

결산심사자료 ⑥

2019회계연도 예산의 성과보고서

목 차

제1장 2019회계연도 성과목표관리체계

1. 임무 및 비전 1
2. 성과목표관리 체계도 2
3. 조직 및 인원 현황 3
4. 교육재정 현황 5

제2장 2019회계연도 성과보고

1. 성과 총괄 6
2. 성과목표별 성과달성 현황 6

제3장 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

1. [전략목표 I] 공교육을 강화하는 학교혁신 10
2. [전략목표 II] 더불어사는 민주시민교육 72
3. [전략목표 III] 삶의 가치를 추구하는 진로교육 122
4. [전략목표 IV] 교육생태계를 복원하는 교육공동체 155
5. [전략목표 V] 학교자치를 지원하는 교육행정 204

【붙임】

1. 성과목표별 성과 달성도 현황 238
2. 성과목표관리체계별 결산 현황 245

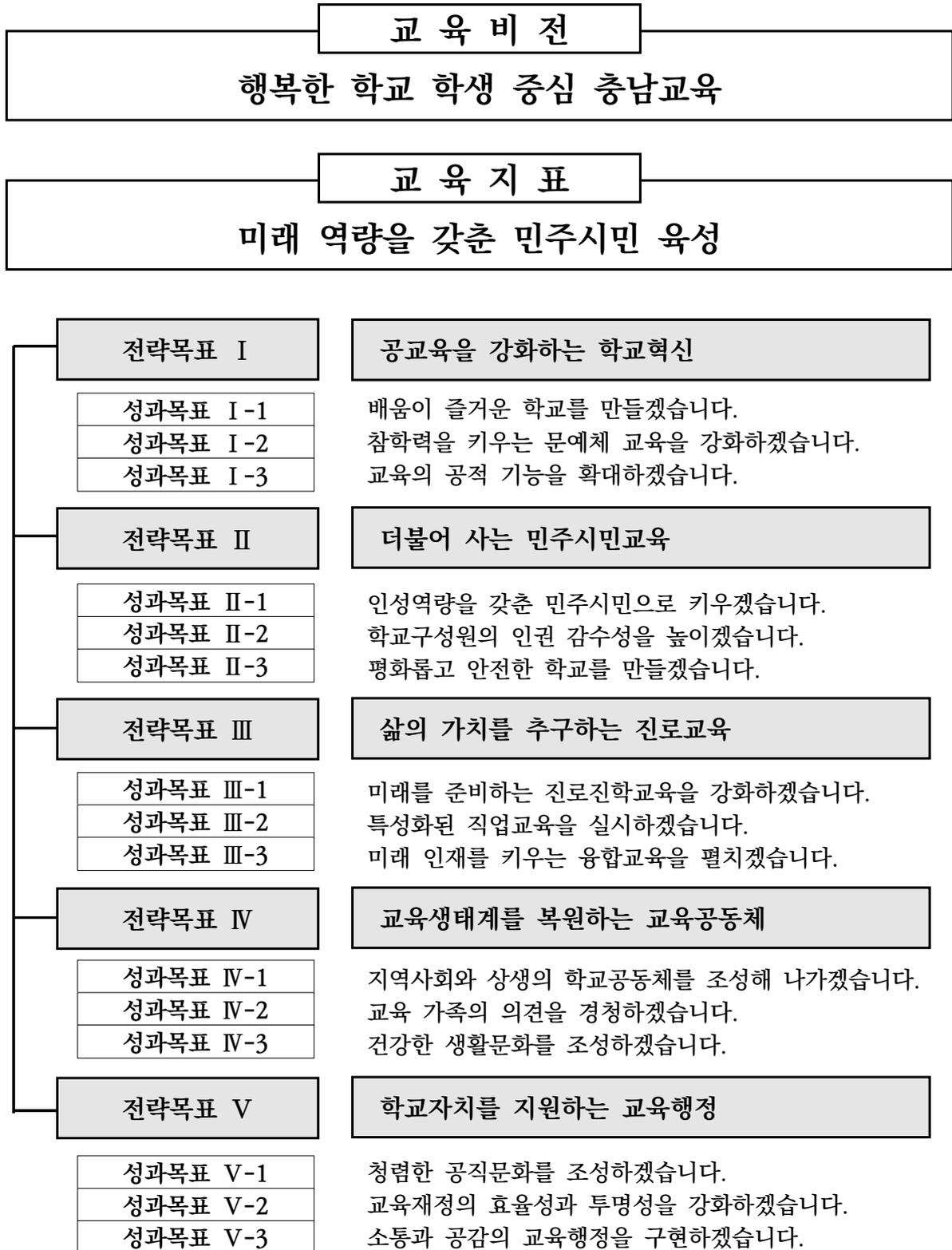
1. 임무 및 비전**□ 임무(Mission)****미래 역량을 갖춘 민주시민 육성**

- 학생들이 미래사회에 자주적인 삶과 더불어 사는 삶 그리고 문화적인 삶을 살아갈 수 있도록 자기관리능력, 다중문해력, 대인관계 능력, 문제해결능력, 민주시민의식, 문화적 소양, 생태적 감수성을 균형 있게 갖춘 민주시민으로 성장할 수 있도록 하겠습니다.

□ 비전(Vision)**행복한 학교 학생 중심 충남교육**

- 교육의 중심은 학생입니다. 학생 중심 행복한 교육은, 충남 교육이 지향하는 궁극적인 목표입니다.
- 교육행정은 이러한 목표를 달성하기 위한 중요한 도구이며, 배움이 즐거운 학교를 만들어가는 디딤돌입니다.
- 교육공동체 모두가 학교를 통해 새로운 미래를 만들어 갈 수 있도록 하겠습니다.

2. 성과목표관리 체계도

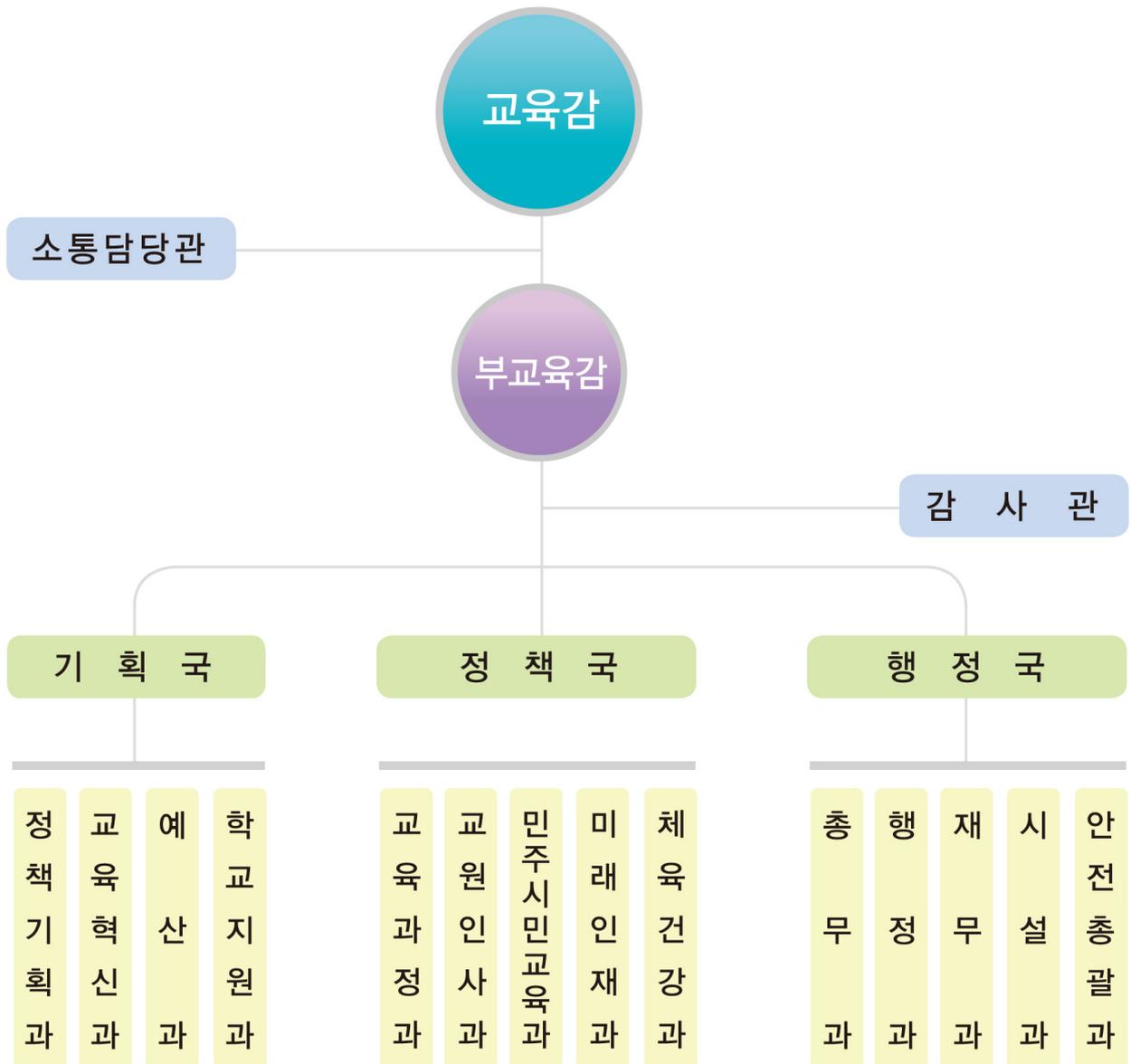


3. 조직 및 인원 현황

□ 조직

● 본청 : 3국 1관 1담당관 14과

2020. 3. 1.자 기준



● 산하기관 : 직속기관 12, 교육지원청 14, 도서관 15

□ 인 원

(단위 : 명 / 2020. 3. 1.자 기준)

직 종	직 급	정 원	현 원
정무직	-	1	1
일반직	2급	0	1
	3급	5	5
	4급	22	21
	5급	145	145
	6급	825	830
	7급	1,376	1,573
	8급	1,426	623
	9급	0	343
	9급 이하	0	0
	전문경력관	13	12
연구직	연구사	15	11
특정직	장학관	60	60
	교육연구관	16	16
	장학사	210	207
	교육연구사	40	40
별정직	-	2	1
합계		4,156	3,889

4. 교육재정 현황

(단위 : 천 원)

구 분		'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
총계(A+B)		4,071,427,341	3,684,482,142	386,945,199
성과관리 대상사업	공교육을 강화하는 학교혁신	419,654,377	341,156,009	78,498,368
	더불어 사는 민주시민교육	483,521,351	422,846,469	60,674,882
	삶의 가치를 추구하는 진로교육	46,228,863	57,549,473	△11,320,610
	교육생태계를 복원하는 교육공동체	109,151,419	102,175,411	6,976,008
	학교자치를 지원하는 교육행정	48,029,526	39,387,332	8,642,194
	소계(A)	1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
성과관리 비대상사업	인력운영비	1,912,805,979	1,642,815,612	269,990,367
	학교재정지원관리	552,493,441	669,047,590	△116,554,149
	기본운영경비	84,762,563	47,666,937	37,095,626
	지방채 및 리스료	406,597,108	355,761,177	50,835,931
	예비비 및 기타	8,182,714	6,076,132	2,106,582
	소계(B)	2,964,841,806	2,721,367,447	243,474,359

제2장

2019회계연도 성과보고

1. 성과 총괄

(단위 : 개)

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성 ¹⁾	달성 ²⁾	미달성 ³⁾
5	15	68	5	48	15
		100%	7.35%	70.58%	22.07%

※ 1) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수

2) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수

3) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

2. 성과목표별 성과달성 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 달성성과	'19년 결산액
전략목표 I : 공교육을 강화하는 학교혁신		419,654,377
□ 배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.(I -1)		41,414,473
■ 공동교육과정 운영 학교 비율(단위:교(학교))	◎	
■ 자유학년제 학생 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 혁신학교 운영 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 일상수업나눔 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 단위학교 공문서 감축률(단위:건(건수))	X	
■ 교직원 업무경감 만족도(단위:명(인원수))	X	
□ 참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.(I -2)		51,900,897
■ 학생독서관련 동아리 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 학생예술동아리 운영률(단위:교(학교))	X	
■ 수영 실기교육 이수율(단위:명(인원수))	X	
■ 학교스포츠클럽 기준이상 참여율(단위:명(인원수))	X	

구 분	'19년 달성성과	'19년 결산액
□ 교육의 공적 기능을 확대하겠습니다.(I -3)		326,339,007
■ 농어촌 예술특성화프로그램 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률(단위:명(인원수))	X	
■ 교육복지우선지원사업 사업학교 지정 비율(단위:교(학교))	X	
■ 무상교육 확대 수요자 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 자연·숲 체험활동 운영 만족도(단위:인원수)	○	
■ 유아 방과후 과정 운영 학부모 만족도(단위:%)	○	
■ 특수교육지원센터 이용 만족도(단위:점(점수))	○	
전략목표 II : 더불어 사는 민주시민교육		483,521,351
□ 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.(II -1)		34,146,685
■ 교육공동체 토론회 운영률(단위:교(학교))	○	
■ 학생회 회의 실시율(단위:교(학교))	○	
■ 영어독서교육 실시율(단위:교(학교))	○	
■ 한국어학급 지원율(단위:개)	○	
■ 인성교육 관련 연수 이수율(단위:명(인원수))	X	
■ 통일교육주간 운영 참여율(단위:교(학교))	○	
□ 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.(II -2)		23,990,265
■ 학교 인권교육 실시율(단위:교(학교))	○	
■ 교원치유캠프 참여 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 행복놀이실시율(단위:교(학교))	○	
■ 관심군 학생 상담 지원율(단위:명(인원수))	X	
■ 학교폭력 피해학생 응답률(단위:명(인원수))	◎	
□ 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.(II -3)		425,384,401
■ 노후 특정관리대상시설 정밀점검률(단위:%)	○	
■ 고(자살)위험군 학생 상담 지원율(단위:명(인원수))	○	
■ 재난안전분야종사자 전문교육 추진율(단위:명(인원수))	○	
■ 신재생에너지 시설 적용률(단위:교(학교))	○	

구 분	'19년 달성성과	'19년 결산액
전략목표 III : 삶의 가치를 추구하는 진로교육		46,228,863
□ 미래를 준비하는 진로진학교육을 강화하겠습니다.(III -1)		10,159,770
■ 학생 1인당 진로체험 참여 횟수(단위:명(인원수))	◎	
■ 수시모집 진로진학박람회 만족도(단위:명(인원수))	○	
□ 특성화된 직업교육을 실시하겠습니다.(III -2)		14,036,061
■ 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률(단위:교(학교))	◎	
■ 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도 단위:교(학교)	X	
■ 학습중심 현장실습 이수율(단위:명(인원수))	○	
■ 청소년 노동인권교육 만족도(단위:%)	○	
□ 미래 인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.(III -3)		22,033,032
■ 충남과학창의축전 참여 학생 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 소프트웨어 교육과정 편성률(단위:교(학교))	◎	
■ 충남초록에너지학교 운영률(단위:교(학교))	○	
전략목표 IV : 교육생태계를 복원하는 교육공동체		109,151,419
□ 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠습니다.(IV -1)		
■ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도(단위:%)	X	31,753,199
■ 초등돌봄교실 만족도(단위:명(인원수))	X	
■ 행복교육지구 운영 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 평생교육 참여자 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 농어촌텃밭정원 조성률(단위:%)	○	
□ 교육 가족의 의견을 경청하겠습니다.(IV -2)		16,654,012
■ 정책모니터링 실시율(단위:%)	○	
■ SNS 팔로워 증가율(단위:명(인원수))	○	
■ 학부모회 컨설팅률(단위:회(횟수))	○	
■ 학교운영위원회 연수 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 노사관계 교육 이수율(단위:명(인원수))	○	

구 분	'19년 달성성과	'19년 결산액
□ 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.(IV -3)		60,744,208
■ 성교육 교직원 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율(단위:명(인원수))	○	
■ 학생배치계획 정확도(단위:명(인원수))	○	
■ 적정규모학교 지원율(단위:%)	○	
■ 급식위생관리시스템 지원율(단위:교(학교))	○	
■ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도(단위:명(인원수))	○	
전략목표 V : 학교자치를 지원하는 교육행정		48,029,526
□ 청렴한 공직문화를 조성하겠습니다.(V -1)		15,541,988
■ 기관 청렴도 평가(단위:점(점수))	X	
■ 교원인사관리 적정률(단위:명(인원수))	○	
■ 지방공무원 인사업무 만족도(단위:명(인원수))	○	
■ 교육공무직 인사노무관리 점검률(단위:%)	○	
□ 교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.(V -2)		12,151,425
■ 단위학교 재정자율성 확대(단위:천원(금액))	X	
■ 세출예산 집행률(단위:%)	○	
■ 사립학교 교직원 연수 만족도(단위:개)	○	
□ 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.(V -3)		20,336,112
■ 학교홈페이지 요구사항 처리율(단위:건(건수))	○	
■ 정보보호 활동 실적률(단위:개)	○	
■ 민원 처리기간 단축률(단위:일(일자))	X	
■ 기록물 이관율(단위:건(건수))	○	

※ 달성성과는 목표 대비 실적을 비교하여 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기

전략목표 I	공교육을 강화하는 학교혁신
---------------	-----------------------

1. 주요 내용

□ **배움이 즐거운 학교를 만들었습니다.**

- 학생의 전인적 발달 도모를 위한 참학력 교육과정 운영,
- 함께 성장하는 교육활동을 통한 교원의 전문성 신장,
- 학교업무의 최적화로 배움이 즐거운 학교문화를 조성하였습니다.

□ **참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하였습니다.**

- 전인적 성장을 돕는 독서·토론·인문소양교육 실시,
- 예술 수업 질 제고를 위한 학교예술교육 실시,
- 모두가 즐거운 학교체육 활성화를 위해 지원하였습니다.

□ **교육의 공적 기능을 확대하였습니다.**

- 학교 여건을 반영한 특색 있는 교육과정 운영을 위해 놓어준 작은 학교 지원 강화,
- 기초학력 책임교육, 고교평준화 정착, 학생배치 여건 최적화 등 다양한 프로그램 운영을 통한 교육 취약계층 학생 맞춤형 지원 확대,
- 유치원 방과후 과정(돌봄교실) 운영 확대, 사립유치원 K에듀파인 도입으로 유치원 공공성 강화,
- 생애단계별 특수교육, 장애학생 현장중심 진로·직업 교육을 통한 특수교육대상학생의 교육기회를 확대하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
I -1. 배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.	6	5	3	41,414,473
I -2. 참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.	4	1	3	51,900,897
I -3. 교육의 공적기능을 확대하겠습니다.	7	5	4	326,339,007

(1) 주요 내용**□ 참학력 교육과정 운영**

○ 핵심역량 기반 교육과정

- 2020 충남 참학력 초중고 교육과정 개발·보급(초·중·고, 각 1종)
- 2015 개정 교육과정 안착을 위한 현장교원 역량강화 연수
 - 초 30회, 7,449명, 중·고 18회, 5,993명
- 함께 만들어가는 학교 교육과정 점검 및 컨설팅
 - 초 420교, 중·고 306교
- 2015 개정 교육과정 연구학교 운영(초 2교)
- 학생 선택을 위한 교육과정 과목 개설안내 매뉴얼 개발·보급(고, 1종)
- 학생요구형 교육과정 운영 지원(고 14교, 38강좌, 1140명)

○ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화

- 학생성장을 지원하는 학생평가·학교생활기록·학적 관련 매뉴얼 보급
- 학생평가 및 학교생활 기록부 담당자 전문성 신장 연수
- 참학력 신장을 위한 학생평가 지원시스템 운영
- 학생평가 및 학교생활기록부 현장점검 및 컨설팅
- 초·중 2019 교과별 과정중심 평가 교원 직무연수(2,100명)
- 초·중·고 학생부 기재 도움자료(무릎탁! 학생부) 개발·보급
- 학생과 3촌 이내 친인척 교직원 평가업무 배제

○ 충남형 자유학년제 운영

- 학생의 성장을 돕는 수업과 평가
- 학생의 관심과 진로에 적합한 다양한 체험활동 운영
- 학생 개별 맞춤형 학습지원을 통한 자존감 향상

○ 고교학점제 준비

- 고교학점제로 가는 참학력 교육과정 운영
- 학교연합, 지역연계, 온라인, 대학연계 등 다양한 형태 운영
- 15개 시·군 운영, 총 211과목, 학생 2,747명 참여
- 15개 시·군, 대학교-지자체-교육청 MOU 체결
- 전국 최초 정규교육시간 내에 온라인 공동수업 실시
- 온라인 스튜디오 추가 구축(4스튜디오 ⇒ 6스튜디오)
- 일반고 고교학점제 연구·선도학교 운영(연구 3교, 선도 6교)
- 교과중점학교 운영(14교 운영)
- 15개 시·군 고교학점제 학부모 현장 공감 연수 실시(학부모 3,810명)
- 찾아가는 고교학점제 어울림 실천 연수 실시(교원 3,500여명)
- 신설교과에 대한 직무연수(5개 과목, 150여명 참여)
- 한권으로 끝내는 공동교육과정 매뉴얼 보급(연 2회)
- 공동교육과정 지도 강사 및 업무담당자 연수(연 2회)
- 학점제 대비 교과교실제 확대(고 20교 운영, 4교 신규 도입)

□ 함께 성장하는 교육활동

○ 충남혁신학교 운영

- 충남 혁신학교 확대 운영(74교 → 83교, 유치원 2원 포함)
- 혁신동행학교 운영(292교)을 통한 학교혁신문화 확산
- 혁신학교와 혁신동행학교 교직원 역량지원 연수(16회)
- 지역별·담당별 다양한 혁신교육 네트워크를 통한 운영 사례 공유

○ 전문적 학습공동체

- 학교 안 전문적 학습공동체 84.2% 조직 운영
- 학교 밖 전문적 학습공동체 3.33억 원 지원
- 자발적 학습공동체 지원으로 교원들이 함께 공동 연구하고 실천하는 문화가 현장에 전파되고 전문성이 높아짐

- 행복나눔 및 지원장학
 - 전문적 학습공동체 중심의 자율장학 활성화
 - 수업나눔으로 수업 열기
 - 수업친구와 일상수업 공개
 - 동료성 기반 성찰 중심 수업 나눔 실천

□ 학교업무 최적화

- 교육과정 몰입의 달 운영
 - 2월 교육과정 함께 만들기 주간과 연계 운영(2. 14. ~ 2. 20.)
 - 수업과 생활지도 안착을 위한 여건 조성
 - 교사 대상 3월 공문, 출장 금지
 - 인지적, 정의적 영역의 종합 평가로 학생진단 파악
- 정책사업 정비 및 공문서 감축
 - 학교발송 공문서 매월 공문유통량 통계, 환류
 - 각종 기획, 정책, 공모 사업 관련 계획 1월까지 조기 안내
 - 기관별 ‘공문발송 책임관’ 지정 운영
- 학교업무 지원체제 구축
 - 교무행정지원인력 지속 배치와 역량강화 연수
 - 2019. 3. 1.자, 교무행정사 584명, 교무행정실무원 24명, 과학실험실무 76명, 전산실무원 48명, 총 732명 배치
 - 교육지원청 내 학교지원센터 구축 운영
 - 장학사 1명, 주무관 2명, 초등단기수업지원교사 1~5명 배치, 교육지원청으로 이관 가능한 학교업무 지원
 - 학교업무매뉴얼 유지보수 현행화, 학교업무최적화 사례집 보급

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 공동교육과정 운영 학교 비율	(공동교육과정운영 학교 수 / 일반고 전체 학교수)×100	목표	50.00	
		실적	96.15	신규
		달성률(%)	192.30	0
② 자유학년제 학생 만족도	(만족 이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	75.00	81.00
		실적	79.72	82.35
		달성률(%)	106.29	101.67
③ 혁신학교 운영 만족도	(만족이상 교원 응답수 / 전체교원 응답자수)×100	목표	80.00	
		실적	91.26	신규
		달성률(%)	114.08	0
④ 일상수업나눔 만족도	(만족이상 교원 응답자 수 / 일상수업나눔참여교원수)×100	목표	60.00	60.00
		실적	70.70	70.62
		달성률(%)	117.83	117.7
⑤ 단위학교 공문서 감축률	(전년도 공문생산량 / 당해년도 공문생산량)×100	목표	3.00	6.40
		실적	-3.06	10.19
		달성률(%)	-102.01	159.22
⑥ 교직원 업무경감 만족도	(만족 응답자 수 / 전체 응답자수)×100	목표	82.61	
		실적	81.79	신규
		달성률(%)	99.01	0

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율
 - 한편으로 끝내는 공동교육과정 매뉴얼을 연2회 보급하고, 공동교육과정 지도 강사 및 업무담당자 연수를 연2회 실시하여 공동

교육과정에 대한 홍보와 참학력 교육과정 실천을 위한 역량 제고에 노력함

○ [성과지표] 자유학년제 학생 만족도

- 수업방법개선을 통한 학생 참여형 등 활동 중심수업 실시로 학생 만족도 향상에 기여
- 학교현장 지원 컨설팅 실시로 자유학년제 내실화에 기여
- 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 진로탐색에 기여

○ [성과지표] 혁신학교 운영 만족도

- 수평적·민주적 학교문화 실천을 통해 학교구성원 의견을 반영하여 만족도 향상
- 다양한 네트워크를 통한 운영사례 나눔과 성찰 통해 함께 성장

○ [성과지표] 일상수업나눔만족도

- 격려와 지지하는 수업친구와 일상수업공개로 수업혁신 기여
- 전문적 학습공동체를 통해 일상수업공개 및 수업나눔 문화정착

○ [성과지표] 단위학교 공문서 감축률

- 공문 생산량 감축을 위한 유통량 분석 및 모니터링(매월)
- 교육과정 몰입의 달 운영으로 교사가 수업과 생활 교육에 집중할 수 있는 시간 확보

○ [성과지표] 교직원 업무경감 만족도

- 학교업무지원체제 구축을 위해 교무업무지원팀 구성 운영, 교무행정사 배치, 학교업무매뉴얼 제공, 학교지원센터 운영 등을 통한 교직원 업무경감 추진

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율
 - 2018년 3개 시범지구에서 실시했던 지역연계 공동교육과정을 14개 시·군으로 확대하여 운영함
 - 이에 대한 지역 업무 담당자(주무관, 장학사) 연수 총 4회, 교육지원청 교육장 워크숍(3월)을 실시하여 기반 조성에 역점을 둠
- [성과지표] 자유학년제 학생 만족도
 - 학생 개별 맞춤형 학습지원 프로그램 및 예산 지원
 - 찾아가는 학교 맞춤형 자유학년제 컨설팅 실시
 - 다양한 체험활동에 필요한 프로그램 운영 및 예산 지원
- [성과지표] 혁신학교 운영 만족도
 - 혁신학교 역량지원을 위한 모니터링, 컨설팅, 교직원 연수 실시
 - 혁신학교 학교장·담당자·지역별 네트워크 운영으로 혁신교육 공유
 - 혁신동행학교 운영과 연수를 통해 학교혁신 일반화 기여
- [성과지표] 일상수업나눔만족도
 - 충남 장학 계획을 수립하여 단위 학교 및 교육지원청에 일상 수업 공개 및 수업나눔 유도
 - 학교 안과 밖의 전문적 학습공동체 운영으로 수업나눔 연구
 - 수업 코칭 연수 및 수업 축제 지원
 - 온라인 설문조사시스템으로 설문 조사
- [성과지표] 단위학교 공문서 감축률
 - 월별로 학교급별 지역별 공문유통량 모니터링
 - 공문게시, 통합공문발송, 자료집계 등을 통한 공문감축 노력
 - 교육과정 물입의 달 운영으로 3월 한 달간 교사 대상 회의, 출장, 연수 금지하고 공문 발송 최소화

○ [성과지표] 교직원 업무경감 만족도

- 학교업무매뉴얼 지속적인 유지보수 안내, 교무행정사 업무매뉴얼, 학교업무최적화 사례집 발간 제공을 통한 교직원 업무경감 노력
- 학교지원센터 구축 운영으로 지원 가능한 학교 업무를 교육지원청에서 직접 수행

□ 원인분석

○ [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율 초과달성

- 고교학점제의 안정적 기반조성을 위해서는 22년전까지 단위학교가 공동교육과정에 대한 경험을 해야한다라는 정책적 판단에 의해 적극적으로 홍보 및 연수를 진행함
- 지역연계 공동교육과정에서 개설하기 어려운 과목 등을 지역 대학의 협조를 이끌어내고자 지자체-대학-교육청 MOU를 14개 시·군에서 모두 체결함

○ [성과지표] 교직원 업무경감 만족도 미달성

- 지속적인 공문감축, 외부공문 필터링 등 추진했으나 공문량 감축은 적정 한계에 도달되었다고 봄
- 교육과정 몰입의 달 운영과 관련하여 담임교사의 만족도가 높고 교감과 업무부장 교사들의 만족도가 낮게 나타나 교육과정 몰입의 달 운영으로 학생과 함께 있는 시간 확보에는 도움이 되는 것으로 나타남

○ [성과지표] 단위학교 공문서 감축률 미달성

- 지속적인 공문감축, 외부공문 필터링 등 추진했으나 공문량 감축은 적정 한계에 도달되었다고 봄
- 교육과정 몰입의 달 운영과 관련하여 담임교사의 만족도가 높고 교감과 업무부장 교사들의 만족도가 낮게 나타나 교육과정 몰입의 달 운영으로 학생과 함께 있는 시간 확보에는 도움이 되는 것으로 나타남

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 공동교육과정 운영 학교 비율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 공동교육과정운영 학교수
 - 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 교육과정과
 - 측정대상 표본수 : 공동교육과정 운영 참여학교 수
 - 선정방법 : 전수조사
- 일반고 전체 학교수
 - 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 교육과정과
 - 측정대상 표본수 : 전체 일반계 고등학교 수
 - 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

- 공동교육과정운영 학교 수
 - 공문 결과 보고에 따른 공동교육과정운영 학교 수
 - 「2019학년도 1학기 참학력 공동교육과정 이수결과 이수결과」
 - 「2019학년도 2학기 참학력 공동교육과정 운영 결과」
- 일반고 전체 학교 수
 - 2019.3.5.자 기준 일반고 전체 학교 수

- ▶ 공동교육과정 운영 학교 비율 실적치: 96.15%
(공동교육과정운영 학교수 / 일반고 전체 학교수)×100
→ (75 / 78)×100 = 96.15%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 50%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 192.30% (초과달성)
→ (96.15 / 50) × 100 = 192.30%

※목표치: 일반고 학교수: 80교 → 실적치: 일반고 학교수 78교

사유: 2019년 본예산 편성 시기(2018년도 하반기)에는 2019년 일반고 학교 수를 80교로 예상했으나, 2019년에 천안성환고와 예산예화여고가 일반고에서 특성화고로 전환하여 일반고 학교 수가 78교로 변경 됨

○ [성과지표] 자유학년제 학생 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 자유학년제 학생 만족도 조사 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 14개 교육지원청 1교 표본 선정(1교 2학급)
- 자유학년제 학생 만족도 조사 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 14개 교육지원청 1교 표본 선정(1교 2학급)

■ 품질확인

- 전체 응답자 수 : 14개 교육지원청에서 추천한 14교(2학급) 학생 수
- 만족이상 응답자 수 : 설문조사에서 5점 만점에 3.75점 이상 응답자 수

- ▶ 자유학년제 운영 학생 만족도 : 79.72%
(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) ▶ 100
→ $(570 / 715) \times 100 = 79.72\%$
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 75%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 106.29% (달성)
→ $(80 / 75) \times 100 = 106.29\%$

○ [성과지표] 혁신학교 운영 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 혁신학교 운영 만족도 조사 만족 이상 교원 응답자 수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 교육혁신과

- 측정대상 표본수 및 수집방법

- 2019 혁신학교 83교 교원 대상 설문조사 만족 이상 응답 교원 수와 2019 혁신학교(83교) 자체평가 보고서 통계자료 확인

○ 혁신학교 운영 만족도 조사 전체 교원 응답자 수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 교육혁신과

- 측정대상 표본수 및 수집방법

- 2019 혁신학교 83교 교원 대상 설문조사 전체 응답 교원 수

■ 품질확인

○ 학교별 설문조사를 기반으로 자체평가 보고서 작성→내부결재→공문서 제출 자료 분석

- 혁신학교 자체평가 보고서 통계자료 확인

▶ 혁신학교 운영 만족도 : 91.26%

(만족 이상 교원 응답자 수 / 전체 교원 응답자 수) × 100

→ (1,472 / 1,613) × 100 = 91.26%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 80%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 114.08%(달성)

→ (91.26 / 80) × 100 = 114.08%

○ [성과지표] 일상수업나눔만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 일상수업나눔 만족도 조사 만족이상 교원 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 교육과정과
 - 측정대상 표본수
 - 일상수업나눔 만족도 조사 응답자 중 만족이상으로 응답한 교원 수
 - 선정방법 : 설문조사
- 일상수업나눔 참여 교원 수
 - 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 교육과정과
 - 측정대상 표본수 : 일상수업나눔 만족도 조사에 참여한 교원 수

■ 품질확인

- 일상수업나눔 만족도 조사 만족이상 교원 응답자 수
 - 설문조사시스템 ‘일상수업 나눔 만족도 조사’ 에서 만족이상 응답 교사 수
- 일상수업 나눔 참여 교원 수
 - 설문조사시스템 일상수업 나눔 응답 교사 수
 - 수업친구 : 동료성을 바탕으로 동료교사에게 수업전문성 향상을 위해 평상시 수업을 서로 공개하고 수업에 따른 대화를 나누는 동료교사
 - 일상수업나눔 : 연구수업이 아닌 평상시 일상수업을 공개하고 수업에 대한 고민을 나누는 과정

- ▶ 일상수업나눔 만족도 실적치: 70.70%
(만족이상 교원 응답자 수 / 일상수업나눔 참여 교원 수)×100
→ (707 / 1,000)×100 = 70.70%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 60%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 117.83%(달성)
→ (70.7 / 60)×100 = 117.83%

○ [성과지표] 단위학교 공문서 감축률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 전년도 공문서 생산량

- 측정대상기간 : 2018. 1. 1. ~ 2018. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 수집방법 : 2018년 기관 문서 유통량 전수조사

○ 당해년도 공문서 생산량

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 수집방법 : 2019년 기관 문서 유통량 전수조사

■ 품질확인

○ 전년도 공문서 생산량, 당해년도 공문서 생산량 : 전수조사

- * 단위학교 공문서 감축률 실적치 : -3.06%
[[전년도 공문서생산량-당해년도 공문서생산량]/전년도 공문서생산량] × 100
→ [(5,620 - 6,258) / 5,620] × 100 = -3.06%
- * 성과계획서 상 목표치 : 3%
- * 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (-3.06 / 3) × 100 = -102.01%(미달성)

○ [성과지표] 교직원 업무경감 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 충청남도 전체 학교 교직원 설문조사 응답 교원 수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 수집방법

· 충청남도 전체 학교 교직원 설문조사 응답 교원 수 및 업무관리시스템 지원 서비스 설문조사 활용

○ 충청남도 전체 학교 교직원 설문조사 대상 교원 수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 수집방법

· 충청남도 전체 학교 교직원 설문조사 응답 교원 수 및 업무관리시스템 지원 서비스 설문조사 활용

■ 품질확인

○ 전체 교직원 설문조사 결과 → 자체평가 보고서 작성 → 내부결재

- ▶ 교직원 업무경감 만족도 실적치 : 81.79%
- ▶ 업무경감 만족도 : (만족 응답자수 / 전체 응답자수) × 100
→ (107,249 / 131,120) × 100 = 81.79%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 82.61%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 99.01%(미달성)
→ (81.79 / 82.61) × 100 = 99.01%

(4) 향후 개선사항

□ 공동교육과정 운영 학교 비율

- 2020년에는 참학력 공동교육과정에 대한 운영 체제가 더욱 안정적으로 이루어질 전망으로 일반계 고등학교(2020년 일반계 고등학교 수 76교)가 100% 참여할 것으로 전망됨

□ 자유학년제 학생 만족도

- 중학교 구성원(학생)의 만족도가 잘 반영될 수 있도록 표본학교 선정 시 다양한 측면에서 고려하여 선택

□ 혁신학교 운영 만족도

- 모든 학교 구성원(교원, 학생, 학부모) 의견을 종합적으로 반영한 만족도 조사

□ 일상수업나눔만족도

- 교육지원청별 학교(교사)가 요청하는 수업성장연수(콘서트, 축제, 사례 나눔 등)를 중심으로 현장 의견을 반영하여 운영함
- 교육지원청별 운영 결과를 환류하여 만족도를 높이고 차기년도 장학 계획에 반영함

□ 단위학교 공문서 감축률

- 공문유통량 감축을 위해 공문제시 방법 개선 노력
- 교육과정 몰입의 달에 학생의 발달 상황을 파악하는 계기로 활용하고 래포형성을 통한 생활교육 대비하도록 안내

□ 교직원 업무경감 만족도

- 교직원 업무경감 만족도 제고를 위한 지속적이고 효율적인 업무경감 방안 마련 노력

(1) 주요 추진성과□ **핵심역량 기반 교육과정**

- 교육과정 편성·운영 지침 설명회, 우수사례 보급
 - 초등 본청1회, 840명, 지원청별 실시, 중등 본청 4회, 1,400명)
- 2015 개정 교육과정 안착을 위한 현장교원 역량강화 연수
 - 초 30회, 7,449명
- 2015개정 교육과정 안착을 위한 현장교원 교과 교육과정 및 수업 방법 개선 교과별 연수(중·고 18회, 5,993명)
- 교육과정 학부모 설명회
 - 초등, 학교별, 총 420교, 중등 교육지원청별, 총 14회
- 교육과정 지원단 역량강화 워크숍(초등4회, 중등2회)

