859	6,229
	수석교사제운영	399,488	500,631	△101,143
	교원임용관리	2,768,716	2,709,382	59,334
	조직및성과관리	45,345	19,992	25,353
	교원인사관리	715,277	955,808	△240,531

(1) 주요 내용

□ 현장중심의 예산 편성

- 학교 재정 운영의 자율성과 효율성 확대
 - 교수학습활동 지원 확대로 학교운영비 35.7% 확대 (1,169억 원)
 - 목적사업비의 학교운영비 전환 확대 (59개 사업, 1,044억 원)
- 주민참여예산제 확대 · 운영
 - 지역별 교육재정설명회, 설문조사, 학생·학부모 참여예산 제안 사업 공모 등 주민의견 수렴 확대
 - 수렴의견에 대한 주민참여예산위원회(분과회의 포함)의 세부 논의와 검토로 예산반영 확대

□ 투명한 재정 운용

- 교육재정 운용 책무성 강화
 - 투명하고 알아보기 쉬운 결산공시를 통해 대국민 알권리 보장
 - 「회계 안전진단의 날」 운영 상황 현지 점검과 분기별 점검
- 공유재산 효율적 관리
 - 공유재산 관리 실태점검을 통한 활용률 제고와 체계적 재산관리
 - 폐교재산을 활용한 지역 활성화 및 안전관리 강화
 - 미활용 관사와 노후 관사의 시설환경 개선을 통한 교직원 정주 여건 개선
- 사립학교 재정의 균형적 지원

- 사립학교 재정결함보조금 정산·분석·환류로 교육재정 낭비 방지와 집행의 투명성 및 적정성 확보(연2회)
- 사학기관 경영평가를 통하여 책임경영 능력을 제고하고 운영의 책무성 확보

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 단위학교 재정 자율성 확대 (금액)	$(\text{학교운영비}/\text{학교회계전출금}) \times 100$	목표	66.03	56.97
		실적	69.71	48.52
		달성률(%)	105.57	85.17
② 세출예산 집행률(%)	$(\text{세출예산 집행액}/\text{예산현액}) \times 100$	목표	97.50	98.40
		실적	99.05	99.03
		달성률(%)	101.59	100.64
③ 사립학교 교직원 연수 만족도(개)	$(\text{만족이상 응답 항목수}/\text{만족도 조사 항목수}) \times 100$	목표	90.00	90.00
		실적	98.65	99.74
		달성률(%)	109.61	110.82

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

- [성과지표] 단위학교 재정 자율성 확대
 - 학교운영비 35.7%(1,169억 원) 인상 등 지원기준 적정성 강화로 학교장 중심의 책임경영제 운영 지원
 - 목적사업비(59개 사업, 1,044억 원) 학교운영비 전환으로 학교 예산편성·운영의 자율성 확대를 통한 재정 투명성 향상
- [성과지표] 세출예산 집행률
 - 세출예산 불용액 최소화를 통한 효율적인 재정운영 도모

◦[성과지표] 교육재산 활용률

- 공유재산 실태조사를 통한 체계적 재산관리
- 지자체와 협력을 통한 폐교재산 활용 활성화
- 노후 관사 시설환경 개선으로 교직원 관사 안전성 확보

◦[성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도

- 사립학교 사무직원의 회계분야 집중 연수를 통해 효율적이고 투명한 업무능력을 향상하고 실무에 적용
- 사립학교 사무직원의 실무에 활용할 수 있는 회계분야 연수 운영으로 만족도 향상 극대화
- 교육수요를 반영한 회계분야 업무와 직접적인 관련성이 있고 실무에 활용할 수 있는 연수 운영으로 만족도 향상 극대화

□ 목표달성 과정 및 방법

◦ [성과지표] 단위학교 재정 자율성 확대

- 학교기본운영비를 분석하여 기본운영비 35.7%(1,169억 원)인상
- 부서별 목적지정 사업 중 학교 운영비 전환 기능사업 전환 (59개 사업 1,044억 원)

◦ [성과지표] 세출예산 집행률

- 결산 및 심의결과 환류를 통한 하반기 재정집행 관리계획 반영
- 하반기 부서(기관)별, 세부사업별 집행실적 집중 관리
 - 각 부서(기관) 집행실적 월 단위 검토·분석과 공유
 - 찾아가는 재정집행 자문단 운영 등 지속적인 소통과 대책 협의
 - 집행계획 보완 → 집행실적 향상 유도

◦ [성과지표] 교육재산 활용률

- 공유재산의 효율적 관리와 미활용 재산 활성화 제고방안 모색
- 폐교재산 활성화를 위한 지역주민 의견수렴과 지자체 협력체계 강화
- 폐교재산 지도점검 강화를 통해 문제점을 개선하고 안전사고 예방
- 교직원 관사 안정성 확보를 위한 노후관사 환경 개선

◦ [성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도

- 사립학교 특수성을 반영한 전용과정 운영으로 연수 만족도 향상 노력
- 사학기관의 취약분야와 교육수요를 반영한 연수과정 운영
- 사학기관 회계분야의 집중 역량 강화를 통해 예산운영의 투명성 확보
- 학교법인 예·결산 점검·분석·환류를 통해 사학기관 재정 건전성 제고
- 사립학교 사무직원의 회계분야 역량강화를 위한 위탁 연수 실시
(1과정, 37명, 연수 만족도 98.6%)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- [성과지표] 단위학교 재정자율성 확대

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 학교기본운영비, 학교회계전출금

- 측정대상기간: 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.
- 측정수행기관: 예산과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법: 에듀파인시스템 재정분석을 통한 자료 추출

■ 품질확인

- 학교기본운영비, 학교회계전출금, 사립유치원 학비지원금

- 에듀파인시스템 재정분석을 통한 자료 추출

- ▶ 단위학교 재정자율성 확대 실적치: 69.71%

[학교기본운영비 / 학교회계전출금] × 100

→ [385,947,080천원 / 553,636,082천원] × 100 = 69.71%

- ▶ 성과계획서상 목표치: 66.03%

- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100]=105.57%(달성)

→ (69.71 / 66.03) × 100 = 105.57%

◦ [성과지표] 세출예산 집행률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 세출예산 집행액, 예산현액

- 측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2021. 1. 20.
- 측정수행기관 : 예산과
- 측정대상 표본 : 2020회계 세출예산 집행액(이월액 포함)
- 선정방법 : 2021.1.20.기준 지방교육 행·재정 통합시스템에서 최종 집행액 추출

■ 품질확인

◦ 세출예산 집행액, 예산현액

- 지방교육 행·재정 통합시스템 회계분야 재정분석에서 집행액 추출(2021.1.20.기준)

▶ 세출예산 집행률 실적치: 99.05%

[세출예산 집행액(이월액 포함) / 예산현액]×100

→ (4,016,364,072천원 / 3,978,349,258천원)×100 = 99.05%

▶ 성과계획서상 목표치: 97.50%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.59% (달성)

→ (99.05 / 97.50)×100 = 101.59%

◦ [성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 자료수집 방법

- 연수를 직접 운영한 위탁기관의 교육만족도 조사 결과 활용
- 자료측정기간: 연수과정 운영기간(2020년 1월 ~ 2020년 12월)
- 측정수행기관: 행정과(충청남도교육연수원)
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 연수 실시 후 시스템을 통한 연수만족도 조사