□ **교육과정-수업-평가-기록의 일체화**

- 과정중심 평가문항 개발보급(2회)
- 학생성장을 지원하는 학생평가·학교생활기록·학적 관련 매뉴얼 보급
- 과정중심 학생평가 역량 강화 연수(3, 6, 11월)
- 학생성장을 지원하는 학교생활기록 전문성 신장 연수(3, 6, 11월)
- 학생평가 지원단, 학교생활기록부 지원단 운영
- 참학력 신장을 위한 학생평가 지원시스템 운영
- 학생평가 및 학교생활기록부 현장점검 및 컨설팅
- 초·중 2019 교과별 과정중심 평가 교원 직무연수(2,100명)
- 초·중·고 학생부 기재 도움자료(무릎탁! 학생부) 개발·보급
- 학생과 3촌 이내 친인척 교직원 평가업무 배제교육과정-수업-평가-기록의 일체화 지원단 운영

□ 자유학년제 운영

- 자존감 향상 학기 운영
 - 미래 핵심역량 중심의 참학력 신장
 - 학생 개별 맞춤형 지원 「SELF UP PROJECT」 (62명)
- 학생의 성장을 돕는 수업과 평가
 - 「수업준비 OK」 운영(중 1-2학기 10개 교과 자료 개발)
 - 「교사 맞춤형 수업디자인」 프로젝트 운영(82명)
- 온 마을이 함께 하는 자유학년제 운영 강화
 - 충남행복교육지구와 연계한 자유학기활동 운영 지원
 - 학부모지원단 역량 연수 운영(14개 교육지원청)
- 초·중·고 연계를 통한 자유학년제 확산
 - 초등 6학년 학부모 대상 자유학년제 이해 연수(12월)
 - 초등학교 대상 「Pre-자유학기」 운영(17교)
 - 고등학교 대상 「Post-자유학기」 운영(12교)

□ 고교학점제 준비

- 고교학점제로 가는 참학력 교육과정 운영
 - 학교연합 공동교육과정(13개 거점학교, 84개 과목, 총 742명 참여)
 - 지역연계 공동교육과정(13개 시·군, 88개 과목, 총 1,457명 참여)
 - 온라인 공동교육과정(4개 스튜디오, 15개 과목, 183명 참여)
 - 15개 시·군 운영, 총 211과목, 학생 2,747명 참여
 - 15개 시·군, 대학교-지자체-교육청 MOU 체결
 - 전국 최초 정규교육시간 내에 온라인 공동수업 실시
 - 온라인 스튜디오 추가 구축(4스튜디오 ⇒ 6스튜디오)
 - 15개 시·군 고교학점제 학부모 현장 공감 연수 실시(학부모 3,810명)
 - 찾아가는 고교학점제 어울림 실천 연수 실시(교원 3,500여명)

- 신설교과에 대한 직무연수(5개 과목, 150여명 참여)
- 한권으로 끝내는 공동교육과정 매뉴얼 보급(연 2회)
- 공동교육과정 지도 강사 및 업무담당자 연수(연 2회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I-1-① 참학력 교육과정운영	22,563,625	17,624,103	4,939,522
교육과정운영	17,877,240	14,158,373	3,718,867
교과자료개발보급	864,769	590,206	274,563
교과교실제운영지원	3,821,617	2,875,524	946,093

(1) 주요 추진성과**□ 충남혁신학교 운영**

- 혁신학교 질적 도약과 확산을 위한 노력
 - 혁신학교 확대: 혁신유치원 2원 포함 83교 운영
 - 혁신학교 네트워크(담당별, 급별, 지역별) 운영을 통한 혁신교육 공유와 성찰
 - 혁신학교 교사 성장을 위한 다양한 연수프로그램 운영(16회, 1,809명)
 - 혁신학교 컨설팅(경청, 공감, 상호)을 통한 운영 내실화 지원
 - 혁신동행학교 신규 선정·운영(292교 / 660교, 44.24%), 연수 지원
 - 학교혁신 정책연구회(5팀), 충남학교혁신네트워크·담쟁이 넝쿨 등 지원
- 학교혁신 확산을 위한 조직 개편과 부서 간 협업 시스템 구축
 - 혁신교육 정책개발과 실현을 위해 교육혁신과, 민주시민교육과 신설
 - 학교 현장지원 강화를 위해 교육지원청에 교육혁신팀과 학교 지원센터 신설
 - 혁신학교 정책협의회, 혁신학교 지원단(단장: 부교육감)을 통한 행·재정, 인사지원

□ 전문적 학습공동체

- 전문적 학습공동체 지원
 - 학교 안 전문적 학습공동체 학교 안 1%예산 지원
 - 학교 안 전문적 학습공동체 84.2% 조직 운영
 - 학교 밖 전문적 학습공동체: 교사, 관리자, 전문직원, 교과연구회 지원
- 전문적 학습공동체로 학교혁신 동력 확보
- 자발적 전문적 학습공동체 운영 지원으로 교원의 전문성 신장

□ 행복나눔 및 지원장학

- 단위학교별 연 1회 이상 지원장학 실시
- 수업성장 연수 지원(253회, 5,807명)
- 수시장학 및 담임장학 운영: 단위학교의 담당장학사를 배정하여 교육과정, 수업, 생활지도 등 수시장학으로 소통
- 수업전문성 신장 수업코칭 연수 지원(5회, 240명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I -1-② 함께 성장하는 교육활동	18,290,917	12,660,040	5,630,877
특색교육과정운영	13,564,219	8,052,982	5,511,237
교실수업개선지원	4,402,002	4,320,592	81,410
현장중심장학활동지원	324,696	286,465	38,231

(1) 주요 추진성과

□ 교육과정 몰입의 달 운영

- 1월 각종 계획 수립하여 ‘기본계획나눔방’에 탑재 안내
- 2월 교육과정 함께 만들기 주간 운영
- 3월 교육과정 몰입의 달 운영 세부 계획 안내

□ 정책사업 정비 및 공문서 감축

- 외부공문 홍보성 문서 공문 게시 활용
- 공문 유통량 분석과 결과 환류
- 부서별 연간 계획 안내시 통합 공문으로 안내

□ 학교업무 지원체제 구축

- 교무행정사 배치
 - 신규 교무행정사 172명 배치(2019.3.1.자)
 - 공립학교 교무행정지원 인력 1교 1명 배치 완료
- 학교업무매뉴얼 유지보수, 개정 안내
 - 교무학사, 교육행정업무매뉴얼 유지보수 탑재
 - 교무행정사 업무매뉴얼 개정 안내
 - 학교업무최적화 사례집 발간 보급
- 학교지원센터 구축 운영
 - 14개 시·군 교육지원청에 학교지원센터 구축 운영
 - 학교업무 중 교육지원청 추진 가능한 업무 중심으로 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I -1-③ 학교업무 최적화	559,931	2,401,209	△1,841,278
행정개선활동지원	499,220	2,341,553	△1,842,333
기관평가	57,271	54,449	2,822
연구시범학교운영	3,440	5,207	△1,767

성과목표 1-2 **참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.**

(1) 주요 내용

□ 인문소양교육

- 독서·토론·논술교육
 - 생각을 키우는 독서·토론·논술교육
 - 배움과 성장이 가득한 독서환경 기반 조성
 - 지역별 학교도서관지원센터 활용
- 인문소양교육
 - 교육과정과 연계한 인문소양교육
 - 행복한 책읽기와 연계한 인문가치 확산
 - 꿈을 향한 인문학 체험 확대

□ 학교예술교육

- 감성 중심 예술교육
 - 학교예술교육 내실화
 - 학생의 예술체험 기회 확대
 - 지역사회와 함께하는 예술교육
- 학교 공연문화
 - 학생예술동아리 운영 활성화
 - 예술활동 발표 기회 확대
 - 한·일 학생 예술문화 교류 운영

□ 즐거운 학교 체육

- 건강한 심신을 기르는 체육교육
 - 창의적인 신체활동 중심 체육 교육과정 운영
 - 올바른 인성을 키우는 체육 수업 및 스포츠 활동 실시

- 초등학교 수영기능 및 생존수영 교육 확대 실시(2~6학년)
- 초등학교 체육수업 내실화를 위한 스포츠강사 배치
- 저체력 학생들의 체력향상을 위한 건강체력교실 운영
- 모두가 즐거운 학교스포츠클럽
 - 모든 학생이 1종목 이상 학교스포츠클럽 참여(연17시간 이상 활동)
 - 학교의 특성과 전통을 살리는 1교 1스포츠 추진
 - 교육과정내 중학교스포츠클럽 지원을 통한 체육 참여 기회 확대
 - 토요일스포츠데이 운영 강사 지원을 통한 주말스포츠 활성화
 - 함께 참여하고 배려하며 꿈을 키우는 스포츠클럽(리그)대회 운영
- 자존감을 높이는 학교 운동부(체육건강과)
 - 기초종목(육상, 수영, 체조) 우수학생 선수 발굴 육성
 - 지역별 전통을 살리는 전략종목 연계 육성을 위한 지원 강화
 - 공부하는 학생선수 육성을 위한 지원체계 구축 및 강화
 - 선진형 학교운동부 정착을 통한 학교공동체 만족도 향상

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 학생독서관련 동아리 운영률	(학생독서관련 동아리 운영교 / 전체 학교 수)×100	목표	95.03	
		실적	96.49	신규
		달성률(%)	101.54	0
② 학생예술동아리 운영률	(학생예술동아리 운영 학교수 / 전체 학교수)×100	목표	96.21	97.08
		실적	95.51	95.37
		달성률(%)	99.27	98.24
③ 수영 실기교육 이수율	(수영 실기교육 이수 학생 수 / 수영 실기교육 대상 학생 수)×100	목표	98.08	
		실적	94.42	신규
		달성률(%)	96.27	0
④ 학교스포츠클럽 기준이상 참여율	(학교스포츠클럽활동 17시간 이상 참여 학생수) / 전체 학생 수)×100	목표	94.99	95.27
		실적	87.50	88.66
		달성률(%)	92.11	93.06

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 학생독서관련 동아리 운영률
 - 체계적인 독서·논술·토론교육으로 창의력, 발표력, 사고력 신장 및 참학력 제고
 - ‘행복한 책 읽기’를 통한 창의·인성을 겸비한 인재 육성
- [성과지표] 학생예술동아리 운영률
 - 학생예술동아리 참여를 통한 인성·적성 계발, 사회성 함양
 - 예술적 감수성의 미래핵심 역량 함양으로 참학력 신장
- [성과지표] 수영 실기교육 이수율
 - 생존 수영교육 및 수영 기능교육을 통한 심신이 건강한 학생 육성
 - 올바른 인성을 키우는 체육 수업 및 스포츠 활동 지원
- [성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율
 - 학생 1인 1스포츠클럽 이상 참여로 심신이 건강한 학생 육성
 - 스포츠클럽활동 참여를 통한 바른 인성을 갖춘 민주시민 육성
 - 활기찬 학교 학생이 행복한 학교문화 조성 이바지

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 학생독서관련 동아리 운영률
 - 단위학교 독서교육계획 홈페이지 공개
 - 학교 연간 교육과정 운영계획에 독서교육 추진 내용 반영
 - 학교도서관 활용 독서교육프로그램 운영 현황 제출
 - 교육과정 분석을 통한 교과 관련 도서 목록 선정 및 활용
 - 교과수업과 연계한 융합형 독서교육 실시(5회 이상 권장)
- [성과지표] 학생예술동아리 운영률
 - 학교교육과정과 연계한 학생예술동아리 운영 계획 수립

- 학생 중심의 자율동아리 형태로 운영·지원함으로써 참여도 향상
- 미술, 음악, 공연, 영상 등 다양한 분야의 예술동아리 확대 운영
- 교육과정 연계, 토요활동, 방과후활동 등 다양한 운영 형태 지원
- [성과지표] 수영 실기교육 이수율
 - 전년도 만족도 조사 및 개선 의견 설문(학생, 학부모, 교원)
 - 수영 실기교육 수요 조사(시기, 대상, 방법, 예산 등)
 - 수영 실기교육(생존수영) 운영
- [성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율
 - 모든 학생이 1스포츠클럽 이상 등록 연 17시간 이상 활동
 - 학교와 지역사회의 전통을 살리는 1교 1스포츠 활동 지원
 - 교육감배 대회 및 전국 학교스포츠클럽대회 개최 및 참가 지원
 - 체육회와 연계하여 토요스포츠데이 등 주말체육 활동 지원

□ 원인분석

- [성과지표] 학생예술동아리 운영률 미달성
 - 창의적 체험활동의 동아리활동 시간에 운영하는 예술동아리 학교는 미포함하여 운영률 추출
 - 예술동아리 운영 현황이 교육부 시·도평가 항목에서 제외됨으로써 학교별 자율적으로 운영
- [성과지표] 수영 실기교육 이수율 미달성
 - 감기, 아토피 등 질병으로 인한 미참여
 - 노출 기피, 생리 현상 등에 따른 미참여
 - 장애, 체험학습 등 개인 특성에 따른 비참여
 - 타 시·군 및 타 시·도 전입학생 수영교육 미참여 후 전입
- [성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율 미달성
 - 초등학교는 1인 1스포츠클럽 이상 다양한 활동 등 적극적으로 실시하여 122.48%의 등록률을 보였으며 중학교의 경우 실질적인 스포츠활동 시간은 감소하지 않았으나 교육과정 내에서 학교

스포츠클럽을 운영하여 교육과정 이외의 시간 등록률은 65.68%로 집계됨

- 고등학교는 일부 인문계고등학교 및 특성화고등학교에서 진로진학활동 등의 시수 확보와 중복되어 교육과정 이외의 시간 17시간을 확보하지 못해 34.66%(전년대비 6.54% 감소)의 등록률을 기록

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 학생독서관련 동아리 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학생독서관련 동아리 운영교

- 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 초·중·고 독서교육 프로그램 운영 학교 수
- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.3.5.자 학교현황 초·중·고 학교 수 (특수학교·분교·일부 학년이 없는 학교는 제외)

■ 품질확인

○ 독서교육 프로그램 운영학교 수

- 독서교육 프로그램 운영계획 홈페이지 탑재한 현황 활용

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.3.5.자 학교 현황 추출

▶ 학생독서관련 동아리 운영률 실적치: 96.49%

(학생독서관련 동아리 운영교 / 전체 학교 수)×100

→ (687/712)×100 = 96.49%

▶ 성과계획서 상 목표치: 95.03%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.54% (달성)

→ (96.49 / 95.03) × 100 = 101.54%

○ [성과지표] 학생예술동아리 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학생예술동아리 운영학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.

- 측정수행기관 : 교육과정과

- 측정대상 표본수

· 2019학년도 학생예술동아리 운영 초·중·고(단, 창의적 체험활동의 동아리활동 시간에 운영하는 예술동아리 학교는 미포함)

- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.

- 측정수행기관 : 교육과정과

- 측정대상 표본 수 및 선정방법

· 2019.3.5.자 학교현황 초·중·고 학교 수 기준

(특수학교·분교·일부 학년이 없는 학교는 제외)

■ 품질확인

○ 학생예술동아리 운영학교 수

- 학생예술동아리 운영학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.3.5.자 학교현황 추출

▶ 학생예술동아리 운영률 실적치: 95.51%

(학생동아리 운영 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ $(680 / 712) \times 100 = 95.51\%$

▶ 성과계획서 상 목표치: 96.21%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 99.27% (미달성)

→ $(95.51 / 96.21) \times 100 = 99.27\%$

○ [성과지표] 수영 실기교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 수영실기교육이수율

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.
- 측정대상 : 초등학교 2~6학년 학생수
- 초등학교 학급편성 현황(2019.3.5. 기준)

■ 품질확인

○ 만족도 조사

- 대상 : 학생, 학부모, 교원
- 응답현황 : 16,139명
- 2019년도 수영 실기교육(생존수영) 대상별 리커트 5점 척도

▶ 수영실기교육이수율: 94.42%

(수영 실기교육 이수 학생 수 / 실기교육 대상 학생 수)×100
→ (95,382 / 101,023명)×100 = 94.42%

▶ 성과계획서 상 목표치: 98.08%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 96.27% (미달성)

→ (94.42 / 98.08)×100 = 96.27%

○ [성과지표] 학교스포츠클럽기준이상 참여율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학교스포츠클럽 등록률

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수
 - 초2 ~ 고3까지 학교스포츠클럽 등록학생의 실질 활동시간이 17시간 이상인 학생 추출
- 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

○ 학교스포츠클럽 17시간 이상 참여학생 수

- 학교스포츠클럽 연간 운영계획을 수립하여 학생의 희망을 바탕으로 종목을 선택하여 점심시간, 방과후, 휴일 등의 시간에 활동한 내용을 Neis 시스템에 누가 기록하여 연간 17시간 이상 활동한 학생을 확인하여 자료 수집
- 전체 학교 수
 - 교육정보통계시스템을 통해 2019.12.31.자 학교 현황 추출

▶ 학교스포츠클럽 등록률 실적치: 87.50%

(학교스포츠클럽 17시간 이상 참여학생 수 / 전체 학생 수)×100

→ (189,796명 / 216,900명)×100 = 87.50%

(초등학교 1학년 학생의 활동 내역 미포함)

▶ 성과계획서 상 목표치: 94.99%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 92.11% (미달성)

→ (83.50 / 94.99)×100 = 92.11%

(4) 향후 개선사항

□ 학생독서관련 동아리 운영률

- 체계적인 독서·논술·토론교육 프로그램 운영 활성화를 위해 독서토론 운영
- 우수사례 발굴 및 표창을 통한 우수사례 일반화 노력

□ 학생예술동아리 운영률

- 지역(마을)과 연계한 학생예술동아리 활성화 방안 마련
 - 창의적체험활동의 동아리활동시간 예술분야 운영 내용 포함
 - 지역(마을)과 연계한 학생예술동아리 지원 확대(전통예술 포함)
 - 교육과정과 연계한 예술분야 자율동아리 운영 적극 안내 및 지원

□ 수영 실기교육 이수율

- 이동형 생존수영 교육 운영 확대
- 에어폴 수영장 활용을 통한 미참여 학생 유인
- 학년별 발달 특성에 따른 교육 프로그램 차별화

□ 학교스포츠클럽기준이상 참여율

- 전국 평균 67.97(2017기준)을 고려하여 적절한 목표 설정
- 아침시간, 점심시간 등 틈새시간을 활용한 스포츠 활동 활성화 분위기 조성
- 학생 중심의 다양한 학교스포츠클럽 종목을 개설 운영하여 참여 독려

단위과제 I -2-①

인문소양교육

(1) 주요 추진성과

□ 독서·토론·논술교육

- 교육과정과 연계한 독서·논술·토론교육 전개(초·중·고)
- 교사독서교육연구회, 학생 책 쓰기 동아리 운영
- 학생 독서토론 프로그램 운영
- 2019년 학교도서관 환경개선 사업 실시

□ 인문소양교육

- 인문주간과 연계한 인문소양교육 주간 운영
 - 인문소양교육 주간 운영 10월 4주, 726교
- 단위학교 작은 인문학마당 운영교 지원
 - 작은 인문학마당 운영지원 214교
- 창의융합형 인문학기행 및 충남문학상 운영
 - 4개단 120명(고1 학생) 참여, 중국·러시아 역사문화 탐방
 - 사전·사후활동(4회)을 통한 독서토론, 주제발표, 성장 프로그램 운영
 - 제3회 충남학생 문학상 41명 시상, 작품집 출판 기념회 1회

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I -2-① 인문소양교육	4,979,314	6,252,809	△1,273,495
독서논술교육활성화	1,642,538	1,561,322	81,216
학교도서관운영지원	3,336,776	4,691,486	△1,354,710

단위과제 I-2-②**학교예술교육****(1) 주요 추진성과**□ **감성 중심 예술교육**

- 학생들의 잠재된 소질과 감성을 계발하는 예술교육 운영 활성화
- 학생예술동아리 운영
 - 학생오케스트라 75교, 연극동아리80교, 미술동아리 중점교 13교, 미술관체험활동 16교, 영화창작동아리 20교
- 제58회 중등음악경연대회(개인경연 2,378명, 단체경연 64교 2,580명)
- 제51회 중등미술실기대회: 2,378명 참여
- 창의융합형 인재양성을 위한 진로탐색 예술기행, 35명 참여
 - 충남예술고 및 한가람미술관, 백남준미술관 탐방

□ **학교 공연 문화**

- 충남예술교육 페스티벌 주간 운영(10.14.~10.26.)
 - 사제동행 초등 미술작품전(104점) 및 중등 미술축제(206점)
 - 충남학생음악축제(32팀) 및 사제동행풍물한마당(16팀)
 - 학생연극페스티벌(10팀) 및 충남학생단편영화제(20팀)
- 지역별 연극뮤지컬발표대회(94교, 1,735명 참여)
- 예술드림거점학교(11교) 및 예술중점교(1교) 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I-2-② 학교예술교육	10,307,848	8,067,943	2,239,905
문화예술교육활성화	10,307,848	8,067,943	2,239,905

(1) 주요 추진성과**□ 건강한 심신을 기르는 체육교육**

- 수영 실기교육(생존수영) 실시
 - 초등학교 2~6학년 409교 전체 참가
 - 생존수영(4시간), 영법수영(6시간) 포함 10시간 이상 편성·운영
- 이동형 수영교육 시범운영(8교, 860명 참가)
 - 수영장 부족, 이동시간 낭비, 학교 밖 이동 위험, 교육과정 편성 어려움, 교육 실효성 등 문제 해결
- 초등교사 생존수영 직무연수
 - 장소: 충청남도교육청안전수련원
 - 연수: 15시간

□ 모두가 즐거운 학교스포츠클럽

- 우수학교스포츠클럽운영지원(260클럽)
- 중학교스포츠클럽 시설이용료 지원(56교)
- 교내학교스포츠클럽 운영지원(83교)
- 교육지원청 단위 학교스포츠클럽운영비 지원(14청)
- 교육감배 학교스포츠클럽대회 개최 지원(23개종목)
- 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가지원
- 마을 단위학교스포츠클럽운영비 지원(14청)
- 수능이후학교스포츠클럽운영비 지원(14청)
- 학교스포츠클럽담당교사 연수 지원
- 전국대회개최, 참가지원(2종목, 103팀)

□ 자존감을 높이는 학교 운동부

○ 선진형 학교운동부 운영지원

- 다인수 단체종목 훈련비 지원(70교)
- 법정 저소득층 학생선수 지원(100명)
- 취약계층(비법정) 집중 종목 훈련비 지원
- 다인수 단체종목 운동부차량 임차료 지원(22교)
- 기숙사(생활관)임차료 지원(5교)
- 학교 내 학생 탈의실(환복공간) 확보를 통한 학생 인권 보장 및 환복문화 개선에 따라 탈의실 설치(70교)
- 초·중·고 운동부 운영학교 일반운영비 지원(200교)

○ 충남학생체육대회 운영

- 충남체육회 민간보조금 지원(1억 원)
- 충남소년체육대회 안내 책자 등 운영비 지원

○ 교육감배학생체육대회 운영

- 회원종목단체 민간보조금 지원(2,900만원)

○ 전국소년체육대회운영

- 전국소년체육대회 홍보, 안내책자, 단복 상패 등 제작
- 유공자 포상(임원 30명, 선수 398명, 코치 100명)
- 강화·특별훈련비 지원(각200교)

○ 전국소년체육대회 강화훈련비 지원(국고보조금)

- 공립초 100교, 공립중 80교, 사립중 20교

○ 전국체육대회운영

- 유공자 포상(420명), 강화·특별훈련비 지원(각500명)

○ 충남소년체육대회운영(37개 종목, 선수 3,000명 참가)

- 충남체육회 민간보조금 지원(1억 원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I -2-③ 즐거운 학교 체육	36,613,735	30,439,249	6,174,486
학교체육활성화지원	17,423,365	15,063,968	2,359,397
체육육성종목지원	8,800,699	7,231,425	1,569,274
학교체육시설여건개선	6,129,324	3,487,769	2,641,555
체육대회지원	4,260,346	4,656,087	△395,741

(1) 주요 내용**□ 농어촌 작은학교 지원**

- 작은학교 특색있는 교육과정 지원
 - 학교 여건을 반영한 다양한 교육과정 운영지원
 - 교육과정 운영을 지원하는 공간 재구조
 - 마을과 함께하는 작은학교 통합지원
- 작은학교 문화예술체험 지원
 - 농어촌 예술문화체험학교 운영
 - 농어촌 예술 특성화프로그램 운영
- 농어촌 지역 통학여건 개선
 - 통학여건이 어려운 학교 통학차량 경비 지원 확대
 - 관용 통학차량의 통합관리로 공동활용 극대화
 - 안전한 어린이 통학버스 운영

□ 균등한 교육여건 조성

- 기초학력 책임교육
 - 학교별 기초학력 책임지도제 운영
 - 초등학교 저학년 한글교육 충실
 - 온라인 기초학력 진단·보정 시스템 운영
 - 진단검사 자료 제공 및 향상도 검사 실시
 - 학습부진 학생 맞춤형 프로그램 선도학교 운영
 - 두드림학교 운영
 - 학습종합클리닉센터 운영(14개 교육지원청)

- **교육적 배려 대상 학생 지원**
 - 교육급여 지원
 - 교육비 지원
 - 교육복지우선지원사업 활성화
- **무상교육 확대**
 - 고등학교 수업료 지원
 - 고등학교 학교운영지원비 지원
 - 고등학교 교과용도서 대금 지원
- **교육비 지원과 교육 자율화 확대**
 - 중학교 신입생 교복비 지원
 - 학생 중심, 4차 교육혁명 시대에 맞는 자율성 강조와 교복 자율화 확대
 - 교복 자율화 11개교(중 5교, 고 6교)

□ **유아교육의 공공성 확대**

- **혁신유치원 도입**
 - 유치원 혁신 문화 조성을 위한 교원 역량 강화
 - 혁신유치원 및 혁신준비유치원 운영
 - 혁신유치원 모니터링 및 컨설팅 운영
- **유아·놀이중심 교육과정 운영**
 - 놀이중심 유치원 교육과정 운영 내실화 지원
 - 학습공동체 구성·운영을 통한 수업나눔 확산
 - 존중과 배려의 인성교육 운영
 - 교사 자율성·전문성 제고를 통한 유아성장발달 책임교육 정착
 - 건강한 성장 발달 지원 및 유치원 안전망 구축

- 유치원 방과후 과정(돌봄) 운영
 - 유아 발달을 지원하는 방과후 과정 운영
 - 방과후 과정(돌봄) 인력 지원
 - 정규 67명, 결원기간제 6명, 시간제기간제교사 513명
 - 수요자 중심의 돌봄교실운영(46개원)
- 유치원 공교육 기회 확대
 - 유아학비 지원
 - 사회적 배려대상자 입학기회 확대
 - 사립유치원 공공성 강화

□ 맞춤 특수교육 실현

- 특수교육 대상학생 교육기회 확대
 - 특수교육대상학생 의무교육 및 무상교육지원 내실화
 - 특수학교(급) 신·증설 및 특수교육 기회 보장
- 특수교육 교육과정 운영
 - 장애유형별 특수교육 교육과정 운영
- 특수교육지원센터 운영
 - 지역 중심 특수교육지원센터 운영
 - 특수교육 관련 서비스 및 방과후학교 운영
 - 장애학생 인권 보호 강화
- 장애학생 현장중심 진로·직업교육
 - 현장중심 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육
 - 장애학생 맞춤 일자리 사업 확대 운영
 - 진로·직업교육 유관기관 연계 협력 및 지원체제 구축

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률	(농어촌 예술특성화 프로그램 운영 작은 학교 수 / 전체 작은 학교 수)×100	목표	31.88	
		실적	37.79	신규
		달성률(%)	118.54	0
② 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률	(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수 / 기초학력 미달 등록 학생 수)×100	목표	96.62	80.01
		실적	93.42	96.16
		달성률(%)	96.69	120.18
③ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율(%)	(교육복지우선지원사업 학교 수 / 전체 학교 수)×100	목표	11.55	13.08
		실적	10.99	11.16
		달성률(%)	95.15	85.32
④ 무상교육 확대 수요자 만족도	(만족이상 학부모 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	80.00	
		실적	93.31	신규
		달성률(%)	116.64	0
⑤ 자연숲 체험 활동 운영 만족도	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	63.25	
		실적	77.42	신규
		달성률(%)	122.40	0
⑥ 유아방과후과정 운영 학부모 만족도	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	88.00	83
		실적	88.57	87.54
		달성률(%)	100.65	105.47
⑦ 특수교육지원센터 이용 만족도	(만족도조사 결과 총점 / 전체 문항별 총점)×100	목표	95.00	95
		실적	95.43	96.94
		달성률(%)	100.45	102.04

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률
 - 문화예술체험을 통한 농산어촌 면지역 학생들의 문화적 감성 함양
 - 다양한 예술 체험 활동을 제공하여 농산어촌학교 문화예술교육 활성화
 - 7개 시·군 교육지원청 읍·면 단위 학교 및 예술프로그램이 없는 학교 우선 지원
- [성과지표] 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률
 - 기초학력진단-보정시스템 활용을 통한 기초학력 부진 학생의 학력을 보정하여 학생의 성장을 돕는 교육과정 운영을 통해 미래핵심 역량을 키우는 학교 혁신에 기여
- [성과지표] 교육복지 우선지원사업 운영 프로그램 참여율
 - 사업학교의 다양한 프로그램운영과 비사업학교 대상 징검다리학교, 징검다리교실 지원으로 공교육 참여 기회 확대와 교육복지 실현에 기여
- [성과지표] 무상교육 확대 수요자 만족도
 - 국민의 기본권이 교육권을 강화하고 학부모의 교육비 부담경감을 통한 교육복지 실현
- [성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도
 - 자연숲 체험 활동 거점유치원 운영이 유아들의 인성교육 도움
 - 누리과정 연계하여 교사들의 만족도 제고
- [성과지표] 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도
 - 방과후과정 전담교사 및 보조인력 지원으로 방과후과정 운영의 질 향상

- 특성화 프로그램 운영 시 학부모 의견 반영으로 학부모 만족도 제고
- 수요자 요구에 부응하는 방과후과정 프로그램 운영으로 학부모 만족도 제고
- 맞벌이 가정, 저소득층가정 자녀를 위한 맞춤형 돌봄 서비스 강화
- [성과지표] 특수교육지원센터 이용 만족도
 - 발달단계와 장애특성에 적합한 장애학생 맞춤형교육 특수교육지원센터 운영으로 학부모·교사 만족도 향상

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률
 - 음악, 미술, 연극, 융합분야 등 다양한 예술체험활동 지원
 - 진로와 적성을 고려한 예술 특성화 및 맞춤형 프로그램 지원
- [성과지표] 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률
 - 학교별 기초학력 부진학생 책임지도 운영 계획에 기초학력 진단-보정시스템 활용 방안을 구체적으로 제시하여 효율적인 학생 지도에 기여
 - 기초학력진단-보정시스템 활용 방법 안내, 기초학력 보정 교육 자료를 교육지원청, 학교에 보급하여 기초학력진단-보정시스템의 적극 활용 유도
- [성과지표] 교육복지 우선지원사업 운영 프로그램 참여율
 - 사업 프로그램의 다양화와 사업학교별 교육복지의 날 운영
 - 사업대상학생 관리 프로그램 운영을 통한 학생관리
 - 비사업학교 대상 징검다리 학교(165교)와 징검다리교실(322교실) 운영
 - 사업 담당자 및 관계자 연수, 사업학교 컨설팅과 모니터링 지원

- [성과지표] 무상교육 확대 수요자 만족도
 - 고교 무상교육 수업료, 학교운영지원비, 교과서비 지원을 통해 경제적 여건에 관계없이 균등하고 실질적인 교육기회 보장 및 학부모 경제적 부담 완화를 통해 수요자 만족도 제고
- [성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도
 - 자연숲 체험 활동으로 소규모 유치원 공동교육과정 운영 만족도
 - 자연숲 체험 활동 유아들의 인성 함양 만족도
- [성과지표] 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도
 - 지역 여건이나 유치원 실정을 고려하여 방과후과정 참여 대상 기준 조정
 - 학부모 개별 동의하에 방과후과정 이용 시간(교육과정 포함 1일 총 8시간 이상 이용 시간) 중 1시간 이내에서 이용 시간 조정
 - 방과후 특성화 프로그램 선정 시 학부모 의견 적극 반영
- [성과지표] 특수교육지원센터 이용 만족도
 - 특수교육지원센터에 지역별 여건을 고려한 전문 인력 확대 배치로 센터의 역할·기능 강화
 - 특수교육관련서비스(치료지원, 통학편의지원 특수교육보조인력 지원, 보조공학기기지원, 방과후학교운영지원) 지원 및 장애학생 가족지원 프로그램, 긍정적행동지원, 학부모상담지원 등의 확대 및 다양화로 학부모·교사 만족도 향상

□ 원인분석

- [성과지표] 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률 미달성
 - 2019 성과목표 과다 설정
 - 2018 성과목표 96.16% 달성으로, 2019년 목표치를 과다하게 설정 하였음

- [성과지표] 교육복지우선지원사업 사업학교 지정 비율 미달성
 - 당초 교육복지사업학교 95교 확대 목표였으나 교육공무직 감원 정책으로 교육복지사 미증원
 - 교육복지사 미배치 고등학교 중 지원 기간(3년) 만료로 사업 해지 (3교, 재지정 기준 미달)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- [성과지표] 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 농어촌 예술특성화프로그램운영 작은학교 수
 - 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 교육과정과
 - 측정대상 표본수: 프로그램 운영 작은학교 수
 - 선정방법 : 전수조사
- 전체 작은학교 수
 - 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 교육과정과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 충청남도 소재 작은학교(50인 이하의 학교)

■ 품질확인

- 농어촌 예술특성화프로그램운영 작은 학교 수
 - 예술특성화프로그램을 운영한 작은 학교 현황 내부 자료 활용
- 전체 작은학교 수
 - 교육정보통계시스템을 통해 2019.3.5.자 학교 현황 추출

- ▶ 농어촌 예술특성화프로그램운영 작은학교수 실적치: 37.79%
(농어촌 예술특성화프로그램운영 작은학교수 / 전체 작은학교수)×100
→ (65 / 172)×100 = 37.79%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 31.88%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 118.54%(달성)
→ (37.79 / 31.88)×100 = 118.54%

○ [성과지표] 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수

- 기초학력진단-보정시스템의 기초학력향상평가에 응시한 학생 수
- 선정방법 : 전수조사

○ 기초학력 미달 등록학생 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수

- 초 4~ 중 3 학년 중 학습부진/경계선상 학생 중 기초학력 진단-보정시스템에 회원가입 후 교사와 매칭이 이루어진 학생 수
- 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

○ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수

- 기초학력 진단-보정시스템에서 등록하고 ON-OFF 라인으로 평가와 보정 학습을 진행한 인원수

○ 기초학력 미달 등록학생 수

- 기초학력 진단-보정시스템에 개인정보 동의를 받아 등록한 학생인원수

▶ 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 활용률 실적치: 93.42%

(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수 / 기초학력 미달 등록학생 수)×100

→ (13,349 / 14,289)×100 = 93.42%

▶ 성과계획서 상 목표치: 96.62%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 96.69% (미달성)

→ (93.42 / 96.62)×100 = 96.69%

○ [성과지표] 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 교육복지우선지원사업 대상 전체 학생 수와 참여 학생 수
 - 측정대상기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12 .31.
 - 측정대상수행기관: 학교지원과
 - 측정대상 표본 수: 교육복지우선지원사업교 78교
 - 선정방법: 사업학교 전수조사
 - 당해연도 사업대상 전체 학생 수: 2019. 4. 1.자 학교현황
 - 당해연도 사업대상 참여 학생 수: 교육복지 프로그램 참여 학생수

■ 품질확인

- 교육복지우선지원사업 대상 전체 학생 수와 참여 학생 수
 - 당해연도 사업대상 전체 학생 수
 - 교육정보통계시스템을 통한 2019. 4. 1.자 학교현황
 - 2019년 교육복지우선지원사업 운영계획 시행
 - 2019년 교육복지우선지원사업 자체성과 보고서 시행

- ▶ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율 실적치: 10.99%
(교육복지우선사업 학교수 / 전체학교 수)×100
→ $(78 / 710) \times 100 = 10.99\%$
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 11.55%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 95.15%(미달성)
→ $(10.99 / 11.55) \times 100 = 95.15\%$

○ [성과지표] 무상교육 확대 수요자 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 만족이상 응답자수

- 측정대상기간 : 2019.12.12.~2020.1.10.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본수: 2019년 설문 응답자 중 만족 이상 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

◦ 전체응답자수

- 측정대상기간 : 2019.12.12.~2020.1.10.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수
- 충남 도내 고교 무상교육 실시 학교 학부모 중 설문에 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

◦ 만족이상 응답자수

- 고교 무상교육 실시 고등학교 학부모 3,991명

◦ 전체응답자수

- 고교 무상교육 실시 고등학교 학부모 4,277명

▶ 무상교육 확대 수요자 만족도 실적치: 93.31%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (3,991명 / 4,277명)×100 = 93.31%

▶ 성과계획서 상 목표치: 80.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 116.64%(달성)

→ (93.31 / 80.00)×100 = 116.64%

○ [성과지표] 자연·숲 체험활동 운영 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 만족이상 응답자수

- 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수: 2019년 설문 응답자 중 만족이상 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

○ 전체응답자수

- 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수
 - 자연·숲 체험활동 거점유치원 및 동참유치원을 기준으로 설문에 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

○ 만족이상 응답자수

- 자연·숲 체험활동 운영 만족도 조사에서 만족이상으로 응답한 자연·숲 체험 활동 거점유치원과 동참유치원의 학부모 수를 유레카시스템(설문조사 시스템)을 통해 추출

○ 전체응답자수

- 자연·숲 체험활동 운영 만족도 조사에서 응답한 자연·숲 체험 활동 거점유치원과 동참유치원의 학부모 수를 유레카시스템(설문조사 시스템)을 통해 추출

▶ 자연·숲 체험활동 운영 만족도 실적치: 77.42%

(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100

→ (120 / 155)×100 = 77.42%

▶ 성과계획서 상 목표치: 63.25%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 122.40%(달성)

→ (77.42 / 63.25)×100 = 122.40%

○ [성과지표] 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 만족이상 응답자수

- 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수: 설문 응답자 중 만족이상 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

○ 전체응답자수

- 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본 수
- 방과후 과정 참여 유아수를 기준으로 설문에 응답한 학부모 수
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

○ 만족이상 응답자수

- 방과후 과정 돌봄운영 참여유아의 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 만족이상으로 응답한 학부모 수를 지역청별로 공문 수합

○ 전체응답자수

- 방과후 과정 돌봄운영 참여유아의 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 응답한 학부모 수를 지역청별로 공문 수합

▶ 유아 방과후 과정 운영 학부모 만족도 실적치: 88.57%
(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100

$$\rightarrow (550 / 621) \times 100 = 88.57\%$$

▶ 성과계획서 상 목표치: 88.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.65%(달성)

$$\rightarrow (88.57 / 88.00) \times 100 = 100.65\%$$

○ [성과지표] 특수교육지원센터 이용 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 만족도조사 결과 총점

- 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과
- 측정대상 표본수

· 2019.12월 말 특수교육지원센터를 이용하는 학부모, 교사에 대한 만족도 조사 결과 문항별 집계 총점

- 선정방법 : 설문조사

○ 전체 문항별 총점

- 측정대상기간 : 2019.1.1.~2019.12.31.
- 측정수행기관 : 교육과정과

- 측정대상 표본 수 : 만족도조사 전체 문항별 총점(5점×10문항×조사인원)
- 선정방법 : 설문조사

■ 품질확인

○ 만족이상 응답자수

- 특수교육지원센터를 이용하는 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 만족이상으로 응답한 학부모·교사의 수를 지역청별로 공문 수합

○ 전체응답자수

- 특수교육지원센터를 이용하는 학부모를 대상으로 만족도 설문조사를 실시하여 설문조사에 응답한 학부모·교사의 수를 지역청별로 공문 수합

▶ 특수교육지원센터 이용 만족도 실적치: 95.43%

(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100

→ (6,680 / 7,000)×100 = 95.43%

▶ 성과계획서 상 목표치: 95.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.45%(달성)

→ (95.43 / 95.00)×100 = 100.45%

(4) 향후 개선사항

□ 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률

- 다양한 예술체험활동을 제공하여 농산어촌학교 문화예술교육 활성화
- 마을과 함께 하는 예술프로그램 확대

□ 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률

- 2019년 기초학력 진단-보정 시스템 활용 학생 참여율은 목표치를 과다 설정한 경향이 있어, 2020년에는 목표치 조정하여 설정
- 기초학력 진단-보정 시스템의 사용 환경 개선
 - 기초학력 진단-보정 시스템 활용 전달 연수 기회 확대
 - 기초학력 진단-보정 시스템의 활용 현황 파악 및 독려

□ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

- 교육복지우선지원사업의 지원 확대
 - 안정된 사업 확대 방안과 교육복지지원센터 역할 강화 노력
 - 징검다리교실운영을 통한 비사업교 지원 확대
 - 학생중심 우수프로그램 개발을 통한 참여율 향상

□ 자연·숲 체험활동 운영 만족도

- 누리과정과 연계한 자연·숲 체험활동은 사람과 자연을 존중하고 사랑하는 생명존중교육으로 유아의 바른 인성 함양을 위해 활성화 필요가 있음

□ 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도

- 유치원 방과후과정 내실화를 위해 학부모 요구를 반영한 방과후 과정 (돌봄교실)운영 시간 확대할 필요가 있음

□ 특수교육지원센터 이용 만족도

- 특수교육지원센터 전담 인력 확대로 특수교육지원센터 전문적 학생 지원을 향상 도모
- 특수교육관련서비스 지원 방법 개선으로 현장의 업무부담 경감

단위과제 I-3-①

농어촌 작은학교 지원

(1) 주요 추진성과

□ 작은학교 특색있는 교육과정 지원

- 작은학교 교육역량강화를 위한 연수(관리자, 교사 5회)
- 작은학교 공간 디자인 연구용역(3교)
- 교육지원청 중심 작은학교 공간 지원(교육지원청 3곳)
- 작은학교 교육과정 운영 지원(102교)
- 작은학교 특색교육과정 운영 지원(86교)
- 농어촌소규모학교지원 시범교육지원청 운영(예산교육지원청)
- 작은학교 공동교육과정 지원(아산·보령교육지원청)

□ 작은학교 문화예술체험 지원

- 농어촌 예술 특성화프로그램 운영학교 지원(65개교)
- 학교별 2,000천 원 ~ 8,000천 원 예산 지원

□ 농어촌 지역 통학여건 개선

- 통학여건이 어려운 학교 통학차량 지원(통학차량 451대, 178억원)
- 관용 통학차량의 교육지원청 통합관리 안정적인 정착 추진
- 어린이 통학차량 안전점검 강화

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I-3-① 농어촌 작은학교 지원	1,947,026	1,288,405	658,621
농어촌학교교육활성화지원	1,897,026	1,238,405	658,621
기숙형학교지원	50,000	50,000	0

(1) 주요 추진성과**□ 기초학력 책임교육**

- 기초학력 책임지도 책임지도 운영 계획 전체학교 수립
- 초 420교, 중 189교, 고 119교
- 초등학교 저학년 한글교육 충실
- 기초학력 진단-보정 시스템 운영 강사 연수 1회(2월, 초 14명, 중 14명)
- 기초학력 진단-보정 시스템 운영 업무담당자 연수 16회
- 기초학력 진단검사 확대 실시(초3 ~ 고1)
- 기초학습도우미제 운영(초 243교, 중 28교, 456명 위촉)
- 두드림학교 운영(초 85교, 중 57교, 고 21교 운영)
- 두드림학교 업무담당자 역량 강화 워크숍 2회(초 83명, 중 78명)
- 두드림학교 컨설턴트 역량 강화 워크숍(컨설턴트 39명)
- 학습부진학생 맞춤형프로그램(난독증) 선도학교운영(초 8교, 중 4교)
- 학습종합클리닉센터 운영(14개 교육지원청)
- 한글교육 교원 동아리 33팀 운영(업무담당자 연수 1회, 발표회 2회)
- 기초학력 책임교육 가이드 자료 2종 개발(초등용, 중등용)
- 기초학력 담당 교원(전문직) 연수 실시
- 기초학력 특별지원 연수 2회(초 45명)
- 2019초등학력증진실천사례연구대회 보고서 제출(초 400명)

□ 교육복지우선지원사업 확대

- 학생 중심 교육복지우선지원사업 학교 운영
- 사업학교 78교 이외의 비사업학교 대상 징검다리학교 165교, 징검다리교실 322교실 확대 운영

- 사업학교 별 다양한 영역에서 평균 20개 이상의 학생 맞춤형 프로그램 확대 제공
- 참여율 향상을 위한 대상 학생 관리 시스템 운영
 - 가정방문, 학생면담, 사례관리 등 대상학생 관리 시스템 개발활용
 - 사업 학교별 전교생 대상 사업홍보를 위한 『교육복지의 날』 운영 등으로 참여율 향상
 - 초등학교 참여율: 7.4%향상(2018년 83% → 2019년 90.4%)
 - 중학생 참여율: 3.2%향상(2018년 84% → 2019년 87.2%)
 - 고등학생 참여율: 비교자료 없음(2018년 미 실시 → 2019년 80.5%)
- 다양한 프로그램 지원으로 대상학생 성장 효과성 향상
 - 대상학생의 개인역량 지표 3.3점 향상(사전 33.9 → 사후 37.2)
 - 대상학생의 학교생활적응력 지표 3.3점 향상(사전64.3 → 사후67.6)
 - 기준점수: 참여율(100%), 개인역량향상도(40점), 학교생활적응력(75점)

□ 무상교육 확대

- 도내 공·사립 고등학교 1,2,3학년 학생 수업료, 학교운영지원비, 교과서비 지원(117개교, 총 662억 원)
 - 수업료(455억 원), 학교운영지원비(157억 원), 교과서비 지원(50억 원)
- 경제적 지위 등에 차별받지 아니하는 균등한 교육기회 보장 및 학부모 경제적 부담 완화

□ 중학교 신입생 교복비 지원

- 중학교 신입생 18,983명 184교 지원(5,683,290,290원)
- 교복학교주관구매를 통한 교복 지원으로 교복가격 안정화와 지원 교복의 품질 향상 도모
- 교육의 공공성 강화와 보편적 교육복지의 실현

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I-3-② 균등한 교육 여건 조성	84,547,149	34,452,940	50,094,209
교과서지원	20,709,986	15,392,024	5,317,962
저소득층자녀학비지원	580,414	2,653,941	△2,073,527
기타교육비지원	43,682,061	371,177	43,310,884
교육급여지원	6,453,182	5,441,233	1,011,949
정보화지원	1,571,411	1,621,616	△50,205
교육복지우선지원	3,201,893	2,988,765	213,128
방송통신중·고운영	557,889	369,442	188,447
검정고시관리	311,808	290,453	21,355
순회교사제운영	811,092	856,789	△45,697
학력향상지원	6,667,413	4,467,500	2,199,913

(1) 주요 추진성과

□ **혁신유치원 도입**

- 혁신유치원-혁신동행유치원 간 연결망 활성화(3팀 24개원)
- 혁신(동행)유치원 확대로 유치원 간 협력 문화 확산
- 우수사례 발굴과 공유를 통한 협력적 동반 성장
- 전문적 학습공동체 운영으로 수업 혁신 문화 조성
 - 전문적 학습 공동체 활성화를 위한 지원체제 구축
 - 함께 성장하는 전문적 학습공동체 정례적 운영(월1회)
 - 공동연구와 공동실천을 통한 공동체 문화 조성
 - 교사 공동체의 날 운영(월1회)
 - 성장과 배움을 위한 우수사례 공유
- 혁신(동행)유치원 맞춤형 지원
 - 찾아가는 맞춤형 컨설팅 지원(학기당 1회)
 - 교육과정 공유와 수업 나눔 지원
 - 교원의 요구와 성장단계에 맞춘 실천중심 연수 지원(권역별)
 - 혁신(동행)유치원 예산 지원(24개원, 6,300만 원)

□ **유아·놀이중심 교육과정 운영**

- 2019 개정 누리과정 안착 지원
 - 유치원 교육과정 편성·운영 지침 개발·보급(3,500부)
 - 유아·놀이 중심 교육과정 현장지원자료 개발·보급(3월, 3종)
 - 교육과정 현장지원단 구성·운영 및 컨설팅 지원
 - 유아의 감성교육을 위한 문화·예술 경험 기회 제공

- 유아·놀이 중심 교육과정 이해 연수·홍보 지원(4월)
- 창의적이고 자율적인 놀이중심 교육활동 개발·일반화
- 놀이중심 수업 역량 강화를 위한 교사의 업무 경감
- 존중과 배려의 인성교육 운영
 - 유아 참여 중심 수업과 생활 속 인성교육 실천
 - 가정, 지역사회와 함께하는 협력적 인성교육 운영
 - 자연, 숲 체험 활동 거점유치원 운영(단독50개원, 공동37개원)
- 유아의 성장 중심 평가 운영 지원
 - 유아의 발달적 특성을 고려한 다양한 평가 방법 적용
 - 가정과 연계한 유아 성장 지원
 - 유치원 평가 결과 환류·공유

□ 유치원 방과후 과정(돌봄) 운영

- 방과후 놀이유치원 운영(23개원)
- 방과후과정 전담인력 4시간시간제기간제 배치 513명
- 돌봄교실운영 46개원(돌봄전담사 지원)

□ 유치원 공교육 기회 확대

- 유아학비, 보육료 등의 지원으로 생애 출발선에서의 균등한 교육기회 제공 및 학부모의 교육비 부담경감 실현
- 유치원 유아학비 지원(27,730명)
- 유치원 방과후과정반비 지원(21,444명)
- 사립유치원 교육비 추가지원(17,992명)
- 어린이집 보육료 지원(29,671명)
- 어린이집 방과후과정반비 지원(29,671명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I -3-③ 유아교육의 공공성 확대	223,333,945	213,683,025	9,650,920
유치원방과후과정운영	16,584,355	15,807,483	776,872
사립유치원지원	14,598,723	12,837,085	1,761,638
유치원교육여건개선	7,199,297	6,356,818	842,479
누리과정지원	184,144,883	178,087,256	6,057,627
유아교육지원	806,686	594,383	212,303

(1) 주요 추진성과**□ 특수교육 대상학생 교육기회 확대**

- 특수학교(급) 신증설: 34학급, 특수학교 신설: 1교(천안늘해랑학교)
- 유치원특수학급 설치 확대: 6학급

□ 특수교육 교육과정 운영

- 2020 충청남도특수교육 교육과정 편성·운영 지침 편성, 배부(1,313부)
- 개별화교육지원팀 운영 관련 연수 및 교육과정 연수 실시(1회)

□ 특수교육지원센터 운영

- 맞춤 특수교육지원센터 운영(15센터)
- 5개 영역 특성화 거점 특수교육지원센터 운영
 - 시·청각장애 1, 자유학기제 6, 가족지원 10, 장애영유아교육 5센터
 - 직업·전환교육지원 9교
- 장애학생 가족지원 프로그램 운영(10센터)
- 특수교육기관의 방과후학교 프로그램 운영
 - 방과후학교 프로그램 지원(480개교, 14센터, 총3,948명)
 - 토요일프로그램 운영(특수학교 7교)
- 맞춤 특수교육 관련서비스
 - 순회교육(262명), 치료지원(2,403명), 보조공학지원(3종), 가족지원(6기관), 통학지원(1,603명), 특수교육보조인력(516명) 수어통역사(5명)
 - 특수교육 다양한 방과후학교 운영(2,908명), 유치원방과후시간제 기간제(14명)

□ 장애학생 현장중심 진로·직업교육

- 현장중심 맞춤형 일자리 사업 신규 추진: 45명
- 특수학교 학교기업(3교), 통합형직업교육거점학교(12교), 직업전환교육 거점센터(9교) 운영
- 직업교육중점교육과정 학교 운영: 3교
- 사회전환프로그램 운영: 3교
- 미래형 직업훈련실 구축: 1교(1억원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I-3-④ 맞춤 특수교육 실현	16,510,888	14,286,284	2,224,604
특수교육운영	1,643,569	1,684,040	△40,471
특수교육여건개선	3,182,950	2,420,766	762,184
특수교육복지지원	9,654,745	8,432,024	1,222,721
특수교육교수학습지원	2,029,624	1,749,454	280,170

1. 주요 내용

4차산업혁명과 AI시대를 맞아 인간 본연의 가치인 인권, 연대, 자치, 공동체 참여 등 민주주의적 가치를 함양하고, 이웃과 공감하며 더불어 살아가는 인간 본연의 가치를 키우기 위한 민주시민교육을 실시하였습니다.

□ 인성역량을 바탕으로 민주시민 교육을 실시하였습니다.

- 존중과 배려의 인성을 키우는 실천적인 인성교육을 실시하고
- 학생자치활동을 강화하고 의사결정 참여 기회를 확대하였으며
- 다문화교육과 세계시민교육을 활성화하고
- 미래지향적 역사·통일교육을 실시하여 잠재적인 민주시민의 자질을 향상시켰습니다.

□ 학교구성원의 인권 감수성을 높였습니다.

- 찾아가는 인권교육과 교권보호로 학교구성원 인권감수성을 높였고
- 씬(,)이 있는 행복놀이와 학업중단 예방체제 운영으로 즐거운 학생생활문화를 조성하였으며
- 예방과 회복의 상담활동과 학교폭력 예방교육으로 관계 회복을 위한 교육활동을 전개하였습니다.

□ 평화롭고 안전한 학교를 만들었습니다.

- 체험중심의 안전교육을 실시하고 학교 안전망을 구축하였으며
- 생명존중 교육과 안전수련원 개원으로 365일 학교안전교육을 실시하였고
- 신재생에너지 활용과 친환경시설 구축으로 학생 친화적이며 안전하고 쾌적한 교육환경을 조성하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
II -1. 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.	6	5	4	34,146,685
II -2. 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.	5	4	3	23,990,265
II -3. 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.	4	4	3	425,384,401

(1) 주요 내용**□ 학생자치 역량 강화**

- 민주시민교육 내실화
 - 교육과정 연계 민주시민교육 활성화
 - 민주적 의사소통 활성화를 통한 학교민주주의 구현
- 학생자치활동 활성화
 - 학생자치활동 시간·공간·예산 확보(초·중·고)
 - 학생자치활동 활성화 지원
 - 학생자치 예산 지원 확대
- 학생 의사결정 참여기회 확대
 - 학교 의사결정에 학생 참여 기회 부여
 - 소통과 공감의 원탁토론회 운영(학교별, 지역별)
 - 민주적 의사소통 활성화를 위한 토의·토론문화 확산

□ 세계시민교육

- 교육과정 연계 세계시민교육
 - 교육과정 연계 세계시민교육
 - 세계시민교육 교직원 연수
 - 세계시민교육 연구회 활성화
- 의사소통 중심 외국어 교육
 - 학생 실용외국어 수업과 영어 독서교육 강화
 - 외국어교사 전문성 신장 지원 및 맞춤형 연수
 - 도·농간 외국어교육 격차 해소

- **다우리 다문화 교육**
 - 다문화 친화적 교육환경 조성
 - 교육과정 연계 다문화교육 강화
 - 꿈·끼 계발 맞춤형 교육
 - 교육공동체 참여 다문화교육 활성화

□ **실천중심 인성교육**

- **인성역량 함양**
 - 인성교육 강화 교육과정 편성·운영
 - 인성중심 학교문화 조성
 - 인성역량을 다지는 인성교육 중심 수업·평가
- **마을과 함께하는 인성교육**
 - 지역사회 자원을 활용한 인성교육 체험 활동 강화
 - 학교와 가정의 연계를 활용한 인성교육 맞춤형 동행 강화

□ **미래 지향적 역사·통일 교육**

- **역사·독도교육**
 - 교원 역사교육 역량강화 연수 추진
 - 지역사 중심 학생 역사동아리 활성화 및 역사 캠프 개최
 - 독도전시관 운영 및 교육과정 중심 독도교육
 - 교원 연구회 운영을 통한 독도 교육자료 개발·보급
 - 3·1운동, 임시정부 100주년 기념 교육
- **평화통일교육**
 - 교과 수업, 창의적 체험활동 등 교육과정 중심 통일교육 실시
 - 학생 통일동아리 선도학교 운영 및 체험학습 활성화
 - 현장 체험 등 교원 연수 활성화
 - 북한이탈학생 교육지원 강화

- 무궁무진 나라꽃 피는 학교만들기
 - 사업추진 지원팀 구성·운영(10명)
 - 무궁화 묘목 생산·보급(15,500주)
 - 무궁화 식재·관리 전문가 양성(40명)
 - 무궁화 시범학교 운영 및 활용(10교)
 - 무궁화 맵시꽃 활용 활성화
 - ‘나라꽃 사랑의 날’ 운영(2019. 8. 8.)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 교육공동체 토론회 운영률	(교육공동체 토론회 운영 학교 수 / 전체 학교 수) × 100	목표	37.05	35.03
		실적	37.87	36.61
		달성률(%)	102.21	104.51
② 학생회 회의 실시율	(학생회 회의 실시 학교수 / 전체 학교 수) × 100	목표	34.99	33.1
		실적	36.47	35.48
		달성률(%)	104.23	107.19
③ 영어독서교육 실시율	(초·중학교 영어독서교육 실시 학교 수 / 초·중학교수) × 100	목표	75.04	75
		실적	76.64	75.42
		달성률(%)	102.13	100.56
④ 한국어 학급 지원율	(금년 지원 학급 수 / 전년도 지원 학급 수) × 100	목표	100.00	
		실적	115.00	신규
		달성률(%)	115.00	0
⑤ 인성교육 관련 연수 이수율	(4시간 이상 연수 이수 교원 수 / 전체교원수) × 100	목표	84.93	80
		실적	83.85	86.3
		달성률(%)	98.73	107.88
⑥ 통일교육주간 운영 참여율	(통일교육주간 운영 학교수 / 전체 학교수) × 100	목표	94.94	93.82
		실적	96.63	96.77
		달성률(%)	101.78	103.14

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- 교육공동체 토론회 운영률
 - 학교별 교육공동체 토론 활성화를 위한 안내와 협의회 실시 확대
- 학생회 회의 실시율
 - 지역단위 학생회 연합 구성과 연수를 통한 학생회 자치 역량 강화
- 영어독서교육 실시율
 - 교육과정 연계 영어독서교육으로 영어의사소통능력 신장
 - 사제동행 영어독서 동아리, 영어독서캠프 운영으로 인문학적 소양 함양
- 한국어학급 지원율
 - 한국어, 한국문화교육 실시로 다문화가정 학생 학교 적응 기여
 - 다문화 이해교육 확대로 반편견·비차별 문화 확대
- 인성교육 관련 연수 이수율
 - 일상적인 교육과정 운영에 필요한 각종 연수가 인성교육을 바탕으로 이루어져야 한다는 인식의 공감 확산
- 통일교육주간 운영 참여율
 - 통일교육주간 계기교육 운영에 적극적으로 참여하여 통일의 필요성 인식 및 평화·통일 대비 능력 함양
 - 통일시대에 필요한 상호 존중의 시민의식 함양

□ 목표달성 과정 및 방법

- 교육공동체 토론회 운영률
 - 민주시민교육 활성화 위해 학교별 교육공동체 원탁토론회 적극 운영 권장

- 학생회 회의 실시율
 - 학생 주도 자치활동 활성화 위해 학생의 학교 의사결정과정 참여 확대 권장
- 영어독서교육 실시율
 - 단위학교 국제교육(외국어교육) 추진계획 실시
 - 교육과정 연계 영어독서교육 활성화 안내
 - 사제동행 영어독서 동아리 예산 학교자체 편성 권장
 - 초등학교 영어독서 캠프 예산 지원
 - 영어독서 동아리 운영 우수교사 표창
- 한국어학급 지원율
 - 다문화가정 학생 한국어, 한국문화교육을 위한 한국어학급 확대
 - 중도입국·외국인가정 학생 밀집교 지원을 위한 다문화 위탁형 대안 교육기관 운영(천안, 아산 2기관)
- 인성교육 관련 연수 이수율
 - 단위 학교에서 계획하여 학교장이 결재한 연수도 인정됨을 적극 안내 홍보
 - 2020년 인성교육 시행계획 안내시 연수 이수 의무에 대해 강조 안내
- 통일교육주간 운영 참여율
 - 통일교육주간 적극 홍보
 - 교원의 통일교육 역량 제고를 위한 각종 연수 강화

□ 원인분석

- [성과지표] 인성교육 관련 연수 이수율 미달성
 - 인성교육 4시간 연수 이수에 대한 학교의 피로감, 교원의 부담 증가
 - 연수 이수 결과 조사 시기가 10월로 이후 이수 상황 미반영

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 교육공동체 토론회 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 교육공동체 토론회 운영학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 : 2019학년도에 교육공동체 토론회를 2회 이상 운영한 학교
- 교육공동체 범위 : ①학생, 교직원 / ②학생, 학부모 / ③학생, 교직원, 학부모
- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.4.1.자 학교현황(특수학교 제외)

■ 품질확인

○ 교육공동체 토론회 운영학교 수

- 토론회 운영학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 교육공동체 토론회 운영률 실적치: 37.87%

[교육공동체 토론회 운영학교 수 / 전체 학교 수] × 100

$$\rightarrow (270 / 713) \times 100 = 37.87\%$$

▶ 성과계획서 상 목표치: 37.05%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 102.21% (달성)

$$\rightarrow (37.87 / 37.05) \times 100 = 102.21\%$$

○ [성과지표] 학생회 회의 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학생회 회의 실시학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수
 - 연간(방학기간 제외) 8회 이상 학생회 회의를 실시한 학교 수
- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.4.1.자 학교현황 (특수학교 제외)

■ 품질확인

○ 학생회 회의 실시율

- 학생회 회의 실시 학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 학생회 회의 실시율 실적치: 36.47%

[학생회 회의 실시학교 수 / 전체 학교 수]×100

→ (260 / 713)×100 = 36.47%

▶ 성과계획서 상 목표치: 34.99%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.23% (달성)

→ (36.47 / 34.99)×100 = 104.23%

○ [성과지표] 영어독서교육 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 영어독서교육 실시 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 : 2019학년도에 독서교육 실시 학교
- 사제동행 영어독서 동아리 운영, 영어독서 수행평가 반영, 영어시간 주1회 10분 이상 독서관련 시간 확보, 창의적 체험활동, 자율 영어독서 동아리, 영어독서 캠프, 영어독서 방과후, 기타 영어독서 활동 등 운영)
- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.3.5.자 학교현황 (특수학교 제외)

■ 품질확인

○ 영어독서교육 실시 학교 수

- 영어독서교육 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.3.5.자 학교 현황 추출

▶ 영어독서교육 실시율 실적치 : 76.64%

(초중 영어독서교육 실시학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (466 / 608)×100 = 76.64%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 75.04%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.13% (달성)

→ (76.64 / 75.04)×100 = 102.13%

○ [성과지표] 한국어학급 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 당해연도 한국어학급 지정 수

- 측정 대상 기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 실적치 집계 완료 : 2019. 3. 1.
- 측정 수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 : 2019학년도 교육청 내부결재로 지정한 한국어학급
- 선정 방법 : 전수조사
- 전년도 한국어학급 지원 : 20학급

○ 품질확인

■ 한국어학급 지정 수

- 당해연도 한국어학급 선정 공문(내부결재) 근거 자료수집

■ 전년도 한국어학급 지정 수

- 전년도 한국어학급 선정 공문(내부결재) 근거 자료수집

▶ 한국어학급 지원율 실적치 : 115.00%

(금년지원학급 수 / 전년지원 학급 수)×100

→ (23 / 20)×100 = 115.00.%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 115.00% (달성)

→ (115 / 100)×100 = 115.00%

○ [성과지표] 인성교육 관련 연수 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 4시간 이상 연수 이수 교원 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.

- 측정수행기관 : 민주시민교육과

- 측정대상 표본 수

· 인성 관련 직무연수를 연간 4시간 이상 이수한 교원 수

- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 교원 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.

- 측정수행기관 : 민주시민교육과

- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.9.1.자 교원수

■ 품질확인

○ 4시간 이상 연수 이수 교원 수

- 모든 학교에 공문 발송하여 학교별 자료 수집

○ 전체 교원 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.9.1.자 교원수 추출

▶ 인성교육관련 연수 이수율 실적치: 83.85%

(연수이수 / 전체 교원수)×100

→ (15,742 / 18,772)×100 = 83.85%

▶ 성과계획서 상 목표치: 84.93%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 98.73% (미달성)

→ (83.85 / 84.93)×100 = 98.73%

○ [성과지표] 통일교육주간 운영 참여율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 통일교육주간 운영학교 수

- 측정대상기간 : 2019. 5. 1. ~ 2019. 5. 31.

- 측정수행기관 : 민주시민교육과

- 측정대상 표본 수

· 각급학교(특수학교 제외) 제출자료를 통해 통일교육주간 계기교육 참여율 확인

- 선정방법 : 전수 조사(5월 4주 통일교육주간 운영 이후 학교 통계 자료 제출)

◦ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 민주시민교육과

- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019. 4. 1.자 학교 현황(특수학교 제외)

■ 품질확인

◦ 통일교육주간 운영학교 수

- 통일교육주간 운영학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집

◦ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019. 4. 1.자 학교 현황 추출

▶ 통일교육주간 운영 참여율 실적치: 96.63%

(통일교육주간 운영 학교수 / 전체 학교수)×100

→ (689 / 713)×100 = 96.63%

▶ 성과계획서 상 목표치: 94.94%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.78% (달성)

→ (96.63 / 94.94)×100 = 101.78%

(4) 향후 개선사항

□ 교육공동체 토론회 운영률

- 민주적 토의·토론 문화 확산을 위해 학생회 활동 지원 확대를 비롯하여 학생자치활동 활성화 사업 적극 안내 및 추진

□ 학생회 회의 실시율

- 성과지표에 대한 이해도 증가 및 필요성을 적극 홍보하여 학생회의 실시율 제고

□ 영어독서교육 실시율

- 내실있는 교육과정 연계 영어독서교육 운영을 위한 예산 지원
- 초중고 영어독서 학생 동아리, 초등영어독서캠프운영

□ 한국어학급 지원율

- 중도입국·외국인가정 학생 밀집교 한국어학급 지속 확대·지원
- 다문화 위탁형 대안교육기관 지속 운영과 지역별 맞춤형 운영방향 모색(아산, 학교 내 위탁으로 운영장소 변경)

□ 인성교육 관련 연수 참여율

- 인성교육 교원 역량 강화 원격 연수 홍보와 학교 연수 인정 안내 및 추진 활성화 권장

□ 통일교육주간 운영 참여율

- 통일교육주간의 내실 있는 운영과 확산을 위해 평화통일교육 관련 기타운영비 지원 등 학교 교육과정 중심 평화통일교육 적극 추진

(1) 주요 추진성과**□ 민주시민교육 내실화**

- 교육과정 연계 민주시민교육 실시
 - 교과, 창의적 체험활동, 자유학기제, 계기 교육 연계 민주시민교육
- 민주시민교육 역량강화 연수
 - 민주시민교육 연수(관리자 40명, 교사 100명 총 8회)
 - 학생사회참여학습 지도교사 직무연수: 초,중,고 교사 40명
 - 민주시민교육네트워크 교사 연수: 초,중,고 교사 40명
- 평화통일민주시민교육 학생 국외(독일)체험연수(학생 25명, 교원 4명)
- 민주시민교육과정 중심 「민주학교」운영 지원(초·중·고 20교)
- 충남형 학교민주주의 지수 개발, 충남 교육공동체 학교자치 의식 조사
- 충남 학교민주시민교육 자문위원회 운영
- 민주시민교육 교사 네트워크 운영을 통한 민주시민교육 전문성 함양(3개 교사연구모임, 90명)
- 지역사회, 시민사회 연계 민주시민교육 협력체계 구축
 - 민주화운동기념사업회, 충남민주화운동계승사업회 업무협약

□ 학생자치활동 활성화

- 학생자치활동 활성화 위한 예산 지원(중·고 307교)
- 학생자치활동 중심학교 확대 운영(초·중·고 120교→150교)
 - 학교 특성을 반영한 학생자치활동 프로그램 운영
 - 학교 학생참여예산제 시범 운영

- 학생회실 환경개선 사업 확대지원(중·고 36교→42교)
- 지역단위 학생회연합 구성·운영 지원(14개 교육지원청)
 - 지역 학생회연합 주관 문화행사 운영지원
 - 충남 학생회연합 역량강화 연수 1회(학생 40명, 교사 10명)

□ 학생 의사결정 참여 기회 확대

- 학교의사결정에 학생 참여 기회 부여
- 학급회, 학생회 정례화로 토의·토론문화 확산
- 충남 학생대토론회 운영(중·고 학생 250명)
- 소통과 공감의 교육공동체 원탁토론회 개최(14개 교육지원청)
- 청소년지역사회변화 프로그램 지원
 - 도청 협력사업, 14개 학생 동아리 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
I -1-① 학생 자치역량 강화	13,651,527	5,703,340	7,948,187
학생생활지도지원	13,651,527	5,703,340	7,948,187

(1) 주요 추진성과**□ 다양성을 존중하는 세계시민 의식 함양**

- 교육과정과 연계한 세계시민교육 실시(초·중·고)
- 세계시민교육 연구회 운영
 - 중앙선도교사 4명, 충남선도교사 42명
- 세계시민교육 교직원 역량 강화
 - 찾아가는 단위학교 세계시민교육 연수 12교

□ 의사소통 중심 실용 외국어 교육

- 참여와 배움이 있는 즐거운 외국어교실 운영
 - 단위학교 교육과정과 연계한 영어독서교육 실시
 - 사제동행 영어독서동아리(124교), 초등영어독서캠프 운영(84교)
- 학생과 함께 성장하는 외국어교사 역량 강화
 - 영어교사 단계별 맞춤형 역량 강화 연수 참여
 - 외국어교사 수업나눔 문화 확산
- 전문인력활용, 인프라 구축으로 도농간 외국어 교육 격차 해소
 - 도서벽지 원어민 원격화상강의(10교), 호주 원격 화상교실 수업(3교) 운영
 - 외국어교육 전문인력 활용 영어교육격차해소

□ **다우리 다문화교육**

- 한국어 학급 확대(20학급 → 23학급)로 다문화가정 학생 밀집교 지원 강화
- 다문화 위탁형 대안교육 기관 운영(2기관)으로 중도입국·외국인가정 학생 공교육 진입 강화

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-1-② 세계시민교육	20,495,158	19,228,497	1,266,661
외국어교육활동지원	9,220,308	8,277,531	942,777
원어민교사및보조강사운영	7,523,727	8,094,164	△570,437
국제교육문화교류협력지원	894,024	393,210	500,814
다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	2,857,100	2,463,592	393,508

(1) 주요 추진성과

□ 인성교육 강화 교육과정 편성·운영, 수업·평가

- 인성교육 중점학교(10교), 교사동아리(6팀) 운영 지원
- 인성교육 자료 지원(초 76교, 1.5억 원)
- 인성역량을 반영한 과정중심 평가 시행(초·중·고)
- 교원 인성역량 강화 원격 위탁 연수, 집합연수 운영(362명)

□ 마을과 함께하는 인성교육

- 민간단체 우수 인성프로그램 위탁 운영(8개 기관)
- 언론사와 공동 캠페인을 통한 학교별 인성교육 홍보(20회)
- 학교와 가정을 연계하는 인성교육 주간 운영(초·중·고 학기별 1회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-1-③ 실천중심 인성교육	536,057	535,380	677
인성역량 함양	386,057	371,880	14,177
마을과 함께하는 인성교육	150,000	163,500	△13,500

(1) 주요 추진성과□ **역사·독도교육**

- 충남 학생 근현대사 체험 캠프, 동학체험캠프 개최(10월, 11월, 130명)
- 3·1운동 및 대한민국임시정부 수립 100주년 기념 충청권 학생 역사 교육한마당(4. 12.~13. 독립기념관, 고 70명), 창의융합 인문학기행 임정광복단(30명, 상해·충칭 등, 7. 26.~8. 3.)
- 일본군‘위안부’피해자 기림의 날 학생 평화축제 개최(8월)
- 실천 중심 역사교육 현장답사단 운영(국외 6단 28명)
- 역사교과연구회(4개 연구회, 49명) 운영을 통한 수업 전문성 함양
- 독도교육주간 운영(4월 2주, 참여율 82.4%)
- 독도체험관 운영을 통한 체험중심 독도교육(충무교육원, 연중)

□ **평화·통일교육**

- 교과교육 연계 평화·통일교육 및 통일교육주간 계기교육 활성화(계기교육 참여율 96.63%)
- 통일교육 프로그램 운영학교 지원(27교 4,500만 원), 통일동아리 운영 선도학교 지원(15교 3,000만 원)
- 통일 이야기한마당(70명, 5.31.), 사제동행 평화·통일 공감캠프(55명, 11. 22~23.) 개최
- 통일교육 관련 교원 연수 다양화: 국내외 체험연수 3회 120명, 통일교육 핵심교원 연수 35명, 통일교육발전워크숍 35명 등

- 유관기관 네트워크 구축 및 협력 강화(충남통일교육센터 등)
- 통일교육원 찾아가는 통일교육 60교, 충남통일교육센터 통일교육학교 순회 강좌 80교 참여

□ 무궁무진 나라꽃 피는 학교 만들기

- 농업계특성화고 5교에서 자체 생산한 무궁화 묘목 15,000주 보급
- 찾아가는 무궁화 바로알기 교육(23교, 3,000여명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-1-④ 미래지향적 역사·통일 교육	700,519	609,440	91,079
역사교육운영	294,534	350,840	△56,306
통일안보교육	405,985	258,600	147,385

(1) 주요 내용**□ 인권친화적 학교 문화 조성**

- 인권친화적 교육활동
 - 교육과정과 연계한 인권교육 실시
 - 학교구성원의 인권감수성 향상을 위한 활동 전개
 - 교원연수, 학교인권교육, 인권 동아리 지원 등
 - 인권친화적 학교문화 조성을 위한 학생 인권주간 운영 지원
 - 인권친화적 학교규칙 제·개정 및 학교생활협약 제정 지원
 - 인권교육 전담기구 민주평화교육센터 설치 운영
- 교원보호 지원
 - 교육공동체 상호 존중 문화 조성
 - 교권보호 안전망 구축, 교권보호센터 운영

□ 즐거운 학생생활문화 조성

- 씬(,)이 행복놀이 확산
 - 행복놀이 거점학교 선정 운영, 연수 및 워크숍 개최
 - 씬과 놀이 공간 창출을 위한 행복공간 조성
- 학업중단 예방체제 운영
 - 학교폭력 예방교육 의무화(초·중·고, 교육지원청)
 - 다양한 연수를 통한 학교폭력 예방 역량 강화
 - 교육지원청 상시 컨설팅단 조직·운영(경찰, 상담전문가, 학부모)
 - 생활지도 특별지원교 ‘어깨동무학교’ 운영 지원
 - 학생보호 인력(배움터 지킴이) 지원을 통한 학교 안전 강화

□ 관계회복을 위한 교육활동

- 예방과 회복의 상담 활동
 - 학생의 자존감 회복을 위한 으랏차차! 아이사랑 프로그램 운영
 - 친구의 자존감 회복을 위한 도란도란! 친구사랑 프로그램 운영