■ 품질확인

◦ 연수위탁기관에서 연수자 전체를 대상으로 실시하는 만족도 조사로 객관적이고 공정한 시스템 조사

▶ 사립학교 교직원 연수 만족도 실적치: 98.65%

(만족이상 응답 항목수 / 만족도조사 항목수)×100

→ (365개 / 370개)×100 = 98.65%

▶ 성과계획서상 목표치: 90.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 109.61% (달성)

→ (98.65 / 90.00)×100 = 109.61%

(4) 향후 개선사항

□ 단위학교 재정 자율성 확대

- 단위학교 재정운영 자율성 신장 및 학교장 책임경영 강화를 위하여 장기지속적인 목적사업비 예산을 학교운영비로 전환

□ 교육재산 활용률

- 공유재산의 체계적 관리와 활성화 방안 모색
- 폐교재산 활용 홍보, 지역주민 의견수렴, 지자체와의 협력관계를 지속적으로 유지하여 폐교재산 활용률 제고
- 교직원 정주여건 안전성 확보를 위한 노후관사 시설환경 개선

□ 사립학교 교직원 연수 참여 만족도

- 사학기관 회계분야의 집중 역량 강화를 통해 예산운영의 투명성과 연수 운영 만족도 향상
- 실무에 활용 가능한 사무직원 업무역량 강화 연수 지속 실시

(1) 주요 추진성과**□ 예산 편성·운영의 자율성 확대**

- 교수학습활동 지원 확대로 학교 기본운영비 35.7% 확대(1,169억 원)
- 목적사업비의 학교운영비 전환 확대(59개 사업, 1,044억 원)

□ 주민참여 예산제 확대 운영

- 지역별 찾아가는 교육재정설명회로 현장 중심 의견 수렴
 - 재정설명회 개최(1,167명 참석) / '20. 5. 25. ~ 6. 24.
 - 제안의견 : 가고 싶은 학교 · 행복한 공간 만들기 외 45건
- 예산편성 방향 설정을 위한 설문조사 · 결과 반영
 - 설문조사 : 온 · 오프라인 방법('20. 5. 25. ~ 6. 24), 28,171명 참여
- 주민참여예산위원회 운영으로 예산편성의 투명성 제고
 - 분과별 회의(8월 · 10월, 각 2회)와 전체회의(4월 · 10월, 2회) 개최
 - 주민의견 예산반영 : 8개 재정사업(10억3천만원)
 - ※ 반영액 감소이유 : 계속 추진 중인 제안의견의 증액 편성분만 반영
- 학생 · 학부모 참여예산제 운영
 - 예산학교 · 토론회 운영(5월~8월, 22회, 제안의견 33건)
 - 학생의견 예산반영: 10개 재정사업 20억2천만원 반영
 - ※ 20억2천만원(교육지원청 1억5천만원, 본청 18억7천만원 반영)
 - 학부모참여예산 제안사업(46개 재정사업, 30억5천만원 예산반영)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
IV-2-① 현장중심의 예산편성		68,134,300	3,995,148	64,139,152
	예산관리	64,895,903	779,209	64,116,694
	재무회계관리	249,750	240,812	8,938
	특별교육재정수요지원	2,988,647	2,975,127	13,520

(1) 주요 추진성과**□ 효율적인 결산업무 추진과 대국민 알권리 향상**

- 결산의 효율적인 추진을 위해 검증·분석단 운영
 - 2020.3. T/F팀을 구성 · 운영하여 계수 검증과 결산내용 분석
 - 검증단 의견 반영 여부 최종검토(재무과 및 각 부서) 후 결산서 확정
- 결산 결과 환류와 대국민 알권리 보장
 - 결산자료의 단순 공유를 넘어 예산부서의 2019회계 재정분석 및 2020회계 재정집행 컨설팅 참여 → 적극적이고 효율적인 재정집행 도모 2019회계 결산 과정에서 도출된 문제점을 바탕으로 컨설팅
⇒ 집행률 향상(92→94%), 불용률 개선(0.97→0.95%), 이월률 감소(6.45→4.86%)
 - 결산 결과 고시와 결산기준 자료 재정 공시
 - 자체/외부위원회 검증 단계를 거쳐 79개의 시·도 공통항목과 충남교육청만의 특수 공시항목 3개 공시
 - 외부 위원에 대하여 결산용어 정리 자료 제공 등을 통해 알기 쉬운 자료를 만들기 위해 노력

□ 공유재산 효율적 관리

- 공유재산의 효율적, 체계적 관리를 위한 재산 공부정리 및 현지 실태조사 실시(4월~10월)
- 직무역량 강화를 위한 연수 및 학습공동체 운영
 - 재산업무담당자 연수실시: 87명 / 1회
 - 재산업무담당자 학교용 업무처리 메뉴얼 제작을 위한 T/F팀 운영 및 자료 탑재: 1회

- 학습공동체 운영 및 성과공유회: 27명, 5회
- 폐교재산의 매각·대부·안전관리 강화
 - 매각: 서산 반양초(22억 8537만원)
 - 대부: 천안 은석초 천북분교 외 13교
 - 폐교 건물의 안전성 예산 확보: 예산 장신초 외 11교(4억 8998만원)
 - 폐교재산 안전사고 예방과 문제점 개선을 위한 지도점검 실시(2회)
- 교직원 관사 안정성 확보를 위한 노후관사 수선과 시설환경 개선
 - 노후관사 수선 및 유지관리 (733,336천원)
 - 도서벽지학교 관사운영비 지원(7교 17,701천원)
 - 공동관사 CCTV 설치비 지원(태안, 당진 24,500천원)

□ 사학기관 재정 운영의 효율적 관리

- 사립학교 재정결함보조금 집행 관리 강화
 - 사립학교 재정분석을 통한 재정결함보조금 점검(2회)
- 학교·법인 회계 예·결산 점검·분석에 따른 결과 환류(2회)
- 사학기관 경영평가 실시를 통한 책임경영 능력 제고
- 사학기관 전문 재무컨설팅 실시로 수익용 기본재산 수익구조 개선

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
IV-2-② 투명한 재정 운용		4,464,300	8,156,277	△3,691,977
	결산관리	95,691	87,713	7,978
	공유재산 및 물품관리	4,337,656	8,010,940	△3,673,284
	사학기관 관리	30,953	57,624	△26,671

(1) 주요 내용

□ 바른 정보 서비스 제공

- 정보시스템 운영을 통한 교육행정 지원
 - 사용자의 요구에 맞는 충남교육청 홈페이지 운영
 - 학교현장 업무경감을 위한 홈페이지 통합 운영
 - 소통을 위한 문자 알리미·웹 메일시스템 관리
 - 영상회의시스템 구축(충남교육청·교육지원청·직속기관)
 - 노후 업무용 PC 교체 및 관리
 - 사용자 지원을 위한 업무용 소프트웨어 보급·관리
- 정보보안 및 개인정보보호 강화
 - 정보보안 감사를 통한 현장 지원
 - 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 실시
 - 사이버보안 진단의 날 운영
 - 정보보안 및 개인정보보호 교육 실시

□ 수요자 중심 열린 민원

- 고객 중심 민원서비스 제공
 - 민원인 편의를 고려한 민원발급 서비스 제공
 - 국민신문고 운영 능력 향상을 위한 담당자 연수 및 컨설팅 실시
- 정보공개 확대 및 신뢰도 제고
 - 국민의 알권리 충족 및 투명한 교육행정 구현을 위한 원문정보공개 실시
 - 수요자 중심의 선제적이고 능동적인 사전정보공개 확대
- 기록물 보존·관리 내실화(주요 비전자 기록물의 이관)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'20년	'19년
① 학교홈페이지 요구사항 처리율(건(건수))	(학교홈페이지 처리건수 / 학교홈페이지 요청건수)×100	목표	100.00	100.00
		실적	100.00	100.00
		달성률(%)	100.00	100.00
② 정보보호 활동 실적률(개)	(내PC지키미 실행수 / 업무용 PC수)×100	목표	95.24	96.25
		실적	99.91	99.74
		달성률(%)	104.90	103.63
③ 민원 처리기간 단축률(일(일자))	(민원 처리기간 단축 일수 / 민원 처리기간 일수)×100	목표	32.22	33.40
		실적	33.63	32.27
		달성률(%)	104.38	96.62
④ 기록물 이관율(건(건수))	(교육행정기관 이관완료 비 전자 기록물 권수/교육행정 기관 이관대상 비전자 기록물 권수)×100	목표	64.77	70.85
		실적	68.77	70.89
		달성률(%)	106.18	100.06

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 학교홈페이지 요구사항 처리율
 - 학교홈페이지 요청사항에 대해 신속하고 적극적인 처리
- [성과지표] 정보보호 활동 실적률
 - 개인 PC 보안에 만전을 기함으로써 정보보안 강화
- [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률
 - 각종 교육민원에 대해 충실하고 적극적인 대응으로 소통과 공감의 교육행정 실현
 - 민원사무 처리기간 단축을 통해 교육행정에 대한 신뢰도 확보

- [성과지표] 기록물 이관율
 - 기록물의 안전하고 체계적인 보존을 통한 신뢰 제고

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 학교홈페이지 요구사항 처리율
 - 신속한 학교의 요청사항 반영을 위해 콜센터 지원인력 5회선 운영 및 개발자와의 긴밀한 협업 체계 유지
- [성과지표] 정보보호 활동 실적률
 - 프로그램 및 PC 오류로 인한 점검 불가시 현장 지원과 미점검 PC 실행 독려
 - 내PC지킴이 실행 및 점검 결과를 안내하여 점검률 제고
- [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률
 - 민원 처리기간 단축률 향상을 위한 담당자 역량제고 연수
 - 우수 민원처리 및 불만민원 개선 공무원에 대한 포상으로 담당자 사기진작 및 친절한 민원처리 자세 확립
- [성과지표] 기록물 이관율
 - 부서별 업무 편의를 위한 이관대상 기록물 목록 사전 정비 및 색인작업 등 지원

□ 자료수집 방법 및 품질확인

◦ [성과지표] 학교홈페이지 요구사항 처리율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 학교홈페이지 요청건수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 재무과

-측정대상 표본 수 : 학교통합홈페이지지원센터 학교요청사항 탑재건수

-선정방법 : 전수조사

◦ 학교홈페이지 처리건수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 재무과

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학교통합홈페이지지원센터 학교요청사항
처리건수

■ 품질확인

◦ 학교홈페이지 요청건수

-학교통합홈페이지지원센터 학교요청사항 탑재건수

◦ 학교홈페이지 처리건수

-지원센터 홈페이지 및 콜센터 요청사항을 보고서로 일별, 월별 작성하여 취합

▶ 학교홈페이지 요구사항 처리율 실적치: 100.00%

(학교홈페이지 처리건 수 / 학교홈페이지 요청건 수)×100

→ $(10,892 / 10,892) \times 100 = 100.00\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00%(달성)

→ $(100.00 / 100.00) \times 100 = 100.00\%$

◦ [성과지표] 정보보호 활동 실적률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 내PC지킴이 실행수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 재무과

-측정대상 표본 수 : 내PC지킴이 관리자 프로그램을 통해 매월 확인

-선정방법 : 전수조사

◦ 업무용 PC수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 재무과

-측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전체기관(학교 제외) 업무용 PC 대상

■ 품질확인

◦ 내PC지킴이 실행수

-매월 내PC지킴이 관리자 프로그램을 통해 실행여부 확인 및 결과통보

◦ 업무용 PC수

-전 기관(학교 제외) 업무용 PC 대상으로 내PC지킴이 실행률 분석 결과에 의함

▶ 정보보호 활동 실적률 실적치: 99.91%

(내PC지킴이 실행수 / 업무용 PC수)×100

→ (5,365 / 5,370)×100 = 99.91%

▶ 성과계획서상 목표치: 95.24%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.90% (달성)

→ (99.91 / 95.24)×100 = 104.90%

◦ [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 민원사무 처리기간 단축일수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 총무과

-측정대상 표본수 : 국민신문고 전체 민원대상 중 처리기간 단축 민원

-선정방법 : 전수조사

◦ 민원처리 기간일수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 총무과

-측정대상 표본 수 : 국민신문고 전체 민원대상

-선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

◦ 민원사무 처리기간 단축일수

-2020년 국민신문고 처리기간(21,162일)에 대한 민원사무 처리 단축일수를 측정함

▶ 민원사무 처리기간 단축률 실적치: 33.63%

(민원사무 처리기간 단축일수 / 민원처리 기간일수)×100

→ (7,117 / 21,162)×100 = 33.63%

▶ 성과계획서상 목표치: 32.22%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.38% (달성)

→ (33.63 / 32.22)×100 = 104.38%

◦ [성과지표] 기록물 이관율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 총무과

-측정대상 표본수 및 선정방법

- 공공기록물관리에 관한 법률에 따라 이관된 기록물(도교육청)

◦ 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수

-측정대상기간 : 2020. 1. 1. ~ 2020. 12. 31.

-측정수행기관 : 총무과

-측정대상 표본 수 및 선정방법

- 공공기록물관리에 관한 법률에 따라 이관대상 기록물

■ 품질확인

◦ 교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권수, 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권수 : 이관자료 전수조사

▶ 기록물 이관율 실적치: 68.77%

(교육행정기관 이관완료 비 전자 기록물 권 수 / 교육행정기관 이관대상 비 전자 기록물 권 수)×100 → (491 / 714)×100 = 68.77%

▶ 성과계획서상 목표치: 64.77%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 106.18% (달성)
→ (68.77 / 64.77)×100 = 106.18%