- 학생마음건강치유센터운영
 - 치유학생 맞춤형 희망 솔루션 운영
 - 학생 마음건강 치유를 위한 Wee 프로젝트 운영
 - 맞춤형 상담·치유를 위한 특성화프로그램 운영
 - Wee 프로젝트 전문인력 전문화 연수(6개 과정, 30시간)
- 학교폭력 예방교육
 - 학교폭력 예방교육 의무화(교육지원청, 초·중·고)
 - 학교폭력예방학교 어울림프로그램 연수 내실화
 - 학교폭력 사안처리 및 연수 운영 지원
 - 교육지원청 상시 컨설팅단 조직·운영
 - 학교폭력예방 동아리 지원 - 찾아가는 학교폭력 뮤지컬
 - 학생보호인력(배움터지킴이)지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 학교 인권교육 실시율	(인권교육 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	21.07	
		실적	27.35	신규
		달성률(%)	129.81	0
② 교원치유캠프 참여 만족도	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	76.67	
		실적	81.73	신규
		달성률(%)	106.60	0
③ 행복놀이 실시율	(행복놀이 실시 초등학교수/초등학교수)▶100	목표	90.00	80.19
		실적	90.24	81.43
		달성률(%)	100.27	101.55
④ 관심군 학생 상담 지원율	(관심군 학생 중 지원 학생 수/관심군 학생 수)×100	목표	99.55	80
		실적	99.51	99.81
		달성률(%)	99.96	124.76
⑤ 학교폭력 피해 학생 응답률	(학교폭력 피해응답 학생수/전체학생수)▶100	목표	1.49	
		실적	2.01	신규
		달성률(%)	134.90	0

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

- 학교 인권교육 실시율
 - 학교교육과정 연계 인권교육을 통한 학생과 교사의 인권 감수성 향상 기여
- 교원 치유캠프 참여 만족도
 - 교권침해와 교직 스트레스 누적 교원에 대한 치유 프로그램 제공으로 건강회복과 회복탄력성 제공
- 행복놀이 실시율
 - 학교 구성원들의 쉼과 휴식에 대한 가치 인정 분위기 심화
 - 놀이를 통한 창의력 및 학습 집중력 강화 인정 분위기 확산
- 관심군 학생 상담 지원율
 - 다양한 위기학생을 맞춤형으로 지원하는 원스톱(Wee 센터)지원 센터를 14개 운영
 - 피해학생 치유 전담기관 「꿈그린센터」, 「충남차오름센터」 운영
 - 모래놀이 특성화프로그램 운영으로 위기학생 조기 진단·치유, 관리를 강화, 선택과 집중으로 학교적응력, 위기 회복탄력성 증진
- ○ 학교폭력 피해학생 응답률
 - 학교폭력 피해학생 응답률을 통한 학교폭력 실태파악에 기여
 - 2020학년도 학교폭력 예방교육 수립을 위한 기초 정보 제공

□ 목표달성 과정 및 방법

- 학교 인권교육 실시율
 - 국가인권위원회와 협력을 통해 인권교육 희망학교에 인권위 소속 강사단 연계 교육 실시

- 교원치유캠프 참여 만족도
 - 몸과 마음을 치유하는 프로그램 제공
 - 기체조명상, 요가명상, 집단상담 등
- 행복놀이 실시율
 - 놀이가 주는 학생 치유능력 홍보
 - 행복놀이 공동 워크숍 개최와 거점학교 운영 등 인식 확산
- 관심군 학생 상담 지원율
 - Wee클래스, Wee센터, 지역 유관기관 협력하여 관심군 학생 2차 조치에 기여
- 학교폭력 피해학생 응답률
 - 조사기간 : 2019. 4. 1. ~ 4. 30. 1개월
 - 조사대상 : 초 4학년 ~ 고 3학년
 - 조사방법 : 온라인 설문조사

□ 원인분석

- 관심군 학생 상담 지원율
 - 관심군 학생의 2차 조치에 대한 학부모 미동의로 인한 학생 상담 지원의 한계
 - 관심군 학생 출결 문제로 인하여 상담 조치 기회 상실
- 학교폭력 피해학생 응답률 설정목표 달성
 - 학교폭력 실태조사에 처음 참여하는 초 4학년이 학교폭력에 대한 민감성이 증가하여 피해응답률이 높은 것으로 나타났음(7%)
 - 가해자 유형은 같은 반이나 같은 학년이 순으로 나타나 동급생 간의 관계 형성과 자치활동 강화 등의 예방교육 활동이 필요함
 - 발생장소는 교실과 복도가 많았고, 발생시간도 쉬는 시간이나 점심 시간이 많았으며 올바른 교우관계 형성을 위한 지도방안이 요구됨

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 학교 인권교육 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학교 인권교육 실시 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수
 - 2019학년도에 연 2시간 이상 인권교육을 실시한 학교(학생, 교직원)
- 선정방법 : 찾아가는 학교 인권교육 특강 신청 학교

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.4.1.자 학교현황(특수학교 제외)

■ 품질확인

○ 학교 인권교육 실시 학교 수

- 찾아가는 학교 인권교육을 신청하여 교직원과 학생 대상 인권교육을 연 2시간 이상 실시한 학교

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 학교인권교육 실시율: 27.35%

(인권교육실시 학교 수 / 전체 학교수)×100

→ (195 / 713)×100 = 27.35%

▶ 성과계획서 상 목표치: 21.07%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 129.81% (달성)

→ (27.35 / 21.07)×100 = 129.81%

○ [성과지표] 교원치유캠프 참여 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 교원 치유지원캠프 참여 교원 만족률
 - 측정대상기간: 2019. 8.12.(월) ~ 11.16.(토)
 - 측정수행기관: 교원인사과
 - 측정대상 표본 수: 2019 8.12. ~ 11.16. 교원치유지원캠프에 참여한 교원
 - 선정방법: 교원치유지원캠프 설문 참여 교원 중 만족이상 응답자 수

■ 품질확인

- 한국교육개발원 교원치유센터 만족도 조사
 - 교원치유지원캠프 전체 응답자 중 평점 4점(만족) 이상 응답 교원 수

- ▶ 교원치유캠프 참여 만족도 실적치 : 81.73%
(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100
→ (85 / 104)×100 = 81.73%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 76.67%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 106.60% (달성)
→ (81.73 / 76.67)×100 = 106.60%

○ [성과지표] 행복놀이 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 행복놀이 실시 학교 수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 : 2019학년도 전체 초등학교
- 선정방법 : 전수조사

○ 전체 학교 수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.9.1.자 학교현황(특수학교 제외)

■ 품질확인

○ 행복놀이 실시 학교 수

- 모든 초등학교에 공문 발송하여 학교별 자료 수집

○ 전체 학교 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.9.1.자 학교 현황 추출

- ▶ 행복놀이 실시율 실적치: 90.24%
(행복놀이 실시 초등학교 수 / 초등학교 수)×100
→ (379 / 420)×100 = 90.24%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 90.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.27% (달성)
→ (90.24 / 90.00)×100 = 100.27%

○ [성과지표] 관심군 학생 상담 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 관심군 학생(자살위험군) 상담 지원율

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수
- 정서행동특성 검사 결과 나타난 관심군 학생 중 2차 조치를 받은 학생 수
- 선정방법 : 초1, 초4, 중1, 고1 학생 대상 정서행동특성검사 실시

■ 품질확인

○ NEIS 시스템(학생정서·행동특성검사 및 조치결과)

- 측정대상 학생 수
- 학생정서·행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생 중 2차 조치를 위한 전문기관(Wee 센터, 병의원, 상담센터, 정신건강증진센터, 기타) 의뢰 및 상담, 치료를 학부모가 동의하고 실제 조치한 학생
- 학생정서·행동특성검사는 매년 4~5월경 초 1·4학년, 중·고 1학년(학생당 3년 주기)을 대상으로 온라인 또는 서면검사 실시
- 관심군학생수 : 2019년 학생정서·행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생

- ▶ 관심군 학생상담 지원율 실적치: 99.51%
(관심군 학생 중 지원 학생 수 / 관심군 학생 수)×100
→ (6,886 / 6,920)×100 = 99.51%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 99.55%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 99.96% (미달성)
→ (99.51 / 99.55)×100 = 99.96%

○ [성과지표] 학교폭력 피해학생 응답률(하향지표)

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학교폭력 피해응답 학생 수

- 측정대상기간 : 2018. 9. 1. ~ 2019. 4. 30.
- 측정수행기관 : 한국교육개발원, 한국교육학술정보원위탁
- 측정대상 표본 수 : 2019학년도 학생 전체(초등 4학년 이상)
- 선정방법 : 전수조사
- 학교폭력실태조사는 전수조사(1차) 자료를 활용하여 산출하였으며, 2018년 9월 이후의 피해상황을 2019년 전수조사에 응답

○ 전체 학생 수

- 측정대상기간 : 2019. 4. 1. ~ 2019. 4. 30.
- 측정수행기관 : 한국교육개발원, 한국교육학술정보원위탁
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2019.4.1.자 기준 초·중·고 전체 학생 수

■ 품질확인

○ 학교폭력 피해응답 학생 수

- 실태조사 시 피해응답 학생 수

○ 전체 학생 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.4.1.자 기준 초·중·고 전체 학생 수

- ▶ 학교폭력 피해학생 응답률 실적치 : 2.01%
(학교폭력 피해응답 학생수 / 전체학생수) × 100
→ (3,215 / 159,905) × 100 = 2.01%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 1.49%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 134.90% (초과달성)
→ (2.01 / 1.49) × 100 = 134.90%

(4) 향후 개선사항

□ 교원 치유크램 참여 만족도

- 전문적인 프로그램 제공과 충분한 휴식 제공으로 회복탄력성에 도움을 줌

□ 행복놀이 실시율

- 행복놀이 거점학교 사례 보고를 통한 일반화 사항 환류 강화
- 행복공간 사업과 연계한 놀이 공간 확대

□ 관심군 학생 상담 지원율

- 정서행동특성검사 실시 전 검사 목적 및 방법에 대한 충분한 사전 안내와 이를 통한 신뢰할 만한 결과 도출 필요
- 관심군 학생에 대한 상담 및 치료 지원의 필요성에 대한 학부모 이해와 동의를 위한 홍보 및 권고
- 관심군 학생의 전문기관 조치 후 NEIS 입력 철저
- 학부모 미동의 학생의 경우 찾아가는 면담 및 심리 검사 실시

□ 학교폭력 피해학생 응답률 설정목표 달성

- 실태조사에 처음 참여하는 초등학교 4학년에게 학교폭력 유형에 대한 올바른 인식교육과 예방교육 활동이 필요함
- 학교폭력 예방교육 프로그램(어울림프로그램)을 확대 운영하여 학생간의 친밀감을 높이는 이해와 소통중심의 예방교육이 필요

(1) 주요 추진성과**□ 인권친화적 교육활동**

- 교과, 창의적 체험활동 및 계기교육 연계 학교 인권교육 실시
- 찾아가는 학교인권교육 특강 실시
 - 초·중·고 195교, 교사 / 학생 6,000명
- 인권친화적 학교생활규정 제·개정을 위한 학교 규칙 전수조사
 - 전체 중·고 307교 전수조사
- 사제동행 인권동아리 운영 지원
 - 초·중·고 93개 동아리 발굴 지원
- 작은 인권영화제 운영(4회, 교사/학생/학부모 600명)
- 학생독립운동기념일 90주년 기념 학생인권주간 운영(초·중·고)
- 연극으로 만나는 인권워크숍 운영(6회, 교사/학생 36명)
- 인권교육 역량강화 교원 직무연수
 - 심화과정, 전문가과정, 교사 및 관리자 직무연수(관리자교사 140명)
- 인권교육자료 개발(초, 중등 인권교육 영상자료 및 수업 자료)

□ 교원 보호 지원

- 교육공동체 상호 존중 문화 조성
 - 협력과 존중·배려의 사제동행 문화 조성
 - 교사와 학부모의 쌍방향 소통 문화 조성
 - 사제동행 캠프(305명)

- 교권보호 안전망 구축
 - 교원배상책임보험 가입(전체 교원)
 - 마음튼튼 투넘버(투폰)서비스 지원
 - 마음튼튼 찾아가는 교권교육
 - 마음튼튼 교권상담 콜센터(1588-9331) 운영
- 교권보호센터 운영
 - 심리상담·치료(개인 112명, 집단 52명) 및 법률 자문 지원(205건)
 - 교육활동 피해 교원 치유 지원 캠프 운영(7회)
 - 교내 갈등 예방 연수 운영(12회)
 - 마음튼튼 심리검사 실시(720명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-2-1 인권친화적 학교 문화 조성	1,103,853	1,194,952	△91,099
특성화고운영지원	1,103,853	1,194,952	△91,099

(1) 주요 추진성과**□ 씬(,)이 있는 행복놀이를 통한 학생 놀 권리 보장 및 바른 인성 함양**

- 행복놀이 운영 학교 90.24%
- 거점학교 선정 운영(초 14교, 중 7교)
- 거점학교별 연수 개최(21회), 권역별 공동 워크숍 개최(6회)
- 행복 공간 조성 사업 학교 129교 선정
 - 초 72, 중 38, 고 19교 운영(30억 원)
- 행복 공간 조성 사업 결과발표회(11.12.)

□ 학업중단 및 학교폭력예방

- 누리봄 교실(학교 내 대안교실) 50교 운영
- 학업중단 숙려제 56교 운영
- 대안교육 위탁교육기관 지정·운영(7개 기관)
- 대안교육 직업위탁교육기관 지정·운영(22개 기관)
- 학교별 특성과 여건을 반영한 맞춤형 예방교육 연간 4시간 운영
- 학교장 및 책임교사, 전담기구, 자치위원 연수(1회)
- 어울림 프로그램을 활용한 학교폭력 예방교육 확대
- 학교폭력 예방 및 사안처리를 위한 종합 지원체제 구축
- 학교폭력사안처리지원을 위한 교육지원청별 현장지원단 운영
- 학교폭력 담당교원 보조인력(시간강사) 지원(106교, 5억 원)
- 학교폭력 예방교육 운영학교 컨설팅 운영(4권역, 309교, 연구학교 2교)
- 학교폭력 교육법률 변호사 지원(3개 권역, 변호사 3명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-2-2 즐거운 학생생활문화 조성	955,808	872,097	83,711
교원인사관리	955,808	872,097	83,711

(1) 주요 추진성과**□ 예방과 회복의 상담활동**

- 심리적 위기학생의 자존감 회복 및 건강한 인간육성을 위한 사제동행
으라차차! 아이-사랑 프로그램 운영
 - 교사 734명, 학생 2,571명
- 친구의 자존감 회복을 위한 도란도란 친구사랑 운영
 - 도란도란 친구사랑 지킴이(530교, 6437명)
- 저경력 교사의 학생상담 역량강화연수
 - 신규전문상담교사 연수(56시간, 22명)

□ 학생마음건강치유센터 운영

- 치유학생 맞춤형 희망 솔루션 운영
 - 치유 학생, 학부모 심리 자문의 운영(정신과전문의 26명)
- 학생 마음건강 치유를 위한 Wee프로젝트 운영
 - 조기발견, 대응, 치유의 Wee 클래스 운영(393교)
- 모든 학생의 균등 서비스 지원을 위한 Wee센터 운영(14개)
- 학교부적응 학생 장기위탁 교육기관 Wee스쿨 운영(중·고)
 - 충남다사랑학교(고) 개교, 운영(3학급, 45명)
- 폭력피해학생 치유 전담기관 운영
 - 2주 기숙형 집중 치유기관 꿈그린센터 운영(1학기, 중·고 42명)
 - 2주 기숙형 집중 치유기관 충남차오름센터 운영(2학기 초·중·고 100명)

- 맞춤형 상담·치유를 위한 특성화 프로그램 운영
 - Wee클래스 모래놀이실 운영을 통한 컨설팅(초·중·고 183교)
 - Wee프로젝트 인력 전문화 연수(6과정, 30시간)
 - Wee프로젝트 역량강화 마음건강챙김법(1, 2차 296명)
 - 교우관계 증진을 위한 성격유형검사(1,2차 310명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-2-③ 관계회복을 위한 교육활동	21,930,604	14,695,449	7,325,155
학생상담활동지원	13,190,915	5,967,605	7,233,310
학교폭력예방지원	8,739,689	8,727,844	11,845

(1) 주요 내용**□ 학교 안전망 구축**

- 안전 대응 체제 운영
 - 즉시 작동 가능한 지휘통제시스템 구축
 - 표준화된 재난대응 체제 완비
 - 비상대비태세 및 위기관리체계 확립
- 예방중심 재난 관리
 - 교육시설 점검을 통한 재난예방 관리 강화
 - 재난·안전관리 인프라 구축
 - 학교 안전문화 확산

□ 365일 학교 안전 교육

- 생명 존중 교육
 - 교육공동체 자살예방교육
 - 학교 내 응급심리지원시스템 구축·운영(교육지원청, 각급학교)
 - 자살위기 및 관심군 학생 상담·치유 강화
 - 재난 및 사고를 경험한 학생 외상회복 프로그램 운영
- 체험중심 안전교육
 - 충청남도안전체험관 활용 학생 안전체험
 - 교직원 및 학생 심폐소생술 교육
 - 재난대응 안전한국훈련, 을지연습 실시

□ 학생친화적 교육 환경 조성

- 친환경 학교 시설 구축(유·초·중·고·특)
 - 안전하고 쾌적한 교육환경개선
 - 교육공동체가 함께하는 안전한 학교
 - 미래 지향적 교육시설 구축 지원
- 학생이 편리한 학습 공간 조성
 - 투명성 확보 및 행정서비스 제고
 - 수요자 참여를 통한 교육시설 만족도 향상
 - 품질향상 및 장수명화를 위한 업무 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 노후 특정관리 대상시설의 정밀점검률	(최근 3년 이내 정밀점검 건물 수 / 40년 이상 특정관리대상 시설 건물 수)×100	목표	90.06	70.1
		실적	90.06	71.95
		달성률(%)	100.00	102.64
② 고(자살)위험군 학생 상담 지원율	[고(자살) 위험 학생 중 지원 학생 수 / 고(자살)위험군 학생수]×100	목표	98.67	90.02
		실적	99.89	100.00
		달성률(%)	101.24	111.09
③ 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율	100 - (재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수 / 재난안전분야 종사자 수)×100	목표	90.12	80.00
		실적	100.00	81.40
		달성률(%)	110.96	101.75
④ 재생에너지 시설 적용률	(신재생에너지설치의무화 비율 이상 설치 학교수 / 신재생에너지 설치의무화 비율 대상 학교 수)×100	목표	100.00	
		실적	100.00	신규
		달성률(%)	100.00	0

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- 노후 특정관리대상시설 정밀 점검률
 - 목표 대비 100% 달성으로 노후 특정관리 대상 시설 효율적 관리를 통한 안전한 교육환경 조성에 기여
- 고(자살)위험군 학생 상담 지원율
 - 학생·교사·학부모·지역 유관기관 협력하여 학생자살예방 및 생명 존중교육에 적극적으로 참여
- 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율
 - 전문교육 이수율 111.11% 달성으로 재난발생시 효율적인 대응 체계 구축에 기여
- 신재생에너지 시설 적용률
 - 녹색건축·친환경 에너지 설계를 통한 친환경 교육시설 구축

□ 목표달성 과정 및 방법

- 노후 특정관리대상시설 정밀 점검률
 - 노후 특정관리 대상 시설의 정밀점검을 실시하여 대상건물 점검
- 고(자살)위험군 학생 상담 지원율
 - 발달단계에 맞는 생명존중의식 함양 교육 강화(연 4시간)
 - 고 위험군 학생 지속적인 상담·치유 시스템 강화
 - 자녀사랑하기 뉴스레터 활용(3~12월호)
- 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율
 - 재난발생시 효율적인 대응을 위한 재난·안전관리업무 담당자 및 관계 직원의 재난안전 전문교육 이수 완료
- 신재생에너지 시설 적용률
 - 신설 학교(기관)추진 시 신재생에너지 시설(지열, 태양광, 연료전지) 설치

□ 원인분석

- 『신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법』
의무시행(연면적 1,000㎡이상 건축물에 대하여 총 에너지
사용량의 27%(19년도 의무비율)이상 신재생에너지를 사용)
- 신, 증축된 의무설치 대상 8교 중 신·재생 에너지(태양광, 지열
냉·난방) 8교 설치

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 노후 특정관리대상시설의 정밀점검률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 최근3년 이내 정밀점검 건물 수
 - 측정대상기간 : 2017.1.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 안전총괄과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학교시설통합시스템(에듀빌)에 등록된 건물 수
- 40년 이상 특정관리 대상 시설 건물 수
 - 측정대상기간 : 2017.1.1.~2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 안전총괄과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법
 - 교육부 「특정관리대상시설 등 지정 관리 지침」에 의거 지정된 건물

■ 품질확인

- 최근 3년 이내 정밀점검 건물 수
 - 학교시설통합시스템(에듀빌)을 통한 자료 추출
- 40년 이상 특정관리 대상 시설 건물 수
 - 교육부 「특정관리대상시설 등 지정 관리 지침」 제 3조에 의거 지정

- ▶ 노후 특정관리대상시설의 정밀점검률 실적치 : 90.06%
(최근 3년 이내 정밀점검 건물 수 / 40년 이상 특정관리대상 시설 건물 수)×100
→ (453 / 503)×100 = 90.06%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 90.06%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00% (달성)
→ (90.06 / 90.06)×100 = 100.00%

○ [성과지표] 고(자살) 위험군 학생 상담 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 고(자살)위험군 학생 상담 지원율

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수
- 정서행동특성 검사 결과 나타난 고(자살)위험군 학생 중 2차 조치를 받은 학생 수
- 선정방법 : 초1, 초4, 중1, 고1 학생 대상 정서행동특성검사 실시

■ 품질확인

○ NEIS 시스템(학생정서·행동특성검사 및 조치결과)

- 측정대상 학생 수
- 학생정서·행동특성검사 결과 고(자살)위험군으로 분류된 학생 중 2차 조치를 위한 전문기관(Wee 센터, 병의원, 상담센터, 정신건강증진센터, 기타) 의뢰 및 상담, 치료를 학부모가 동의하고 실제 조치한 학생
- 고(자살)위험군 학생 수
- 2019년 학생정서·행동특성검사 결과 고(자살)위험군으로 분류된 학생

▶ 고(자살)위험군 학생 상담 지원율 실적치: 99.89%

[고(자살) 위험 학생 중 지원 학생수 / 고(자살)위험군학생수]×100

→ (1,803 / 1,805)×100 =99.89%

▶ 성과계획서 상 목표치: 98.67%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.24% (달성)

→ (99.89 / 98.67)×100 = 101.24%

○ [성과지표] 재난분야종사자 전문교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 재난관리책임기관 재난분야 종사자 중 재난안전교육 이수자 수
 - 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 안전총괄과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법
 - 나이스 및 교육의무 대상자 관리카드에 연수 실적 등록 확인
- 재난안전관리책임기관 재난분야 종사자 수
 - 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 안전총괄과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 재난관리책임기관 재난분야 종사자 전체

■ 품질확인

- 재난관리책임기관 재난분야종사자 중 재난안전교육 이수자 수
 - 나이스 및 교육의무 대상자 관리카드 연수 실적 확인
- 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수
 - 재난안전책임기관 재난분야 종사자 수 전체

- ▶ 재난분야 종사자 전문교육 이수율 실적치 : 100.00%
(재난안전분야 종사자 중 법정교육 미 이수자 수 / 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수)×100
→ (0 / 354)×100 = 100.00%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 92.12%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 110.96% (달성)
→ (100.00 / 92.12)×100 = 110.96%

○ [성과지표] 신재생에너지 시설 적용률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 신재생에너지설치 의무화 비율이상 설치 학교 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 12. 31.
 - 측정수행기관 : 시설과
 - 측정대상 선정방법 : 2019년도 신재생에너지 시설 설치 비율이상 학교 수
- 신재생 에너지 설치의무화 비율 대상 학교 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 12. 31.
 - 측정수행기관 : 시설과
 - 측정대상 선정방법 : 2019년도 신재생에너지 시설 의무설치 학교 수

■ 품질확인

- 신재생에너지설치 의무화 비율이상 설치 학교 수
 - 2019년도 예산편성 현황의 학교 수 확인
- 신재생 에너지 설치의무화 비율 대상 학교 수
 - 2019년도 예산편성 현황의 학교수 확인

- ▶ 신재생에너지 시설 적용률 실적치 : 100.00%
(신재생에너지설치의무화 비율이상 설치 학교 수 / 신재생에너지 설치 의무화 비율 대상 학교 수)×100
→ (8 / 8)×100 = 100.00%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 100.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00% (달성)
→ (100.00 / 100.00)×100 = 100.00%

(4) 향후 개선사항

□ 고(자살)위기학생 지원을

- 고(자살)위기학생의 전문기관 조치 후 NEIS 입력 철저
- 학부모 미동의 학생의 경우 찾아가는 면담 및 심리검사 실시

□ 신재생에너지 시설 적용

- 신재생에너지 시설설치에 대한 준공 후 학생교육 적용

단위과제 II-3-①**학교 안전망 구축****(1) 주요 추진성과**

□ 안전대응체계 운영

- 학교안전사고 예방 관련 조직 일원화
 - 학교안전책임관, 안전부장, 안전업무담당자 100% 지정 운영

□ 예방 중심 재난관리

- 내진보강 중장기 투자계획에 의한 사업 추진(내진보강 73동, 178억 원)
- 충청남도학생안전체험관 및 교실형 안전체험관 건립
- 충남학생지킴이 앱(App) 4차 기능개선
 - 유해화학물질 사업장 현황 등 안전지도 기능 추가, 재난유형별 관계 기관 비상연락망 탑재, 일·주간 날씨예보 등 기상정보 기능 개편 등
- 비상피난 미끄럼틀 설치 추진(2교, 1.8억 원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-3-① 학교 안전망 구축	1,118,431	1,134,725	△16,294
대안교육운영지원	1,118,431	1,134,725	△16,294

(1) 주요 추진성과

□ **생명존중교육**

- 교육과정 연계 생명존중교육(초·중·고, 연 4시간)
- 학부모 상담주간 운영(학기별 4, 9월)
- 자녀사랑 뉴스레터 발송(매월, 3~12월)
- 학교 내 응급심리지원시스템 구축, 운영(초·중·고, 교육지원청)
- 고위기학생 치유전문위탁기관 운영(꿈그린센터, 충남차오름센터)

□ **체험중심 안전교육**

- 학생, 교직원 안전교육 의무 이수 100% 달성
- 충남안전체험관 활용 안전체험센터 운영
- 재난안전분야 종사자 전문교육 대상자 확대(66명→344명)
 - 충남교육연수원 재난안전분야 종사자 전문교육 정부 대행기관 지정(전국 최초 교육부소속 대행기관 지정)
- 재난대응 안전한국훈련 교육부 평가 3년 연속 우수기관 선정

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-3-② 365일 학교 안전 교육	5,595,520	2,310,710	3,284,810
비상대비계획및안보관리	5,595,520	2,310,710	3,284,810

(1) 주요 추진성과**□ 학생 친화적 교육환경 조성**

- 신·재생 에너지(태양광, 지열 냉·난방) 시설 구축 (8교)

□ 친환경 학교시설 구축

- 안전하고 쾌적한 교육환경개선
 - 석면교체(105교), 화장실 개선(86교), 냉·난방기 개선 (151교), LED 교체 (179교), 창호교체 (122교)
 - 신·재생 에너지(태양광, 지열 냉·난방) 시설 구축(8교)
 - 장애물 없는 시설 환경 조성(8교·원)
- 미래 지향적 교육시설 구축
 - 녹색건축·에너지 효율 시설 구축 (8교·원)
 - 신설학교 및 직속기관 교육시설사업 추진 (8교)
 - 학교설비 통합관리 시스템 구축 (3단계)
- 학교건축물 감성디자인 추진
 - 감성과 인성을 키우는 학생 친화적 환경조성사업(6교)
 - 충남공공디자인센터 전문 인력 활용을 통한 학교시설 감성화(18건)

□ 학생이 편리한 학습 공간 조성

- 투명성 확보 및 행정서비스 제고
 - 소통, 감동, 품질안전이 함께하는 공사관계자 통합 청렴 연수(2회)
 - 시설행정 서비스 만족도 향상을 위한 공사업체 모니터링 실시(1회, 200개 업체)

- 수요자 참여를 통한 교육시설 만족도 향상
 - 건축 설계공모를 통한 창의적 아이디어 발굴(4건)
 - 교육공동체가 참여하는 교육시설 명예감독제 시행(51건)
- 품질향상 및 장수명화를 위한 업무 지원
 - 학교시설(설계·공사·유지관리 등) 표준매뉴얼 개선 보완(1건)
 - 시설 선진화를 위한 교육시설 정책·기술자문위원회 운영(7회)
 - 외부전문가와 함께하는 교육시설사업 점검단 운영(22회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
II-3-③ 학생친화적 교육환경조성	418,670,450	377,706,699	40,963,751
학교시설증개축	15,998,058	10,822,666	5,175,392
학교신증설	438,372	11,530,889	△11,092,517
학교시설교육환경개선	93,482,082	162,174,270	△68,692,188
시설사업관리	308,751,938	193,178,875	115,573,063

1. 주요 내용

진로교육은 참학력을 바탕으로 삶의 경로를 자주적으로 탐색할 수 있는 진로역량을 기르고, 민주시민으로서 자질을 갖추는 참된 배움을 지향하고 있습니다. 변화하는 직업 세계에 유연하게 대응 하도록 지속할 수 있는 진로를 개발하였습니다.

□ 미래를 준비하는 진로진학교육을 강화하였습니다.

- 충남형 진로교육을 운영하였습니다.
- 학교교육을 강화하는 진학교육을 실시하였습니다.

□ 특성화된 직업교육을 실시하였습니다.

- NCS 기반 교육과정 운영, 특성화고·마이스터고 교육력 강화, 산업체 및 유관기관 협력체제를 구축하여 특성화고 지원을 강화했습니다.
- 양질의 현장실습처 및 취업처 발굴 확대, 현장실습 유형의 다양화 및 채용시기 탄력적 운영, 노동인권교육 강화를 통해 학습중심 현장실습을 실시하였습니다.

□ 미래 인재를 키우는 융합교육을 실시하였습니다.

- 실험탐구 과학교육, 창조적 사고 영재교육, 수학체험교육센터 조성으로 탐구교육을 내실화하였습니다.
- 컴퓨팅 사고 코딩교육, 생각을 키우는 상상이름교육, 환경을 지키는 에너지 전환교육으로 창의융합교육을 강화하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅲ-1. 미래를 준비하는 진로진학 교육을 강화하겠습니다.	2	2	2	10,159,770
Ⅲ-2. 특성화된 직업교육을 실시하겠습니다.	4	3	2	14,036,061
Ⅲ-3. 미래 인재를 키우는 융합 교육을 펼치겠습니다.	3	3	2	22,033,032

(1) 주요 내용**□ 총남형 진로교육**

- 교과교육과 함께하는 진로교육
 - 학교 교과과정 중심의 단위학교 진로교육 체제 및 운영 정착
 - 초·중·고 학교 위계에 따른 진로교육 내실화
 - 지역사회 네트워크를 통한 진로체험활동 확대
- 지역중심 진로체험 운영
 - 시·군별 진로직업체험지원센터 운영을 통한 양질의 진로체험처 발굴 및 관리(14개 센터)
 - 찾아가는 진로체험버스 및 지역 맞춤형 진로체험프로그램 운영

□ 진학교육

- 학교교육을 강화하는 진학교육
 - 교육과정 연계 진로진학교육 역량 강화
 - 교육과정 연계 진학역량 강화(단위학교 진학 컨설팅 실시)
 - 학생·학부모 소통 진학교육 프로그램 운영
- 고입·대입 진학 지원
 - 고등학교 입시의 안정적 관리로 공정하고 투명한 고등학교 전형 관리
 - 대입 진학 지원 전국연합학력평가(7회), 수능모의평가(2회) 운영
- 상설 진로진학상담실 운영
 - 상설 진로진학상담실 확대 운영(4개 권역)
 - 온·오프라인 진로진학상담 체계 구축

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 학생 1인당 진로체험 참여 횟수	진로체험 참여 중·고등학교 학생 수 (누적) / 전체 중·고등학교 학생 수	목표	1.50	
		실적	2.66	신규
		달성률(%)	177.33	
② 수시모집 진로진학 박람회 만족도	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100	목표	90.00	
		실적	91.31	신규
		달성률(%)	101.46	

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수
 - 진로체험 프로그램 운영 시 진로체험 전산망 ‘꿈길’ 을 통한 매칭 적극 유도 진로체험 활성화에 기여
- [성과지표] 수시모집 진로진학 박람회 만족도
 - 학생 및 학부모에게 수시모집 마무리 지원전략을 제공하여 진로교육 기반 진학교육 실현에 기여

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수
 - 진로체험전산망 꿈길 시스템을 이용하여 진로체험처 정보를 제공하고 학교와 체험처를 연결하는 등 진로체험 지원
- [성과지표] 수시모집 진로진학 박람회 만족도
 - 진로진학교육 전문가 및 대학별 입시 담당자(입학사정관)와의 맞춤형 상담등을 통한 진학교육 만족도 제고

□ 원인분석

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수
 - 시·군별 진로직업체험지원센터 운영을 통한 양질의 체험장소 제공으로 학생들에게 진로체험 참여 횟수 증가로 인하여 초과달성 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- [성과지표] 학생 1인당 진로체험 참여 횟수

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 진로체험 참여 중·고등학교 학생 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법 : 진로체험 꿈길 전산망에 등록된 학생 수
- 전체 중·고등학교 학생 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법 : 2019. 4. 1.자 중·고등학교 현황의 학생 수

■ 품질확인

- 진로체험 참여 중·고등학교 학생 수
 - 진로체험 꿈길 전산망에 등록된 학생 수 추출
- 전체 중·고등학교 학생 수
 - 교육정보통계시스템을 통해 2019. 4. 1.자 학교 현황을 추출하여 꿈길 전산망에 등록

- ▶ 학생 1인당 진로체험 참여율 실적치 : 2.66%
(진로체험 참여 중·고등학교 학생 수 / 전체 중·고등학교 학생 수) × 100
→ (309,944 / 116,464) × 100 = 2.66%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 1.50%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (2.66 / 1.50) × 100 = 177.33%(초과달성)

○ [성과지표] 수시모집 진로진학 박람회 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 수시모집 진로진학 박람회 만족도 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 7. 1. ~ 2019. 8. 31.
 - 측정수행기관 : 충청남도교육청연구정보원
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 만족도 조사 참여 학생·학부모 중 만족 이상 응답자 수
- 수시모집 진로진학 박람회 만족도 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 7. 1. ~ 2019. 8. 31.
 - 측정수행기관 : 충청남도교육청연구정보원
 - 측정상대 표본수 및 수집방법
 - 박람회 기간 중 상담학생·학부모 중 만족도 조사 참여자 수

■ 품질확인

- 만족 이상 응답자 수
 - 만족도 조사 참여 학생·학부모 중 만족 이상 응답자 수 추출
- 전체 응답자 수
 - 박람회 기간 중 상담학생·학부모 중 만족도 조사 참여자 수

▶ 수시모집 진로진학 박람회 만족도 실적치 : 91.3%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100

→ (1,135 / 1,243) × 100 = 91.3%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 90%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]

→ (91.3 / 90) × 100 = 101.45%(달성)

(4) 향후 개선사항

□ 학생 1인당 진로체험 참여횟수

- 진로체험전산망 꿈길 시스템을 이용하여 진로체험처 정보 제공
- 지속적인 진로체험 권장을 통해 교육부 달성목표를 감안하여 목표치를 높여 적극적 참여 유도

□ 진로 진학교육 지원

- 상설 진로진학상담실 확대 운영(보령 권역)
- 진로융합교육원 신축을 위한 프로그램 구안 및 설계

□ 수시모집 진로진학 박람회

- 대기 시간을 단축할 수 있는 방안 마련
 - 예약 시스템 운영(키오스크, 대기표) 제공 등 필요
- 이공계 특화 대학과 서울 소재 대학 참여 인원이 많아 장소 변경 필요

단위과제Ⅲ-1-①**충남형 진로교육****(1) 주요 추진성과**

□ 교과교육과 함께하는 진로교육

- 예산 확보를 통한 중·고교 진로활동실 구축(26교)
- 진로교육연수를 통한 교원의 진로교육 전문성 신장
- 초 60명, 중 94명, 총 154명

□ 지역중심 진로체험 운영

- 진로체험 소외지역 학교 찾아가는 진로상담 운영(38교)
- 진로체험센터(14곳) 중심의 시·군별 진로박람회 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅲ-1-① 충남형 진로교육	4,809,294	4,738,375	70,919
진로진학교육	4,809,294	4,738,375	70,919

(1) 주요 추진성과

□ 학교교육을 강화하는 진학교육

- 권역별 대입설명회(5회), 교육공동체 진로진학토론마당(83개교)
- 단위학교 진학컨설팅(7교, 384명), 찾아가는 대학진학교실(58교)
- 수시모집·정시모집 진로진학박람회(수시 1회, 정시 1회 / 17,000명)
- 충남진학교육지원단 확대 운영(222명)

□ 고입 대입 진학지원

- 교육감전형(선택배정제) 확대
- 충남고입시스템(나이스연계 고입 프로그램) 운영
- 전국연합학력평가 연 7회 시행(서울, 경기, 부산, 인천 주관)

□ 상설 진로진학상담실 운영

- 4개 권역으로 진로진학상담센터 확대 운영(천안, 내포, 서산, 논산)
- 온·오프라인 진로진학 상담 체계 구축

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅲ-1-② 진학교육	5,350,476	4,321,660	1,028,816
학력평가관리	2,110,662	1,780,673	329,989
진학시험및입학전형관리	352,343	296,314	56,029
대학수학능력시험	2,887,471	2,244,673	642,798