(4) 향후 개선사항

□ 학교홈페이지 요구사항 처리율

- 학교홈페이지의 요구사항이 빠르게 처리될 수 있도록 콜센타 및 유지 관리 체제 유지

□ 정보보호 활동 실적률

- 내부 직원들의 보안 인식 강화를 통한 지속적인 사이버보안 안전 환경조성

□ 국민신문고 업무담당자 교육 및 불만족 민원 개선 강화

- 국민신문고 실시간 모니터링 및 실태점검 컨설팅 지원
- 불만족 민원인에 대한 신속한 추가 상담 및 답변 실시

□ 이관대상 기록물의 적기 이관

- 기록물담당자 연수를 통한 전문성 강화
- 이관대상 기록물의 사전 안내 및 이관 독려

(1) 주요 추진성과

□ 바른 정보서비스 제공

- 홈페이지 기능개선과 사용자 지원(500건)
- 문자 알리미시스템 지원(37,243,237건)
- 학교홈페이지 기능 개선과 사용자 지원(10,829건)
- 컴퓨터 공동구매(본체 1,904대, 모니터 1,883대)
- 업무용 소프트웨어 보급(문서편집, 오피스 제품 등)
- 정보보안 감사를 통한 현장 지원(50개 기관)
- 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 실시 결과(최우수 등급)
- 사이버보안 진단의 날 운영(월 1회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
V-3-① 바른 정보서비스 제공	15,782,257	19,706,278	△3,924,021
정보보안관리	1,408,846	691,239	717,607
교육행정정보시스템운영	13,776,565	18,912,131	△5,135,566
학내전산망구축	596,846	102,908	493,938

단위과제 V-3-②**수요자 중심 열린 민원****(1) 주요 추진성과****□ 고객 맞춤형 민원 서비스 제공**

- 민원인 편의를 고려한 각종 민원발급 서비스 제공
 - 홈 에듀 민원서비스, 무인 민원 발급서비스, 팩스민원 등
- 민원인과 공무원의 원활한 민원업무 처리를 위한 민원편람 발간

□ 정보공개 확대 및 신뢰도 제고

- 각급학교 정보공시 시행 및 현장 컨설팅 실시
- 민원담당자 역량 강화를 위한 국민신문고, 정보공개 등 민원처리 담당자 연수 실시
- 친절마인드 확산을 위한 국민신문고 민원서비스 만족도평가 우수 직원 시상

□ 기록물 보존·관리의 내실화

- 지역 간 통합 보존을 위한 전자기록물 이관

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
V-3-② 수요자 중심 열린 민원	753,419	732,742	20,677
교육행정기록물관리	615,102	589,920	25,182
민원관리	87,404	86,978	426
행정서비스 관리	5,092	4,701	391
대외교육협력관리	7,455	8,588	△1,133
의정활동지원	38,366	42,555	△4,189

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'20년	'19년
전략목표 I : (공교육을 강화하는 학교혁신)					
I-1.(배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.)	1. 공동교육과정 운영 학교 비율(교(학교))	(공동교육과정운영 학 교 수/일반고 전체 학 교수)×100	목표	65.79	50.00
			실적	98.68	95.15
			달성률(%)	149.99	192.30
	2. 자유학년제 학생 만족도(명(인원수))	(만족 이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	75.00	75.00
			실적	76.99	79.72
			달성률(%)	102.65	106.29
	3. 혁신학교 운영 만족도(%)	(교원 만족도 평균+학 생 만족도 평균+학부 모 만족도 평균)/3	목표	75.00	80.00
			실적	79.00	91.26
			달성률(%)	105.33	114.08
	4. 일상수업나눔 만족도 (명(인원수))	(만족이상 교원 응답자수/일상수업나눔참여 교원수)×100	목표	65.00	60.00
			실적	90.65	70.70
			달성률(%)	139.46	117.83
	5. 단위학교 공문서 감축률(건(건수))	((전년도 공문생산량- 당해연도 공문서 생산량)/전년도 공문생산 량)×100	목표	3.09	3.00
			실적	4.47	-3.06
			달성률(%)	144.66	-102.01
	6. 교직원 업무경감 만족도(점수)	(만족도조사 결과 총 점/전체 문항별 총점)×100	목표	80.00	82.61
			실적	90.10	81.79
			달성률(%)	112.63	99.01
I-2.(참학력을 키우는 문· 예·체 교육을 강화 하겠습니다.)	1. 학생독서관련 동아리 운영률(교(학교))	(학생독서관련 동아리 운영교 / 전체 학교 수)×100	목표	95.03	95.03
			실적	96.91	96.49
			달성률(%)	101.98	101.54
	2. 학생예술동아리 운영률(교(학교))	(학생예술동아리 운영 학교수/전체 학교수)×100	목표	94.29	96.21
			실적	96.48	95.51
			달성률(%)	102.32	99.27
	3. 수영 실기교육 이수율(명(인원수))	(수영 실기교육 이수 학생 수/수영 실기교육대상 학생 수)×100	목표	98.32	98.08
			실적	98.96	94.42
			달성률(%)	100.65	96.27
	4. 학교스포츠클럽 기준이상 참여율 (명(인원수))	(학교스포츠클럽활동 17시간 이상 참여 학생수/전체 학생수(초2~고3))×100	목표	85.80	94.99
			실적	36.94	87.50
			달성률(%)	43.05	92.11

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'20년	'19년
전략목표 I : (공교육을 강화하는 학교혁신)					
I-3.(교육의 공적기능을 확대하겠 습니다.)	1. 작은학교 교육과정 운영 지원율(%)	(교육과정 운영 지원 작은학교수/전체 작은 학교수)×100	목표	81.41	
			실적	81.61	신규
			달성률(%)	100.25	
	2. 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률 (교(학교))	(농어촌예술특성화프로그램 운영 작은학교수/전체 작은학교수)×100	목표	33.33	31.88
			실적	33.74	37.79
			달성률(%)	101.23	118.54
	3. 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용 률(명(인원수))	(기초학력진단-보정시 스템 활용 학생 수 / 기초학 력 미달 등록 학생 수)×100	목표	90.00	96.62
			실적	90.94	93.42
			달성률(%)	101.04	96.69
	4. 교육복지우선지원 사업 운영 프로그램 참여율(명(인원수))	(당해연도 사업대상 참여 학 생 수/당해연도 사업대상 전 체 학생 수)×100	목표	85.20	
			실적	93.43	신규
			달성률(%)	109.66	
	5. 무상교육 확대 수요자 만족도(명(인원수))	(만족이상 학부모 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	80.00	80.00
			실적	91.49	93.31
			달성률(%)	114.36	116.64
	6. 자연·숲 체험활동 운영 만족도 (명(인원수))	(만족이상 응답자수/ 전체응답자수)×100	목표	50.98	63.25
			실적	95.63	77.42
			달성률(%)	187.58	122.40
	7. 유아 방과후 과정 운영 학부모 만족도(%)	(만족이상 응답자수/ 전체 응답자수)×100	목표	88.50	88.00
			실적	97.14	88.57
			달성률(%)	109.76	100.65
	8. 특수교육지원센터 이용 만족도(점수)	(만족도조사 결과 총 점/전체 문항별 총점)×100	목표	90.00	95.00
			실적	98.46	95.43
			달성률(%)	109.40	100.45
전략목표 II : (더불어 살아가는 민주시민교육)					
II-1.(인성역량 을 갖춘 민주 시민으로 키 우겠습니다.)	1. 교육공동체 토론회 운영률(교(학교))	(교육공동체 토론회 운영 학 교수/ 전체 학교 수)×100	목표	20.00	37.05
			실적	20.89	37.87
			달성률(%)	104.45	102.21
	2. 학생회 회의 실시율 (교(학교))	(학생회 회의 실시 학 교수 / 전체 학교 수)×100	목표	87.08	34.99
			실적	89.97	36.47
			달성률(%)	103.31	104.23