(1) 주요 내용**□ 특성화고 지원 강화**

- NCS 기반 교육과정 운영
 - NCS 기반 교육과정 운영 지원
 - NCS 기반 교육과정 운영 역량 강화 및 수업방법 개선
 - 과정평가형 국가기술자격 확대 운영 지원
- 특성화고·마이스터고 교육력 강화
 - 산업수요 맞춤형 고등학교 운영 지원
 - 특성화고 취업기능강화 사업 운영
 - 직업교육 학생 비중 확대 및 매력적인 직업계고 육성(매직) 사업 지원
 - 직업교육 정책 및 특성화고 홍보 활동 전개
- 산업체 및 유관기관 협력체제 구축
 - 단위학교 산학협력위원회 운영 지원
 - 산업체·유관기관·학교 간 협력체제 구축을 통한 안정적인 취업처 확보
 - 산학일체형 도제학교 및 정부부처 인력양성 특성화고 운영

□ 학습중심 현장실습

- 양질의 현장실습처 및 취업처 발굴 확대
 - 현장실습의 전공 적합도 제고 및 참여 학생 취업지원
 - 선도 기업 발굴 지원 및 참여기업 인센티브 부여
 - 취업지원센터 역할 강화
- 현장실습 유형의 다양화 및 채용 시기 탄력적 운영
 - 다양한 유형의 현장실습 운영
 - 일정기준을 충족한 경우 채용 시기 탄력적 운영(Two-track)

○ 노동인권교육 강화

- 찾아가는 노동인권교실 운영
- 충남 청소년 노동인권 지도교사 양성연수 실시
- 권역별 고문노무사 5명 위촉, 노동법률상담 및 권리구제 지원
- 노동인권 교육자료 개발 및 배부

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 국가직무능력표준(NCS) 교육 과정 실무과목 편성률(교)	(국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성 특성화고·마이스터고 수 / 전체 특성화고·마이스터고 수)×100	목표	51.35	16.22
		실적	100.00	16.23
		달성률(%)	194.74	100.06
② 찾아가는 직업 교육 정책 및 특성화고 홍보 활동 노력도(교)	(당해연도 홍보활동 실시 중학교수 / 전체중학교수)×100	목표	61.70	
		실적	56.38	신규
		달성률(%)	91.38	0
③ 학습중심 현장 실습 이수율(명)	(학습중심현장실습 참여학생수 / 특성화고취업희망자수)×100	목표	43.00	
		실적	43.28	신규
		달성률(%)	100.65	0
④ 청소년 노동 인권 교육 만족도(명)	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) X 100	목표	75.00	116.67
		실적	84.50	83
		달성률(%)	112.67	71.14

※ ① 국가직무능력표준(NCS) 교육 과정 실무과목 편성률(교) '18년 측정산식
 (특성화고·마이스터고 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성단위수 총계 /
 특성화고·마이스터고 2018학년도 교육과정 이수단위 총계)×100

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률
 - 직업교육 체제가 ‘아는 교육’ 에서 ‘할 줄 아는 교육’ 으로 개선되어 직업교육이 산업현장에 직접 적용할 수 있는 교육과정 운영
- [성과지표] 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도
 - 직업계고 이미지를 개선하고, 장점을 널리 홍보하여 직업계고 신입생 충원율 증가에 기여
- [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율
 - 안전교육을 강화하고, 취업지원관을 직업계고 전체에 배치하여 안전이 확보된 학습중심 현장실습 운영 확대
- [성과지표] 청소년 노동인권 교육 만족도
 - 노동인권 전문강사 양성·보수 연수를 통한 노동인권교육 전문성 함양
 - 참여형 수업을 통해 아르바이트 학생들의 노동인권의식 고취
 - 학생 노동인권교육을 통한 인권 친화적인 학교문화 조성

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률
 - NCS 기반 교육과정 적용 지원단 구성(29명), 학교별 인력양성 유형 설정 및 실무과목 편성 컨설팅 실시
 - 교육과정 전문성 제고 및 교수·학습 방법 개선을 위한 교원 연수 운영
- [성과지표] 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도
 - 직업교육 정책과 장점을 정확히 설명할 수 있는 홍보 요원 확보
 - 전체 중학교에 공문 발송 후 희망학교 모집, 홍보 요원과 일정 조절
 - 찾아가는 직업교육 정책 설명 및 직업계고 홍보 활동 실시

- [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율
 - 안전한 학습중심 현장실습 점검단 구성(4명), 학교 전담 공인 노무사 배치(17명), 취업지원관 배치(44명 배정) 등 기반 구축
 - 학교 관리자 연수(2회), 취업부장 연수(2회), 취업지원관 연수(1회), 선도기업 선정(220기업) 등의 현장실습 역량강화 지원
- [성과지표] 청소년 노동인권 교육 만족도
 - 대상별 특성에 맞는 맞춤형 찾아가는 노동인권교실 운영(4차)
 - 학생들과 소통하는 참여형 교육방식으로 운영
 - 찾아가는 노동인권 교실 운영 후 만족도 조사

□ 원인분석

- [성과지표] 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률
 - 2015 개정교육과정 시행에 따른 NCS 실무교과를 모든 교육과정에 편성하여 모든 특성화고·마이스터고에서 운영
 - 이에 성과관리의 의미가 없어 2020학년도부터 성과지표에서 삭제
- [성과지표] 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도
 - 전체 중학교(188교) 중 희망학교(106교)에 한해 실시했기 때문에 100% 달성을 하지 못함
 - 하지만 천안·아산지역 중학교에서 적극 참여함(천안 22교, 아산 11교)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 측정산식

- 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성 특성화고·마이스터고 수 / 전체 특성화고·마이스터고 수)×100

○ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
 - 실적치 집계완료 시점: 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 미래인재과
 - 측정대상 선정 방법
 - 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성 특성화고·마이스터 고등학교 수
 - ▶ 37교 중 실무과목 편성 학교 수
 - 전체 특성화고·마이스터고 수
 - ▶ 전체 고등학교 중 특성화고·마이스터고 학교 수(2019년 8월 기준)
- ※ 연도말 NCS교육과정 실무과목 편성 결과보고 자료에 의함

○ 목표치 설정근거

- NCS기반 자격확대 운영에 대비한 평가방법 개선 지원에 따른 NCS 교육과정 실무과목 편성율을 매년 20~30% 상향되게 설정
- 2019년 목표치 항목값 : 편성학교수 19교, 전체학교수 37교

- ▶ 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률 실적치: 100%
[국가직무능력 교육과정 실무과목 편성학교 수 / 전체 특성화고·마이스터고 학교 수]×100
→ $(37 / 37) \times 100 = 100\%$
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 51.35%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 194.74% (초과달성)
→ $(100 / 51.35) \times 100 = 194.74\%$

○ [성과지표] 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 측정산식 : (당해연도 홍보활동 실시 중학교수/전체중학교수)×100

◦ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.

- 실적치 집계완료 시점: 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 미래인재과

- 측정대상 선정 방법

· 전체 중학교 수: 2019년 3월 현재 기준

· 찾아가는 중학교 홍보 학교 : 2019년 연도말 운영 실적교

◦ 목표치 설정근거

- 중학생을 대상으로 하는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보 강화 필요성이 증대됨에 따라 점진적 목표값 상향

▶ 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도 실적치: 56.38%

[당해연도 홍보활동 실시 중학교 수 / 전체 중학교 수]×100

→ (106 / 188)×100 = 56.38%

▶ 성과계획서 상 목표치: 61.70%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 91.38% (미달성)

→ (56.38 / 61.70)×100 = 91.38%

○ [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

◦ 측정산식 : (학습중심현장실습 참여학생수/특성화고취업희망자수)×100

◦ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.

- 실적치 집계완료 시점: 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 미래인재과

- 측정대상 선정 방법

· 특성화고취업희망자수 : 특성화고 학생수 (2019년 3월 현재 기준)

· 학습중심현장실습 참여학생수 : 특성화고·마이스터고 실습 참여 학생

◦ 목표치 설정근거

- 근로중심 현장실습에서 학습중심 현장실습으로의 정책변화에 따른 목표치 3~5% 상향 설정

▶ 학생중심 현장실습 이수율 실적치: 43.28%

[학습중심현장실습참여 학생 수 / 취업희망자 수]×100

→ (1,194 / 2,759)×100 = 43.,28%

▶ 성과계획서 상 목표치: 43.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.65% (달성)

→ (43.28 / 43.00)×100 = 100.65%

○ [성과지표] 청소년 노동인권 교육 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정산식 : (만족이상 응답자수 / 전체 응답자 수) × 100
- 측정방법
 - 측정대상기간 : 2019.4.1. ~ 2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 민주시민교육과
 - 측정대상 선정 방법
 - 만족이상 응답자 수: 설문조사 응답자 중 만족이상 응답자수
 - 전체 응답자 수
 - ▶ 「찾아가는 노동인권교실」 사업에 대한 만족도 설문조사 응답자수

- ▶ 청소년 노동인권 교육 만족도 실적치: 84,50%
(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100
→ (9,278 / 10,980)×100 = 84.50%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 75.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 112.67% (달성)
→ (84.50 / 75.00)×100 = 112.67%

(4) 향후 개선사항

□ [성과지표] 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률

- 실무과목 편성률 100% 달성에 따라 2020학년도 성과지표 항목 변경

□ [성과지표] 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도

- 중학교의 가수요를 파악해서 2020학년도 목표 조절
- 적극적인 대외 홍보, 임팩트 있는 TV광고 실시
- 직업교육 인식개선 제고 후 중학교의 수요 이끌어 냄

□ [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율

- 경기 침체에 의한 기업체 인력 수요 감소, 학비 지원에 의한 진학 학생 증가 등에 대한 기업체 발굴과 진로지도 상담 강화 필요

□ [성과지표] 청소년 노동인권 교육 만족도

- 찾아가는 노동인권교실 확대(중·고등학생, 교사)

(1) 주요 추진성과

□ 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 운영

- NCS 교육과정 운영 지원(37교, NCS교육과정 운영비 지원)
- 교수·학습 방법 개선을 위한 연수 프로그램을 운영하여 교원의 교육과정 전문성 제고(교장, 교감, 교사 등)
- NCS 기반 교육과정 적용 지원단 구성(29명), 학교별 컨설팅 실시

□ 특성화고 마이스터고 교육력 강화

- 교육청 주관, 학교 공통, 학교별 특색프로그램 운영 지원
- 지역 산업과 연계한 미래지향적 특성화 분야 등으로의 학과 개편 추진
 - 학과 개편 6개교, 2020학년도 신입생 전형 충원률 100%달성
- 매직 커뮤니티 활동 활성화 지원, 사업 운영현황 모니터링 실시
 - 매직사업교 9교, 커뮤니티 활동 학교별 4회, 컨설팅 학교별 1회
- 찾아가는 중학교 학생, 학부모, 담임 및 부장교사 연수
 - 찾아가는 직업교육 정책 설명회 실시(중학교 106개교)
 - 4개 권역에서 중3 담임 및 부장교사 연수 실시
 - 천안아산권, 대전권, 서북부권, 서남부권
- 기계, 화공, 전기·전자, 상업 분야 산학일체형 도제학교 운영 지원 (13교)
- 중소벤처기업부(10교), 국방부(3교), 농림축산식품부(3교), 해양수산부(1교) 등 정부부처 인력양성 특성화고 운영 지원

□ 산업체 및 유관기관 협력체제 구축

- 충남인적자원위원회 취업연계프로그램 운영
 - 충남지역 산업동향 분석, 직업계고 학생 희망 취업 분야 분석, 충남인자위연계 취업 실무자 협의회(4회) 운영
- 특성화고 취업처 발굴 TF팀 운영
 - 충남산학융합원 연계 기업관계자 간담회, 충남지역인적자원위원회 연계 기업 발굴 협의회 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅲ-2-1 특성화고 지원 강화	13,781,969	25,392,869	△11,610,900
특성화고취업역량강화	7,494,046	7,688,829	△194,783
특성화고교육내실화지원	6,287,923	13,479,937	△7,192,014
특성화고장학금지원	0	4,224,103	△4,224,103

(1) 주요 추진성과

□ 양질의 현장실습처 및 취업처 발굴 확대

- 현장실습 수당(월20만 원), 취업연계 장려금 지원 (1,496명 신청)
- 취업 유관기관(충청남도, 고용노동부, 중소벤처기업부, 한국산업단지공단 등)과 협의체 구성을 통한 선도기업 발굴(220기업)
- 우수 취업처 발굴·채용 매칭, 구인·구직 정보 제공 등 취업지원센터 활성화

□ 노동인권교육 강화

- 찾아가는 노동인권교실 운영(4회, 549학급)
- 충남청소년 노동인권 지도교사 양성 연수(3회, 61명)
- 노동인권 감수성 향상을 위한 교사 연수(3회, 99명)
- 충남 권역별 고문노무사 5명 위촉
- 찾아가는 노동인권 상담 운영(2회, 11교)
- 고문노무사 상담건수 227건, 권리구제 10건(10,551,884원)
- 노동인권 동영상 교육자료(웹드라마 2편) 개발 및 배부
- 노동인권 교육자료(상담사례집-사례로 알아보는 청소년 노동인권 알바이야기) 개발 및 배부

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅲ-2-② 학습중심 현장실습	254,092	240,045	14,047
마이스터고운영지원	254,092	240,045	14,047

(1) 주요 내용**□ 탐구교육 내실화**

- 실험탐구 과학교육
 - 과정중심의 학생 참여형 과학수업 활성화
 - 과학인재들의 자기주도 학습 기회 확대
 - 창의융합형 과학체험 프로그램 운영
 - 미래 핵심역량 중심 융합인재교육(STEAM) 교육과정 운영
 - 함께 나누고 성장하는 과학문화 조성
- 창조적 사고 영재교육
 - 끼와 재능 발현을 위한 영재교육 내실화
 - 평등한 영재성 발현을 위한 영재교육 실현
 - 핵심역량을 기르는 차별화된 영재교육과정 제공
- 수학체험교육센터 조성
 - 탐구중심 수학교육 확산을 위한 충남수학교육체험센터 설치
 - 수학 자신감을 키우는 수학나눔학교 운영
 - 생활 속에서 수학을 체험하는 펼침 나눔수학

□ 창의융합교육 강화

- 컴퓨팅 사고 코딩교육
 - 컴퓨팅 사고력 함양을 위한 ICT 교육서비스 기반 조성
 - 디지털교과서 및 맞춤형 ICT교육 활성화 지원
 - 교육격차 해소를 위한 e학습터 운영
 - 충남소프트웨어교육체험센터 운영
 - 사이버 역기능 해소를 위한 정보통신 윤리교육 실시

- 생각을 키우는 메이커교육
 - 충남메이커교육발전협의회 구성
 - 충남 메이커교육 기반 조성
 - 학교교육과정과 연계한 메이커교육 운영
 - 기존 특별실을 활용한 메이커 교육
- 환경을 지키는 에너지 전환교육
 - 충남초록에너지학교 운영
 - 교원의 환경교육 전문성 향상 지원
 - 환경사랑 학생동아리 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 충남과학창의 축전 참여 학 생 만족도(명)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	80.00	
		실적	97.80	신규
		달성률(%)	122.25	
② 소프트웨 어 교육과정 편 성률(교)	[(초등학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교수 /초등학교 수)×100]+ [(중학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교 수 / 중학교 수)×100] / 2	목표	30.08	10.04
		실적	100.00	21.69
		달성률(%)	332.45	216.04
③ 충남초록에너지 학교 운영률(교)	(충남초록에너지학교 운영 학교 수 / 전체 학교 수)×100	목표	1.93	
		실적	2.08	신규
		달성률(%)	107.77	

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도
 - 부스별 프로그램 운영 만족도 조사(5단계 리커트 척도)
 - 기초실험(17), 과학동아리(16), 상상이룸학교(14), 상상이룸교사공동체(14), 첨단과학(로봇, 6), 첨단과학(VR, 4), 첨단과학(3D프린팅) 등 80개 부스 프로그램 운영
 - 프로그램 운영 만족도 조사 참여인원 8,170명
- [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률
 - $[(420 / 420) \times 100] + [(188 / 188) \times 100] / 2 = 100$
- [성과지표] 충남초록에너지 학교 운영률
 - 적정기술을 활용한 환경사랑 학생동아리 교육자료 개발 보급
 - 에너지감수성을 키우기 위한 환경사랑 학생동아리 토론 교육자료 개발 보급
 - 충남초록에너지학교 운영 안내
 - 충남초록에너지 선도학교 15개교 운영(교당 300~600만원 지원)

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도
 - 전체 프로그램 운영 구성 홍보
 - 부스별 프로그램 운영 내용에 대한 자세한 안내자료 제작
 - 프로그램 운영의 내실화를 위한 부스프로그램 운영자의 사전 교육 및 협의회 실시
- [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률
 - 2015 개정 교육과정의 소프트웨어교육 필수화에 대한 단위학교 교육과정 편성 안내

- 2015 개정 교육과정의 소프트웨어교육 필수화에 따른 교육과정 편성 지침 준수
- [성과지표] 충남초록에너지 학교 운영률
 - 충남초록에너지학교 운영에 대한 학교 홍보 실시
 - 충남초록에너지학교 운영 신청을 통해 지원교 선정 및 지원
 - 환경사랑 학생동아리 구성 및 운영 안내
 - 환경동아리 운영사례 연수(5월)
 - 환경교육 업무담당자 워크숍 운영(12월)

□ 원인분석

- [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률 초과달성
 - 2015 개정교육과정의 소프트웨어(SW)교육 의무화에 따라 초등학교는 2019년부터 5·6학년에 17시간, 중학교는 2018년부터 3개년 동안 34시간 이상을 이수하여야 함. 2018년부터 연차적으로 단위학교 교육과정에 소프트웨어 교육이 반영됨에 따라 편성 비율이 급증하였으며, 소프트웨어교육의 조기 안착과 활성화를 위한 안내 및 홍보를 통하여 단위학교 교육과정 편성률이 조기에 달성됨

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정산식 : (만족이상 응답자수/전체 응답자수)×100
- 측정방법
 - 측정대상기간 : 2019.10.18. ~ 2019.10.20.
 - 측정수행기관 : 미래인재과
 - 측정대상 선정 방법: 충남과학창의축전 부스별 참여 학생

■ 품질확인

- 충남과학창의축전 참여학생 만족도
 - 충남과학창의축전 운영 결과 및 실적보고서 작성 제출
 - 전체 프로그램 운영 참여 학생을 대상으로 5단계 리커트 척도에 의한 만족도 조사
 - 조사 참여자에 대한 성별 및 만족도 결과(평균) 통계처리

- ▶ 충남과학창의축전 참여 학생 만족도 실적치: 80.00%
(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100
→ (4,990 / 8,170)×100 = 97.80%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 80.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 122.25% (달성)
→ (97.80 / 80.00)×100 = 122.25%

○ [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 측정산식

- $[(\text{초등학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교 수} / \text{초등학교 수}) \times 100] + [(\text{중학교 기준시수 이상 SW교육 편성 학교 수} / \text{중학교 수}) \times 100] / 2$

○ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.
- 실적치 집계완료 시점: 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 선정 방법

- 초등학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교수
 - ▶ 초등학교 5, 6학년에 SW교육과정을 17시간 이상 편성한 학교 수
- 초등학교 수 : 2019년 초등학교 수(2019년 4월 현재 기준)
- 중학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교수
 - ▶ 중학교 3년 과정 중 SW교육과정을 34시간 이상 편성한 학교 수
- 중학교 수 : 2018년 중학교 수(2019년 4월 현재 기준)

○ 목표치 설정근거

- 2015 개정교육과정 소프트웨어(SW)교육 필수과목 지정으로 코딩교육과정의 확대 실시에 따라 목표치는 점진적 상향되게 설정함
- 2019년 목표치 항목값
 - 초등학교는 2019년부터 5~6학년에 17시간 이상 편성하여야하며, 주로 6학년에 편성되므로 2019년 초등학교SW편성학교수 목표를 420교 중 126교로 설정, 중학교는 2018년부터 3개 년간 34시간을 이수하여야하므로 중학교수 188교 중 57교로 목표 설정함

- ▶ 소프트웨어 교육과정 편성률 실적치: 100%
 - $[(\text{초등학교기준시수이상SW교육편성학교 수} / \text{초등학교 수}) \times 100] + [(\text{중학교 기준시수 이상 SW교육편성학교 수} / \text{중학교 수}) \times 100] / 2$
 - $[(420 / 420) \times 100] + [(188 / 188) \times 100] / 2 = 100\%$
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 30.08%
- ▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 332.45% (초과달성)
 - $(100 / 30.08) \times 100 = 322.45\%$

○ [성과지표] 충남초록에너지 학교 운영률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정산식 : $(\text{충남초록에너지학교 운영 학교 수} \div \text{전체 학교 수}) \times 100$
- 측정방법
 - 측정대상기간 : 2019.10.18. ~ 2019.10.20.
 - 측정수행기관 : 미래인재과
 - 측정대상 선정 방법·운영학교 수 : 충남초록에너지학교 운영 학교 수

■ 품질확인

- 충남초록에너지 학교 운영률
 - 충남초록에너지학교를 운영 지원 및 컨설팅, 운영 결과 보고서 작성 제출

- ▶ 충남초록에너지 학교 운영률 실적치: 2.08%
(운영학교 수 / 전체학교 수) × 100
→ $(15 / 720) \times 100 = 2.08\%$
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 1.93%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 107.77% (달성)
→ $(2.08 / 1.93) \times 100 = 107.77\%$

(4) 향후 개선사항

□ [성과지표] 충남과학창의축전 참여 학생 만족도

- 참여 학생 만족도를 근거로 향후 초기 단계의 프로그램 신청 및 선정 단계부터 사전 교육과 의견수렴을 통해 프로그램 운영 만족도 향상

□ [성과지표] 소프트웨어 교육과정 편성률

- 2015 개정 교육과정의 소프트웨어교육 필수화에 따른 교육과정 편성 지침을 준수하여 매년 교육과정 내 소프트웨어교육을 초17시간 이상, 중34시간 이상 편성할 것을 안내

□ [성과지표] 충남초록에너지 학교 운영률

- 학교환경교육 추진 계획 및 홍보를 통한 충남초록에너지학교 운영 활성화
- 탄소 발생량 줄이기 실천 중심의 충남초록에너지학교 운영
- 공모사업을 통한 충남초록에너지학교 예산 지원

(1) 주요 추진성과**□ 실험탐구 중심의 과학교육**

- 과정 중심의 학생 참여형 과학수업 활성화
 - 창의융합형과학실 모델학교 지정 운영(교육부 7교, 교육청 10교)
 - 과학실현대화 사업(667교), 과학실험안전 모델학교(14교)
 - 과학실험실 폐수 및 폐시약처리 지원
 - 폐시약 3,706kg, 실험폐수 2,048L, 포르말린 5,045개
- 과학인재 주기주도학습 기회 확대
 - 과학고(1) 및 과학중점학교(6교) 운영
- 창의융합형 과학체험프로그램 운영
 - 학교교육과정 연계 과학수학체험프로그램 운영
 - 탐구형, 주제형, 과학여행, 주말과학산책, 방학과학교실 등의 체험 프로그램 운영
 - 충남과학창의축전 운영(10월, 12,000여명 참여)

□ 창조적 사고 영재교육

- 37개 영재교육 기관 운영(37기관 124학급)
- 영재교육 학습공동체 운영(14개 공동체, 5,100만원)
- 영재교육 수혜 사각지대 해소
 - KAIST 충남 e-영재교육원 운영(5학급, 100명, 4,000만원)
 - 희소분야 영재교육 운영(발명영재 3기관 3학급, 로봇영재 3기관 4학급, 정보영재 2기관 5학급, 예술영재 2기관 8학급)

- 소외계층 영재학생 지원
 - 충남다문화영재교육원 운영(초5~6학년 2학급, 40명, 4,000만 원)
 - 사회적배려대상자 전형 합격자 27명 대상 카이스트 대학생 봉사 동아리와 함께하는 영재학생 드림캠프 운영(5회)

□ **충남수학체험센터 조성**

- 탐구중심 수학교육 확산을 위한 충남수학체험센터 구축
 - 2019.10.18. 충남수학체험센터 구축
- 탐구활동 중심 수업을 위한 교사 연수 운영
 - 4개 과정 6회 활동과 탐구중심 교사 연수
- 활동·탐구중심 수업을 위한 교구 대여
- 가족단위 체험 프로그램 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅲ-3-① 탐구교육 내실화	4,642,644	5,025,814	△383,170
과학교육여건개선	1,649,513	2,952,371	△1,302,858
영재교육운영	2,993,131	2,073,443	919,688

(1) 주요 추진성과□ **컴퓨팅 사고 코딩 교육**

- 소프트웨어선도학교 운영 95교(초 60, 중 25, 고 10교)
- SW교육 지원단 운영
- 초등학교 소프트웨어교육 심화학습 도움자료 개발
- SW교육·디지털교과서 관리자 연수(3시간, 340명)
- 학교로 찾아가는 SW교육 연수(2차시, 6,153명)
- 초·중등 SW교육 교원 역량강화 직무연수(전문대, 15차시, 42명)
- SW교육 중등 정보컴퓨터 신규교사 연수(1과정, 15차시, 7명)
- SW교육 담당교원 역량강화 핵심연수(하계, 30차시, 4명)
- 초등 SW교육 담당교원 역량강화 기초과정(15차시, 48명)
- 초·중등 SW교육 담당교원 역량강화 연수과정(30차시, 240명)
- 생각하라&창조하라. 재미있고 유용한 SW교육(18차시, 133명)
- SW교육의 실제와 활용(15차시, 76명)
- 엔트리와 함께하는 SW교육(15차시, 154명 / 30차시, 270명)
- 초등교사 SW교육 및 메이커교육 역량강화 직무연수(30차시, 39명)
- 소프트웨어(SW)교육 초등 핵심교원 하계 연수(30차시, 26명)
- 디지털교과서 연구·선도학교 운영(연구학교 2교, 선도학교 58교)
- 무선인프라 구축 341교(무선AP 819대, 스마트패드 10,123대)
- 충남소프트웨어교육체험센터 구축 운영(체험, 연수, 교구대여)
- e학습터 운영(회원수 13,900명, 운영학교수 513교)
- 정보통신윤리교육(스마트쉽센터 172회, 사이버수사대 134회)

□ **생각을 키우는 메이커 교육**

- 「메이커교육」우리말 표현 공모 추진, 「상상이룸교육」으로 변경 완료
- 14개 시·군 교육지원청 종합형 상상이룸공작소 구축 완료

- 상상이룸학교 15개교, 상상이룸 교사학습공동체 15개 운영
- 교육과정 연계 상상이룸교육 자료집 개발(3종)
- 권역별 상상이룸 한마당 개최(4개 권역)
- 상상이룸교육 역량강화 국외체험 연수(중국 심천/교사 30명)

□ 환경을 지키는 에너지 전환 교육

- 충남초록에너지학교 선도학교 운영
 - 초·중·고등학교 15개교 운영
 - 충남초록에너지학교 운영 담당자 연수(11월)
- 교사의 환경교육 전문성 향상 지원
 - 학생 동아리 운영 사례 연수(6월)
- 환경사랑 학생동아리 운영 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅲ-3-② 창의융합교육 강화	17,390,388	17,830,710	△440,322
스마트교육지원	8,412,927	10,866,379	△2,453,452
체험중심과학환경교육지원	4,741,161	1,239,510	3,501,651
과학교육과정운영내실화	1,145,438	1,264,745	△119,307
영재교육원운영	265,478	240,022	25,456
ICT활용교육지원	71,281	1,280,819	△1,209,538
학내전산망구축	102,908	423,935	△321,027
창의인성교육운영	2,286,023	2,273,169	12,854
교수학습지원센터운영	106,100	155,995	△49,895
사이버가정학습운영및지원	259,072	86,136	172,936

1. 주요 내용

참학력 인재 양성은 학교를 넘어 지역사회 전체의 교육력이 뒷받침할 때 가능합니다. 또한 저출산, 고령화라는 사회 문제를 해결하기 위해서는 마을 교육생태계의 복원이 필요합니다. 마을(지역사회)과 학교가 함께 배우고 성장하는 토대를 마련하기 위해 노력하였습니다.

□ **지역사회와 상생의 학교공동체를 조성하였습니다.**

- 배움과 돌봄이 함께하는 수요자 중심의 방과후학교 운영과 농어촌 지원체제 확대를 통한 지역 격차 해소를 위해 노력하였습니다.
- 공교육 혁신지원과 마을교육 활성화, 마을교육 생태계 조성을 통한 충남형 마을교육공동체를 조성하였습니다.
- 바른 인성과 자연친화적인 감수성 함양을 위해 지역사회와 연계한 교육 활동을 확대하였습니다.

□ **교육 가족의 의견을 경청하였습니다.**

- 교육공동체와의 쌍방향 소통을 통한 홍보로 충남행복교육의 공감대를 형성하였습니다.
- 학부모 교육과 참여의 선순환 체계 구축을 통해 학부모와의 소통을 강화하였습니다.
- 이해하고 공감하는 건강한 노사문화 정착을 위해 노력하였습니다.

□ **건강한 생활 문화를 조성하였습니다.**

- 학생의 자기건강관리 능력 향상과 학교 내 응급상황 관리체계 강화 등 건강한 삶을 위한 보건교육을 실시하였습니다.
- 환경위생 관리 강화로 건강한 학교를 만들기 위해 노력하였습니다.
- 무상급식 확대를 통해 보편적 복지를 실현하였으며, 건강하고 안전한 학교급식을 운영하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅳ-1. 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠습니다.	5	3	3	31,753,199
Ⅳ-2. 교육 가족의 의견을 경청하겠습니다.	5	5	3	16,654,012
Ⅳ-3. 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.	6	6	3	60,744,208

성과목표 IV-1 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나가겠습니다.

(1) 주요 내용

□ 방과후학교 운영

- 학생중심 방과후학교 운영
 - 방과후학교 운영 내실화
 - 농어촌 방과후학교 운영 지원
- 초등돌봄교실 운영
 - 초등돌봄교실 운영 내실화
 - 지역사회와 연계한 초등돌봄 기반 구축·운영

□ 충남형 마을교육공동체 조성

- 마을교육공동체 활성화
 - 충남 행복교육지구 운영(12개 시·군)
 - 마을교사 350명 양성, 마을학교 86개 운영
 - 상상 마을교실 10개 운영
 - (예비)학교협동조합 17개교 운영
- 교육공동체 맞춤형 평생학습 지원
 - 삶이 행복한 평생교육 기회 확대
 - 생활밀착형 공공도서관 서비스 확대
 - 공공도서관·학교도서관 통합정보시스템 구축

□ 지역사회 연계 교육 활동 확대

- 농어민교사와 함께하는 텃밭정원 운영
 - 지자체와 연계한 우수농어촌체험농가 인증제 실시
 - 학교텃밭정원 운영과 농어민 명예교사 지원

- 학생 봉사 활동
 - 나눔의 실천문화 확산을 위한 학생 봉사활동 운영
 - 자기주도적 봉사활동 참여 문화 활성화

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- 현장 중심의 홍보 강화로 교육정책 공감대 형성과 신뢰도 제고
- 참여를 통한 소통 채널 확대 및 다양한 매체를 활용한 홍보 활성화
- 역점사업 홍보로 교육정책 이해도 증진

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도(%)	[(매우그렇다응답자수×1.0)+(그렇다응답자수×0.75)+(보통이다응답자수×0.5)+(그렇지않다응답자수×0.25)+(매우그렇지않다응답자수×0)]/설문참여학생수×100	목표	86.47	86.47
		실적	83.28	83.80
		달성률(%)	96.31	96.91
② 초등돌봄교실 만족도(%)	(매우그렇다응답자수+그렇다응답자수)/전체응답자수×100	목표	96.79	
		실적	94.23	신규
		달성률(%)	97.36	0
③ 행복교육지구 운영 만족도(%)	(만족이상 응답자 수/행복교육지구 교육공동체(학생, 교사, 학부모) 응답자)×100	목표	70.83	70.00
		실적	89.06	70.10
		달성률(%)	125.74	100.14
④ 평생교육 참여자 만족도(%)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	80.00	80.00
		실적	94.00	94.50
		달성률(%)	117.50	118.13
⑤ 농어촌 텃밭 정원 조성률(교)	(농어촌텃밭정원 조성 학교수 / 농어촌 전체 학교수)×100	목표	20.87	55.00
		실적	23.76	60.00
		달성률(%)	113.85	109.09

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여학생 만족도
 - 학생 맞춤형 특성화 프로그램 운영
 - 지역사회와 연계한 방과후학교 활성화
 - 배움과 돌봄이 행복한 방과후학교 운영으로 교육격차 해소
- [성과지표] 초등돌봄교실 만족도
 - 학교 실정에 맞는 돌봄교실 운영 다양화
 - 방과후학교 프로그램과 연계한 돌봄교실 운영
 - 지역시설을 이용한 학교 밖 초등돌봄 기반 구축
- [성과지표] 행복교육지구 운영 만족도
 - 원클릭 기반 마을연계 교육과정 운영 시스템 운영에 따른 교사의 만족도가 높아지고
 - 지역사회와 함께하는 다양한 체험활동 확대로 학생과 지역민의 교육활동 참여도가 향상됨
- [성과지표] 평생교육 참여자 만족도 조사
 - 수요자가 만족하는 평생교육 프로그램 운영
- [성과지표] 농어촌텃밭정원 조성률
 - 지자체와 연계한 체험농가 안내로 학생들의 농어촌에 대한 인식확대
 - 농어민 명예교사의 학교텃밭정원 운영 지원을 통하여 학교와 지역 주민이 함께하는 교육활동 강화
 - 사진과 UCC공모전을 통한 참여기회 확대로 동기유발 강화

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도
 - 충남 방과후학교 운영 길라잡이 제작, 배부
 - 농어촌 방과후학교 및 중학교 귀가차량 운영비 지원
 - 농어촌학교 맞춤형 순회강사 지원
 - 취약계층 자유수강권 지원
- [성과지표] 초등돌봄교실 만족도
 - 초등돌봄교실 확충, 환경개선비 지원
 - 돌봄전담사 미배치실 프로그램 운영비 지원
 - 돌봄전담사 역량강화 연수 운영
- [성과지표] 행복교육지구 운영 만족도
 - 마을교육공동체 확산을 위한 행복교육지구 확대 운영
 - 민관학 거버넌스 구축을 통한 활성화 지원
 - 실천 역량 강화를 위한 방문형 모니터링과 컨설팅 지원
- [성과지표] 평생교육 참여자 만족도 조사
 - 지역주민 요구에 맞는 대상별 평생교육 프로그램 개발
 - 수요자를 찾아가는 적극적인 맞춤형 프로그램 운영
 - 평생교육 담당자·관계자의 역량 강화 연수를 통한 만족도 향상
- [성과지표] 농어촌텃밭정원조성률
 - 충남농업기술원과 연계한 우수 농가체험처 발굴과 안내
 - 농어민 명예교사 역량강화 연수를 통한 학교 교육과정 참여능력 배양
 - 교사대상 농가현장체험연수를 통한 농어촌 인식확대
 - 학교텃밭운영 사진과 UCC공모전을 통한 참여기회 확대

□ 원인분석

- [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여학생 만족도
 - 교과 중심의(고등학교) 프로그램 운영으로 인해 전반적인 만족도 하락
 - 수요자 중심의 맞춤형 프로그램 마련 미흡
 - 목표치 과다 설정으로 성과계획서상 목표치 하향(80%) 조정 필요
- [성과지표] 초등돌봄교실 만족도
 - 돌봄교실 창의적 프로그램에 대한 흥미 하락으로 만족도 미달성
 - 방학 중 돌봄교실 운영 기간 및 시간 연장 필요
 - 목표치 과다 설정으로 성과계획서상 목표치 하향(90%) 조정 필요

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 방과후학교 프로그램 참여 학생 중 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정상대 표본수 및 수집방법
 - 초4~6학년 1반 학생, 중고 2학년 1반 학생, 학부모 중 만족 이상 응답자 수
- 방과후학교 프로그램 참여 학생 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정상대 표본수 및 수집방법
 - 방과후학교 프로그램 참여 초4~6학년 1반 학생, 중고 2학년 1반 학생, 학부모 전체 응답자 수

■ 품질확인

- 만족 이상 응답자 수
 - 만족도 조사 참여 학생·학부모 중 만족 이상 응답자 수 추출
- 전체 응답자 수
 - 만족도 조사 참여 학생·학부모 중 만족도 조사 참여자 수

- ▶ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 실적치 : 83.28%
[(매우그렇다 응답자 수×1.0)+(그렇다 응답자 수×0.75)+(보통이다 응답자 수×0.5)+(그렇지않다 응답자 수×0.25)+(매우그렇지않다 응답자 수×0) / 설문참여 학생 수]×100 → [(6,808×1.0)+(3,871×0.75)+(1,646×0.5)+(255×0.25)+(145×0) / 12,725] ×100 = 83.28%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 86.47%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100]
→ (83.28 / 86.47)×100 = 96.31%(미달성)

○ [성과지표] 초등돌봄교실 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 초등돌봄교실 만족도 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 충청남도교육청연구정보원
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 초등돌봄교실 만족도 조사 참여 학부모 중 만족 이상 응답자 수
- 초등돌봄교실 만족도 전체 응답자 수
 - 측정대상기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관: 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 초등돌봄교실 만족도 조사 참여 학부모 전체 응답자 수

■ 품질확인

- 만족 이상 응답자 수
 - 초등돌봄교실 만족도 조사 참여 학부모 중 만족 이상 응답자 수 추출
- 전체 응답자 수
 - 초등돌봄교실 만족도 조사 참여 학부모 전체 응답자 수