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'20년	'19년
전략목표 II : (더불어 살아가는 민주시민교육)					
II-1.(인성역량을 갖춘 민주 시민으로 키우겠습니다.)	3. 영어독서교육 실시율(교(학교))	(초·중학교 영어독서 교육 실시 학교수 / 초·중 학교수)×100	목표	70.00	75.04
			실적	87.34	76.64
			달성률(%)	124.77	102.13
	4. 교원 다문화교육 연수 이수율(%)	(최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원수/전체 교원수)×100	목표	32.80	
			실적	41.81	신규
			달성률(%)	127.47	
	5. 인성교육 관련 연수 이수율(명(인원수))	(연수 이수 교원수/전체교원수)×100	목표	89.93	84.93
			실적	89.72	83.85
			달성률(%)	99.76	98.73
	6. 평화·통일체험캠프 만족도(명(인원수))	(캠프 프로그램 만족 학생수/전체 참가 학생수)×100	목표	70.00	
			실적	95.50	신규
			달성률(%)	136.42	
II-2.(학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.)	1. 학교 인권교육 실시율(교(학교))	(인권교육 실시 학교 수/초등학교 전체 학교 수)×100	목표	49.16	21.07
			실적	49.30	27.35
			달성률(%)	100.30	129.81
	2. 교원치유캠프 참여 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	77.33	76.67
			실적	0	81.73
			달성률(%)	0	106.60
	3. 행복놀이실시율(교(학교))	(행복놀이실시 학교 수/초등학교수)×100	목표	93.10	90.00
			실적	68.93	90.24
			달성률(%)	74.00	100.27
	4. 학교폭력 피해 응답률(명(인원수))	(학교폭력 피해응답 학생수/전체학생수)×100	목표	1.75	1.49
			실적	1.20	2.01
			달성률(%)	131.40	134.90
	5. 관심군 학생 상담 지원율(명(인원수))	(관심군 학생 중 지원 학생수/관심군 학생수)×100	목표	99.54	99.55
			실적	99.82	99.51
			달성률(%)	99.71	99.96
II-3.(평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.)	1. 노후 특정관리대상 시설 정밀점검률(%)	(최근3년 이내 정밀점검 건물 수 / 40년이상 특정 관리대상시설 건물 수)×100	목표	90.60	90.06
			실적	90.60	90.06
			달성률(%)	100.00	100.00
	2. 고(자살)위험군 학생 상담 지원율(명(인원수))	(고(자살)위험군 학생 중 지원 학생수/고(자살)위험군 학생수)×100	목표	99.39	98.67
			실적	99.89	99.89
			달성률(%)	100.50	101.24

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'20년	'19년
전략목표 II : (더불어 살아가는 민주시민교육)					
II-3.(평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.)	3. 재난안전분야종사자 전문교육 추진율 (명(인원수))	100-(재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수/재난관리책임기관 재난분야 종사자 수)×100	목표	90.11	90.12
			실적	100.00	100.00
			달성률(%)	110.96	110.96
	4. 신재생에너지 시설 적용률(교(학교))	(신재생에너지설치의 무화 비율이상 설치 학교수/신재생에너지 설치의무화 비율 대상 학교수)×100	목표	100.00	100.00
			실적	100.00	100.00
			달성률(%)	100.00	100.00
전략목표 III : (삶의 가치를 추구하는 진로교육)					
III-1.(미래를 준비하는 진로 진학교육을 강화하겠습니다.)	1. 학생 1인당 진로체험 참여 횟수(회(횟수))	진로체험 참여 중 · 고등학교 학생 수(누적)/전체 중 · 고등학교 학생수	목표	0.27	1.50
			실적	2.24	2.66
			달성률(%)	829.63	177.33
	2. 상설 진로진학상담 센터 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	86.00	90.00
			실적	98.61	91.31
			달성률(%)	114.66	101.46
III-2.(직업계고 재구조화를 추진하겠습니다.)	1. 직업계고 학과 개편 재구조화율(교(학교))	(학과 개편 학교 수/직업계고 학교 수)×100	목표	18.42	
			실적	18.42	신규
			달성률(%)	100.00	
	2. 취업지원체제 상설 협의체 운영률(회(횟수))	(상설협의체 운영 횟수/전체 시 · 군 지자체 수)×100	목표	100.00	
			실적	121.43	신규
			달성률(%)	121.43	
3. 학습중심 현장실습 이수율(명(인원수))	(학습중심 현장 실습 참여 학생 수/특성화고취업 희망자 수)×100	목표	50.94	43.00	
		실적	73.31	43.28	
		달성률(%)	143.91	100.65	
III-3.(미래 인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.)	1. 충남과학창의축전 참여 학생 만족도 (명(인원수))	(만족이상응답자 수/전체응답자 수)×100	목표	81.00	80.00
			실적	100.00	97.80
			달성률(%)	123.46	122.25
	2. 소프트웨어 교육과정 편성률(교(학교))	(((초등학교SW편성학교수/초등학교수)*100)+(중등학교SW편성학교수/중등학교수)×100))/2	목표	100.00	30.08
			실적	100.00	100.00
			달성률(%)	100.00	332.45

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'20년	'19년
전략목표 IV : (교육생태계를 복원하는 교육공동체)					
IV-1.(지역사 회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠 습니다)	1. 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도(%)	((매우그렇다 응답자 수+그렇다 응답자수)/ 설문참여 학생수)×100	목표	83.20	86.47
			실적	83.98	83.28
			달성률(%)	100.94	96.31
	2. 행복교육지구 지정 운영률(개)	(행복교육지구 운영 시 · 군 지자체 수/충남 전체 시·군 자지체 수)×100	목표	93.33	70.83
			실적	93.33	89.06
			달성률(%)	100.00	125.74
	3. 평생교육 참여자 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자수/ 전체 응답자수)×100	목표	80.00	80.00
			실적	95.43	94.00
			달성률(%)	119.29	117.50
	4. 농어촌텃밭정원 조성률(%)	(당해년도 농어촌텃밭 정원 조성 학교수 / 전체 학교수)×100	목표	36.68	20.87
			실적	37.23	23.76
			달성률(%)	101.49	113.85
IV-2.(교육 가 족의 의견을 경청 하겠습니다.)	1. 정책모니터링 참여율(%)	(당해년도 설문참여 인 원/당해년도 모니터단 구성인원)×100	목표	61.61	116.67
			실적	61.40	120.00
			달성률(%)	99.70	102.85
	2. SNS 팔로워 증가율 (명(인원수))	((당해년도 SNS팔로 워/전년도 SNS팔로워 수)-1)×100	목표	4.03	2.84
			실적	16.53	3.00
			달성률(%)	410.17	105.63
	3. 학부모회 컨설팅률 (회(횟수))	학부모회 컨설팅 횟수 / (학교참여지원사업 학교 학부모회수×2회) ×100	목표	100.00	100.00
			실적	164.41	112.58
			달성률(%)	164.41	112.58
	4. 학교운영위원회 연수 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자수/ 전체 응답자수)×100	목표	76.00	89.00
			실적	87.48	90.37
			달성률(%)	115.10	101.54
	5. 노사관계 교육 이수율 (명(인원수))	(당해년도 노사관계교 육 이수자 수 / 과거 3 년간 평균 노사관계교 육 이수자 수)×100	목표	100.00	106.95
			실적	100.98	107.33
			달성률(%)	100.98	100.36
	6. 교육공무직 인사노무 관리 점검률(%)	(당해년도 인사노무관 리 점검율/전년도 인사 노무관리 점검율)×100	목표	100.00	100.00
			실적	100.00	100.00
			달성률(%)	100.00	100.00
IV-3.(건강한 생활 문화를 조성하 겠습니다.)	1. 성교육 교직원 만족도 (명(인원수))	(만족이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	80.00	90.00
			실적	96.74	96.72
			달성률(%)	120.93	107.47

전략목표 IV : (교육생태계를 복원하는 교육공동체)						
IV-3.(건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.)	2. 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율(명(인원수))	[(심폐소생술 교육 이수 학생수+심폐소생술 교육 이수 교직원수)/(교육대상학생수+교육대상 교직원수)]×100	목표	80.00	100.00	
			실적	98.86	101.26	
			달성률(%)	123.58	101.26	
	3. 정수기 수질검사 적합률(%)	(수질검사 결과 적합 학교수(4개분기 누계)/수질검사 대상 학교수(4개분기 누계))×100	목표	95.07		
			실적	99.22	신규	
			달성률(%)	104.37		
	4. 학생배치계획 정확도(명(인원수))	(((초등학교학급편성 결과 학생수/초등학생배치계획 학생수)*100)+((중등학교급편성 결과 생수/중등학생배치계획 학생수)×100))/2	목표	95.70	90.00	
			실적	99.67	100.16	
			달성률(%)	104.15	111.29	
	5. 적정규모학교지원율(%)	(예산 지원액 / 예산 신청액)×100	목표	90.00	90.01	
			실적	100.00	99.92	
			달성률(%)	111.10	111.01	
	6. 급식위생안전 점검률(%)	(당해년도 점검횟수 / 전체 대상 학교수*2회)×100	목표	100.00		
			실적	123.07	신규	
			달성률(%)	123.07		
	7. 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	84.92	79.93	
			실적	92.28	93.73	
			달성률(%)	108.66	117.27	
전략목표 V : (학교자치를 지원하는 교육행정)						
V-1.(청렴한 조직문화를 조성하겠습니다.)	1. 기관 청렴도 평가(점수)	(충남교육청 종합 청렴도 평가점수/도단위 교육청 종합 청렴도 평균점수)×100	목표	100.00	102.60	
			실적	102.72	98.27	
			달성률(%)	102.72	95.78	
	2. 교원인사관리 적정률(명(인원수))	100-((불만민원 제기자수/인사서류 제출자수)×100)	목표	98.94	98.29	
			실적	99.75	99.87	
			달성률(%)	100.82	101.61	
	3. 지방공무원 인사업무 만족도(명(인원수))	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	85.00	80.00	
			실적	94.85	90.82	
			달성률(%)	111.59	113.53	

성과목표		성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'20년	'19년
전략목표 V : (학교자치를 지원하는 교육행정)						
V-2.(교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.)	1. 단위학교 재정자율성 확대(천원(금액))	(학교운영비/학교회계 전출금)×100	목표	66.03	56.97	
			실적	69.71	48.52	
			달성률(%)	105.57	85.17	
	2. 세출예산 집행률(%)	(세출예산 집행액/예산현액)×100	목표	97.50	98.40	
			실적	99.05	99.03	
			달성률(%)	101.59	100.64	
	3. 사립학교 교직원 연수 만족도(개)	(만족이상 응답 항목 수/만족도 조사 항목 수)×100	목표	90.00	90.00	
			실적	98.65	99.74	
			달성률(%)	109.61	110.82	
V-3.(소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.)	1. 학교홈페이지 요구사항 처리율(건(건수))	(학교홈페이지 처리건 수/학교홈페이지 요청 건수)×100	목표	100.00	100.00	
			실적	100.00	100.00	
			달성률(%)	100.00	100.00	
	2. 정보보호 활동 실적률(개)	(내PC지킴이 실행수/업무용 PC수)×100	목표	95.24	96.25	
			실적	99.91	99.74	
			달성률(%)	104.90	103.63	
	3. 민원 처리기간 단축률 (일(일자))	(민원 처리기간 단축 일수 / 민원 처리기간 일수)×100	목표	32.22	33.40	
			실적	33.63	32.27	
			달성률(%)	104.38	96.62	
	4. 기록물 이관율(건(건수))	(교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권수/교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권수)×100	목표	64.77	70.85	
			실적	68.77	70.89	
			달성률(%)	106.18	100.06	

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,167,699,847	1,106,585,536	61,114,311
전략목표 I : 공교육을 강화하는 학교혁신					427,684,202	418,603,625	9,080,577
성과목표 I-1 : 배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.					37,118,104	41,414,474	△4,296,370
I-1-1	참학력 교육 과정 운영	교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	교육과정 운영	14,198,191	17,877,240	△3,679,049
		교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	교과자료 개발보급	979,525	864,769	114,756
		교수-학습 활동지원	교과교실제 운영지원	교과교실 제운영지원	5,355,649	3,821,617	1,534,032
I-1-2	함께 성장하 는 교육활동	교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	특색교육 과정운영	10,854,158	13,564,219	△2,710,061
		교수-학습 활동지원	학력신장	교실수업 개선지원	542,890	4,402,002	△3,859,112
		교수-학습 활동지원	수업지원 장학활동	현장중심 장학활동지원	339,129	324,696	14,433
I-1-3	학교업무 최적화	교육행정 일반	교육행정 혁신	행정개선 활동지원	4,801,330	499,220	4,302,110
		교육행정 일반	기관평가	기관평가	42,665	57,271	△14,606
		교수-학습 활동지원	연구시범 학교운영	연구시범 학교운영	4,567	3,440	1,127
성과목표 I-2 : 참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.					39,517,677	50,850,144	△11,332,467
I-2-1	문화예술교육	교수-학습 활동지원	독서교육 활성화	독서논술 교육활성화	837,138	1,642,538	△805,400
		교수-학습 활동지원	특별활동 지원	문화예술 교육활성화	4,485,392	10,307,849	△5,822,457
		교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	창의인성 교육운영	2,232,278	2,286,023	△53,745
I-2-2	행복한 삶을 배우는 학교 체육	교수-학습 활동지원	체육교육 내실화	학교체육 활성화지원	12,527,963	17,423,365	△4,895,402
		교수-학습 활동지원	체육교육 내실화	체육육성 종목지원	7,655,827	8,800,699	△1,144,872
		교수-학습 활동지원	체육교육 내실화	학교체육시설 여건개선	9,253,220	6,129,324	3,123,896