- ▶ 초등돌봄교실 만족도 실적치 : 94.23%
(매우그렇다 + 그렇다 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100
→ (7,341 + 3,707 / 11,725) × 100 = 94.22%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 96.79%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (94.22 / 96.79) × 100 = 97.36%(미달성)

○ [성과지표] 행복교육지구 운영 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 행복교육지구 운영 만족도 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 행복교육지구 참여자 200명 이상 무작위 설문조사 응답자(학생·교사·학부모) 중 만족 이상 응답자 수
- 행복교육지구 운영 만족도 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 행복교육지구 교육공동체(학생·교사·학부모) 설문조사 전체 응답자 수

■ 품질확인

- 만족 이상 응답자 수
 - 행복교육지구 참여자 200명 이상 무작위 설문조사 응답자(학생·교사·학부모) 중 만족 이상 응답자 수
- 전체 응답자 수
 - 행복교육지구 교육공동체(학생·교사·학부모) 설문조사 전체 응답자 수

- ▶ 행복교육지구 운영 만족도 실적치 : 89.06%
(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100
→ (114 / 128) × 100 = 89.06%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 70.83%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (89.06 / 70.83) × 100 : 125.74% (달성)

○ [성과지표] 평생교육 참여자 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 평생교육 참여자 만족도 만족 이상 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과(19개 평생교육기관)
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 5점 단위 설문 집계에서 만족 이상을 응답한 응답자 수
- 평생교육 참여자 만족도 전체 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 교육혁신과(19개 평생교육기관)
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 5점 단위 설문 집계에 응답한 전체 응답자 수

■ 품질확인

- 만족 이상 응답자 수 및 전체 응답자 수
 - 19개 평생교육기관의 조사 결과를 취합

- ▶ 평생교육 참여자 만족도 실적치 : 94.00%
(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100
→ (16,915 / 17,994) × 100 = 94.00%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 80.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (94.00 / 80.00) × 100 : 117.50% (달성)

○ [성과지표] 농어촌텃밭정원조성률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 농어촌텃밭정원 조성학교 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 미래인재과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 당해연도 말 기준 텃밭정원 조성 학교 수
- 초·중·고 학교 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 미래인재과
 - 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 2019. 3월 기준 초·중·고등학교 수(공립유치원 포함)

■ 품질확인

- 농어촌텃밭정원 조성학교 수
 - 2019. 3월 기준 예산지원 학교와 학교별 결과보고 자료에 의함
- 초·중·고 학교 수
 - 교육정보통계시스템을 통해 2019. 3. 5.자 학교현황 추출

- ▶ 농어촌텃밭정원 조성률 실적치 : 23.76%
(학교텃밭정원 조성학교수 / 초·중·고 학교수) × 100
→ (258 / 1,086) × 100 = 23.76%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 20.87%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (23.76 / 20.87) × 100 = 113.85% (달성)

(4) 향후 개선사항

□ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

- 방과후학교 프로그램 질적 향상을 위한 다각적인 지원 방안을 마련하여 수요자의 만족도 제고

□ 초등돌봄교실 만족도

- 초등돌봄전담사 역량강화 연수 운영, 돌봄교실 환경 개선 등으로 수요자 만족도 제고

□ 행복교육지구 운영 만족도

- 마을연계 교육과정운영 확산을 교원 대상 마을교육공동체 학습공동체 활성화
- 마을학교의 역할과 기능을 돌봄활동, 방과후활동, 교육과정운영, 청소년자치활동, 프로젝트학습, 평생학습 등으로 확대

□ 평생교육 참여자 만족도

- 설문조사의 신뢰성 향상을 위한 표본 수 확대 노력
 - 평생교육 참여자 대비 만족도 설문 응답자수 확대 노력

□ 농어민명예교사와 함께하는 텃밭정원운영

- 농어민명예교사 대상 연수를 통한 교육의 질적 향상 도모
- 공모전 확대를 통한 참여기회 확대

단위과제 IV-1-①**방과후학교 운영****(1) 주요 추진성과**□ **학생중심 방과후학교 운영**

- 2019년 충남 방과후학교 운영 길라잡이 제작, 배부
- 방과후학교 운영에 어려움을 겪는 학교 및 민원 발생 학교 컨설팅 실시
- 방과후학교 민간위탁 업체와 소통 간담회
- 농어촌 방과후학교 및 중학교 귀가차량 운영비 지원
- 농어촌학교 맞춤형 순회강사 지원
- 취약계층 자유수강권지원

□ **초등돌봄교실 운영**

- 학교 실정에 맞는 돌봄교실 운영 다양화
- 방과후학교 프로그램과 연계한 돌봄교실 운영
- 지역시설을 활용한 학교 밖 초등돌봄 기반 구축
- 다양한 형태의 초등돌봄 서비스 기반 조성

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-1-① 방과후학교 운영	21,301,649	20,474,528	827,121
방과후학교운영	16,783,335	16,655,835	127,500
저소득층자녀방과후자유수강권지원	4,218,314	3,818,693	399,621
주5일제수업지원	300,000	0	300,000

(1) 주요 추진성과

□ 마을교육공동체 활성화

- 지역사회와 함께하는 공교육 혁신 지원
 - 마을교육공동체 교원 연수와 워크숍 12개 시·군 운영
 - 마을교육 주체와 자원 10개 시·군 전수 조사
 - 마을교육과정 박람회 7개 시·군 운영
- 지역민과 협업을 통한 마을교육공동체 활성화
 - 마을학교 86개 운영과 마을교사 350명 활동 지원
 - 마을교사 양성과정 36시간 운영 350명 참여
 - (예비)학교협동조합 17개교 운영
 - 사회적 기업과 함께하는 미래교육 26개교 운영
- 거버넌스 구축을 통한 마을교육생태계 조성
 - 풀뿌리 교육자치 협력체계 구축 사업 3개 시·군 추진
 - 마을교육공동체지원센터 4개 시·군 개소

□ 교육공동체 맞춤형 평생학습 지원

- 지역주민의 맞춤형 평생학습 프로그램 개발 및 운영
 - 평생교육 프로그램 2,880개 강좌 운영
 - 평생교육 프로그램 연인원 818,007명 참여
- 성인 학력인정 문해교육 프로그램 확대(도내 14개 시·군 23곳)
- 세대 공감 인생 자서전 편찬 사업 확대
 - 19개관, 학생 669명, 어르신 228명 참여

- 고령화 시대 평생학습 지원을 위한 실버프로그램 운영 확대
 - 19개관, 146개 강좌 개설
- 공공도서관·학교도서관 통합정보시스템 구축(2020. 3월 완료)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-1-② 충남형 마을교육공동체 조성	8,169,590	5,878,578	2,291,012
평생학습운영지원	3,322,985	2,815,689	507,296
평생교육시설및운영지원	217,850	193,237	24,613
도서관운영지원	4,628,755	2,869,652	1,759,103

(1) 주요 추진성과

□ 농어민교사와 함께하는 텃밭정원운영

- 지자체와 연계한 우수농어촌체험농가 인증제 실시
 - 신규67개소 지정/전체 171개소 인증
- 학교텃밭정원 운영학교 예산지원(258교, 7.3억 원)
- 농어민 명예교사 위촉을 통한 학교텃밭운영 지원(농어민100명)
- 사진과 UCC공모전 실시(각 1회)
- 학교텃밭 담당교사 농촌체험연수 실시(1회)

□ 학생 봉사활동

- 학생봉사활동 기본계획에 따른 봉사활동 공정성 강화
- 학교 및 학생 중심, 가족 단위, 사제동행 봉사활동 등 지역사회와 연계한 학생 봉사활동 우수 사례 발굴
- 자기 주도적 봉사활동 전개로 성인 자원봉사자로서의 성장 기틀 마련

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-1-③ 지역사회연계 교육활동지원	2,281,960	1,722,329	559,631
학생수련활동지원	2,248,960	1,676,829	572,131
학생봉사활동지원	33,000	45,500	△12,500

성과목표Ⅳ-2 교육가족의 의견을 경청하겠습니다.

(1) 주요 내용

□ 행복교육 공감대 형성

- 교육정책 의견수렴
 - 충남교육 모니터단 운영(655명, 설문조사 12회)
 - 국민·공무원 제안 활성화
- 참여와 소통의 교육정책 홍보
 - 현장 중심의 홍보 강화로 교육정책 공감대 형성과 신뢰도 제고
 - 참여를 통한 소통 채널 확대 및 다양한 매체를 활용한 홍보 활성화
 - 역점사업 홍보로 교육정책 이해도 증진

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- 현장 중심의 홍보 강화로 교육정책 공감대 형성과 신뢰도 제고
- 참여를 통한 소통 채널 확대 및 다양한 매체를 활용한 홍보 활성화
- 역점사업 홍보로 교육정책 이해도 증진

□ 학부모와 소통 강화

- 학부모교육 내실화
 - 맞춤형 학부모교육 운영
 - 부모-자녀 프로그램 운영
- 학부모의 교육참여 확대
 - 학부모의 교육참여 활동 지원
 - 학부모 정책 네트워크 운영
- 학교운영위원회 활성화
 - 민주적 학교공동체 문화 조성
 - 학교운영위원회 전문성 향상

□ 건강한 노사문화 정착

- 상생과 협력의 노사문화 정착을 위한 소통 강화
- 노사관계의 올바른 이해를 위한 역량 강화 연수 실시
- 노동조합과 소통·협력
 - 합리적이고 적법한 노사관계 정착
- 교육공무원 고용 안정 지원
 - 교육공무원 복지 증진
 - 상시·지속적 업무종사자 신규채용부터 무기계약 채용
 - 교육공무원 직종전환 확대에 효율적 인력 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 정책모니터링 실시율(%)	(정책모니터링 실시횟수 / 정책모니터링 계획횟수)×100	목표	116.67	100.00
		실적	120.00	106.25
		달성률(%)	102.85	106.25
② SNS 팔로워 증가율(%)	[(당해년도 SNS팔로워수 / 전년도 SNS 팔로워수)-1]×100	목표	2.84	
		실적	3.00	신규
		달성률(%)	105.63	
③ 학부모회 컨설팅률(%)	(학부모회 컨설팅 횟수 / 학교참여 지원 학부모회 수×2)×100	목표	100.00	105
		실적	112.58	111.11
		달성률(%)	112.58	105.82
④ 학교운영위원회 연수 만족도(%)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	89.00	72.00
		실적	90.37	85.95
		달성률(%)	101.54	119.38
⑤ 노사관계 교육 이수율(%)	(당해년도 노사관계교육 이수자 수 / 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수)×100	목표	106.95	109.76
		실적	107.33	111.05
		달성률(%)	100.36	101.18

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 정책모니터링 실시율
 - 교육공동체 의견 수렴 및 모니터링 활성화로 교육정책 발전에 기여
 - 교육현장과의 소통확대 및 교육정책 신뢰도 제고
- [성과지표] SNS 팔로워 증가율
 - SNS를 활용한 홍보 활성화로 교육공동체와의 소통 채널을 확대하여 정책에 대한 공감대 형성과 관심 제고
 - 적극적인 의견 수렴으로 맞춤형 정책을 수립하고, 정책 참여를 유도하여 교육 여건 개선에 기여
- [성과지표] 학부모회 컨설팅률
 - 학부모회 학교참여 사업 155교에 대한 운영 지원과 컨설팅 권장으로 학부모 학교참여 활성화
- [성과지표] 학교운영위원회 연수 만족도
 - 연수내용의 전문성을 통한 만족도 향상 노력
 - 학부모 교육에 맞는 다양한 프로그램 운영
- [성과지표] 노사관계 교육 이수율
 - 노조와의 협력 관계 구축을 통한 신뢰와 상생의 노사문화 확립

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 정책모니터링 실시율
 - 주요사업별 설문 주제를 선정하여 모니터단 홈페이지로 설문조사
 - 모니터링 설문조사 참여율을 높이기 위해 홍보강화
- [성과지표] SNS 팔로워 증가율
 - 화제의 뉴스·정책 등을 가독성이 높은 웹포스터, 카드뉴스, 스킨 커버로 제작하여 교육공동체와 소통

- 특정 계층(지역, 성별, 나이, 관심사)을 겨냥한 페이스북 광고, 이벤트 진행으로 정책 참여 확산 유도
- [성과지표] 학부모회 컨설팅률
 - 학부모회 학교참여를 위한 사업설명회, 예산 지원
 - 학부모회 학교참여 지원교 연간 2회 컨설팅 운영
- [성과지표] 학교운영위원회 연수 만족도
 - 학교운영위원 참여 확대를 위한 시간 조정 운영
 - 사전 안내 및 일과 후, 주말 등 편리한 시간 운영
 - 업무 관련 및 관심 교육정책 분야 연수
- [성과지표] 노사관계 교육 이수율
 - 고용노동연수원 노사관계교육 적극 홍보 및 교육생 일정변경 등 통한 교육 취소 최소화

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 정책모니터링 실시율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 모니터링 실시 횟수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 충남교육 모니터단 홈페이지 설문조사 실시 횟수 전수조사

○ 모니터링 계획 횟수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 수집방법
 - 충남교육 모니터단 운영계획에 따른 계획 횟수

■ 품질확인

- 모니터링 실시횟수 : 충남교육 모니터단 홈페이지 설문조사 실시 횟수
- 모니터링 계획횟수 : 2019 충남교육 모니터단 운영계획서

- ▶ 정책모니터링 실시율 실적치: 120.00%
(모니터링 실시 횟수 / 모니터링 계획 횟수) × 100
→ (12회 / 10회) × 100 = 120.00%
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 116.67%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (120 / 116.67 × 100 = 102.85%(달성))

○ [성과지표] SNS 팔로워 증가율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 당해년도 SNS 팔로워 수

- 측정대상기간: 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관: 소통담당관
- 측정 대상 표본수 및 선정방법
- 운영 중인 SNS의 2019. 12. 31.자 팔로워수

○ 전년도 SNS 팔로워 수

- 측정대상기간: 2018. 1. 1. ~ 2018. 12. 31.
- 측정수행기관: 소통담당관
- 측정 대상 표본수 및 선정방법
- 운영 중인 SNS의 2018. 12. 31.자 팔로워수
 - 운영 중인 SNS: 페이스북, 유튜브, 트위터

■ 품질확인

○ 당해년도 SNS 팔로워 수, 전년도 SNS 팔로워 수

- 당해년도, 전년도 12. 31.자 SNS 팔로워 수 캡처 화면

▶ SNS 팔로워 증가율 실적치: 3.00%

$$[(\text{당해년도 SNS팔로워수} / \text{전년도 SNS팔로워수}) - 1] \times 100$$

$$\rightarrow [(13,165\text{건} / 12,782\text{건}) - 1] \times 100 = 3.00\%$$

▶ 성과계획서 상 목표치: 2.84%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]

$$\rightarrow [(3.00 / 2.84) - 1] \times 100 = 105.63\%(\text{달성})$$

○ [성과지표] 학부모회 컨설팅률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학부모회 컨설팅 횟수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 학부모학교참여지원사업 대상교 학부모회 컨설팅 횟수

○ 학부모회 수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교육혁신과
- 측정대상 표본수 및 수집방법
 - 학부모학교참여지원사업 운영교 학부모회 100개

■ 품질확인

○ 학부모회 컨설팅 횟수

- 학부모학교참여지원사업 대상교 학부모회 컨설팅 횟수 통계자료 확인

○ 학부모회 수

- 학부모학교참여지원사업 운영교 학부모회 100개

▶ 학부모회 컨설팅률 실적치 : 112.58%

(학부모회 컨설팅 횟수 / 학교참여지원 학부모회 수×2) × 100

→ (349회 / 155교×2) × 100 = 112.58%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]

→ (112.58 / 100) × 100 = 112.58%(달성)

○ [성과지표] 학교운영위원회 연수 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학교운영위원회 연수 만족도 만족 이상 응답자 수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 14개 교육지원청

- 측정대상 표본수 및 수집방법

· 학교운영위원회 연수 참석자 중 만족도 설문조사 참여 만족 이상 응답자 수

○ 학교운영위원회 연수 만족도 전체 응답자 수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 14개 교육지원청

- 측정대상 표본수 및 수집방법

· 학교운영위원회 연수 참석자 중 만족도 설문조사 전체 응답자 수

■ 품질확인

○ 만족도 조사 결과 : 설문조사(서면 또는 사이트) 통계자료 검증

▶ 학교운영위원회 연수 만족도 실적치 : 90.37%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수) × 100

→ (2,598명 / 2,875명) × 100 = 90.37%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 89.00%

▶ 성과지표 달성도 : (실적치 / 목표치) × 100

→ (90.37 / 89.00) × 100 = 101.54%(달성)

○ [성과지표] 노사관계교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 당해연도 노사관계교육 이수자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 총무과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 고용노동연수원 노사관계연수 신청(등록) 및 이수 관리
- 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수
 - 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 측정수행기관 : 총무과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 고용노동연수원 노사관계연수 신청(등록) · 이수 관리

■ 품질확인

- 고용노동연수원 노사관계교육 수료자 명단 통보 공문 확인

- ▶ 노사관계교육 이수율 실적치 : 107.33%
(당해연도 노사관계교육 이수자 수 / 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수) × 100
→ (205 / 191) × 100 = 107.33%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 106.95%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100]
→ (107.33 / 106.95) × 100 = 100.36%(달성)

(4) 향후 개선사항

□ 정책모니터링 실시율

- 모니터단 참여율 증대를 위하여 문자발송 등 홍보강화
- 모니터단 홈페이지 활동 포인트 제도를 활용하여 참여율 제고

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- 홍보 환경 다변화에 따른 수요자가 공감할 수 있는 맞춤형 콘텐츠 제작
- 다양한 콘텐츠 제작에 교육공동체 참여 유도
- 다양한 영상에 이미지(자막삽입 등)를 삽입하여 이해도 제고

□ 학부모회 컨설팅률

- 학부모교육 종료 후 설문조사를 통한 만족도 파악
- 학교급별 특성을 고려한 맞춤형 학부모교육 전개
- 찾아가는 학부모교실, 학부모의 편의를 고려한 유연한 운영

□ 학교운영위원회 연수 만족도

- 운영위원회 참여 확대를 통한 투명성·공정성 향상
- 연수 내용의 다양화를 통한 내실화 방안 노력
- 운영위원회 전문성 함상을 위한 연수 강화

□ 노사관계교육 이수율

- 고용노동연수원 현장맞춤지원과정 운영을 통한 여성직원 참여 확대
- 전국학교비정규직연대와의 단체협약 갱신 및 임금교섭 강화

(1) 주요 추진성과**□ 교육정책 의견 수렴**

- 충남교육 모니터단 운영
 - 학생·학부모(도민)·교직원 모니터단 공개모집 및 선발(655명)
 - 충남교육 모니터단 홈페이지 설문조사 실시(12회)
- 국민·공무원 제안 활성화
 - 정책제안 발굴·적용을 위한 국민·공무원 제안 공개모집 진행(1회)
 - 자체 우수제안을 중앙 우수제안으로 추천(4건)

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- 교육현장 중심 홍보영상 제작
 - 충남에듀잇슈 교육뉴스
 - 제작 주기 : 격주
 - 구성 : 주요 교육정책, 특색사업, 시기별 이슈
 - 제작편수 : ‘2019년도 달라지는 교육정책 「무상교육, 학교지원센터」 ’ 소개 외 25편
 - 주요사업 홍보영상을 IPTV를 활용한 생동감 있는 홍보
 - 고교학점제 실시 외 105편을 41개 기관의 IPTV에 송출
- 교육공동체 참여 활성화
 - 충남에듀잇슈 아나운서
 - 활동기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12. 31.
 - 활동인원 : 10명(학부모 2명, 학생 4명, 교직원 4명)
 - 역할 : 충남에듀잇슈 진행, 홍보 영상 현장 리포트, 좌담 진행
 - 행복나눔기자단

- 활동기간 : 2019. 4. 20. ~ 2019. 12. 31.
- 활동인원 : 143명(학생 99명, 학부모 44명)
- 역할 : 교육현장의 생생한 소식을 기사로 작성(충남에듀잇슈 홈 페이지 탑재), 우수기사는 충남교육 소식지에 게재
- SNS서포터즈
 - 활동기간 : 2019. 3. 18. ~ 2020. 2. 29.
 - 활동인원 : 45명(학부모·일반 29명, 교직원 16명)
 - 역할 : 충남교육청 탑재 콘텐츠 확산·공유와 자체 콘텐츠 (글, 사진, 영상 등) 생산
- 웹드라마, 2020 홍보영상 제작 참여
 - 웹드라마(2편) : 24명(학생 21명, 교직원 3명)
 - 주제 : 별점, 미스터리 전학생
 - 2020 홍보영상 제작(1편) : 68명(학생 46명, 학부모 6명, 교직원 16명)
 - 주제 : 민주시민교육
- 충남교육 소식지 편집위원
 - 활동기간 : 2019. ~ 2021. 2. 28.
 - 활동인원 : 9명(교사 및 주무관)
 - 역할 : 미담사례, 교육현장의 생생한 소식 수집·제공 / 소식지 편집 관련 협의(월 1회) / 충남교육에 바라는 정책제안, 제도개선, 아이디어 발굴
- 공모전 개최
 - 차량홍보 공모(53명 참여), 콘텐츠 공모(82명 참여)
- 홍보매체 다양화
 - 충남교육 소식지 발간
 - 제작주기, 발행부수 : 월 1회, 회당 26,000부
 - 구성 : 표지이야기, 의정소식, 교육과 사람 등 총 16개 주제
 - 배부처 : 교직원, 학부모, 유관기관, 노인회, 의원 등
 - 통학차량을 이용한 주민 밀착형 홍보

- 고무자석 홍보물 부착(261대), LED 전광판 설치(7대)
- 행복한 충남교육 포스터 발간
- 발행내역 : 메이커교육 우리말 이름 공모 외 4회(회당 4,000부)
- 배부처: 도내 모든 학교, 직속기관

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-2-① 행복교육 공감대 형성	2,058,632	2,466,694	△408,062
교육정책기획관리	643,428	738,714	△95,286
교육정책홍보	1,415,204	1,727,980	△312,776

(1) 주요 추진성과

□ **학부모교육 내실화**

- 단계별 다회기 학부모교육으로 전환
- 초·중학교 예비학부모 교육자료 제작, 보급
- 아버지 교육 참여 확대
- 이야기가 있는 가족 캠프 운영

□ **학부모의 교육참여 확대**

- 학부모회 학교참여 사업 지원(155교)
- 학부모 학습공동체 지원(129개)
- 학부모 활동 홍보 영상 보급
- 학교운영위원회와 연대 활동 강화

□ **학교운영위원회 활성화**

- 학교운영위원회 업무담당자 연수(4회, 764명)
- 학교운영위원회 교육지원청 업무담당자 연수 실시(4회)
- 학교운영위원장 협의회 임원 전문성 향상 연수(1회, 70명)
- 학교운영위원(장) 대상 연수(33회, 2,356명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
Ⅳ-2-② 학부모와 소통 강화	1,228,213	1,482,352	△254,139
학부모및주민교육참여확대	1,228,213	1,482,352	△254,139

단위과제Ⅳ-2-③**건강한 노사문화 정착****(1) 주요 추진성과**□ **노동조합과 소통·협력**

- 고용노동연수원 노사관계교육(18회, 205명)
- 노사화합과 소통을 위한 현장맞춤 연수(2회, 258명)

□ **교육공무직원 고용 안전 지원**

- 기본급: 전년대비 2.8% 인상
- 근속수당 인상(급간 월 32,500원→35,000원, 상한 70만 원)
- 청소원, 당직전담인력: 최저임금 지급→임금2유형 적용(77,850원↑)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
V-2-③ 건강한 노사문화 정착	13,367,167	15,893,866	△2,526,699
근로자인사관리	359,488	1,927,376	△1,567,888
교직원단체관리	170,710	277,422	△106,712
교직원복지관리	12,828,645	13,675,177	△846,532
교직원복지대여	8,324	13,891	△5,567

(1) 주요 내용**□ 건강한 삶을 위한 보건교육**

- 보건교육·성교육·양성평등교육
 - 보건교육: 1개 학년 이상, 연 17차시 이상 정규교육과정 운영
 - 성교육: 모든 학교 학년별 15시간 이상 운영
 - 성교육·양성평등교육 교원 연수 실시
- 학교흡연예방 및 약물 오·남용 예방교육
 - 모든 학교 흡연예방사업 지원
 - 흡연예방 교사 동아리 운영
 - 흡연예방 담당교사 연수 실시
- 학교 내 응급상황 관리 체계 강화
 - 안전사고 예방을 위한 응급처치 및 심폐소생술 교육
 - 보건교사 대상 심폐소생술 연수 과정 운영
 - 소아당뇨 관리 담당자 연수

□ 건강한 학교 만들기

- 학생 건강 관리
 - 학생 건강검사 추진 및 사후관리
 - 학교 감염병 위기관리 대응능력 강화
- 건강한 학습 환경 조성
 - 교육환경보호구역 관리 강화
 - 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

- 학생배치 여건 최적화
 - 중기학생배치계획 수립을 통한 적정 학생배치 여건 조성
 - 적정규모학교 육성·지원

□ 건강하고 안전한 학교급식

- 무상급식 지원 확대
 - 무상급식 지원 확대
 - 친환경 식재료 사용 확대
 - 유관기관 협력체계 구축
- 안전하고 쾌적한 급식 환경
 - 급식시설 개선 및 현대화 사업 확대
 - 학교급식 위생 안전사고 예방관리 강화
- 영양식생활교육 강화
 - 올바른 식습관 실천 및 자기 주도적 건강관리 능력 향상
 - 교육급식 실천을 위한 교육공동체 공감 확산
 - 초·중·고 발달 단계별 안전교육 7대 표준안에 따른 식품안전교육
 - 우리 수산물데이 운영(15교), 수산물쿠킹클래스(4회)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 성교육 교직원 만족도(%)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수) × 100	목표	90.00	
		실적	96.72	신규
		달성률(%)	107.47	0
② 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율(%)	[(심폐소생술 교육 이수 학생수 + 심폐소생술 교육 이수 교직원 수) / (교육대상학생수 + 교육대상 교직원수)] × 100	목표	100.00	100
		실적	101.26	100
		달성률(%)	101.26	100
③ 학생배치계획 정확도(인원수)	[(초등학교학급편성 결과 학생 수 / 초등학생배치계획 학생 수) × 100 + (중등학교학급편성 결과 학생 수 / 중등학생배치계획 학생 수) × 100] / 2	목표	90.00	90
		실적	100.16	99.61
		달성률(%)	111.29	110.68
④ 적정규모학교 지원율(%)	(기금 지원액 / 기금 신청액) × 100	목표	90.01	89.99
		실적	99.92	100
		달성률(%)	111.01	111.12
⑤ 급식위생관리시스템 지원율(%)	(급식위생관리시스템 지원 학교 수 / 급식조리 학교수) × 100	목표	29.31	12.73
		실적	32.11	12.73
		달성률(%)	109.55	100
⑥ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도(%)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수) × 100	목표	79.93	
		실적	93.73	신규
		달성률(%)	117.27	0

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 성교육 교직원 만족도
 - 올바른 성교육 실시로 교직원의 성인지 감수성 향상
- [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율
 - 학교 내 응급상황 발생시 대응체계 확립 및 위기관리 능력 강화
- [성과지표] 학생배치계획 정확도
 - 중기학생배치계획 수립을 통한 적정규모 학교육성과 공교육 질 향상
- [성과지표] 적정규모학교 지원율
 - 적정규모 학교 지원을 통한 고른 교육기회 보장
- [성과지표] 급식위생관리시스템 지원율
 - 안전·건강한 학교급식 실현을 위해 급식위생관리자동화시스템을 지원함으로써 식중독 발생 저감화 및 조리종사자 업무경감으로 복지 증진
- [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도
 - 영양(교)사의 학교급식·영양교육 전문성과 역량을 강화하여 학교 간 격차를 해소하고 수요자가 만족하는 건강하고 안전한 학교급식 도모

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 성교육 교직원 만족도
 - 직장 내 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육 원격연수 이수 결과 보고서
- [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율
 - 하반기 정기 교육 이수율 보고 및 확인

- [성과지표] 학생배치계획 정확도
 - 중기학생배치계획 정확도 향상을 위한 업무 담당자 전문성 강화 연수 실시
 - 중기학생배치계획 수립 시 지역 특성을 고려한 업무담당자 의견 수렴과 반영
 - 중기학생배치계획 수립 시 적정 학생유발률 적용으로 유입학생 산출 등
- [성과지표] 적정규모학교 지원율
 - 교육공동체의 의견을 반영한 적정규모학교 육성
 - 적정규모학교의 기금신청 시 조속한 기금 지원
- [성과지표] 급식위생관리시스템 지원율
 - 급식조리 학교 중 위생관리(HACCP)시스템 적용기반 구축을 위해 급식위생관리시스템 지원신청을 통하여 대상교에 지원함으로써 안전한 작업환경 조성 및 조리종사자 업무경감에 기여
- [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도
 - 모든 학교에 근무하는 교사(영양), 영양사를 대상으로 신규, 저경력별 업무 역량강화 연수를 운영하고 특히 영양교육 전문성 향상을 위해 학교와 지역으로 찾아가는 지원장학 연수 및 컨설팅 연수를 운영한 결과 만족도 목표를 달성

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 성교육 교직원 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 성교육 만족도 조사 교직원 응답자 수
 - 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
 - 측정수행기관 : 체육건강과
 - 측정대상 표본 수 : 2019년 설문 응답자중 만족 이상 응답한 교직원 수
 - 선정방법
 - 사업 대상자 : 성교육 만족도 조사 시 전체 응답자 수
 - 사업 수혜자 : 성교육 만족도 조사 시 만족 이상 응답자 수

■ 품질확인

- 성교육 만족도 조사 교직원 응답자 수
 - 교직원 응답자 수: 309명
 - 응답자 수 중 만족 이상자 수: 295명
 - 자료 출처
 - 직장 내 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육 원격연수 이수 결과 보고서

- ▶ 성교육 교직원 만족도 실적치: 96.72%
(만족이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100
→ $(295 / 305) \times 100 = 96.72\%$
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 90.00%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.0% (달성)
→ $(96.7 / 90.0) \times 100 = 107.47\%$

○ [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 심폐소생술 교육 이수 학생 및 교직원 수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.

- 측정수행기관 : 체육건강과

- 측정대상 표본 수

· 2019학년도 학생·교직원 심폐소생술 교육 이수 학생수와 교직원수(각종 및 특수학교 제외)

- 선정방법

· 심폐소생술 교육 이수 학생수 : 연간 1회 이상 교육 이수 학생 수

· 심폐소생술 교육 이수 교직원 수 : 연간 1회 이상 교육 이수 교직원 수

· 교육대상 학생 수 : 2019.4.1.자 초 5, 6학년, 중 2학년, 고 1학년 학생 수

· 교육대상 교직원 수 : 매 학년도 학교 교육계획 수립 시 교육 대상에 포함한 교직원 수

■ 품질확인

○ 심폐소생술 교육 이수 학생 및 교직원 수

- 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 운영학교 전수 조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아있는 학교를 확인하여 자료 수집(각종 및 특수학교 제외)

○ 교육대상 학생 및 교직원 수

- 교육정보통계시스템을 통해 2019.4.1.자 학교 현황 추출

▶ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율 실적치: 101.26%

[(심폐소생술 교육 이수 학생수+심폐소생술 교육 이수 교직원수) /
(교육대상학생수+교육대상 교직원수)]×100

→ (79,238+26,315) / (77,676+26,567)×100 = 101.26%

▶ 성과계획서 상 목표치: 100.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.26% (달성)

→ (101.26 / 100)×100 = 101.26%

○ [성과지표] 학생배치계획 정확도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 초·중등학교 학급편성 결과 학생 수

- 측정대상기간 : 2019. 3월
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 : 2019.3.5.자 도내 초·중등학교 학생 수
- 선정방법 : 전수조사
- 2019.3.5.자 초등학교 학급편성 학생 수 : 122,492명
- 2019.3.5.자 중등학교 학급편성 학생 수 : 116,565명

○ 초·중등학교 배치계획 학생 수

- 초등학교 배치계획 학생수 : 120,935명
- 중등학교 배치계획 학생수 : 117,701명

■ 품질확인

- 2019. 3. 5. 기준 충남 도내 초·중등학교로부터 취합한 객관적인 자료 활용
- 2018년 하반기에 수립한 2018~2023 중기학생배치계획 학생 수 적용

▶ 학생배치계획 정확도 실적치: 101.16%

$$\begin{aligned} & \{[(\text{초등학교 학급편성결과 학생 수} / \text{초등학교 배치계획 학생 수}) \times 100] + \\ & \{[(\text{중등학교 편성결과 학생 수} / \text{중등 학생배치계획 학생 수}) \times 100]\} / 2 \\ \rightarrow & \{[(122,492 / 120,935) \times 100] + [(116,565 / 117,701) \times 100]\} / 2 = 101.28\% \end{aligned}$$

▶ 성과계획서 상 목표치: 90.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 111.29% (달성)

$$\rightarrow (101.28 / 90) \times 100 = 111.29\%$$

○ [성과지표] 적정규모학교 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 적정규모학교 지원기금 요청학교

- 측정대상기간 : 2019. 3월 ~ 2020. 2월
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 : 적정규모육성학교 지원기금 신청(96억 2,912만 원)
- 선정방법 : 적정규모학교육성 지원기금 요청학교 20교

■ 품질확인

○ 적정규모학교육성 지원기금 요청학교 20교

- 학교장의 지원기금 신청과 도의회 심의
- 적정규모학교육성기금 지원 내역(96억 2,143만 원)
 - 위원회와 도의회 심의를 거쳐 확정된 기금 지원

▶ 적정규모학교 지원율 실적치: 99.92%

(기금 지원액 / 기금 신청액) × 100

→ [(9,621,426,000원 / 9,629,126,000원) × 100] = 99.92%

▶ 성과계획서 상 목표치: 90.01%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 111.01% (달성)

→ (99.9 / 90) × 100 = 111.01%

○ [성과지표] 급식위생관리시스템 지원율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 급식위생관리시스템 지원

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31. (누적관리)
- 실적치 집계 완료 시점 : 2020.1월말
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 급식위생관리시스템 지원학교 수와 급식 조리학교 수 전수조사

■ 품질확인

○ 급식위생관리시스템 지원률

- 2019. 2월 학교급식 위생관리시스템 운영 계획에 따른 예산 지원금
- 2019. 3. 5.자 기준 학교급식운영에 의한 급식 조리 학교수 현황

▶ 급식위생관리시스템 지원율 실적치 : 32.11%

(급식위생관리시스템 지원 학교수 / 급식조리 학교수)×100

→ (192교 / 598교)×100 = 32.11%

▶ 성과계획서 상 목표치 : 29.31%

▶ 성과지표 달성도 [(실적치 / 목표치)×100] : 109.55% (달성)

→ (32.10 / 29.31)×100 = 109.55%

○ [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 영양(교) 전문성 향상 연수 만족도 조사
 - 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : 2019.12월말
 - 측정수행기관 : 체육건강과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 :
 - 연수 과정을 이수하고 설문에 응답한 양양(교)사 수
 - 설문 응답자 중 만족이상 응답한 영양(교)사 수

■ 품질확인

- 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도를
 - 2019년 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 조사 결과

- ▶ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 실적치 : 93.73%
(만족 이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100
→ (269명 / 287명교)×100 = 93.73%
- ▶ 성과계획서 상 목표치 : 79.93%
- ▶ 성과지표 달성도 [(실적치 / 목표치)×100] : 117.27% (달성)
→ (93.73 / 79.93)×100 = 117.27%

(4) 향후 개선사항

□ 학생배치계획 정확도

- 학생배치계획 정확도 향상
 - 학생배치 업무담당자의 전문성 향상을 위한 연수 확대
 - 대규모 개발지역과 공동화현상 발생 지역에 대한 탄력적 지표 개발과 적용

□ 적정규모학교 지원율

- 통합학교의 교육수요자 만족도 향상
 - 교육공동체의 의견을 반영한 통합학교의 안정적인 기금 지원 추진

□ 급식위생관리시스템 지원율

- 급식위생관리시스템 보급률 100%를 목표로 달성기간을 단축하기 위한 지원방법 모색 필요

□ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

- 교사(영양), 영양사 대상 연수 다양화(경력별, 직급별, 학교급별, 주제별)와 교육전문성 향상 연수 운영으로 수요자가 만족하는 학교 급식 및 영양교육 활성화를 도모하고자 함

단위과제 IV-3-①**건강한 삶을 위한 보건교육****(1) 주요 추진성과**

□ 체계적인 보건교육으로 학생들의 건강관리 능력 향상

- 보건교사 직무연수(4월, 479명)
- 초등 보건교사 미배치교 보건 파견교사제 운영(14지역, 147교)
- 성교육 담당교사 연수(7~8월, 386명)
- 보건업무 담당자 연수(9월, 241명)
- 보건교과 동아리 운영(1팀, 15명)
- 양성평등교육 전문강사 연수(7월, 30명)

□ 학교흡연예방사업

- 흡연예방 교사 동아리 운영(14팀)
- 흡연예방(금연) 공모전 운영(7월)
- 흡연예방 담당교사 원격 연수 실시(11월, 987명)
- 흡연예방(금연) 캠페인 전개(5월~10월)

□ 안전사고예방을 위한 응급처치 및 심폐소생술 교육

- 보건교사 대상 BLS심폐소생술 연수 실시(5회, 119명)
- 소아당뇨 관리 담당자 연수(3회, 170명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-3-① 건강한 삶을 위한 보건교육	798,233	1,324,214	△525,981
학교보건관리	730,621	1,240,597	△509,976
양성평등및성교육	67,612	83,617	△16,005

(1) 주요 추진성과

□ 학생건강관리

- 학생건강정보센터(웹사이트) 운영(1기관)
- 학생건강증진교육 컨설팅
- 학생건강검사 표본통계 생성·보급
- 건강증진학교 거점학교 운영비 지원(초 2, 중 2교 / 교당 1,000만 원)
- 감염병예방교육 자료 보급(721교, 15,000부)
- 방역물품 보급(14기관, 2종)
- 감염병 대응 모의훈련 모더레이터 양성과정 연수 운영(85명)
- 감염병 대응 모의훈련 실시(746기관, 800명)
- 감염병예방관리 교육지원청 업무담당자 연수(2회)
- 학생 감염병 관리 협의체 운영(1회)

□ 건강한 학습 환경 조성

- 교육환경평가 및 보호구역 관리
 - 교육환경평가(18교, 6회)
 - 교육지원청 교육환경보호구역 설정 및 변경
- 교사 내 공기질 유지관리 강화를 통한 쾌적한 실내 환경 제공
 - 교사 내공기질 측정 용역(단설유·초·중·고·기타·특수학교 735교)
 - 측정항목(17종)
- 상수도 및 지하수 정기 수질검사로 안전한 먹는 물 공급체계 구축
 - 지하수 음용학교 2분기 수질검사 실시(59교, 328건)

- 3, 4분기 수질검사 일괄계약(단설유·초·중·고·각종특수 746교)
- 지하수간이검사, 저수조정유수돗물, 급수관, 정수기기

□ 학생배치 여건 최적화

- 학생배치시설 보통교실 증축(1교 2실)·전환(1교 2실)
- 학생배치업무 담당자 의견수렴 및 전문성 강화 연수(3회)
- 적정규모의 학생배치여건 조성
 - 적정규모학교 육성을 위한 20개교 기금 지원(96억 2,143만 원)
 - 교육공동체의 의견을 반영한 적정규모 학교 육성(초 1, 중 1교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-③-② 건강한 학교 만들기	23,921,515	25,422,476	△1,500,961
학교환경위생관리	5,927,780	4,749,473	1,178,307
학생배치계획관리	138,410	156,127	△17,717
적정규모학교육성지원	17,855,325	20,516,876	△2,661,551

(1) 주요 추진성과**□ 무상급식 확대**

- 고등학교 전(全)학년 무상급식 시행(118교, 730억 원)
- 유치원 급식 지원 일수 확대
 - 단설·사립유치원 180일(2018) → 220일(2019)
- 교육청 지원 친환경급식의날 운영 일수 확대
 - 40회(2018) → 45회(2019)
- 지자체 친환경 식품비 지원 대상 확대
 - 유·고·특(2018) → 유·초·중·고·특수(2019)
- 유관기관 협력체계 구축(교육청-지자체 간담회, 11회)

□ 안전하고 쾌적한 급식 환경

- 학교급식관계자 식중독 예방교육 실시(6회, 4,407명)
- 도교육청 식재료 방사능 표본 검사 실시(26교)
- 학교급식 개학대비 특별점검(8교), 간부공무원 점검(86교)
- 대전식약청과 협업하여 식중독 예방진단 컨설팅(12교)
- 학교급식위생관리(HACCP) 자동화시스템 구축비 지원(100교, 13억 원)
- 학교급식 식재료 방사능검사 실시(자체검사 577교, 정밀검사 120교)
- 학교급식 노동개선을 위한 기구(애벌세척기) 지원(57교)
- 급식시설 현대화 추진(146교, 118억원)
- 급식실 환경개선(687교, 35억원)
- 급식기구·교체 및 확충(412교, 31억 원)
- 알루미늄 조리기구 교체(275교, 4억 원)

□ 영양식생활교육 강화

- 학교급식관계자 전문성 역량강화연수(10회, 2,000명)
- 학생 건강밥상 경연대회(1회, 참여인원 200명)
- 영양식생활교육실 설치 지원(초 3교)
- 영양·식생활 교재 개발 보급(12,000부)
- 학교급식 식재료 품질기준 개발·보급(1,000부)
- 학교급식 홍보 및 식품알레르기 리플렛 제작·배부(41,850부)
- 밥상머리교육(공동캠페인 2회, 참여인원 2,200명, 홍보 8회)
- 학교로 찾아가는 교육급식지원단 운영(94회, 62교)
- 신규·저경력 교사, 영양사 역량강화 연수(90명), 멘토-멘토링 운영(60명)
- 도-교육청 협업 친환경 학교급식데이 운영(315교)
- 영양교육 연구 교사학습공동체 운영(11지역 운영)
- 나트륨·당류 저감화교육(4회, 331명)
- 어린이 식품안전 푸른신호등 교실(15교)
- 식약처 식품안전 영양교육 운영(초 60, 중·고 7교)
- 우리 수산물데이 운영(15교), 수산물쿠킹클래스(4회)
- 쌀중심 식습관 교육 사업 참여(10교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-3-③ 건강하고 안전한 학교급식	36,024,455	27,510,371	8,514,084
학기중급식비지원	10,169,625	7,397,991	2,771,634
학교급식운영	1,200,880	1,273,733	△72,853
학교급식환경개선	18,584,892	12,928,782	5,656,110
학교급식관리	749,058	589,865	159,193
토·공휴일중식지원	5,320,000	5,320,000	0

1. 주요 내용

청렴은 교육 주체들로부터 신뢰를 높이는 선결 조건입니다. 신뢰를 바탕으로 모든 행정의 중심인 학생들이 안전하고 행복할 수 있도록 현장의 요구에 발 빠르게 대응하고 현장을 지원하는 교육행정을 구현하였습니다.

□ **청렴한 조직문화를 조성하겠습니다.**

- 책임있고 공정한 행정감사 운영
- 청렴한 공직문화 조성을 위한 청렴교육 실시
- 현장교사들이 참여하는 전보참관인제 운영
- 투명하고 공정한 인사정책 실시
- 합리적이고 신뢰받는 인사행정 구현
- 자질과 능력 중심의 인사시스템 운영
- 교육공무직원에 대한 불합리한 차별 시정과 처우개선

□ **교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.**

- 투명하고 효율적인 재정 운용을 위해 현장중심의 예산편성을 하였고,
- 사립학교 투명한 재정 운용을 위한 회계분야 연수를 실시 하였습니다.

□ **소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.**

- 정보보안 및 개인정보 보호를 강화하였고, 사이버 사고 예방에 힘썼습니다.
- 소통과 공감의 교육행정 구현을 위해 고객 중심의 민원서비스를 제공하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
V-1. 청렴한 공직문화를 조성하겠습니다.	4	3	2	15,541,988
V-2. 교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.	3	2	2	12,151,425
V-3. 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.	4	3	2	20,336,112

(1) 주요 내용**□ 청렴한 공직문화 조성**

- 청렴운동 전개, 공직부패 무관용 원칙 적용 등을 통한 공직자 청렴 문화 정착
- 도민감사관 감사 참여(135개 기관, 243일 참여)로 감사의 공정성 확보
- 찾아가는 예방감사 연수(5회, 1,586명)로 교육현장 지원 중심의 감사 활동 전개

□ 공정한 인사

- 현장교사들이 참여하는 전보참관인제 운영(1월)
- 투명하고 공정한 인사정책 실시
- 합리적이고 신뢰받는 인사행정 구현
- 자질과 능력 중심의 인사시스템 운영
- 교육공무직원 정기고용 및 전보 실시

□ 현장 지원중심 인사행정

- 권역별 의견 수렴회(초·중등 각 5회)를 통한 소통 중심의 인사행정 확립
- 학교 현장을 지원하는 인사행정
- 수요자 중심 맞춤형 교육과정 개설·운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 기관 청렴도 평가(점수)	(충남교육청 종합 청렴도 평가점수 / 도 단위 교육청 종합 청렴도 평균 점수)×100	목표	102.60	103.7
		실적	98.27	102.14
		달성률(%)	95.78	98.50
② 교원인사관리 적정률(인원수)	100-[(불만민원제기자수 / 인사서류제출자수)×100]	목표	98.29	95.00
		실적	99.87	99.93
		달성률(%)	101.61	105.19
③ 지방공무원 인사업무 만족도	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	80.00	80.00
		실적	90.82	86.63
		달성률(%)	113.53	108.29
④ 교육공무직 인사노무관리 점검률(%)	(당해연도 인사노무관리 점검률 / 전년도 인사노무관리 점검율)×100	목표	100.00	
		실적	100.00	신규
		달성률(%)	100.00	0

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 기관 청렴도 평가
 - 기관 청렴도 향상을 통하여 신뢰받는 교육행정 구현
- [성과지표] 교원인사관리 적정률
 - 의견수렴회 결과를 반영하고 전보업무 처리 과정에 전보참관인이 참여하여 공정성·투명성·신뢰성 확보
- [성과지표] 지방공무원 인사만족도
 - 현장지원 중심 인사행정 구현으로 인사관리 만족도 향상
- [성과지표] 교육공무직 인사노무관리 점검률
 - 교육공무직원 노무관리 문제점에 대한 현장 애로사항 청취와 해결 방안 제시로 학교 자치행정 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

- 책임있는 행정 구현을 위한 감사의 공정성과 투명성 확보 및 청렴하고 공정한 공직문화 조성
- 전보 참관인제 운영을 통한 인사발령 시 공정성 도모
- 인사상담과 모니터단 의견 적극 반영과 고충심사위원회 운영
- 일선 현장의 노동관계법령, 단체·임금협약 준수 여부에 대한 지도·점검으로 학교(기관) 현장 지원

□ 원인분석

- 기관청렴도 평가
 - 고위공직자 뿐만 아니라, 교감 행정실장까지 확대하여 청렴 교육을 실시하고, 전체 고등학교 대상 컨설팅을 실시하는 등 청렴문화가 정착될 수 있도록 지속적으로 노력하여, 청렴도 설문조사 점수는 시도 평균보다 높았으나, 지난해 감사 처분한 부패사건(학교급식 리베이트 수수 등)이 감점요인으로 작용하여 목표치에 달성하지 못함.

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 기관 청렴도 평가

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 충남교육청 종합 청렴도 평가 점수 측정방법

- 측정대상기간 : 2018.7. ~ 2019.6.

- 측정수행기관 : 감사관

- 측정대상 표본 수 및 선정방법

- 충남교육청 종합청렴도 측정값, 충남교육청의 청렴도 명부(내부, 외부고객)를 국민권익위원회에 제출하고 무작위로 추출하여 설문조사 실시 후 나온 점수를 수치화한 값

○ 도단위 교육청 종합 청렴도 평균점수 측정방법

- 측정대상기간 : 2018.7. ~ 2019.6.

- 측정수행기관 : 감사관

- 측정대상 표본 수 및 선정방법

- 도단위 교육청 종합청렴도 측정값 평균

- 종합청렴도 측정 방법을 통하여 나온 전국 공공기관의 청렴도 평가 점수의 평균값

○ 충남교육청 종합 청렴도 평가점수 / 도단위 교육청 종합 청렴도평균점수

※ 국민권익위원회 주관 공공기관 청렴도 측정 결과

▶ 기관 청렴도 평가 실적치: 98.27%

(충남교육청 종합 청렴도 평가점수 / 도단위 교육청 종합 청렴도 평균점수)×100

→ (7.93 / 8.07)×100 = 98.27%

▶ 성과계획서 상 목표치: 102.60%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 95.78% (미달성)

→ (98.27 / 102.60)×100 = 95.78%

○ [성과지표] 교원 인사관리 적정률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1.~ 2020. 2. 28.
- 교원 정기 인사 발령 후 합산
- 실적치 집계완료 시점 : 2020년 2월말
- 측정수행기관 : 교원인사과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

○ 측정대상 선정방법

- 불만민원 제기자 수 : 국민신문고를 통한 민원 제출자 수를 확인
- 교원인사서류 제출자 수 : 공문으로 전보내신서를 제출한 인원 수를 확인

▶ 교원인사관리적정률 실적치: 99.87%

$$100 - [(불만민원제기자수 / 인사서류제출자수) \times 100]$$

$$\rightarrow 100 - \{(4 / 3,138) \times 100\} = 99.87\%$$

▶ 성과계획서 상 목표치: 98.29%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 101.61% (달성)

$$\rightarrow (99.87 / 98.29) \times 100 = 101.61\%$$

○ [성과지표] 지방공무원 인사업무 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019. 1. ~ 2019. 12.
- 1월, 7월 지방공무원 정기 인사 발령 후(2회)
- 실적치 집계완료 시점 : 2019년 12월말
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정수행방법 : 충남교육청 홈페이지 게시판을 이용한 만족도 설문 조사

○ 측정대상 선정방법

- 만족이상 응답자수 : 설문조사에서 인사운영 만족도 만족이상 응답자수
- 전체응답자수 : 지방공무원 인사모니터 요원 100명 중 설문 응답자수
- 추진근거 : 2019년도 지방공무원 인사모니터 운영계획

▶ 지방공무원 인사업무 만족도 실적치: 90.82%

(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100

→ (178 / 195)×100 = 90.82%

▶ 성과계획서 상 목표치: 80.00%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 113.53% (달성)

→ (90.82 / 80.00)×100 = 113.53%

○ [성과지표] 교육공무직 인사노무관리 점검률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 측정방법

- 측정대상기간 : 2019. 6.27. ~ 2019. 9.27.
- 점검대상 : 유·초·중·고·특수, 직속기관 등 총 119개 기관
 - ▶ 2018년 인사노무관리 점검대상 기관 : 118개 기관
- 실적치 집계완료 시점 : 2019년 12월말
- 측정수행기관 : 행정과

○ 측정대상 선정방법 : 학급 수, 학생 수, 교육공무직원 수 고려한 기관 선정

- 2019년 교육공무직원 인사노무관리 지도·점검 결과
- 2018년 교육공무직원 인사노무관리 지도·점검 결과

▶ 교육공무직 인사노무관리 점검률 실적치: 100.0%

(당해연도인사노무관리점검률 / 전년도인사노무관리점검률)×100

→ $(100.0 / 100.0) \times 100 = 100.0\%$

▶ 성과계획서 상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.0% (달성)

→ $(100.0 / 100.0) \times 100 = 100.0\%$

(4) 향후 개선사항

- **부패 근절을 위한 집중 관리와 공직사회 청렴윤리 실천 분위기 확산**
 - 금품·향응·편의 제공 등 잔존 부패에 대한 집중관리와 처벌 강화
 - 청탁금지법 및 공무원 행동강령 생활화 등 반부패 인식 개선 노력 확산

- **교원인사관리 적정**
 - 인사 고충을 최소화하기 위한 인사 상담 창구 활성화 방안 검토
 - 지속적이고 체계적인 인사 모니터링 운영

- **공정하고 투명한 인사 운영 지속 추진**
 - 인사업무만족도 모니터링을 지속적으로 추진하여 수요자 모두가 만족할 수 있는 공정하고 합리적인 인사 운영

- **교육공무직 인사노무관리 점검률**
 - 향후 지도·점검 기관을 확대할 수 있도록 노력

(1) 주요 추진성과

□ 행정감사 실시

- 행정감사 294개 기관 실시(계획 대비 100%)
- 충청권 4개 권역 교차감사 실시(연 3회)
- 학교자율형종합감사 시범학교 운영(6교)

□ 청렴하고 활기찬 공직문화 조성

- 청렴 소통강사 운영(363개 기관, 363회, 13,633명)
- 2019년 자체 청렴도 진단(행정기관 1,026기관, 학교 13,772명)
- 학부모 참여 청렴 문화 캠페인(5월, 63명)

□ 맞춤형 교육 실시

- 고위공직자 반부패 청렴교육(학교장 포함 4급 이상, 3회, 782명)
- 찾아가는 교육지원청 청렴컨설팅(283개 (기관)학교)
- 찾아가는 예방감사 연수 실시(교감·행정실장, 1,586명)

□ 감사결과 지적사항 처분기준 강화

- ‘음주운전 등 징계요구처리기준 강화(2019.6.25. 시행)
- 충청남도교육청 비위사건처리규정 개정(2019.7.5. 시행)

□ 참여와 현장중심의 감사활동 진행

- 학부모 청렴지킴이 구성과 운영(62개 학교, 학부모 830명)
- 도민감사관 감사참여 확대(135개 기관, 전년대비 45% 증가)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
V-1-① 공직자 책무성 강화	930,382	8,982,416	△8,052,034
감사관리	679,698	580,912	98,786
법무관리	250,683	352,270	△101,587
선거관리	0	8,049,235	△8,049,235

(1) 주요 추진성과**□ 공정하고 투명한 인사 운영**

- 관리번호 추첨제 운영과 평가 시 최고점·최저점을 제외하여 점수의 편중을 최소화 하는 등 공정한 시험제도 운영을 통해 불만 민원 최소화 하도록 노력
- 권역별 의견수렴회를 통한 합리적인 인사제도 개선 및 인사관리 원칙 개정 T/F팀 운영
- 인사노무관리 지도점검 실시
 - 119개 기관 인사노무관리 지도점검 실시(6.27.~9.27.)
 - 노사관계법령, 단체·임금협약 준수여부와 급여, 인사관리 등 지도·점검
 - 지도·점검 시 위반사항 현장 지도와 사후 개선(보완)사항 안내

□ 현장 지원 중심 인사 행정

- 인사 고충상담 창구 상시 운영을 통한 상담
- 인사상담 주간 및 고충심사제도 운영을 통한 인사고충 해소
- 신규공무원 조기 배치를 통해 교육행정 수요에 능동적 대처
- 6급 공무원 공로연수 시행으로 퇴직예정 공무원 사회적응력 향상
- 본청 6급·8급 공무원 멘토-멘티 운영으로 직무능력 향상

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
V-1-2 공정한 인사	14,611,606	11,591,304	3,020,302
교원연수지원	4,841,658	3,606,628	1,235,030
교원연수운영	3,109,982	2,599,938	510,044
지방공무원연수지원	1,771,364	1,451,994	319,370
지방공무원연수운영	1,370,875	767,295	603,580
지방공무원임용관리	206,863	344,937	△138,074
지방공무원인사관리	80,859	74,246	6,613
수석교사제운영	500,631	527,152	△26,521
교원임용관리	2,709,382	2,199,265	510,117
조직및성과관리	19,992	19,848	144

(1) 주요 내용**□ 현장중심의 예산 편성**

- 예산 편성·운영의 자율성 확대
 - 교수학습활동 지원 확대로 학교 기본운영비 2.0%확대(43억 원)
 - 목적사업비의 학교운영비 전환 확대(3개 사업, 78억 원)
- 주민참여예산제의 확대
 - 지역별 교육재정설명회, 설문조사 등 주민의견 수렴 확대
 - 수렴의견에 대한 주민참여예산위원회의 세부 논의와 검토로 예산반영 확대

□ 투명한 재정 운용

- 지역공동체 참여 교육재정 확충
 - 교육협력책임관제 운영 활성화
- 교육재정 운용 책무성 강화
 - 지방교육재정 결산공시로 대국민 알권리 보장
 - '회계 안전진단의 날' 운영 상황 현지 점검 및 보고
- 사립학교 재정의 균형적 지원
- 사립학교 재정결함보조금 정산·분석·환류로 교육재정 낭비 방지와 집행의 투명성·적정성 확보(연2회)
- 사학기관 경영평가를 통하여 책임경영 능력을 제고하고 운영의 책무성 확보

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 단위학교 재정 자율성 확대 (금액)	[학교운영비 / (학교회계전출금 - 사립유치원학비지원금)] × 100	목표	56.97	70.88
		실적	48.52	68.51
		달성률(%)	85.17	96.66
② 세출예산 집행률(%)	(세출예산 집행액 / 예산현액) × 100	목표	98.40	98.00
		실적	99.03	98.54
		달성률(%)	100.64	100.55
③ 사립학교 교직원 연수 만족도(개)	(만족이상 응답 항목수 / 만족도 조사 항목 수) × 100	목표	90.00	90.00
		실적	99.74	98.57
		달성률(%)	110.82	109.52

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

- [성과지표] 단위학교 재정 자율성 확대
 - 학교운영비 2.0%(43억 원) 인상 등 지원기준 적정성 강화로 학교장 중심의 책임경영제 운영 지원
 - 목적사업비(3개 사업, 78억 원) 학교운영비 전환으로 학교 예산 편성·운영의 자율성 확대를 통한 재정 투명성 향상
 - 효율적이고 투명한 재정운영으로 교육본질에 충실한 청정 조직문화 기여
- [성과지표] 세출예산 집행률
 - 지방교육재정의 불용액 최소화를 통한 재정운영의 효율성 제고
- [성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도
 - 사립학교 사무직원의 회계분야 집중 연수를 통해 효율적이고 투명한 업무능력을 향상하고 실무에 적용

- 교육수요를 반영한 회계분야 업무와 직접적인 관련성이 있고 실무에 활용할 수 있는 연수 운영으로 만족도 향상 극대화

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 단위학교 재정 자율성 확대
 - 학교기본운영비를 분석하여 기본운영비 2.0%(43억 원)인상
 - 부서별 목적지정 사업 중 학교 운영비 전환 가능사업 전환
 - 3개 사업 78억 원
- [성과지표] 세출예산 집행률
 - 결산 및 심의결과 환류를 통한 하반기 재정집행 관리계획 수립
 - 하반기 부서(기관)별, 세부사업별 집행실적 집중 관리
 - 매 월말 기준으로 집행실적을 검토, 분석하여 매월 간부회의 시 보고
 - 각 부서(기관)에서 집행실적을 매월 검토, 분석하여 집행계획 재수립
 - 매월 분석된 집행실적을 토대로 관계부서와의 지속적인 소통과 대책 협의
- [성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도
 - 사립학교 특수성을 반영한 전용과정 운영으로 연수 만족도 향상 노력
 - 사학기관의 취약분야와 교육수요를 연수과정에 반영
 - 사립학교회계 예·결산, 계약 등
 - 사학기관 회계분야의 집중 역량 강화를 통해 예산운영의 투명성 확보에 기여
 - 학교법인 예·결산 적정성 검토와 결과 환류를 통하여 사학기관 재정 건전성 제고
 - 사립학교 사무직원의 회계분야 역량강화를 위한 위탁 연수 실시
 - 1과정, 39명, 연수 만족도 99.74%

□ 원인분석

- [성과지표] 단위학교 재정자율성 확대 미달성
 - 단위학교 재정자율성 확대를 위한 학교기본운영비 인상과 기타 운영비를 확대 하였지만
 - 미세먼지 대응 관련하여 공기정화장치 등 보급과 정부 추경으로 세수 증가와 단위학교의 목적사업비의 증가로 실적이 미흡함
 - 청소용역비(14 억 원)와 교육공무직 인건비(1,370억 원)가 학교운영비에서 분리되었고 일몰 사업비(50억 원)이 반영되었으므로 학교운영비가 상대적으로 감소하여 지표를 미달성 하였음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- [성과지표] 단위학교 재정자율성 확대

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 학교기본운영비, 학교회계전출금, 사립유치원 학비지원금
 - 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2020.2.29.
 - 측정수행기관 : 예산과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 에듀파인시스템 재정분석을 통한 자료 추출

■ 품질확인

- 학교기본운영비, 학교회계전출금, 사립유치원 학비지원금
 - 에듀파인시스템 재정분석을 통한 자료 추출

- ▶ 단위학교 재정자율성 확대 실적치: 48.52%
[학교기본운영비 / (학교회계전출금-사립유치원학비지원금)]×100
→ [319,198,459천 원 / (722,190,516천원-64,336,398천 원)]×100 = 48.52%
- ▶ 단위학교 재정자율성 확대 목표치: 56.97%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100]=85.17%(미달성)
→ (48.52 / 56.97)×100=85.17%

○ [성과지표] 세출예산 집행률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 세출예산 집행액, 예산현액
 - 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2020.1.17.
 - 측정수행기관 : 재무과
 - 측정대상 표본 : 2019회계 세출예산 집행액(이월액 포함)
 - 선정방법 : 2020.1.17.기준 지방교육 행·재정 통합시스템에서 최종 집행액 추출

■ 품질확인

- 세출예산 집행액, 예산현액
 - 지방교육 행·재정 통합시스템 회계분야 재정분석에서 집행액 추출(2020.1.17.기준)

- ▶ 세출예산 집행률 실적치: 99.03%

$$[\text{세출예산 집행액(이월액 포함)} / \text{예산현액}] \times 100$$

$$\rightarrow (4,397,742,000,000\text{원} / 4,355,092,000,000\text{원}) \times 100 = 100.97\%$$
- ▶ 성과계획서 상 세출예산 집행률 목표치: 98.40%
- ▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 100.64% (달성)

$$\rightarrow (99.03 / 98.40) \times 100 = 100.64\%$$

○ [성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 자료수집 방법
 - 연수를 직접 운영한 위탁기관의 교육만족도 조사 결과 활용
 - 자료측정기간: 연수과정 운영기간(2019년 1월 ~ 2019년 12월)
 - 측정수행기관: 충남교육연수원
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 연수 실시 후 시스템을 통한 연수만족도 조사

■ 품질확인

- 연수위탁기관에서 연수자 전체를 대상으로 실시하는 만족도 조사로 객관적이고 공정한 시스템 조사

- ▶ 사립학교 교직원 연수 만족도 실적치: 99.74%

$$(\text{만족이상 응답 항목수} / \text{만족도조사 항목수}) \times 100$$

$$\rightarrow (389\text{개} / 390\text{개}) \times 100 = 99.74\%$$
- ▶ 성과계획서 상 목표치: 90.00%
- ▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 110.82% (달성)

$$\rightarrow (99.74 / 90.00) \times 100 = 110.82\%$$

(4) 향후 개선사항

□ 단위학교 재정 자율성 확대

- 단위학교 재정운영 자율성 신장 및 학교장 책임경영 강화를 위하여 장기지속적인 목적사업비 예산을 학교운영비로 전환

□ 사립학교 교직원 연수 참여 만족도

- 사학기관의 효율적이고 투명한 회계 운영을 위한 연수 지속 실시
- 사학기관 회계분야의 집중 역량 강화를 통해 예산운영의 투명성 확보와 청정 조직문화 기여

단위과제 V-2-①

현장중심의 예산편성

(1) 주요 추진성과

□ 예산 편성·운영의 자율성 확대

- 교수학습활동 지원 확대로 학교 기본운영비 3.7% 확대(73억 원)
- 목적지정 사업비의 학교운영비 전환 확대(4개 사업, 35억 원)

□ 주민참여 예산제 확대 운영

- 지역별 찾아가는 교육재정설명회로 현장 중심 의견 수렴
 - 재정설명회 개최 : 2019 4.11. ~ 4.26. (1,490명 참석)
 - 제안의견 : 청소년 문화제 역사지킴이 역사 탐방 등 45건
- 예산편성 방향 설정을 위한 설문조사와 분석결과 반영
 - 설문조사 : 2019. 4. 11. ~ 5. 11. (20,417명 참여)
- 주민참여예산위원회 운영으로 예산편성의 투명성 제고
 - 주민참여예산위원회 2회 개최
 - 주민참여예산 분과위원회 각 1회 개최
 - 주민의견 예산 반영 : 46개 재정사업, 1,137억 원 반영
- 학생참여예산제 운영(28건, 57억 원 반영)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-2-① 현장중심의 예산편성	3,995,148	3,789,514	205,634
예산관리	779,209	646,347	132,862
재무회계관리	240,812	170,423	70,389
특별교육재정수요지원	2,975,127	2,972,743	2,384

(1) 주요 추진성과

□ 지역공동체 참여 교육재정 확충

○ 2019년도 교육경비 확보실적

- 총 2,715억 원 확보 (자치단체 2,617억 원, 민간재원 98억 원)

구 분	2019 확보액			2018 확보	비고
	확보액	증감액	증감비율		
자치단체	2,617	866	49%	1,751	
민간재원	98	△218	△69%	317	
합 계	2,715	1,084	52%	2,068	

- 2018년 대비 1,084억 원(52%) 증액된 2,715억 원임

· 자치단체 866억 원 증액(49% 증), 민간 218억 원 감액(△69%)

· 주요 증감요인은 ▲자치단체는 무상교육, 무상급식 증가 ▲ 민간 지원금은 경기 침체로 대폭 감소

○ 교육협력책임관계 운영으로 자치단체 관계부서 소통 활성화

- 참석대상 : 기획국장, 교육국장, 재무과장/ 교육장, 지역행정과장 / 지자체 부시장, 교육지원과장 등

- 방문지역 : 아산, 보령, 예산, 태안 (4곳)

< 협의내용 >

- 교육경비 보조에 대한 필요성과 지속적인 지원 협조

- 3대 무상교육 실시로 교육경비 지원이 침해되지 않도록 협조

- 지원을 저조한 천안, 아산, 서산지역 보조율 3% 이상 상향 노력 협조

- 시·군조례에 교육경비 지원기준이 '□% 이내' 인 곳은 '□% 이상' 으로 조정 하도록 협조

※ □% 이내인 시·군 조례기준

천안(5%범위), 보령(6%이내), 서산(5%범위), 당진(5%범위),

서천(6%범위), 청양(5%이하), 예산(6%범위), 태안(5%범위)

- 교육경비 보조제한 관련조항 폐지 또는 개정 건의
 - 자치단체가 조례로 정하여 지원할 경우에는 지원이 가능하도록 교육부에 개정의견(2018.9.20.) 건의
 - 보조제한 시·군(4) : 공주, 부여, 서천, 청양

< 지방자치단체의 교육경비 보조에 관한 규정 >

제3조(보조사업의 제한) 시장·군수 및 자치구의 구청장은 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 보조금을 교부하여서는 아니된다.

3. 당해연도의 일반회계세입에 계상된 지방세와 세외수입의 총액으로 당해 소속 공무원의 인건비를 충당하지 못하는 경우

- 자치단체 관계자와 함께하는 공동 워크숍 운영(1회)
 - 도교육청 주관으로 교육지원청, 도청, 시·군청 담당자 90명
 - 2019 자치단체 교육경비 확보 현황, 2020 도교육협력사업 계획 설명
 - 교육협력사업 우수사례 발표 및 방안 협의
- 교육경비 유공공무원 표창, 지역공동체 감사패 수여(교육감 표창)
 - 2019 교육경비 확보 및 지원 업무에 공적이 있는 교육청 및 자치단체 업무담당공무원 10명(교육청 3명, 자치단체 7명)
 - 교육경비 지원으로 충남교육 발전에 기여한 지역의 기업체, 기관, 단체, 개인 등 민간 교육공동체 15명(지역별 1명)

□ 교육재정 운용 책무성 강화

- 결산기준 공통공시(15개 분야 76개 항목)·특수공시(5개항목)
- 회계집행계획 수립·집행실적 분석 11회, 담당자 연수 2회
- 지방교육재정 결산공시로 대국민 알권리 보장

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
IV-2-② 투명한 재정 운용	8,156,278	3,035,951	5,120,327
결산관리	87,713	80,966	6,747
공유재산 및 물품관리	8,010,940	2,916,963	5,093,977
사학기관 관리	57,624	38,022	19,602

(1) 주요 내용**□ 올바른 정보서비스 제공**

- 소통과 협력의 정보시스템 운영
 - 사용자의 요구에 맞는 충남교육청 홈페이지 운영
 - 소통과 공감을 위한 문자알리미 시스템 관리
 - 학교현장 업무경감을 위한 홈페이지 통합 운영
 - 업무자료 공유를 위한 웹 메일시스템 관리
- 정보보안 및 개인정보보호 강화
 - 정보보안 감사를 통한 현장 지원
 - 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 실시를 위한 대비 강화
 - 사이버보안 진단의 날 운영(월 1회)
 - 정보보안 및 개인정보보호 교육 실시
- 교육행정정보 지원
 - 신설(이전)학교 학내전산망 및 무선인터넷 구축
 - 사용자 환경 지원을 위한 업무용 SW 보급
 - 업무용 PC 보급

□ 수요자 중심 열린 민원

- 고객 중심 민원서비스 제공
 - 민원인 편의를 고려한 민원발급 서비스 제공
 - 국민신문고 운영 능력 향상을 위한 담당자 연수 및 컨설팅 실시

- 정보공개 확대 및 신뢰도 제고
 - 국민의 알권리 충족 및 투명한 교육행정 구현을 위한 원문정보공개 실시
 - 수요자 중심의 선제적이고 능동적인 사전정보공개 확대
- 기록물 보존·관리 내실화(주요 비 전자 기록물의 이관)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'19년	'18년
① 학교홈페이지 요구사항 처리율(건수)	(학교홈페이지 처리건수 / 학교홈페이지 요청건수)×100	목표	100.00	100.00
		실적	100.00	100.00
		달성률(%)	100.00	100.00
② 정보보호 활동 실적률(개)	(내PC지키미 실행수 / 업무용 PC수)×100	목표	96.25	95.00
		실적	99.74	99.69
		달성률(%)	103.63	104.94
③ 민원 처리기간 단축률(일자)	(민원 처리기간 단축 일수 / 민원 처리기간 일수)×100	목표	33.40	33.43
		실적	32.27	32.21
		달성률(%)	96.62	96.35
④ 기록물 이관율 (건수)	(교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수 / 교육행정기관 이관대상 비전 자 기록물 권 수)×100	목표	70.85	79.98
		실적	70.89	64.92
		달성률(%)	100.06	81.17

(3) 성과분석

□ 전력목표 달성 기여도

- [성과지표] 학교홈페이지 요구사항 처리율
 - 학교홈페이지 요청사항에 대해 충실하고 적극적인 처리로 서비스 만족도 제고
- [성과지표] 정보보호 활동 실적률
 - 개인 PC 보안에 만전을 기함으로써 정보보안 강화

- [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률
 - 각종 교육민원에 대해 충실하고 적극적인 대응으로 소통과 공감의 교육행정 실현
 - 민원사무 처리기간 단축을 통해 교육행정에 대한 신뢰도 확보
- [성과지표] 기록물 이관율
 - 기록물의 안전하고 체계적인 보존을 통한 신뢰 제고

□ 목표달성 과정 및 방법

- [성과지표] 학교홈페이지 요구사항 처리율
 - 사용자 만족도 제고를 위하여 서비스 이용자의 지원센터 게시판 및 전화요청을 처리내역으로 관리하여 매뉴얼 현행화 실시
 - 지원센터 홈페이지를 연중무휴, 24시간 운영하고 있으며, 요청사항은 2일 이내에 처리를 원칙으로 하고, 콜센터 전용회선 5회선을 두어 상담요원이 전담하여 상담 실시
- [성과지표] 정보보호 활동 실적률
 - 사이버보안 진단의 날 당일 내PC지키미가 자동 실행될 수 있도록 프로그램 수정
 - 프로그램 및 PC 오류로 인한 점검 불가시 현장 지원과 미점검 PC 실행 독려
 - 내PC지키미 실행 및 점검 결과를 안내하여 점검률 제고
- [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률
 - 민원 처리기간 단축률 향상을 위한 담당자 역량제고 연수
 - 우수 민원처리 및 불만민원 개선 공무원에 대한 포상으로 담당자 사기진작 및 친절한 민원처리 자세 확립
- [성과지표] 기록물 이관율
 - 부서별 업무 편의를 위한 이관대상 기록물 목록 사전 정비 및 색인작업 등 지원

□ 원인분석

- [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률 미달성
 - 행정처리에 대한 국민들의 요구 수준이 향상되어 민원사무를 처리하는데 많은 시간이 소요
 - 민원처리가 많거나 중장기로 진행되는 부서 내 열람빈도가 높은 기록물에 대한 미 이관 존재

□ 자료수집 방법 및 품질확인

- [성과지표] 학교홈페이지 요구사항 처리율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 학교홈페이지 처리건수

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 : 학교통합홈페이지지원센터 학교요청사항 탑재건수
- 선정방법 : 전수조사

○ 학교홈페이지 요청건수

- 측정대상기간 : 2019.3.1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학교통합홈페이지지원센터 학교요청사항 처리건수

■ 품질확인

○ 학교홈페이지 처리건수

- 지원센터 홈페이지 및 콜센터 요청사항을 보고서로 일별, 월별 작성하여 취합

○ 학교홈페이지 요청건수

- 지원센터 홈페이지 및 콜센터 요청사항을 보고서로 일별, 월별 작성하여 취합

▶ 학교홈페이지 요구사항 처리율 실적치: 100.0%

(학교홈페이지 처리건 수 / 학교홈페이지 요청건 수)×100

→ (13,292 / 13,292)×100 = 100.0%

▶ 성과계획서 상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.0% (달성)

→ (100.0 / 100.0)×100 = 100.0%

○ [성과지표] 정보보호 활동 실적률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 내PC지킴이 실행수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019. 12.31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 : 내PC지킴이 관리자 프로그램을 통해 매월 확인
- 선정방법 : 전수조사

○ 업무용 PC수

- 측정대상기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전체기관(학교 제외) 업무용 PC 대상

■ 품질확인

○ 내PC지킴이 실행수

- 매월 내PC지킴이 관리자 프로그램을 통해 실행여부 확인 및 결과통보

○ 업무용 PC수

- 전 기관(학교 제외) 업무용 PC 대상으로 내PC지킴이 실행률 분석 결과에 의함

▶ 정보보호 활동 실적률 실적치: 99.74%

(내PC지킴이 실행수 / 업무용 PC수)×100

→ (4,912 / 4,925)×100 = 99.74%

▶ 성과계획서 상 목표치: 96.25%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 103.63% (달성)

→ (99.74 / 96.25)×100 = 103.63%

○ [성과지표] 민원사무 처리기간 단축률

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 민원사무 처리기간 단축일수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 : 국민신문고 전체 민원대상 중 처리기간 단축 민원
- 선정방법 : 전수조사

○ 민원처리 기간일수

- 측정대상기간 : 2019. 1. 1. ~ 2019.12.31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 : 국민신문고 전체 민원대상
- 선정방법 : 전수조사

■ 품질확인

○ 민원사무 처리기간 단축일수

- 2018년 국민신문고 처리기간(22,134일)에 대한 민원사무 처리 단축일수를 측정함

▶ 민원사무 처리기간 단축률 실적치: 32.27%

(민원사무 처리기간 단축일수 / 민원처리 기간일수)×100

→ (6,450 / 19,985)×100 = 32.27%

▶ 성과계획서 상 목표치: 33.40%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 96.62% (미달성)

→ (32.27 / 33.40)×100 = 96.62%

○ [성과지표] 기록물 이관율

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

○ 교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.