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
I-2-2	행복한 삶을 배우는 학교 체육	보건/급식/ 체육활동	각종체육 대회활동	체육대회 지원	2,525,859	4,260,346	△1,734,487
성과목표 I-3 : 교육의 공적 기능을 확대하겠습니다.					351,048,421	326,339,007	24,709,414
I-3-1	농어촌 작은 학교 지원	교육복지 지원	농어촌학교 교육여건개선	농어촌학교교육 활성화지원	2,120,117	1,897,026	223,091
		교육복지 지원	농어촌학교 교육여건개선	기숙형학교지 원	50,000	50,000	0
I-3-2	균등한 교육 여건 조성	교육복지 지원	교과서 지원	교과서지원	31,558,911	20,709,986	10,848,925
		교육복지 지원	학비지원	저소득층자녀 학비지원	517,309	580,414	△63,105
		교육복지 지원	학비지원	기타교육비지 원	44,673,920	43,682,061	991,859
		교육복지 지원	학비지원	교육급여 지원	4,987,085	6,453,182	△1,466,097
		교육복지 지원	정보화 지원	정보화지원	2,405,965	1,571,411	834,554
		교육복지 지원	교육복지 우선지원	교육복지 우선지원	2,617,210	3,201,893	△584,683
		교수-학습 활동지원	대안교육 운영지원	방송통신 중·고운영	542,496	557,889	△15,393
		교수-학습 활동지원	검정고시 관리	검정고시 관리	548,798	311,808	236,990
		인적자원 운용	교원인사 관리	순회교사제운 영	726,813	811,092	△84,279
		교수-학습 활동지원	학력신장	학력향상 지원	3,172,887	6,667,413	△3,494,526
I-3-3	유아교육의 공공성 강화	교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	유치원방과후 과정운영	18,517,695	16,584,355	1,933,340
		교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	사립유치 원지원	16,720,583	14,598,723	2,121,860
		교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	유치원교육여 건개선	7,547,467	7,199,297	348,170
		교육복지 지원	누리과정 지원	누리과정 지원	199,587,538	184,144,883	15,442,655
		교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	유아교육 지원	725,165	806,686	△81,521
I-3-4	맞춤 특수교 육 실현	교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 운영	1,449,429	1,643,569	△194,140
		교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 여건개선	2,455,673	3,182,950	△727,277

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
I-3-4	맞춤 특수교육 실현	교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 복지지원	8,530,501	9,654,745	△1,124,244
		교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육교수 학습지원	1,592,858	2,029,624	△436,766
전략목표 II : 더불어 살아가는 민주시민교육					395,266,978	482,565,543	△87,298,565
성과목표 II-1 : 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우 겠습니다.					29,984,435	34,146,685	△4,162,250
II-1-1	학생자치 역량 강화	교수-학습 활동지원	학생생활 지도	학생생활 지도지원	13,068,798	13,651,527	△582,729
II-1-2	세계시민교육	교수-학습 활동지원	외국어 교육	외국어교육활 동지원	7,748,472	9,220,308	△1,471,836
		교수-학습 활동지원	외국어 교육	원어민교사및 보조강사운영	6,909,271	7,523,727	△614,456
		교육행정 일반	국제교육 문화교류 협력	국제교육문화 교류협력지원	75,940	894,024	△818,084
		교수-학습 활동지원	특별활동 지원	다문화및북한 이탈주민등자 녀교육지원	2,181,954	2,857,100	△675,146
II-1-3	실천중심 인성교육	교수-학습 활동지원	학생생활 지도	학생생활 지도지원	0	0	0
II-1-4	미래지향적 역사·통일교육	교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	교육과정 운영	0	0	0
성과목표 II-2 : 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠 습니다.					8,378,108	23,034,457	△14,656,349
II-2-1	인권친화적 학교문화조성	교수-학습 활동지원	특성화고 교육	특성화고 운영지원	1,801,946	1,103,853	698,093
II-2-2	즐거운학생 생활문화조성	교수-학습 활동지원	학생생활 지도	학교폭력 예방지원	4,405,909	8,739,689	△4,333,780
II-2-3	관계회복을 위한 육활동	교수-학습 활동지원	학생상담 활동지원	학생상담 활동지원	2,170,253	13,190,915	△11,020,662
성과목표 II-3 : 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.					356,904,435	425,384,401	△68,479,966
II-3-1	학교 안전망 구축	교수-학습 활동지원	대안교육 운영지원	대안교육 운영지원	1,063,601	1,118,431	△54,830
II-3-2	365일 학교 안전 교육	교육행정 일반	비상대비계 획 및 보안	비상대비계획및 보안관리	3,000,413	5,595,520	△2,595,107

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
Ⅱ-3-3	학생친화적 교육 환경 조성	학교교육 여건개선 시설	학교일반 시설	학교시설 증개축	13,873,486	15,998,058	△2,124,572
		교육행정 일반	시설사업 관리	시설사업 관리	472,512	438,372	34,140
		학교교육 여건개선 시설	학생배치 시설	학교신증설	93,070,993	93,482,082	△411,089
		학교교육 여건개선 시설	교육환경 개선시설	학교시설 교육환경 개선	245,423,430	308,751,938	△63,328,508
전략목표 Ⅲ : 삶의 가치를 추구하는 진로교육					82,917,916	43,839,933	39,077,983
성과목표 Ⅲ-1 : 미래를 준비하는 진로진학교육을 강 화하겠습니다.					10,438,210	10,159,770	278,440
Ⅲ-1-1	학생 중심 진 로교육	교수-학습 활동지원	진로진학 교육	진로진학 교육	3,429,769	4,809,294	△1,379,525
Ⅲ-1-2	적성 중심 진학교육	교수-학습 활동지원	학력평가	학력평가 관리	1,940,619	2,110,662	△170,043
		교수-학습 활동지원	학생선발 배정	진학시험 관리 전형관리	373,635	352,343	21,292
		교수-학습 활동지원	학생선발 배정	대학수학 능력시험	4,694,187	2,887,471	1,806,716
성과목표 Ⅲ-2 : 직업계고 재구조화를 추진하겠습니다.					18,014,987	14,036,061	3,978,926
Ⅲ-2-1	직업계고 취업·창업 역량 강화	교수-학습 활동지원	특성화고 교육	특성화고 교육 내실화지원	9,869,598	6,287,923	3,581,675
		교수-학습 활동지원	특성화고 교육	특성화고 취업 역량 강화	8,033,296	7,494,046	539,250
Ⅲ-2-2	지역인재 육 성 지원체계 강화	교수-학습 활동지원	특성화고 교육	마이스터고 운영지원	112,093	254,092	△141,999
성과목표 Ⅲ-3 : 미래 인재를 키우는 융합교육을 펼치 겠습니다.					54,464,719	19,644,101	34,820,618
Ⅲ-3-1	탐구교육 내실화	교수-학습 활동지원	과학교육 활성화 지원	과학교육 여건개선	2,060,391	1,649,513	410,878
		교수-학습 활동지원	영재교육 활성화	영재교육 운영	673,524	2,993,131	△2,319,607
		교수-학습 활동지원	영재교육 활성화	영재교육원 운영	1,543,298	265,478	1,277,820
Ⅲ-3-2	창의융합교육 강화	교수-학습 활동지원	ICT활용 교육	스마트 교육지원	44,739,853	8,412,927	36,326,926