- 측정수행기관 : 총무과

- 측정대상 표본 수 및 선정방법

· 공공기록물관리에 관한 법률에 따라 이관된 기록물(도교육청, 직속기관, 교육지원청)

○ 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수

- 측정대상기간 : 2019.1.1. ~ 2019.12.31.

- 측정수행기관 : 총무과

- 측정대상 표본 수 및 선정방법

· 공공기록물관리에 관한 법률에 따라 이관대상 기록물

■ 품질확인

○ 교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권수, 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권수 : 이관자료 전수조사

▶ 기록물 이관율 실적치: 70.89%

(교육행정기관 이관완료 비 전자 기록물 권 수 / 교육행정기관 이관대상 비 전자 기록물 권 수)×100

→ (548 / 773)×100 = 70.89%

▶ 성과계획서 상 목표치: 70.85%

▶ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.06% (달성)

→ (70.89 / 70.85)×100 = 100.06%

(4) 향후 개선사항

□ 학교홈페이지 요구사항 처리율

- 학교홈페이지의 자료 현행화를 매학기전 안내하여 학교홈페이지가 활성화 될 수 있도록 지원

□ 정보보호 활동 실적률

- 내부 직원들의 보안 인식 강화를 통한 지속적인 사이버보안 안전 환경조성

□ 국민신문고 업무담당자 교육 및 불만족 민원 개선 강화

- 국민신문고 실시간 모니터링 및 실태점검 컨설팅 지원
- 불만족 민원인에 대한 신속한 추가 상담 및 답변 실시

□ 이관대상 기록물의 적기 이관

- 기록물담당자 연수를 통한 전문성 강화
- 이관대상 기록물의 사전 안내 및 이관 독려

단위과제 V-3-①**바른 정보서비스 제공****(1) 주요 추진성과**□ **소통과 협력의 정보시스템 운영**

- 홈페이지 기능개선과 사용자 지원(385건)
- 문자 알리미시스템 지원(8,000,000건)
- 학교홈페이지 기능 개선과 콜센터 운영(10,105건)

□ **정보보안과 개인정보보호 강화**

- 정보보안 감사를 통한 현장 지원(55개 기관)
- 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 실시
- 사이버보안 진단의 날 운영(월 1회)
- 정보보안 및 개인정보보호 교육 실시(3회)

□ **교육행정정보 지원**

- 신설학교 학내전산망 구축(3교)
- 노후 PC 공동구매(본체 724대, 모니터 480대)
- 업무용 소프트웨어 보급(2종)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
V-3-① 바른 정보서비스 제공	19,603,370	11,518,281	8,085,089
정보보안관리	691,239	371,179	320,060
교육행정정보시스템운영	18,912,131	11,147,102	7,765,029

단위과제 V-3-②**수요자 중심 열린 민원****(1) 주요 추진성과**□ **고객 맞춤형 민원 서비스 제공**

- 민원인 편의를 고려한 각종 민원발급 서비스 제공
 - 홈에듀민원서비스, 무인민원발급서비스, 팩스민원 등
- 민원인과 공무원의 원활한 민원업무 처리를 위한 민원편람 발간

□ **정보공개 확대 및 신뢰도 제고**

- 각급학교 정보공시 시행 및 현장 컨설팅 실시
- 민원담당자 역량 강화를 위한 국민신문고, 정보공개 등 민원처리 담당자 연수 실시
- 친절마인드 확산을 위한 국민신문고 민원서비스 만족도평가 우수직원 시상

□ **기록물 보존·관리의 내실화**

- 지역 간 통합 보존을 위한 전자기록물 이관

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천 원)

구 분	'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
V-3-② 수요자 중심 열린 민원	732,742	469,867	262,875
교육행정기록물관리	589,920	329,140	260,780
민원관리	86,978	86,220	758
행정서비스 관리	4,701	4,669	32
대외교육협력관리	8,588	8,546	42
의정활동지원	42,555	41,291	1,264

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 I. 공교육을 강화하는 학교혁신					
I-1. 배움이 즐거운 즐거운 학교를 만들겠습니다.	1. 공동교육과정 운영 학교 비율(학교)	(공동교육과정운영 학교 수 / 일반고 전체 학교수)×100	목표	50.00	
			실적	95.15	신규
			달성률(%)	192.30	
	2. 자유학년제 학생 만족도(인원수)	(만족 이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	75.00	81.00
			실적	79.72	82.35
			달성률(%)	106.29	101.67
	3. 혁신학교 운영 만족도(인원수)	(만족이상 교원 응답수 / 전체 교원 응답자수)×100	목표	80.00	
			실적	91.26	신규
			달성률(%)	114.08	
	4. 일상수업나눔 만족도(인원수)	(만족이상 교원 응답자 수 / 일상수업나눔참여교원수)×100	목표	60.00	60.00
			실적	70.70	70.62
			달성률(%)	117.83	117.7
5. 단위학교 공문서 감축률(건수)	[(전년도 공문생산량 - 당해년도 공문생산량) / 전년도 공문생산량]×100	목표	3.00	6.40	
		실적	-3.06	10.19	
		달성률(%)	-102.01	159.22	
6. 교직원 업무경감 만족도(인원수)	(만족 응답자 수 / 전체 응답자수)×100	목표	82.61		
		실적	81.79	신규	
		달성률(%)	99.01		
I-2. 참학력을 키우는 문·예·체 교육을 강화하겠습니다.	1. 학생독서관련 동아리 운영률(학교)	(학생독서관련 동아리 운영교 / 전체 학교 수)×100	목표	95.03	
			실적	96.49	신규
			달성률(%)	101.54	
	2. 학생예술동아리 운영률(학교)	(학생예술동아리 운영 학교수 / 전체 학교수)×100	목표	96.21	97.08
			실적	95.51	95.37
			달성률(%)	99.27	98.24
	3. 수영 실기교육 이수율(인원수)	(수영 실기교육 이수 학생 수 / 수영 실기교육 대상 학생 수)×100	목표	98.08	
			실적	94.42	신규
			달성률(%)	96.27	
	4. 학교스포츠클럽 기준 이상 참여율(인원수)	(학교스포츠클럽활동 17시간 이상 참여 학생수) / 전체 학생수)×100	목표	94.99	95.27
			실적	87.50	88.66
			달성률(%)	92.11	93.06

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 I. 공교육을 강화하는 학교혁신					
I-3. 교육의 공적 공적기능을 확대 하겠습니다.	1. 농어촌 예술특성화 프로그램 운영률(학교)	(농어촌 예술특성화프로그램 운영 작은학교 수 / 전체 작은 학교 수)×100	목표	31.88	
			실적	37.79	신규
			달성률(%)	118.54	
	2. 기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 활용률(명인원수)	(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수 / 기초학력 미달 등록 학생 수)×100	목표	96.62	80.01
			실적	93.42	96.16
			달성률(%)	96.69	120.18
	3. 교육복지우선지원사업 사업학교 지정 비율(학교)	(교육복지우선지원사업 학교 수 / 전체 학교수)×100	목표	11.55	13.08
			실적	10.99	11.16
			달성률(%)	95.15	85.32
	4. 무상교육 확대 수요자 만족도(인원수)	(만족이상학부모응답자수 / 전체응답자수)×100	목표	80.00	
			실적	93.31	신규
			달성률(%)	116.64	
	5. 자연숲 체험활동 운영 만족도(인원수)	(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100	목표	63.25	
			실적	77.42	신규
			달성률(%)	122.40	
	6. 유아 방과후과정 운영 학부모 만족도(%)	(만족이상 응답자수 / 전체응답자수)×100	목표	88.00	83.00
			실적	88.57	87.54
			달성률(%)	100.65	105.47
	7. 특수교육지원센터 이용 만족도(점수)	(만족도조사 결과 총점 / 전체 문항별 총점)×100	목표	95.00	95.00
			실적	95.43	96.94
			달성률(%)	100.45	102.04
전략목표 II. 더불어 사는 민주시민교육					
II-1. 인성역량을 갖춘 민주시민 으로 키우겠습 니다.	1. 교육공동체 토론회 운영률(학교)	(교육공동체 토론회 운영 학교수 / 전체 학교수)×100	목표	37.05	35.03
			실적	37.87	36.61
			달성률(%)	102.21	104.51
	2. 학생회 회의 실시율 (학교)	(학생회 회의 실시 학교수 / 전체 학교 수)×100	목표	34.99	33.1
			실적	36.47	35.48
			달성률(%)	104.23	107.19
	3. 영어독서교육 실시율 (학교)	(초·중학교 영어독서교육 실시 학교 수 / 초·중학교 수)×100	목표	75.04	75.00
			실적	76.64	75.42
			달성률(%)	102.13	100.56

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 II. 더불어 사는 민주시민교육					
II-1. 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.	4. 한국어학급 지원율(개)	(금년 지원 학급 수 / 전년도 지원 학급 수)×100	목표	100.00	
			실적	115.00	신규
			달성률(%)	115.00	
	5. 인성교육 관련 연수 이수율(인원수)	(4시간 이상 연수이수 교원 수 / 전체교원수)×100	목표	84.93	80.00
			실적	83.85	86.3
			달성률(%)	98.73	107.88
6. 통일교육주간 운영 참여율(학교)	(통일교육주간 운영 학교수 / 전체 학교수)×100	목표	94.94	93.82	
		실적	96.63	96.77	
		달성률(%)	101.78	103.14	
II-2. 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.	1. 학교 인권교육 실시율(학교)	(인권교육 실시 학교 수 / 전체 학교 수)×100	목표	21.07	
			실적	27.35	신규
			달성률(%)	129.81	
	2. 교원치유캠프 참여 만족도(인원수)	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	76.67	
			실적	81.73	신규
			달성률(%)	106.60	
	3. 행복놀이실시율(학교)	(행복놀이 실시 초등학교 수 / 초등학교 수)×100	목표	90.00	80.19
			실적	90.24	81.43
			달성률(%)	100.27	101.55
	4. 관심군 학생 상담 지원율(인원수)	(관심군 학생 중 지원학생 수 / 관심군 학생 수)×100	목표	99.55	80.00
실적			99.51	99.81	
달성률(%)			99.96	124.76	
5. 학교폭력 피해학생 응답률(인원수)	(학교폭력 피해응답 학생수 / 전체학생수)×100	목표	1.49		
		실적	2.01	신규	
		달성률(%)	134.90		
II-3. 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.	1. 노후 특정관리대상 시설 정밀점검률(%)	(최근 3년 이내 정밀점검 건물 수 / 40년이상 특정관리대상시설 건물 수)×100	목표	90.06	70.1
			실적	90.06	71.95
			달성률(%)	100.00	102.64
	2. 고(자살)위험군 학생 상담 지원율(인원수)	[고(자살) 위험 학생 중 지원 학생 수 / 고(자살)위험군 학생 수]×100	목표	98.67	90.02
			실적	99.89	100.00
			달성률(%)	101.24	111.09
	3. 재난안전분야 종사자 전문교육 추진율(인원수)	100 - (재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수 / 재난안전분야 종사자 수)×100	목표	90.12	80.00
			실적	100.00	81.4
			달성률(%)	110.96	101.75

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 II. 더불어 사는 민주시민교육					
II-3. 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.	4. 신재생에너지 시설 적용률(학교)	(신재생에너지설치의무화 비율이 상 설치 학교수 / 신재생에너지 설치의무화 비율 대상 학교수)×100	목표	100.00	
			실적	100.00	신규
			달성률(%)	100.00	
전략목표 III. 삶의 가치를 추구하는 진로교육					
III-1. 미래를 준비하는 진로진 학교교육을 강화하겠습니다.	1. 학생 1인당 진로체험 참여 횟수(인원수)	진로체험 참여 중·고등학교 학생 수(누적) / 전체 중·고등학교 학생 수	목표	1.5	
			실적	2.66	신규
			달성률(%)	177.33	
	2. 수시모집 진로진학 박람회 만족도(인원수)	(만족이상응답자수 / 전체응답자수)×100	목표	90.00	
			실적	91.31	신규
			달성률(%)	101.46	
III-2. 특성화된 직업교육을 실시하겠습니다.	1. 국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성률(학교)	(국가직무능력표준(NCS) 교육과정 실무과목 편성 특성화고·마이스터고 수 / 전체 특성화고·마이스터고 수)×100	목표	51.35	16.22
			실적	100.00	16.23
			달성률(%)	194.74	100.06
	2. 찾아가는 직업교육 정책 및 특성화고 홍보활동 노력도(학교)	(당해연도 홍보활동 실시 중학교 수 / 전체중학교 수)×100	목표	61.70	
			실적	56.38	신규
			달성률(%)	91.38	
	3. 학습중심 현장실습 이수율(인원수)	(학습중심 현장실습 참여 학생 수 / 특성화고취업 희망자 수)×100	목표	43.00	
			실적	43.28	신규
			달성률(%)	100.65	
	4. 청소년 노동인권교육 만족도(%)	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	75.00	116.67
			실적	84.50	83.00
			달성률(%)	112.67	71.14
III-3. 미래인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.	1. 충남과학창의축전 참여 학생 만족도(인원수)	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	80.00	
			실적	97.80	신규
			달성률(%)	122.25	
	2. 소프트웨어 교육과정 편성률(학교)	[(초등학교 기준시수이상 SW교육편성 학교 수 / 초등학교 수)×100]+ [(중학교 기준시수 이상 SW교육편성 학교 수/중학교수)×100] / 2	목표	30.08	10.04
			실적	100.00	21.69
			달성률(%)	332.45	216.04

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 III. 삶의 가치를 추구하는 진로교육					
III-3. 미래인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.	3. 충남초록에너지학교 운영률(학교)	(충남초록에너지학교 운영 학교 수 / 전체 학교 수)×100	목표	1.93	
			실적	2.08	신규
			달성률(%)	107.77	
전략목표 IV. 교육생태계를 복원하는 교육공동체					
IV-1. 지역사회와 상생의 학교 공동체를 조성해나 가겠습니다.	1. 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도(%)	[(매우그렇다 응답자수×1.0)+(그렇다 응답자수×0.75)+(보통이다 응답자수×0.5)+(그렇지않다 응답자수×0.25)+(매우그렇지않다 응답자수×0)]/설문참여 학생수×100	목표	86.47	86.47
			실적	83.28	83.8
			달성률(%)	96.31	96.91
	2. 초등돌봄교실 만족도(인원수)	(매우그렇다응답자수+그렇다응답자수)/전체응답자수×100	목표	96.79	
			실적	94.23	신규
			달성률(%)	97.36	
	3. 행복교육지구 운영 만족도(인원수)	(만족이상 응답자 수/행복교육지구 교육공동체(학생, 교사, 학부모) 응답자 수)×100	목표	70.83	70.00
			실적	89.06	70.1
			달성률(%)	125.74	100.14
	4. 평생교육 참여자 만족도(인원수)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	80.00	80.00
			실적	94.00	94.5
			달성률(%)	117.50	118.13
	5. 농어촌텃밭정원 조성률(%)	(농어촌텃밭정원 조성 학교수 / 농어촌 전체 학교수)×100	목표	20.87	55.00
			실적	23.76	60.00
			달성률(%)	113.85	109.09
IV-2. 교육가족의 의견을 경청하겠습니다.	1. 정책모니터링 실시율(%)	(정책모니터링 실시횟수 / 정책모니터링 계획횟수)×100	목표	116.67	100.00
			실적	120.00	106.25
			달성률(%)	102.85	106.25
	2. SNS 팔로워 증가율(인원수)	[(당해년도 SNS팔로워수 / 전년도 SNS팔로워수)-1]×100	목표	2.84	
			실적	3.00	신규
			달성률(%)	105.63	
	3. 학부모회 컨설팅률(횟수)	학부모회 컨설팅 횟수 / (학교참여지원사업학교 학부모회수×2회)×100	목표	100.00	105
			실적	112.58	111.11
			달성률(%)	112.58	105.82
	4. 학교운영위원회 연수 만족도(인원수)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	89.00	72.00
			실적	90.37	85.95
			달성률(%)	101.54	119.38

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 IV. 교육생태계를 복원하는 교육공동체					
IV-2. 교육가족의 의견을 경청하겠습니다.	5. 노사관계 교육 이수율 (인원수)	(당해년도 노사관계교육 이수자 수 / 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수)×100	목표	106.95	109.76
			실적	107.33	111.05
			달성률(%)	100.36	101.18
IV-3. 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.	1. 성교육 교직원 만족도 (인원수)	(만족이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100	목표	90.00	
			실적	96.72	신규
			달성률(%)	107.47	
	2. 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율 (인원수)	[(심폐소생술 교육 이수 학생 수 + 심폐소생술 교육 이수 교직원 수) / (교육대상 학생 수 + 교육대상 교직원 수)]×100	목표	100.00	100.00
			실적	101.26	100.00
			달성률(%)	101.26	100.00
	3. 학생배치계획 정확도 (인원수)	[(초등학교학급편성 결과 학생 수 / 초등학교배치계획 학생 수)×100 + (중등학교학급편성 결과 학생 수 / 중등학교배치계획 학생 수)×100] / 2	목표	90.00	90.00
			실적	100.16	99.61
			달성률(%)	111.29	110.68
	4. 적정규모학교 지원율(%)	(예산 지원액 / 예산 신청액)×100	목표	90.01	89.99
			실적	99.92	100.00
			달성률(%)	111.01	111.12
	5. 급식위생관리시스템 지원율(학교)	(급식위생관리시스템 지원 학교수 / 급식조리 학교수)×100	목표	29.31	12.73
			실적	32.11	12.73
			달성률(%)	109.55	100.00
	6. 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 (인원수)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	79.93	
			실적	93.73	신규
			달성률(%)	117.27	
전략목표 V. 학교자치를 지원하는 교육행정					
V-1. 청렴한 공직 문화를 조성하겠습니다.	1. 기관 청렴도 평가 (점수)	(충남교육청 종합 청렴도 평가 점수 / 도 단위 교육청 종합 청렴도 평균점수)×100	목표	102.60	103.7
			실적	98.27	102.14
			달성률(%)	95.78	98.5
	2. 교원인사관리 적정률 (인원수)	100-[(불만민원제기자수 / 인사서류제출자수)×100]	목표	98.29	95.00
			실적	99.87	99.93
			달성률(%)	101.61	105.19

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'19년	'18년
전략목표 V. 학교자치를 지원하는 교육행정					
V-1. 청렴한 공직 문화를 조성하겠습니다.	3. 지방공무원 인사업무 만족도(인원수)	(만족이상 응답자수 / 전체 응답자수)×100	목표	80.00	80.00
			실적	90.82	86.63
			달성률(%)	113.53	108.29
	4. 교육공무직 인사노무 관리 점검률(%)	(당해연도 인사노무관리 점검율 / 전년도 인사노무관리 점검율)×100	목표	100.00	
			실적	100.00	신규
			달성률(%)	100.00	
V-2. 교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.	1. 단위학교 재정자율성 확대(금액)	[학교운영비/(학교회계전출금 - 사립유치원학비지원금)]×100	목표	56.97	70.88
			실적	48.52	68.51
			달성률(%)	85.17	96.66
	2. 세출예산 집행률(%)	(세출예산 집행액 / 예산현액)×100	목표	98.40	98.00
			실적	99.03	98.54
			달성률(%)	100.64	100.55
	3. 사립학교 교직원 연수 만족도(개)	(만족이상 응답 항목수 / 만족도 조사 항목 수)×100	목표	90.00	90.00
			실적	99.74	98.57
			달성률(%)	110.82	109.52
V-3. 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.	1. 학교홈페이지 요구 사항 처리율(건수)	(학교홈페이지 처리건수 / 학교홈페이지 요청건수)×100	목표	100.00	100.00
			실적	100.00	100.00
			달성률(%)	100.00	100.00
	2. 정보보호 활동 실적률(개)	(내PC지키미 실행수 / 업무용 PC수)×100	목표	96.25	95.00
			실적	99.74	99.69
			달성률(%)	103.63	104.94
	3. 민원 처리기간 단축률(일자)	(민원 처리기간 단축일수 / 민원 처리기간 일수)×100	목표	33.40	33.43
			실적	32.27	32.21
			달성률(%)	96.62	96.35
	4. 기록물 이관율(건수)	(교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권수 / 교육행정기관 이관 대상 비전자 기록물 권 수)×100	목표	70.85	79.98
			실적	70.89	64.92
			달성률(%)	100.06	81.17

붙임2

성과목표관리체계별 결산 현황

(단위 : 천 원)

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
전략목표 I. 공교육을 강화하는 학교혁신					419,654,377	341,156,009	78,498,368
성과목표 I-1. 배움이 즐거운 학교를 만들겠습니다.					41,414,473	32,685,352	8,729,121
I-1-1	참학력 교육 과정 운영	교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	교육과정 운영	17,877,240	14,158,373	3,718,867
		교수-학습 활동지원	교과교실제 운영지원	교과교실제 운영지원	3,821,617	2,875,524	946,093
		교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	교과자료 개발보급	864,769	590,206	274,563
I-1-2	함께 성장하는 교육활동	교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	특색교육 과정운영	13,564,219	8,052,982	5,511,237
		교수-학습 활동지원	수업지원 장학활동	현장중심 장학활동지원	324,696	286,465	38,231
		교수-학습 활동지원	학력신장	교실수업 개선지원	4,402,002	4,320,592	81,410
I-1-3	학교업무 최적화	교육행정 일반	교육행정혁신	행정개선 활동지원	499,220	2,341,553	△1,842,333
		교수-학습 활동지원	연구시범 학교운영	연구시범 학교운영	3,440	5,207	△1,767
		교육행정 일반	기관평가	기관평가	57,271	54,449	2,822
성과목표 I-2. 참학력을 키우는 문예체 교육을 강화하겠습니다.					51,900,897	44,760,002	7,140,895
I-2-1	인문소양 교육	교수-학습 활동지원	독서교육 활성화	학교도서관 운영지원	3,336,776	4,691,486	△1,354,710
		교수-학습 활동지원	독서교육 활성화	독서논술교육 활성화	1,642,538	1,561,322	81,216
I-2-2	학교예술 교육	교수-학습 활동지원	특별활동 지원	문화예술교육 활성화	10,307,849	8,067,944	2,239,905
I-2-3	즐거운 학교 체육	보건/급식/체육 활동	각종체육 대회활동	체육대회 지원	4,260,346	4,656,087	△395,741
		교수-학습 활동지원	체육교육 내실화	학교체육 활성화지원	17,423,365	15,063,968	2,359,397
		교수-학습 활동지원	체육교육 내실화	체육육성 종목지원	8,800,699	7,231,425	1,569,274
		교수-학습 활동지원	체육교육 내실화	학교체육시설 여건개선	6,129,324	3,487,769	2,641,555

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
성과목표 I-3. 교육의 공적 기능을 확대하겠습니다.					326,339,007	263,710,655	62,628,352
I-3-1	농어촌 작은학교 지원	교육복지 지원	농어촌학교 교육여건개선	기숙형학교 지원	50,000	50,000	0
		교육복지 지원	농어촌학교 교육여건개선	농어촌학교 교육활성화지원	1,897,026	1,238,405	658,621
I-3-2	균등한 교육여건 조성	교육복지 지원	정보화지원	정보화지원	1,571,411	1,621,616	△50,205
		교육복지 지원	학비지원	교육급여 지원	6,453,182	5,441,233	1,011,949
		교육복지 지원	학비지원	기타교육비 지원	43,682,061	371,177	43,310,884
		교수-학습 활동지원	대안교육 운영지원	방송통신중·고 운영	557,889	369,442	188,447
		인적자원 운용	교원인사 관리	순회교사제 운영	811,092	856,789	△45,697
		교수-학습 활동지원	검정고시 관리	검정고시 관리	311,808	290,453	21,355
		교육복지 지원	교육복지 우선지원	교육복지 우선지원	3,201,893	2,988,765	213,128
		교육복지 지원	교과서 지원	교과서지원	20,709,986	15,392,024	5,317,962
		교수-학습 활동지원	학력신장	학력향상 지원	6,667,413	4,467,500	2,199,913
		교육복지 지원	학비지원	저소득층 자녀학비지원	580,414	2,653,941	△2,073,527
I-3-3	유아교육의 공공성 확대	교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	사립유치원 지원	14,598,723	12,837,085	1,761,638
		교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	유아교육 지원	806,686	594,383	212,303
		교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	유치원교육 여건개선	7,199,297	6,356,818	842,479
		교수-학습 활동지원	유아교육 진흥	유치원 방과후 과정운영	16,584,355	15,807,483	776,872
		교육복지 지원	누리과정 지원	누리과정 지원	184,144,883	178,087,256	6,057,627
I-3-4	맞춤 특수교육 실현	교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 교수학습지원	2,029,624	1,749,454	280,170
		교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 운영	1,643,569	1,684,040	△40,471
		교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 여건개선	3,182,950	2,420,766	762,184
		교수-학습 활동지원	특수교육 진흥	특수교육 복지지원	9,654,745	8,432,024	1,222,721

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
전략목표 II. 더불어 사는 민주시민교육					483,521,351	422,846,469	60,674,882
성과목표 II-1. 인성역량을 갖춘 민주시민으로 키우겠습니다.					34,146,685	24,931,837	9,214,848
II-1-1	학생자치 역량 강화	교수-학습 활동지원	학생 생활지도	학생생활 지도지원	13,651,527	5,703,340	7,948,187
II-1-2	세계시민 교육	교수-학습 활동지원	특별활동 지원	다문화및북한이탈 주민등자녀교육지원	2,857,100	2,463,592	393,508
		교수-학습 활동지원	외국어 교육	원어민교사 및 보조강사운영	7,523,727	8,094,164	△570,437
		교수-학습 활동지원	외국어 교육	외국어교육 활동지원	9,220,308	8,277,531	942,777
		교육행정 일반	국제교육 문화교류협력	국제교육문화 교류협력지원	894,024	393,210	500,814
II-1-3	실천중심 인성교육	교수-학습 활동지원	학생 생활지도	학생생활 지도원	536,057	535,380	677
II-1-4	미래지향적 역사통일교육	교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	교육과정 운영	700,519	609,440	91,079
성과목표 II-2. 학교구성원의 인권 감수성을 높이겠습니다.					23,990,265	16,762,498	7,227,767
II-2-1	인권친화적 학교 문화조성	교수-학습 활동지원	특성화고 교육	특성화고 운영지원	1,103,853	1,194,952	△91,099
II-2-2	즐거운 학생 생활문화 조성	인적자원 운용	교원인사 관리	교원인사 관리	955,808	872,097	83,711
II-2-3	관계회복을 위한 교육활동	교수-학습 활동지원	학생상담 활동지원	학생상담 활동지원	13,190,915	5,967,605	7,223,310
		교수-학습 활동지원	학생 생활지도	학교폭력 예방지원	8,739,689	8,727,844	11,845
성과목표 II-3. 평화롭고 안전한 학교를 만들겠습니다.					425,384,401	381,152,134	44,232,267
II-3-1	학교 안전망 구축	교수-학습 활동지원	대안교육 운영지원	대안교육 운영지원	1,118,431	1,134,725	△16,294
II-3-2	365일 학교 안전 교육	교육행정 일반	비상대비 계획 및 보안	비상대비계획 및 보안관리	5,595,520	2,310,710	3,284,810
II-3-3	학생친화적 교육 환경 조성	학교교육여건 개선시설	학생배치 시설	학교신증설	93,482,082	162,174,270	△68,692,188
		학교교육여건 개선시설	학교일반 시설	학교시설 증개축	15,998,058	10,822,666	5,175,392
		학교교육여건 개선시설	교육환경 개선시설	학교시설 교육환경개선	308,751,938	193,178,875	115,573,063
		교육행정 일반	시설사업 관리	시설사업 관리	438,372	11,530,889	△11,092,517

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
전략목표 III. 삶의 가치를 추구하는 진로교육					46,228,863	57,549,473	△11,320,610
성과목표 III-1. 미래를 준비하는 진로진학교육을 강화하겠습니다.					10,159,770	9,060,035	1,099,735
III-1-1	충남형 진로교육	교수-학습 활동지원	진로진학 교육	진로진학 교육	4,809,294	4,738,375	70,919
III-1-2	진학교육	교수-학습 활동지원	학생선발 배정	대학수학 능력시험	2,887,471	2,244,673	642,798
		교수-학습 활동지원	학생선발 배정	진학시험 및 입학전형관리	352,343	296,314	56,029
		교수-학습 활동지원	학력평가	학력평가 관리	2,110,662	1,780,673	329,989
성과목표 III-2. 특성화된 직업교육을 실시하겠습니다.					14,036,061	25,632,914	△11,596,853
III-2-1	특성화고 지원 강화	교육복지 지원	학비지원	특성화고 장학금지원	0	4,224,103	△4,224,103
		교수-학습 활동지원	특성화고 교육	특성화고 취업역량강화	7,494,046	7,688,829	△194,783
		교수-학습 활동지원	특성화고 교육	특성화고교육 내실화지원	6,287,923	13,479,937	△7,192,014
III-2-2	학습중심 현장실습	교수-학습 활동지원	특성화고 교육	마이스터고 운영지원	254,092	240,045	14,047
성과목표 III-3. 미래 인재를 키우는 융합교육을 펼치겠습니다.					22,033,032	22,856,524	△823,492
III-3-1	탐구교육 내실화	교수-학습 활동지원	과학교육 활성화지원	과학교육 여건개선	1,649,513	2,952,371	△1,302,858
		교수-학습 활동지원	영재교육 활성화	영재교육 운영	2,993,131	2,073,443	919,688
III-3-2	창의융합 교육 강화	교수-학습 활동지원	과학교육 활성화지원	체험중심과학 환경교육지원	4,741,161	1,239,510	3,501,651
		교수-학습 활동지원	교육과정 개발운영	창의인성 교육운영	2,286,023	2,273,169	12,854
		교수-학습 활동지원	교육연구및교수학습 지원센터 운영	교수학습지원 센터 운영	106,100	155,995	△49,895
		교수-학습 활동지원	ICT활용 교육	사이버가정학습 운영 및 지원	259,072	86,136	172,936
		교수-학습 활동지원	학교정보화 인프라구축	학내전산망 구축	102,908	423,935	△321,027
		교수-학습 활동지원	ICT활용 교육	ICT활용 교육지원	71,281	1,280,819	△1,209,538
		교수-학습 활동지원	과학교육 활성화지원	과학교육과정 운영내실화	1,145,438	1,264,745	△119,307
		교수-학습 활동지원	ICT활용 교육	스마트교육 지원	8,412,927	10,866,379	△2,453,452
		교수-학습 활동지원	영재교육 활성화	영재교육원 운영	265,478	240,022	25,456

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
전략목표 IV. 교육생태계를 복원하는 교육공동체					109,151,419	102,175,411	6,976,008
성과목표 IV-1. 지역사회와 상생의 학교공동체를 조성해나겠습니다.					31,753,199	28,075,435	3,677,764
IV-1-1	방과후학교 운영	교육복지 지원	방과후 등 교육지원	방과후학 교운영	16,783,335	16,655,835	127,500
		교육복지 지원	방과후 등 교육지원	저소득층자녀방과 후자유수강권지원	4,218,314	3,818,693	399,621
		교육복지 지원	방과후 등 교육지원	주5일제 수업지원	300,000	0	300,000
IV-1-2	충남형마을 교육공동체 조성	평생교육	독서문화 진흥	도서관 운영지원	4,628,755	2,869,652	1,759,103
		평생교육	평생교육 활성화지원	평생학습 운영지원	3,322,985	2,815,689	507,296
		평생교육	평생교육 활성화지원	평생교육시설 및 운영지원	217,850	193,237	24,613
IV-1-3	지역사회 연계 교육 활동 확대	교수-학습 활동지원	수련 및 봉사활동	학생봉사 활동지원	33,000	45,500	△12,500
		교수-학습 활동지원	수련 및 봉사활동	학생수련 활동지원	2,248,960	1,676,829	572,131
성과목표 IV-2. 교육 가족의 의견을 경청하겠습니다.					16,654,012	19,842,912	△3,188,900
IV-2-1	행복교육 공감대 형성	교육행정 일반	교육정책 기획관리	교육정책 기획관리	643,428	738,714	△95,286
		교육행정 일반	교육정책 홍보	교육정책 홍보	1,415,204	1,727,980	△312,776
IV-2-2	학부모와 소통 강화	교육행정 일반	학부모및주민 교육참여확대	학부모및주민 교육참여확대	1,228,213	1,482,352	△254,139
IV-2-3	건강한 노사 문화 정착	인적자원 운용	교직원복지 와사기진작	교직원 복지지원	12,828,645	13,675,177	△846,532
		인적자원 운용	교직원복지 와사기진작	교직원 복지대여	8,324	13,891	△5,567
		인적자원 운용	근로자 인사관리	근로자 인사관리	359,488	1,927,376	△1,567,888
		인적자원 운용	교직원 단체관리	교직원 단체관리	170,710	277,422	△106,712
성과목표 IV-3. 건강한 생활 문화를 조성하겠습니다.					60,744,208	54,257,064	6,487,144
IV-3-1	건강한 삶을 위한 보건교육	보건/급식/ 체육활동	보건관리	학교보건 관리	730,622	1,240,597	△509,975
		교수-학습 활동지원	학생생활 지도	양성평등 및 성교육	67,613	83,617	△16,004

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
IV-3-2	건강한 학교 만들기	보건/급식/ 체육활동	보건관리	학교환경 위생관리	5,927,780	4,749,473	1,178,307
		교육행정 일반	학생배치 계획	적정규모학교 육성지원	17,855,325	20,516,876	△2,661,551
		교육행정 일반	학생배치 계획	학생배치 계획관리	138,411	156,128	△17,717
IV-3-3	건강하고 안전한 학교급식	보건/급식/ 체육활동	급식관리	학교급식 환경개선	18,584,893	12,928,782	5,656,111
		교육복지 지원	급식지원	학기중급 식비지원	10,169,625	7,397,992	2,771,633
		교육복지 지원	급식지원	토·공휴일 중식지원	5,320,000	5,320,000	0
		보건/급식/ 체육활동	급식관리	학교급식 운영	1,200,880	1,273,733	△72,853
		보건/급식/ 체육활동	급식관리	학교급식 관리	749,059	589,865	159,194
전략목표 V. 학교자치를 지원하는 교육행정					48,029,526	39,387,332	8,642,194
성과목표 V-1. 청렴한 공직문화를 조성하겠습니다.					15,541,988	20,573,720	△5,031,732
V-1-1	공직자 책무성 강화	교육행정 일반	선거관리	선거관리	0	8,049,235	△8,049,235
		교육행정 일반	법무관리	법무관리	250,683	352,270	△101,587
		교육행정 일반	감사관리	감사관리	679,698	580,912	98,786
V-1-2	공정한 인사	인적자원 운용	지방공무원 인사관리	지방공무원 인사관리	80,859	74,246	6,613
		인적자원 운용	지방공무원 인사관리	지방공무원 임용관리	206,863	344,937	△138,074
		인적자원 운용	지방공무원 역량강화	지방공무원 연수지원	1,771,364	1,451,994	319,370
		인적자원 운용	지방공무원 역량강화	지방공무원 연수운영	1,370,875	767,295	603,580
		인적자원 운용	교원인사 관리	교원임용 관리	2,709,382	2,199,265	510,117
		인적자원 운용	교원역량 강화	교원연수 지원	4,841,658	3,606,628	1,235,030
		인적자원 운용	교원역량 강화	교원연수 운영	3,109,982	2,599,938	510,044
		교육행정 일반	교육행정 혁신	조직 및 성과관리	19,992	19,848	144
		교수-학습 활동지원	수업지원 장학활동	수석교사제 운영	500,631	527,152	△26,521

성과목표관리체계		사 업 명			'19년 결산액	'18년 결산액	증감액
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,106,585,535	963,114,695	143,470,840
성과목표 V-2. 교육재정의 효율성과 투명성을 강화하겠습니다.					12,151,425	6,825,465	5,325,960
V-2-1	현장중심의 예산 편성	교육행정 일반	예결산관리	예산관리	779,209	646,347	132,862
		교육행정 일반	재무관리	재무회계 관리	240,812	170,423	70,389
		교육행정 일반	특별교육재정 수요지원	특별교육재정 수요지원	2,975,127	2,972,743	2,384
V-2-2	투명한 재정 운용	교육행정 일반	재무관리	공유재산 및 물품관리	8,010,940	2,916,963	5,093,977
		교육행정 일반	사학기관 지도육성	사학기관 관리	57,624	38,022	19,602
		교육행정 일반	예결산관리	결산관리	87,713	80,966	6,747
성과목표 V-3. 소통과 공감의 교육행정을 구현하겠습니다.					20,336,112	11,988,148	8,347,964
V-3-1	바른 정보 서비스 제공	교육행정 일반	교육행정 정보화	정보보안 관리	691,239	371,179	320,060
		교육행정 일반	교육행정 정보화	교육행정정보 시스템운영	18,912,131	11,147,102	7,765,029
V-3-2	수요자 중심 열린 민원	교육행정 일반	교육정책 기획관리	대외교육 협력관리	8,588	8,546	42
		교육행정 일반	교육행정자료 및 기록물관리	교육행정 기록물관리	589,920	329,140	260,780
		교육행정 일반	민원및행정 서비스관리	민원관리	86,978	86,220	758
		교육행정 일반	민원및행정 서비스관리	행정서비스 관리	4,701	4,669	32
		교육행정 일반	의정활동 지원	의정활동 지원	42,555	41,291	1,264