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
Ⅲ-3-2	창의융합교육 강화	교수-학습 활동지원	과학교육 활성화지원	체험중심과학환 경교육지원	4,421,856	4,741,161	△319,305
		교수-학습 활동지원	과학교육 활성화지원	과학교육과정운 영내실화	742,371	1,145,438	△403,067
		교수-학습 활동지원	ICT활용 교육	ICT활용 교육지원	35,790	71,281	△35,491
		교수-학습 활동지원	교육연구및 교수학습지 원센터운영	교수학습지원센 터운영	247,636	106,100	141,536
		교수-학습 활동지원	ICT활용 교육	사이버가정학습 운영및지원	0	259,072	△259,072
전략목표 Ⅳ : 교육생태계를 복원하는 교육공동체					161,494,000	112,488,195	49,005,805
성과목표 Ⅳ-1 : 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠습니다.					64,883,093	35,089,975	29,793,118
Ⅳ-1-1	방과후활동 운영	교육복지 지원	방과후등 교육지원	방과후학 교운영	48,345,511	16,783,335	31,562,176
		교육복지 지원	방과후등 교육지원	저소득층자녀방과 후자유수강권지원	3,026,219	4,218,314	△1,192,095
		교육복지 지원	방과후등 교육지원	주5일제 수업지원	0	300,000	△300,000
Ⅳ-1-2	충남형 마을 교육공동체 조성	평생교육	평생교육활 성화지원	평생학습 운영지원	2,006,368	3,322,985	△1,316,617
		평생교육	평생교육활 성화지원	평생교육시설및 운영지원	829,827	217,850	611,977
		평생교육	독서문화 진흥	도서관운 영지원	4,418,806	4,628,755	△209,949
		교수-학습 활동지원	독서교육 활성화	학교도서관 운영지원	3,630,496	3,336,776	293,720
Ⅳ-1-3	지역사회 연 계 교육 활동 확대	교수-학습 활동지원	수련및봉사 활동	학생수련 활동지원	2,592,866	2,248,960	343,906
		교수-학습 활동지원	수련및봉사 활동	학생봉사 활동지원	33,000	33,000	0
성과목표 Ⅳ-2 : 교육 가족의 의견을 경청하겠습니다.					18,138,273	16,654,012	1,484,261
Ⅳ-2-1	행복교육 공 감대 형성	교육행정 일반	교육정책 기획관리	교육정책 기획관리	646,053	643,428	2,625
		교육행정 일반	교육정책 홍보	교육정책 홍보	1,324,102	1,415,204	△91,102

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
IV-2-2	학부모와 소통 강화	교육행 정 일반	학부모및주 민교육참여 확대	학부모및 주민교육 참여확대	1,046,842	1,228,213	△181,371
IV-2-3	건강한 노사 문화 정착	인적자원 운용	근로자인사 관리	근로자 인사관리	216,368	359,488	△143,120
		인적자원 운용	교직원단체 관리	교직원 단체관리	341,670	170,710	170,960
		인적자원 운용	교직원복지 와사기진작	교직원 복지지원	14,553,317	12,828,645	1,724,672
		인적자원 운용	교직원복지 와사기진작	교직원 복지대여	9,921	8,324	1,597
성과목표 IV-3 : 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.					78,472,634	60,744,208	17,728,426
IV-3-1	건강한 삶을 위한 보건교 육	보건/급식/ 체육활동	보건관리	학교보건 관리	19,887,053	730,622	19,156,431
		교수-학습 활동지원	학생생활 지도	양성평등 및성교육	106,964	67,613	39,351
IV-3-2	건강한 학교 만들기	보건/급식/ 체육활동	보건관리	학교환경 위생관리	6,467,204	5,927,780	539,424
		교육행정 일반	학생배치 계획	학생배치 계획관리	66,390	138,411	△72,021
		교육행정 일반	학생배치 계획	적정규모학 교육성지원	18,701,460	17,855,325	846,135
IV-3-3	건강하고 안 전한 교육급 식	교육복지 지원	급식지원	학기중급 식비지원	6,573,854	10,169,625	△3,595,771
		보건/급식/ 체육활동	급식관리	학교급식 운영	1,765,550	1,200,880	564,670
		보건/급식/ 체육활동	급식관리	학교급식 환경개선	19,688,353	18,584,893	1,103,460
		보건/급식/ 체육활동	급식관리	학교급식 관리	565,406	749,059	△183,653
		교육복지 지원	급식지원	토·공휴일 중식지원	4,650,400	5,320,000	△669,600
전략목표 V : 학교자치를 지원하는 교육행정					100,336,751	49,088,240	51,248,511
성과목표 V-1 : 청렴한 공직문화를 조성하겠습니다.					11,202,475	16,497,795	△5,295,320
V-1-1	공직자 책무성 강화	교육행 정 일반	감사관리	감사관리	513,101	679,698	△166,597
		교육행 정 일반	법무관리	법무관리	236,177	250,683	△14,506

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
V-1-2	공정한 인사	인적자원 운용	교원역량 강화	교원연수 지원	2,245,239	4,841,658	△2,596,419
		인적자원 운용	교원역량 강화	교원연수 운영	2,080,087	3,109,982	△1,029,895
		인적자원 운용	지방공무원 역량강화	지방공무원 연수지원	906,814	1,771,364	△864,550
		인적자원 운용	지방공무원 역량강화	지방공무원 연수운영	971,102	1,370,875	△399,773
		인적자원 운용	지방공무원 인사관리	지방공무원 임용관리	234,041	206,863	27,178
		인적자원 운용	지방공무원 인사관리	지방공무원 인사관리	87,088	80,859	6,229
		교수-학습 활동지원	수업지원 장학활동	수석교사제 운영	399,488	500,631	△101,143
		인적자원 운용	교원인사 관리	교원임용 관리	2,768,716	2,709,382	59,334
		교육행정 일반	교육행정 혁신	조직및성과 관리	45,345	19,992	25,353
		인적자원 운용	교원인사관 리	교원인사 관리	715,277	955,808	△240,531
성과목표 V-2 : 교육재정의 효율성과 투명성을 강화 하겠습니다.					72,598,600	12,151,425	60,447,175
V-2-1	현장중심의 예산 편성	교육행정 일반	예결산관리	예산관리	64,895,903	779,209	64,116,694
		교육행정 일반	재무관리	재무회계 관리	249,750	240,812	8,938
		교육행정 일반	특별교육재 정수요지원	특별교육 재정수요 지원	2,988,647	2,975,127	13,520
V-2-2	투명한 재정 운용	교육행정 일반	예결산관리	결산관리	95,691	87,713	7,978
		교육행정 일반	재무관리	공유재산및 물품관리	4,337,656	8,010,940	△3,673,284
		교육행정 일반	사학기관 지도육성	사학기관 관리	30,953	57,624	△26,671
성과목표 V-3 : 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠 습니다.					16,535,676	20,439,020	△3,903,344
V-3-1	바른 정보 서 비스 제공	교육행정 일반	교육행정정 보화	정보보안 관리	1,408,846	691,239	717,607
		교육행정 일반	교육행정정 보화	교육행정 정보시스템 운영	13,776,565	18,912,131	△5,135,566
		교수-학습 활동지원	학교정보화 인프라구축	학내전산 망구축	96,846	102,908	493,938

성과목표관리체계		사업명			'20년 결산액	'19년 결산액	증감액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
V-3-2	수요자 중심 열린 민원	교육행정 일반	교육행정자 료및기록물 관리	교육행정 기록물관리	615,102	589,920	25,182
		교육행정 일반	민원및행정 서비스관리	민원관리	87,404	86,978	426
		교육행정 일반	민원및행정 서비스관리	행정서비 스관리	5,092	4,701	391
		교육행정 일반	교육정책 기획관리	대외교육 협력관리	7,455	8,588	△1,133
		교육행정 일반	의정활동 지원	의정활동 지원	38,366	42,555	△4,189